

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مذكرة الوحدة الرابعة استراتيجيات الطرح حتى 20

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الثاني ← مذكرات وبنوك ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:45:41 2025-01-06

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: نهلة المزروعي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

عرض بوربوينت وحدة جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

1

عرض بوربوينت حل درس الأعداد من 11 إلى 19

2

عرض بوربوينت حل درس تكوين 10 للطرح

3

عرض بوربوينت درس الأعداد حتى 100

4

عرض بوربوينت حل درس جمع العشرات

5



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

# الصف الأول الأساسي



مؤسسة الإمارات  
للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS  
ESTABLISHMENT

مذكرة الوحدة 4  
إستراتيجيات  
الطرح حتى 20



الأسم  
الشعبة

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

1

الدَّرْسُ 1

العدد التنازلي بمقدار  
1 أو 2 أو 3 للطرح.

A

عد تنازلياً للطرح، استخدم  للمساعدة.1. ابدأ بالعدد 8. 

8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

8 - 3 = \_\_\_\_\_

2. 7, \_\_\_\_\_

7 - 1 = \_\_\_\_\_

3. 4, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

4 - 2 = \_\_\_\_\_

B

عُدَّ تنازلياً للطَّرح.

11 - 3 = \_\_\_\_\_

8 - 1 = \_\_\_\_\_

5 - 2 = \_\_\_\_\_

12 - 2 = \_\_\_\_\_

10 - 3 = \_\_\_\_\_

9 - 2 = \_\_\_\_\_

C

حلُّ المسائل

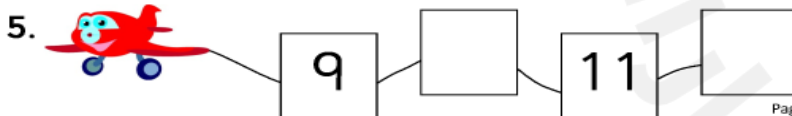
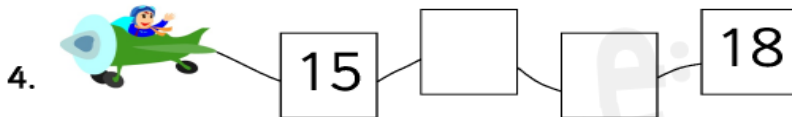
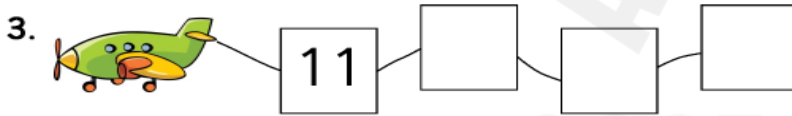
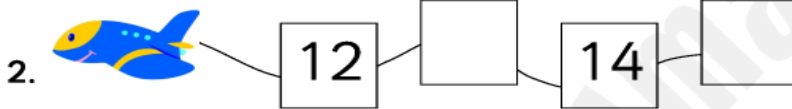
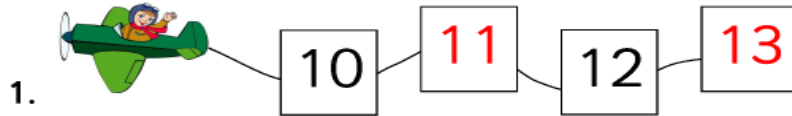
توجد 5 بَجَعَاتٍ تَقِفُ على صَخْرَةٍ، طَارَتْ بَجَعَةٌ مِنْهُنَّ بَعِيدًا، فَكَمْ  
عَدَدُ البَجَعَاتِ الَّتِي لَا تَزَالُ تَقِفُ على الصَّخْرَةِ؟\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_  
بَجَعَاتٍ

2

Counting on a number line up to 20: planes  
Maths worksheets from youarebrainy.com



Fill in the missing numbers. (I've done the first one for you!)



