

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## أوراق عمل شاملة الوحدة الخامسة القيمة المكانية

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:36:24 2025-02-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: السند

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

نموذج تدريبي للاختبار النهائي

1

مذكرة الوحدة الرابعة استراتيجيات الطرح حتى العدد 20

2

عرض بوربوينت وحدة جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

3

عرض بوربوينت حل درس الأعداد من 11 إلى 19

4

عرض بوربوينت حل درس تكوين 10 للطرح

5

## الوحدة 5: القيمة المكانية

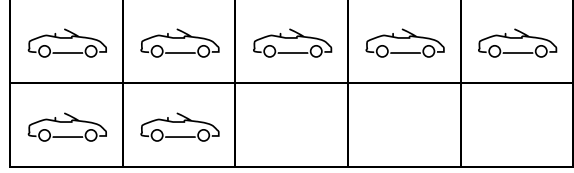
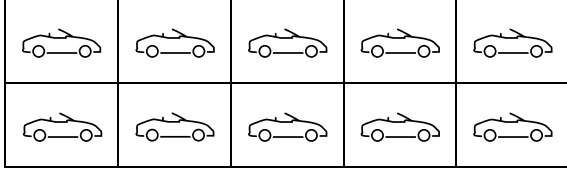
### الدرس 1: الأعداد الترتيبية حتى 10

أشر إلى الدب الأول. ضع علامة X على الدب رقم 2 و 10. حوط الدب رقم 4 و 7



## الدرس 2: الأعداد من 11 إلى 19

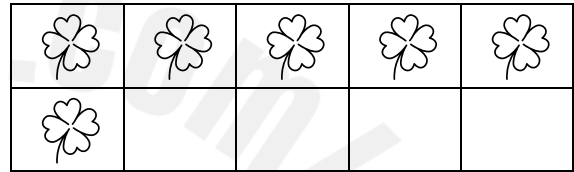
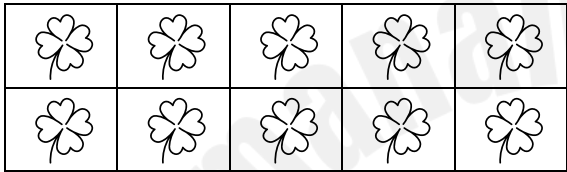
حوظ مجموعة مكونة من عشرة. اكتب عدد العناصر الإضافية. ثم اكتب العدد.



10 و \_\_\_\_\_ إضافية

\_\_\_\_\_

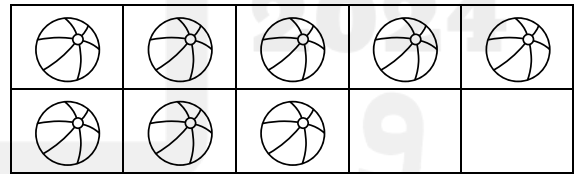
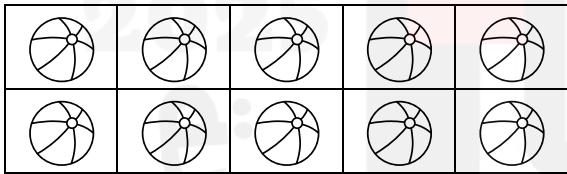
سبعة عشر



10 و \_\_\_\_\_ إضافية

\_\_\_\_\_

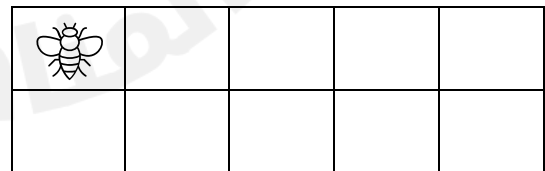
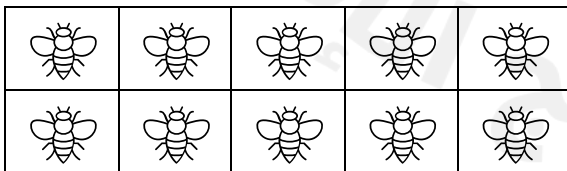
ستة عشر



