

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الخطة الدراسية اليومية الدرس الرابع استخدام المضاعفات للجمع من الوحدة الثالثة

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الأول ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات المدرس ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-10-28 11:19:46

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة questions Review منهج ريفيل

1

أوراق مراجعة استعداد اختبار التقويم الثاني

2

اختبار التقويم الأول الوحدة الأولى

3

مذكرة الوحدة الثالثة استراتيجيات الجمع حتى 20

4

كتاب الطالب المجلد الأول

5



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



الفرع المدرسي الأول
مجمع زايد التعليمي السيوح

دليل التخطيط اليومي للحصة الدراسية
العام الدراسي 2024-2025

2025

2024

موقع المناهج الإماراتية
Almananaj.com

الوحدة 3 استراتيجيات الجمع حتى العدد20 - عنوان الدرس 4 : استخدام المضاعفات للجمع		الصف:	الشعبة		
التهيئة الحافزة: خلال فيديو اغنية الجمع		- المفاهيم الجديدة: حدان جمعيان متمثلان يضاعف المضاعفات			
التاريخ: 11 نوفمبر 2024					
التقويم القبلي		مع راشد 8 فلوس ومع خالد 5 فلوس . فكم عدد الفلوس اجمالاً؟			
نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)		خطوات الموقف الصفّي (الأساليب والأنشطة)		الزمن	
نتائج التعلم أن يجمع الطالب أعداد مختلفة باستخدام المضاعفات		التهيئة:مراجعة الدروس السابقة على برنامج كويزز - شرح الطالب العاستخدام المضاعفات للجمع باستخدام ادوات بسيطة . باستخدام المكعبات https://www.liveworksheets.com/1-gd1454352ue الشرح: شرح الدرس باستخدام الصور والبوربوينت - لعبة تعليمية (حقيقة مضاعفات) :- LMS التطبيق:عرض بعض الألعاب - عرض اسئلة الكتاب - أنشطة على بوابة التعلم الذكي استخدام دولاب الاسئلة التقييم: يمكن الطالب من تمثيل المسائل بالرسم .		20د	
التقويم البنائي 1		التقويم البنائي 2		التقويم البنائي	
اعتمد على نفسي مسائل كلامية		طرح الأسئلة المباشرة - اختبر نفسك وألعاب - جمع المضاعفات-			
مهارات التعلم		التحليل		التحليل	
التحليل		التحليل		التحليل	
مهارات القرن (4Cs+1&E)		التواصل والتعاون		التفكير الناقد	
مهارات القرن (4Cs+1&E)		التواصل والتعاون		التفكير الناقد	
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم / الأسئلة السابرة		مهمة / تكليف	
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم / الأسئلة السابرة		مهمة / تكليف	
التقويم الختامي		ملاحظة المعلم / الأسئلة السابرة		مهمة / تكليف	
المنصات التي تم توظيفها		البوابة الذكية		البوابة الذكية	
المنصات التي تم توظيفها		البوابة الذكية		البوابة الذكية	
أساليب تقييم الطلبة تفريد التعليم		أعلى من المستوى		ضمن المستوى	
أساليب تقييم الطلبة تفريد التعليم		أعلى من المستوى		ضمن المستوى	
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن:		تحديات واجهتني:	
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن:		تحديات واجهتني:	
التقييم الذاتي للمعلم		أشعر بالرضا عن:		تحديات واجهتني:	

