

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف مذكرة الأمل في مهارات الرسم الهجائي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

الامارات أوراق عمل كاملة	1
تحميل كتاب الطالب	2
كتاب الطالب الفصل الأول 2017 على شكل صور	3
ملزمة	4
66 ورقة عمل ما قبل الكتابة جاهزة للطباعة 2017	5



وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة محمد حمود الشايح الابتدائية بنين

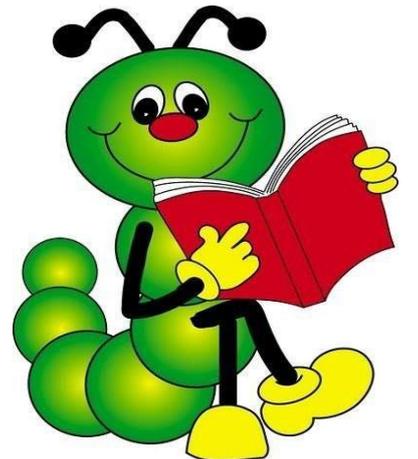


إعداد أ / أمل إبراهيم

رئيسة القسم أ / مشاعل المعلى المطيري

الموجهة الفنية أ / عواطف الحسن

مديرة المدرسة أ / سلوى الفضلي





حروف المد (الألف - الواو - الياء)

مقطع المد = حرف المد (ا) + الحرف الذي قبله

أولاً :- المد بالألف

ننطقُ حروف اللغة العربية بطريقة المد بالألف كالآتي هيا يا بطل اقرأ :-

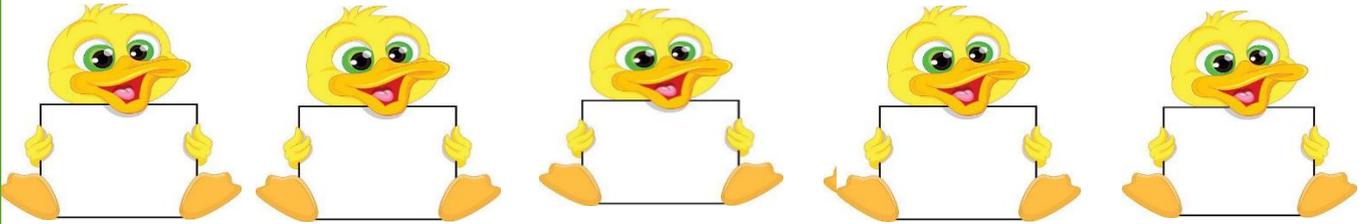
آ	با	تا	ثا	جا	حا	خا	دا	ذا	را	زا
سا	شا	صا	ضا	طا	ظا	عا	غا	فا	قا	كا
لا	ما	نا	ها	وا	يا					

تدريبات على المهارة :-

١- أنا أكون كلمات من مقطع المد بالألف مع الأحرف ثم أنطق الكلمة نطقاً صحيحاً :-

قا + د + م ←
حا + ف + ظ ←
با + ن + س ←

٢- أنا أستخرج كلمات تتضمن مد بالألف من الفقرة التالية بعد قراءتها قراءة صحيحة :-
(النشاط المدرسي من أهم الأنشطة التي تُفسح المجال أمام الطلاب لممارسة الأنشطة المتنوعة التي تنمي مواهبهم ، وتعبر عن آرائهم وميولهم)