Page 1



Name

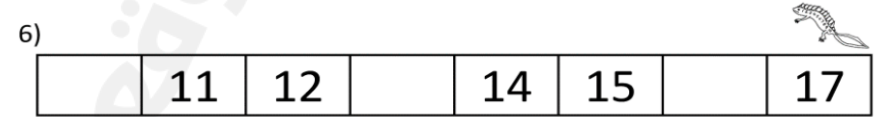
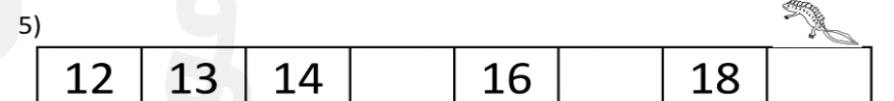
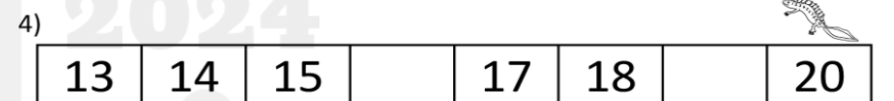
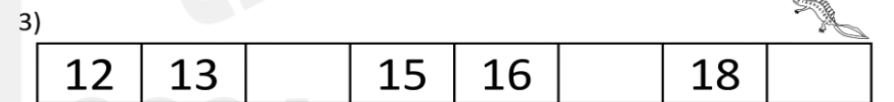
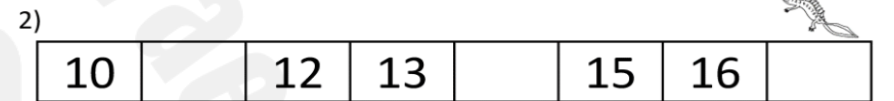
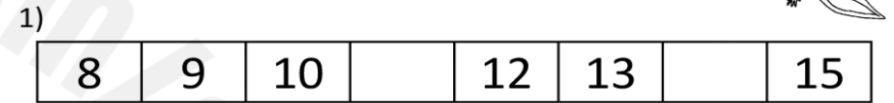
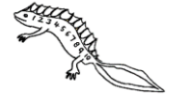
Date

### COUNTING ON IN ONES (UP TO 20) SHEET 1



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Can you help Newton to fill in the missing numbers by counting on in ones.



Free Math Sheets, Math Games and Math Help

MATH-SALAMANDERS.COM

إعداد المعلمة : نهلة المزروعى

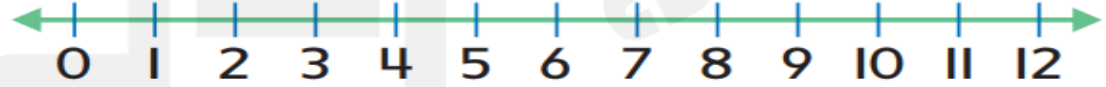
استخدام خط الأعداد  
للطرح

استخدم خط الأعداد للطرح. واكتب الحل هنا. واكتب الفرق.

1.  $8 - 2 =$  \_\_\_\_\_



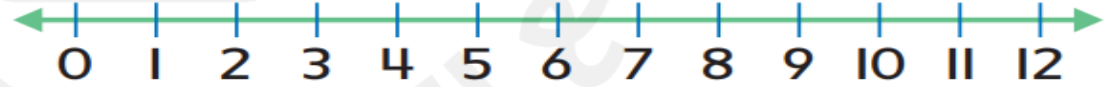
2.  $10 - 3 =$  \_\_\_\_\_



3.  $5 - 1 =$  \_\_\_\_\_

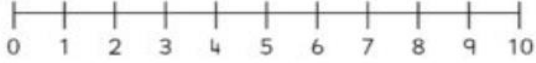



4.  $12 - 3 =$  \_\_\_\_\_





## ☆☆ Number Line Subtraction ☆☆


Finish the number sentences. Use the number lines to help.


$8 - 1 = \square$ 



$6 - 3 = \square$ 



$9 - 7 = \square$ 



$10 - 6 = \square$ 


$5 - 2 = \square$ 


$9 - 4 = \square$ 


$4 - 2 = \square$ 


$8 - 7 = \square$ 


$10 - 3 = \square$ 


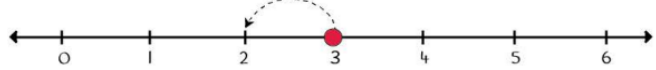
Subtraction to 10

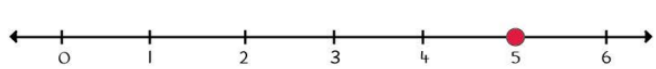
© Copyright 2017, www.sparklebox.co.uk




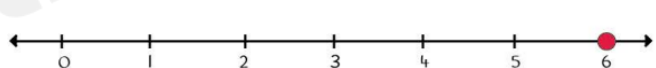
## Subtraction

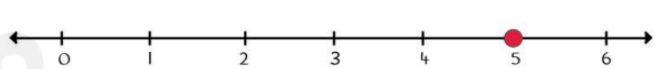
Use the number-line to find the answers to the subtraction exercise below.