10 و \_\_\_\_\_ إضافية

\_\_\_\_\_

ثمانية عشر



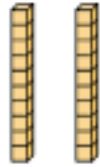
10 و \_\_\_\_\_ إضافية

\_\_\_\_\_

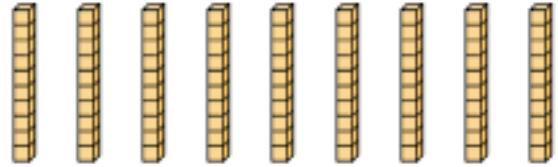
إحدى عشر

## الدرس 3: العشرات

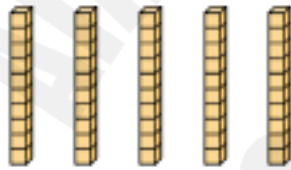
ارسم مجموعات من العشرات، ثم اكتب الأعداد



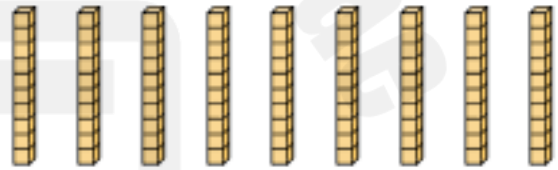
\_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_  
عشرون



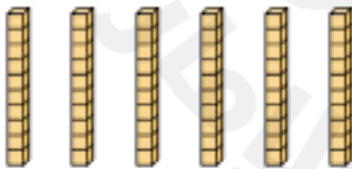
\_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_  
ثمانون



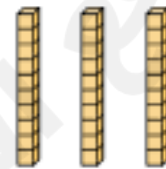
\_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_  
خمسون



\_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_  
تسعون




\_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_  
ستون



\_\_\_\_\_ = عشرات \_\_\_\_\_  
ثلاثون

## الدرس 4: العد بالعشرات باستخدام 10 فلوس

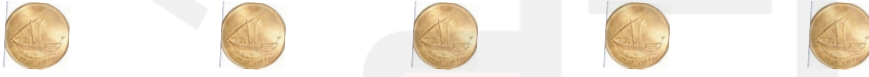
استخدم . عد العشرات مع كتابة الأعداد. فكم مقدارها إجمالاً؟



\_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلوس  
= \_\_\_\_\_  
فلساً إجمالاً



\_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلوس  
= \_\_\_\_\_  
فلساً إجمالاً



\_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلوس  
= \_\_\_\_\_  
فلساً إجمالاً



\_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلوس



\_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_ فلساً \_\_\_\_\_  
= \_\_\_\_\_  
فلساً إجمالاً

## الدرس 5: العشرة والأرقام الزائدة عليها عد حوط مجموعات من عشرة، ثم اكتب الأعداد



\_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ إضافية يكون الناتج \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ إضافية يكون الناتج \_\_\_\_\_




\_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ إضافية يكون الناتج \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ إضافية يكون الناتج \_\_\_\_\_

## الدرس 6: العشرات والآحاد

استخدم  . حوِّط مجموعات مكونة من عشرات. اكتب كم عدد العشرات والآحاد. اكتب مقدارها إجمالاً.



13 من الآحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الآحاد = \_\_\_\_\_



26 من الآحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الآحاد = \_\_\_\_\_

قم بإعداد مجموعات مكونة من عشرات وآحاد. اكتب مقدارها إجمالاً



35 من الآحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الآحاد = \_\_\_\_\_

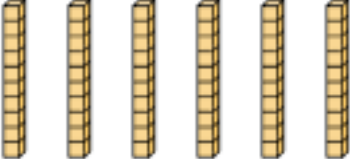

47 من الآحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الآحاد = \_\_\_\_\_

67 من الآحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الآحاد = \_\_\_\_\_

29 من الآحاد = \_\_\_\_\_ من العشرات و \_\_\_\_\_ من الآحاد = \_\_\_\_\_

## الدرس 8: الأعداد حتى 100

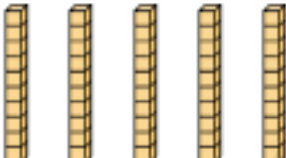

استخدم  و  . اعرض مجموعة من العشرات والآحاد. ثم اكتب العشرات والآحاد. ثم اكتب العدد

العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد

\_\_\_\_\_

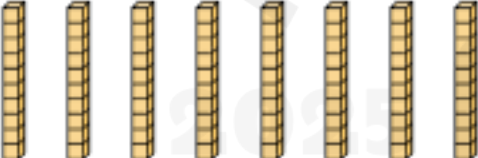

اثنان وستون

العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد

\_\_\_\_\_

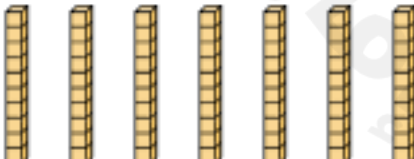

ثمانية وخمسون

العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد

\_\_\_\_\_

خمسة وثمانون

العشرات	الآحاد
	

العشرات	الآحاد

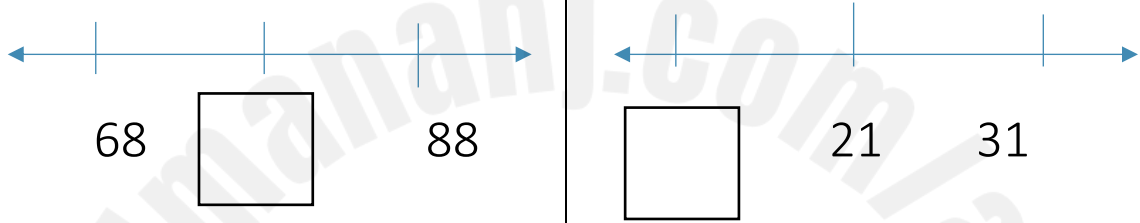
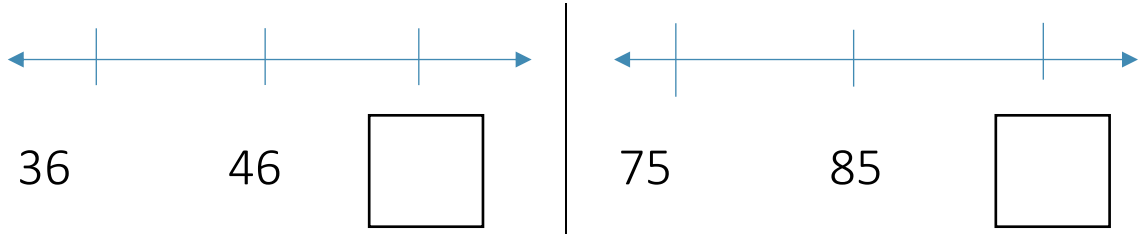
\_\_\_\_\_

ثلاثة وسبعون



## الدرس 9: الزيادة بالعشرات، النقصان بالعشرات

اكتب العدد الناقص



اكتب العدد الأكبر بمقدار 10.

0 ، _____	89 ، _____	14 ، _____
72 ، _____	28 ، _____	55 ، _____


اكتب العدد الأقل بمقدار 10

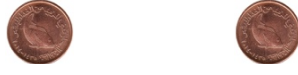
_____ ، 100	_____ ، 73	_____ ، 91
_____ ، 47	_____ ، 36	_____ ، 68

ما العدد الأكبر بمقدار 10 عن العدد 34؟

\_\_\_\_\_

## الدرس 10: العد بالخمسة باستخدام 5 فلوس

استخدم  . عد بالخمسات مع كتابة الأعداد. كم مقدارها إجمالاً؟



$$\text{فلوس } \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ فلوس } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً إجمالاً}$$



$$\text{فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad}$$



$$\text{فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً إجمالاً}$$





$$\text{فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad}$$



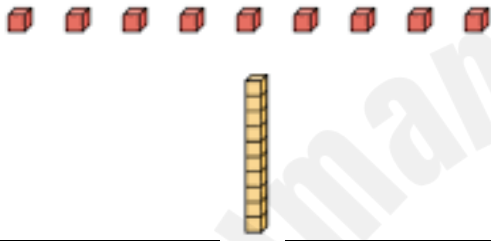
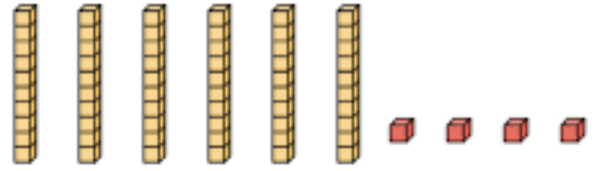
$$\text{فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً } \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ فلوساً إجمالاً}$$