٣- أنا أكتب كلمات تتضمن مداً بالألف من حصيتي اللغوية مع تحديد مقطع المد :-



٤- اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....
التصويب :-



ثانياً :- المد بالواو

مقطع المد = حرف المد (و) + الحرف الذي قبله

ننطقُ حروف اللغة العربية بطريقة المد بالواو كالاتي هيا اقرأ يا بطل :-

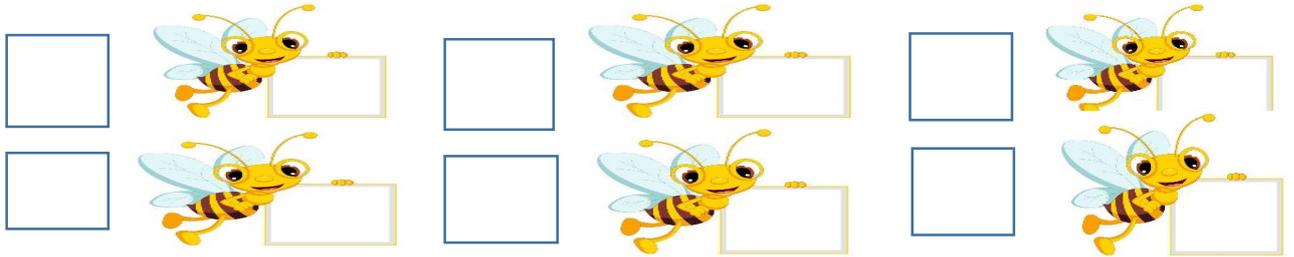
أو	بو	تو	ثو	جو	حو	خو	دو	ذو	رو	زو
سو	شو	صو	ضو	طو	ظو	عو	غو	فو	قو	كو
لو	مو	نو	هو	وو	يو					

تدريبات على المهارة :-

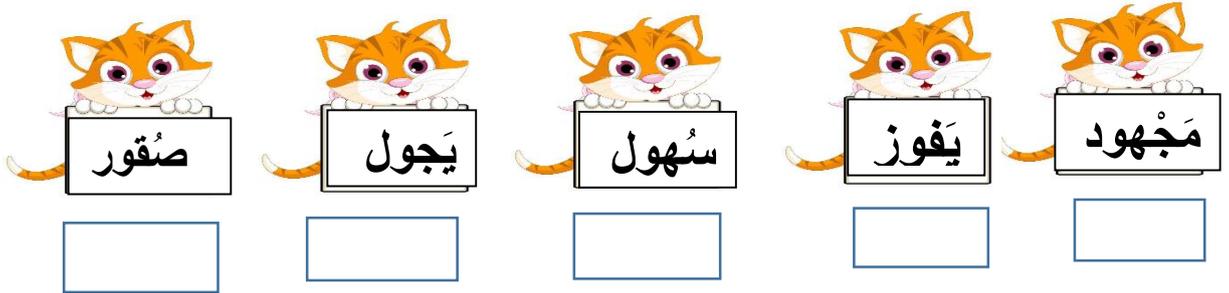
١- أنا أكون كلمات من مقطع المد بالواو مع الأحرف التالية ثم أنطق الكلمة نطقاً صحيحاً:-

..... ← يَ + قو + مٌ
..... ← سٌ + هو + لٌ
..... ← جٌ + نو + دٌ

٢- أنا أكتب كلمات تتضمن مداً بالواو من حصيلتي اللغوية مع تحديد مقطع المد في الكلمة:-



٣- أنا أقرأ الكلمات التالية قراءة صحيحة ثم أحدد مقطع المد بالواو في كل كلمة :-



٤- اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....

التصويب :-

.....
.....



مقطع المد = حرف المد (ي - ي) + الحرف الذي قبله

ثالثاً :- المد بالياء

ننطقُ حروف اللغة العربية بطريقة المد بالياء يكون كالاتي هيا اقرأ يا بطل :-

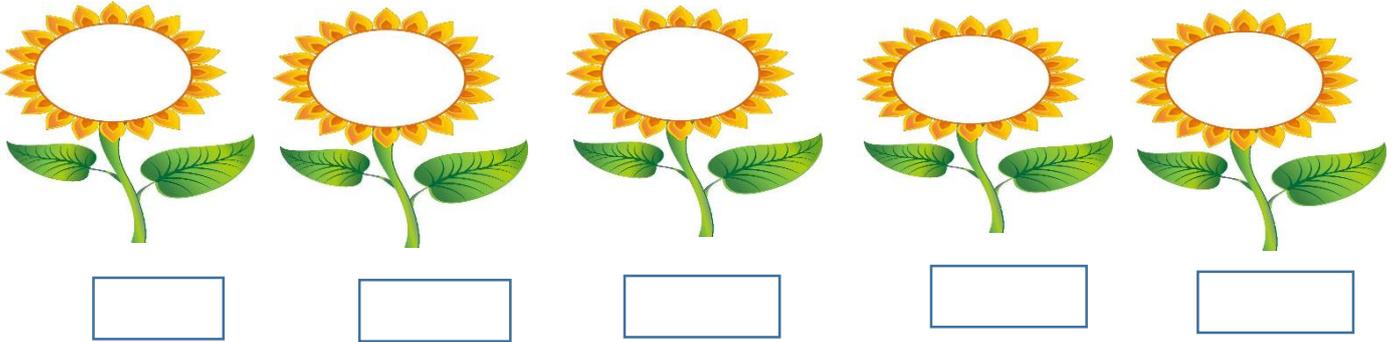
زي	ري	ندي	دي	خي	حي	جدي	ثدي	يدي	إيدي
زي	ري	ندي	دي	خي	حي	جدي	ثدي	يدي	إيدي
صي	قي	صي	قي	صي	قي	صي	قي	صي	قي
صي	قي	صي	قي	صي	قي	صي	قي	صي	قي
لي	وي	لي	وي	لي	وي	لي	وي	لي	وي
لي	وي	لي	وي	لي	وي	لي	وي	لي	وي