$3 - 1 = \square$ 


$5 - 2 = \square$ 


$3 - 2 = \square$ 


$6 - 3 = \square$ 


$5 - 1 = \square$ 


$6 - 4 = \square$ 


www.cleverlearner.com

اجمع حقائق المضاعفات. ثم اطرحها.

5.  $10 + 10 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

6.  $4 + 4 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

7. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

8. 
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

9. 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

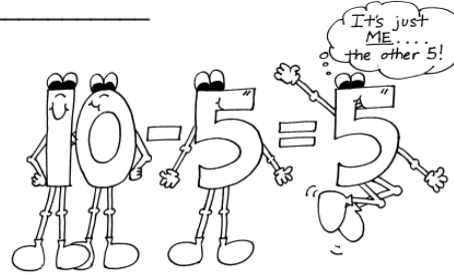
10. 
$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

Name \_\_\_\_\_

## Doubles in Subtraction

Find, circle, and solve all equations showing doubles.



$6 - 3 = \underline{\quad}$

$9 - 7 = \underline{\quad}$

$12 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 8 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$10 - 9 = \underline{\quad}$

$10 - 5 = \underline{\quad}$

$2 - 1 = \underline{\quad}$

$24 - 12 = \underline{\quad}$

$14 - 7 = \underline{\quad}$

$8 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 4 = \underline{\quad}$

$2 - 2 = \underline{\quad}$

$18 - 9 = \underline{\quad}$

$4 - 2 = \underline{\quad}$

$16 - 8 = \underline{\quad}$

$6 - 5 = \underline{\quad}$

$22 - 11 = \underline{\quad}$

$20 - 10 = \underline{\quad}$

$8 - 6 = \underline{\quad}$

$7 - 2 = \underline{\quad}$

Name : \_\_\_\_\_

Score : \_\_\_\_\_

Teacher : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



7

# تدريبات على الطرح

Subtraction from 0-20

Worksheet

Find the difference.

1.  $5 - 1 =$

7.  $7 - 3 =$

2.  $16 - 7 =$

8.  $18 - 9 =$

3.  $6 - 2 =$

9.  $4 - 1 =$

4.  $11 - 4 =$

10.  $5 - 2 =$

5.  $17 - 8 =$

11.  $3 - 2 =$

6.  $7 - 1 =$

12.  $15 - 7 =$

Reading &amp; Math for K-5

© www.k5learning.com



K5 Learning

## Single digit subtraction from 0-20

Kindergarten Subtraction Worksheet

Find the differences.

1.  $10 - 4 =$

7.  $2 - 2 =$

2.  $8 - 3 =$

8.  $11 - 6 =$

3.  $18 - 9 =$

9.  $12 - 4 =$

4.  $16 - 8 =$

10.  $5 - 2 =$

5.  $4 - 2 =$

11.  $17 - 8 =$

6.  $11 - 2 =$

12.  $1 - 1 =$

Reading &amp; Math for K-5

© www.k5learning.com

إعداد المعلمة : نهلة المزروعي

## الدَّرْسُ 4

إستراتيجية حل المسائل:  
كتابة جملة عددية.

رَأَى بَدْرٌ 12 قِنْدِيلَ بَحْرِ فِي المُحيطِ،  
وَرَأَتْ يَاسْمِينٌ 7 قَنَادِيلَ بَحْرِ هُنَاكَ، فَكَمْ  
قِنْدِيلَ بَحْرِ رَأَاهَا بَدْرٌ أَكْثَرَ مِنْ يَاسْمِينٍ؟

قناديلِ بَحْرِ \_\_\_\_\_

كَانَ لِجِصَّةٍ 10 صَنَادِلَ، رَمَتْ 6 مِنْهَا، فَكَمْ صَنَدَلًا  
بَقِيَ لَدَيْهَا؟

صنادِلِ \_\_\_\_\_

يُوجَدُ 14 حُوتًا يَسْبَحُونَ مَعًا، وَسَبَحَ 7 مِنْهَا بَعِيدًا،  
فَمَا عَدَدُ الحَيْتَانِ الَّتِي لَا تَزَالُ تُسَبِّحُ مَعًا؟

حيتان \_\_\_\_\_

فكك العدد لتكوين 10. ثم اطرح.