استبدال	إثراء	تعزيز	توسيع	تمكين	التذكّر:
الفهم: <input type="checkbox"/> يشرح <input type="checkbox"/> يناقش <input type="checkbox"/> ينظم <input type="checkbox"/> يلخص <input type="checkbox"/> يراجع <input type="checkbox"/> يصنف <input type="checkbox"/> يسجل	التطبيق: <input type="checkbox"/> يتمرن على <input type="checkbox"/> يخطط <input type="checkbox"/> يشغل <input type="checkbox"/> يوظف <input type="checkbox"/> يعمم <input type="checkbox"/> يستخدم <input type="checkbox"/> يصحح <input type="checkbox"/> ينفذ	التحليل: <input type="checkbox"/> يتحقق من <input type="checkbox"/> يبحث <input type="checkbox"/> يختبر <input type="checkbox"/> يمايز <input type="checkbox"/> يلخص <input type="checkbox"/> يدمج <input type="checkbox"/> يصادق على <input type="checkbox"/> يحلل <input type="checkbox"/> ينظم	التقييم: <input type="checkbox"/> يقيم <input type="checkbox"/> يراقب <input type="checkbox"/> يبرر <input type="checkbox"/> يعطي الأولوية <input type="checkbox"/> يحكم على <input type="checkbox"/> يجادل <input type="checkbox"/> ينقد	الابتكار: <input type="checkbox"/> يصمم <input type="checkbox"/> يغير <input type="checkbox"/> يبني <input type="checkbox"/> ينتج <input checked="" type="checkbox"/> يصنع <input type="checkbox"/> يبيث <input type="checkbox"/> يخرج فيلم <input type="checkbox"/> يخترع	<input type="checkbox"/> يلاحظ <input type="checkbox"/> يعدد <input type="checkbox"/> يربط <input type="checkbox"/> يجد <input type="checkbox"/> يعرض <input type="checkbox"/> يسي <input type="checkbox"/> يختار <input type="checkbox"/> يعرف <input type="checkbox"/> يحدد

التقييم من أجل التعلم (كيف يمكن تقييم العملية التعليمية)

بطاقة الخروج	ملاحظة المعلم	اختبار قصير	تقييم ذاتي (KWL)	أدوات التقييم الذكية	مسابقة	ورقة عمل
نشاط كتابي	تقييم الأقران	مهمة / تكليف	الأسئلة السابرة	مطويات	اختبار بعدي	أخرى
الواجبات / المهام / أنشطة لاصفية						

مساحة التأمل للمعلمة

مدى تحقق أهداف الدرس:	استخدامي للغة العربية الفصحى:	تحديات واجهتني:	اقتراحات للتحسين:
-----------------------	-------------------------------	-----------------	-------------------

استبدال	إثراء	تعزيز	توسيع	تمكين	في أي مستوى نضج الكتروني حصتي؟
• استبدال الشاشة الذكية بالسطح . • واجب على البوابة الذكية . • اختبار الكتروني . • استخدام تطبيق ديوان .	• عرض مرئي من منصة (Edu share). • استخدام تطبيق ديوان من أجهزة الطلاب • لعرض الدرس مع تحديد النقاط الرئيسية ورفعها على البوابة . • تحديد المعلم الملفات (ورد أو بوربوينت) لعرض الإجابات . • مناقشة المعلم أداء الطلاب ومنحهم الأوسمة .	• عرض محتوى الدرس من الديوان ويعطي مهام مختلفة للمجموعات مع ترك حرية اختيار البرامج التي يتم العرض بها للطلاب . • يقارن الطلاب المعلومات من مصادر مختلفة ورفع المقارنة على البوابة ومن ثم عرضها على الطلاب في الفصل . • بقية الطلاب يقيمون العمل على البوابة . • المعلم يقيم أعمال الطلاب ويمنحهم الأوسمة .	• طرح مشكلة واقعية أو قضية عالمية . • تقسيم الطلاب إلى مجموعات بمهام مختلفة . • يختار الطلاب آلية التنفيذ . • يقوم الطلاب بدراسة مبدئية للمشكلة باستخدام محركات البحث . • التواصل مع فئات مجتمعية ذات صلة بالمشكلة . • أخذ الطلاب في رحلة ميدانية للمكان المشروع مع توثيق مراحل الإنجاز . • تمنح المعلمة للطلاب أوسمة من مهارات القرن	• يطرح المعلم مشكلة واقعية في الحصة . • المعلم مرشد فقط . • يدير الطلاب الحوارات والمناقشات داخل وخارج الفصل لإيجاد الحلول المناسبة . • يربط الطلاب بين مهارات المواد الأخرى لإيجاد الحلول . • معظم الطلاب يقومون بالتصميم والبناء والتخطيط والتقييم بشكل مستقل باستخدام التكنولوجيا . • عرض نماذج المشاريع الابتكارية على الجهات المختصة .	21