تدريبات على المهارة :-

١- أنا أكون كلمات من مقطع المد بالياء مع الأحرف التالية ثم أنطق الكلمة نطقاً صحيحاً:-

..... ← ن + شي + د،
..... ← ط + وي + ل
..... ← ع + مي + د

٢- أنا أكتب كلمات تتضمن مداً بالياء من حصيلتي اللغوية مع تحديد مقطع المد في الكلمة:-



٣- اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....

التصويب :-

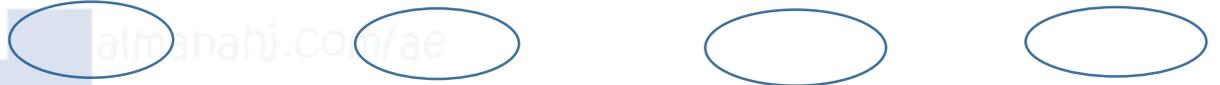
.....
.....



المقطع الساكن عبارة عن حرفين = الحرف الذي فوقه سكون + الحرف الذي قبله
أزباج ← أر مكتبة ← مك

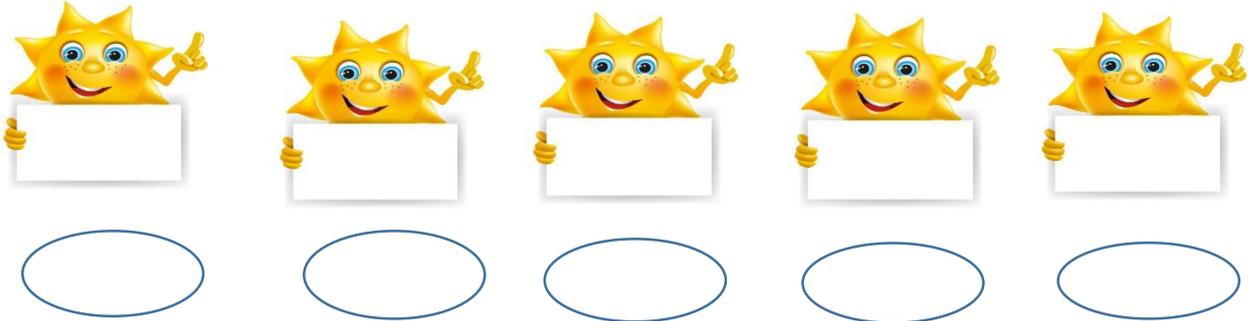
١- اقرأ الكلمات التالية ثم ضع دائرة حول المقطع الساكن في كل كلمة مما يأتي ثم اكتبه :-