## الدرس 11: استخدام النماذج لمقارنة الأعداد

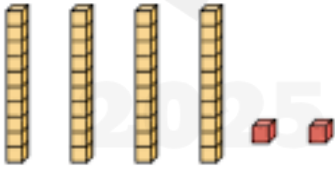
استخدم  و  . اكتب كل عدد. حوط أكبر من، أو أصغر من، أو يساوي.



أكبر من  
أصغر من  
يساوي



أكبر من  
أصغر من  
يساوي



أكبر من  
أصغر من  
يساوي



استخدم  و  . حوط "نعم" أو "لا"

هل 53 يساوي 53؟

نعم لا

هل 41 أصغر من 91؟

نعم لا

هل 56 أصغر من 65؟

نعم لا

هل 37 أكبر من 50؟

نعم لا

## الدرس 12: استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

قارن. اكتب &gt; أو &lt; أو = .

العشرات	الآحاد
6	5
5	4

65 ○ 54

العشرات	الآحاد
3	3
3	3

33 ○ 33

45 ○ 75	80 ○ 26	12 ○ 12
95 ○ 59	85 ○ 85	60 ○ 98
62 ○ 67	49 ○ 90	96 ○ 69
42 ○ 24	53 ○ 57	41 ○ 41

حوظ العدد الأصغر من العدد المحدد بالون الأخضر

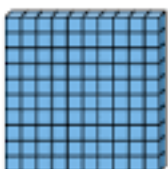


84	80	79	100	95	90	9	23	99
----	----	----	-----	----	----	---	----	----

حوظ العدد الأكبر من العدد المحدد بالون الأخضر

61	65	71	52	38	25	10	6	0
----	----	----	----	----	----	----	---	---

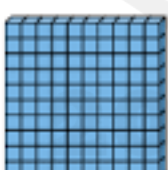


## الدرس 13: الأعداد حتى 120

استخدم بطريقتين.  و  و  ، لعرض كل عدد. ثم اكتب العدد بطريقتين.

المئات	العشرات	الآحاد
		

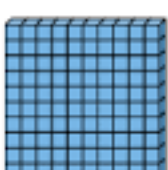

المئات	العشرات	الآحاد

\_\_\_\_\_  
مئة وأحد عشر

المئات	العشرات	الآحاد
		

المئات	العشرات	الآحاد

\_\_\_\_\_  
مئة وثمانية عشر

المئات	العشرات	الآحاد
		

المئات	العشرات	الآحاد

\_\_\_\_\_  
مئة وتسعة

## الدرس 14: العد حتى 120

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120

استخدم مخطط الأعداد. حوّل العدد اللاحق.

10	14	20	عد من 1 إلى 13. ما العدد اللاحق؟
24	23	22	عد من 16 إلى 23. ما العدد اللاحق؟
30	33	36	عد من 29 إلى 35. ما العدد اللاحق؟
11	78	79	عد من 65 إلى 77. ما العدد اللاحق؟

حوّل المجموعة التي توضح الأعداد بترتيب العد

52 ، 36 ، 48 ، 65	97 ، 98 ، 99 ، 100
84 ، 85 ، 86 ، 87	3 ، 30 ، 13 ، 31

## الدرس 15: قراءة وكتابة الأعداد حتى 120

اكتب الأعداد الناقصة. اقرأ الأعداد

1	2	3		5	6	7	8	9	10
11		13	14	15	16		18	19	20
21	22	23	24		26	27	28	29	
31	32		34	35		37	38	39	40
	42	43	44	45	46	47		49	50
51	52		54		56	57	58		60
61		63	64	65	66		68	69	70
	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	
91	92	93	94	95		97		99	100
101		103	104		106	107		109	110
	112		114	115	116	117		119	

اكتب العدد

ثلاثة وثمانون

سبعة وثلاثون

مئة وتسعة عشر

مئة وخمسة