1.  $12 - 7$



$$12 - \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$

إِذَا،  $12 - 7 = \underline{\quad}$

2.  $15 - 6$



$$15 - \underline{\quad} = \square$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \square$$

إِذَا،  $15 - 6 = \underline{\quad}$

فقط ،،  
فك العدد

$$17 - 9$$

--	--

$$14 - 7$$

--	--

$$13 - 7$$

--	--

$$12 - 8$$

--	--

$$11 - 2$$

--	--

$$11 - 5$$

--	--

استخدام الحقائق  
المترابطة للجمع  
والطرح.

استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح.

1.  $7 + 9 = \underline{\quad}$

2.  $5 + 8 = \underline{\quad}$

$16 - 7 = \underline{\quad}$

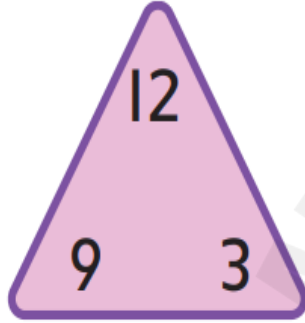
$13 - 5 = \underline{\quad}$

3. 
$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

4. 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

اجمع واطرح. أكمل مجموعة الحقائق.



$9 + 3 = \square$

$12 - 9 = \square$

$3 + 9 = \square$

$12 - 3 = \square$



$3 + 5 = \square$

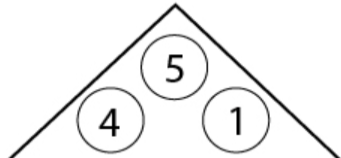
$8 - 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

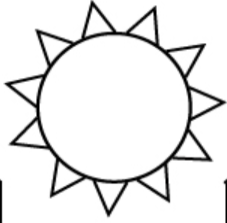
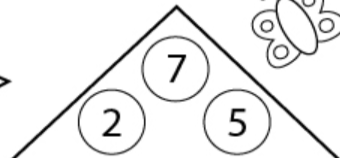
$8 - 5 = \square$

Name: \_\_\_\_\_

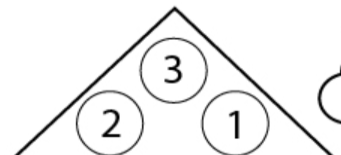
Date: \_\_\_\_\_



$4 + 1 = 5$   
 $1 + 4 = 5$   
 $5 - 1 = \square$   
 $5 - 4 = \square$


$2 + 5 = 7$   
 $\square + \square = \square$   
 $7 - \square = \square$   
 $7 - \square = \square$

$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$



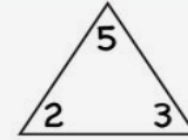
twistynoodle.com



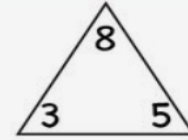
$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$



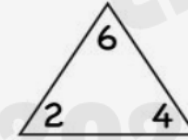
Write four different facts.



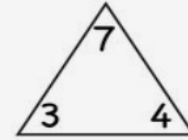
$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$



$\square + \square = \square$   
 $\square + \square = \square$   
 $\square - \square = \square$   
 $\square - \square = \square$

## الحدود الجمعية الناقصة

أوجد الحدَّ الجَمْعِيَّ النَّاقِصَ.

أوجد الحدَّ الجَمْعِيَّ النَّاقِصَ.

1.

جزء	جزء
5	
الكل	
13	

$$5 + \square = 13$$

2.

جزء	جزء
	5
الكل	
8	

$$\square + 5 = 8$$



$$8 + \square = 9$$

$$9 - 8 = \square$$

$$\square + 7 = 13$$

$$13 - 7 = \square$$

$$6. \square + 3 = 11$$

$$11 - 3 = \square$$

$$8. 6 + \square = 15$$

$$15 - 6 = \square$$



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

$\begin{array}{r} 15 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	---

$\begin{array}{r} 13 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
--	---	---	--

$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

TheMathWorksheetSite.com



Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

$\begin{array}{r} 10 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	---

$\begin{array}{r} 12 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
--	--	---	--

$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	---

$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	---

TheMathWorksheetSite.com