مَجْهُودٌ نَدْرَسُ أَخْرَجُ فِكْرَةٌ

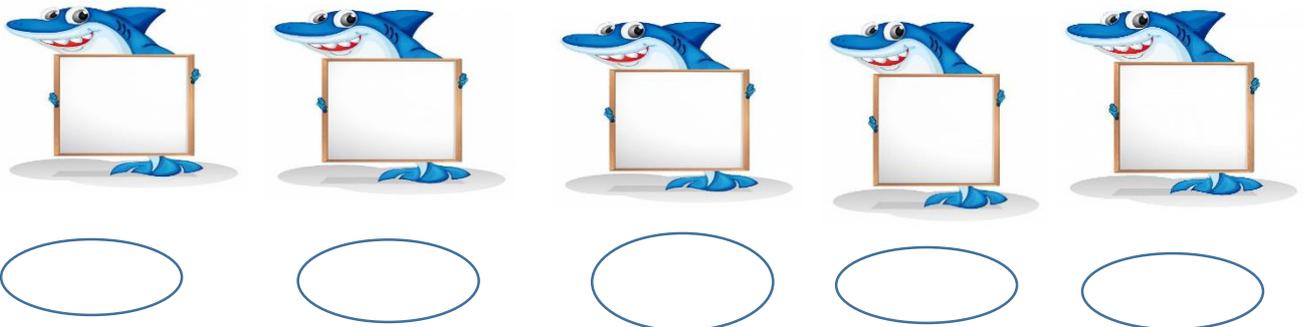


٢- أستخرج من الفقرة التالية كلمات بها مقطع ساكن ثم اكتبه داخل الشكل التالي :

اهتم الإنسان بالأسماك ؛ لأسباب مختلفة ؛ فصيدها رياضة لهواة الصيد ؛ وهي غذاء مفيد للناس ؛ ولها استعمالات تجارية وصناعية أخرى .



أنا أكتب كلمات بها مقطع ساكن ، مع تحديد المقطع في كل كلمة :



- اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....
التصويب :-
.....
.....



الحرف المشدد : هو عبارة عن حرفين عند النطق به أولهما ساكن والثاني متحرك ، وعند الكتابة أدغم الحرفين وأصبحا حرفا واحداً ووضع فوقه الشدة (َ ، ُ ، ِ)

مثل :- عَمَّ - وَرَع - صَلَّى

أما المقطع المشدد فهو عبارة عن حرفين = الحرف الذي عليه الشدة + الحرف الذي قبله
فمثلاً :-

صَدَّقَ

← صَدَّ

مُعَلِّمُونَ

← عَلَّ



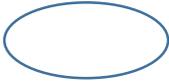
١- أقرأ الكلمات التالية ثم أضع دائرة حول المقطع المشدد في كل كلمة مما يأتي ثم اكتبه :-

كَرَّرَ

سَبَّوْرَة

سَلَّمَ

خَبَّاز



٢- أستخرج من الفقرة التالية كلمات بها مقطع مشدد ثم أكتبه داخل الشكل التالي :-

(كَرَّمَتْ مُدِيرَةَ الْمَدْرَسَةِ مُعَلِّمَةً مَثَالِيَّةً ، تَحَثُّ الطُّلَابَ عَلَى الْجِدِّ وَالْاجْتِهَادِ فِي الدِّرَاسَةِ)



٣- اكتب ما يملأ عليك :-

.....

.....

التصويب :-

.....

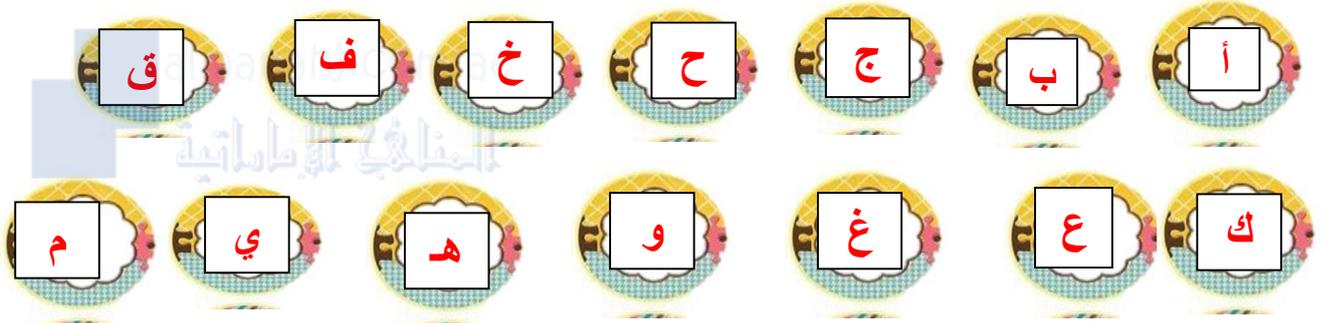


هي لام تكتب وتتنطق

مثل - أعدل - الأقدرة - العيون - البسمة

الحروف القمرية :-

هي الحروف التي تأتي بعد اللام القمرية من حروف اللغة العربية .

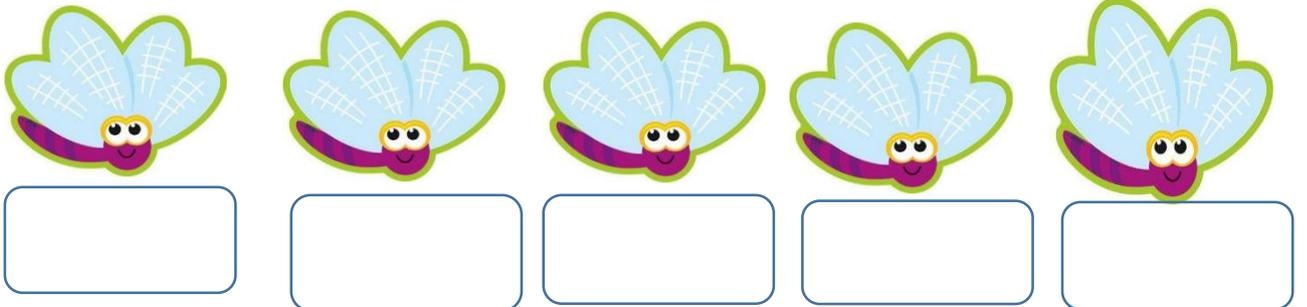


١- أكمل الجمل التالية بكلمة تبدأ بلام قمرية :-

- يُصَلِّي الرِّجَالُ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي
- تعيش في البحار والأنهار.
- يظهر..... في السَّمَاءِ لَيْلاً .
- احتفل.....بالعيد الوطني لدولة الكويت .

٢- أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها الكلمات التي تبدأ بلام قمرية :-

(وهب الله لنا نعماً كثيرة في الحياة ، وخلق جسم الإنسان في أحسن صورة ، فجعل له السمع والبصر ، وخلق من المخلوقات الحيوان والطيور)



٣- أدخل (ال) على الكلمات التالية :-

<input type="text"/>	أُسرة	<input type="text"/>	إبريق	<input type="text"/>	أَصْدَاف
<input type="text"/>	إحسان	<input type="text"/>	آثار	<input type="text"/>	أشجار
<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	

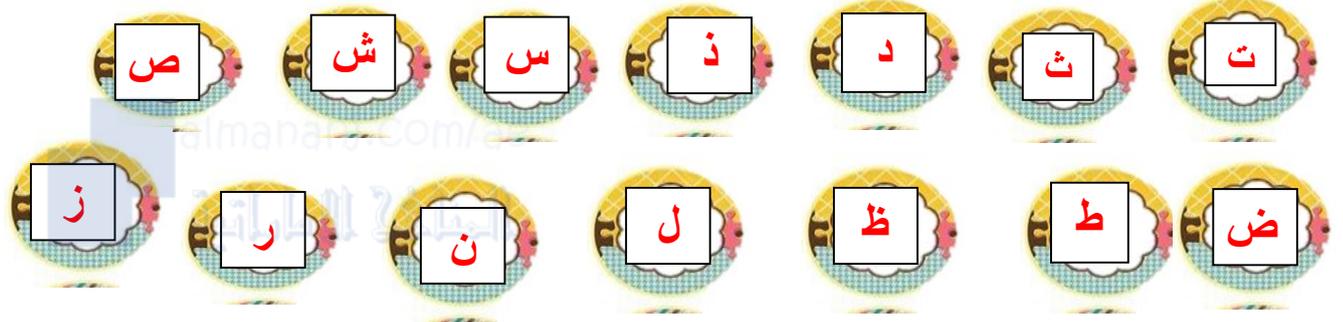
اللام الشمسية

هي لام تكتب ولا تنطق ، والحرف الذي بعدها يكون مشدداً ()

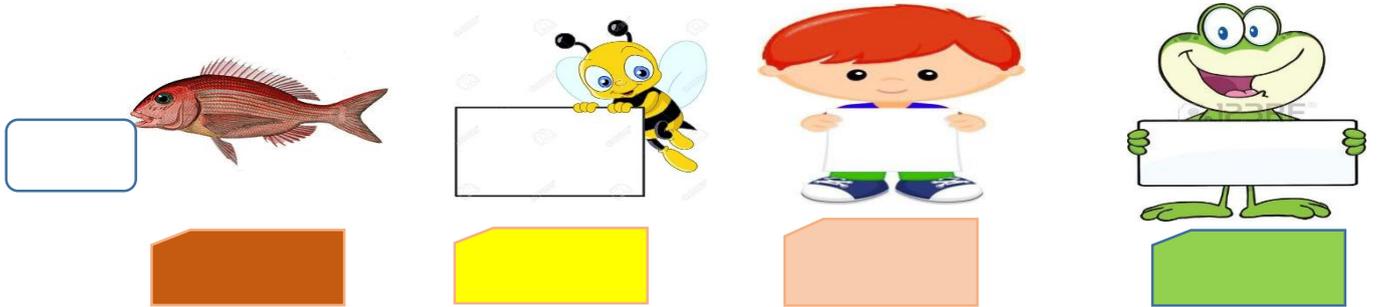
مثل - الصَّلَاة - الظَّلَام - النُّجُوم - الطَّرِيق

الحروف الشمسية :-

هي الحروف التي تأتي بعد اللام الشمسية من حروف اللغة العربية .

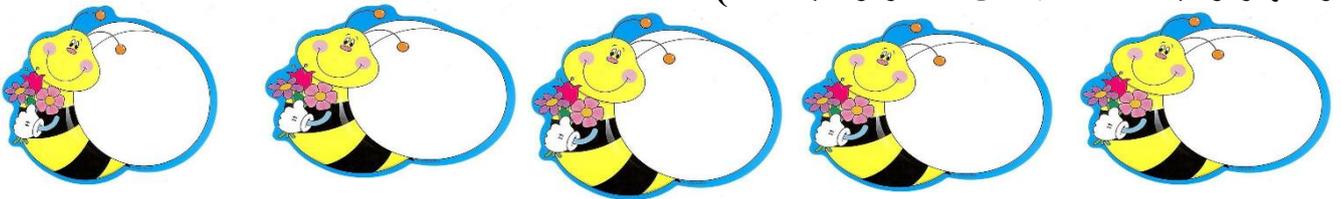


١- أنا أكتب اسم الصورة التالية ثم أذكر نوع اللام (شمسية - قمرية) :-



٢- أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها الكلمات التي تبدأ بلام شمسية :-

(وَهَبَ اللَّهُ لَنَا نِعْمًا كَثِيرَةً فِي الْحَيَاةِ ، وَخَلَقَ جِسْمَ الْإِنْسَانِ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ ، فَجَعَلَ لَهُ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ ، وَخَلَقَ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَوَانَ وَالطَّيْرَ ، وَسَخَّرَ لَهُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ، وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَأَنْبَتَ لَهُ الْعِدِيدَ مِنَ الثَّمَارِ وَالنَّبَاتَاتِ)

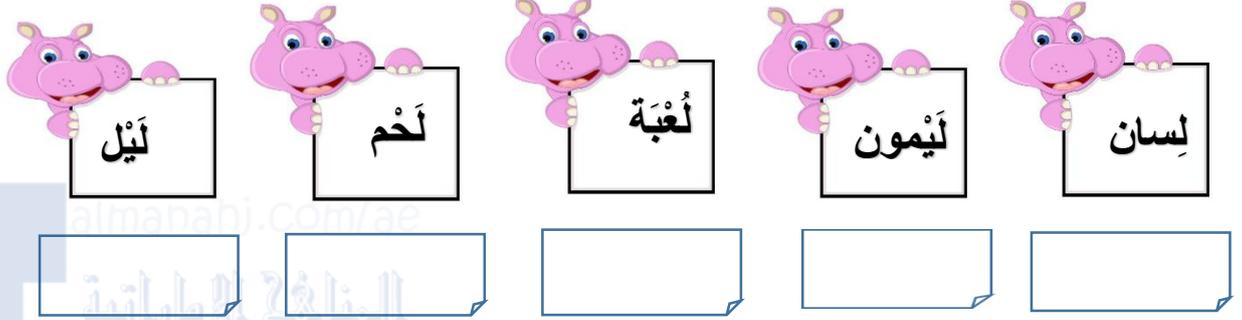


٣- أنا أكتب ضد الكلمات التالية بحيث تكون كلمة تبدأ بلام شمسية :-

<input type="text"/>	الضوء	<input type="text"/>	النهار	<input type="text"/>	الشتاء
<input type="text"/>	الضار	<input type="text"/>	الهبوط	<input type="text"/>	الرسوب



١- أدخل (الال) الشمسية على الكلمات التالية :-



٢- أنا أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها التالي :-

(الشَّمْسُ مَصْدَرُ الْحَرَارَةِ وَالضُّوءِ وَالذَّفَاءِ ، تُشْرِقُ فَتُبْعَثُ الْحَيَاةَ فِي الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالطَّيْرِ ، وَالنَّبَاتِ وَالْأَشْجَارِ وَالثَّمَارِ ، وَتَقْتُلُ بِأَسْعَتِهَا الذَّهَبِيَّةَ الْحَارَةَ الْجَرَاثِيمَ الَّتِي تَنْقُلُ الْأَمْرَاضَ)

كلمات اللام الشمسية	كلمات اللام القمرية
.....
.....
.....



٣- أنا أكتب ضد الكلمات التالية بكلمة تبدأ بلام شمسية أو قمرية :-

الحرارة

الشتاء

الظلام

المسافر



التنوين : نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة.

مثل : مُعَلِّم ← مُعَلِّمًا مسجد ← مَسْجِدًا فِتَاة ← فِتَاةً

أولاً : تنوين الفتح

في تنوين الفتح تزداد ألف بعد الحرف الأخير من الكلمة، وتوضع الفتحتين على الحرف الذي قبل الألف .

أمثلة : مدير ← مُدِيرًا مهندس ← مُهَنْدِسًا جَار ← جَارًا
مهندس ← مُهَنْدِسًا وِضْوَاء ← وِضْوَاءً عَمَال ← عَمَالًا
جري ← جَرِيًّا وِضْوَاء ← وِضْوَاءً

الحالات التالية التي لا تزداد فيها الألف في تنوين الفتح :-

١- الكلمات التي تنتهي بتاء مربوطة ، ويكون طريقة تنوينها بالفتح كالآتي :-
حِصَّة ← حِصَّةً زَهْرَةٌ ← زَهْرَةً

٢- الكلمات التي تنتهي بهمزة متطرفة وقبلها مد بالألف ، ويكون طريقة تنوينها بالفتح كالآتي :

سَمَاء ← سَمَاءً نِداء ← نِداءً

٣- الكلمات التي تنتهي بألف مقصورة ، ويكون طريقة تنوينها بالفتح كالآتي :-

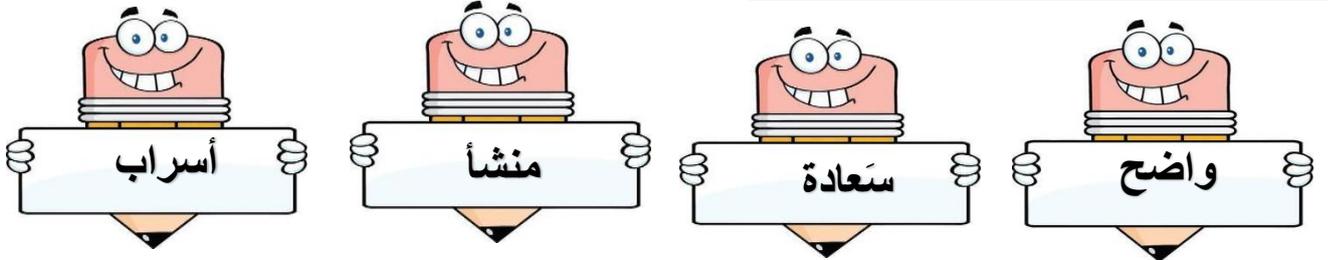
هُدًى ← هُدًى مَسْعَى ← مَسْعًى

٤- الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة على ألف ، ويكون طريقة تنوينها بالفتح كالآتي :-

مَلْجَأ ← مَلْجَأً مَبْدَأ ← مَبْدَأً

تدريبات على تنوين الفتح :-

١- أجعل الكلمات التالية منونة بتنوين الفتح :-





نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة وهو عبارة عن كسرتين تحت الحرف الأخير من الكلمة مثل:-

نجوم	←→	نُجوم
باحث	←→	بَاحِث
زهرة	←→	زَهْرَة

١- أنا أنون الكلمات التالية بتنوين الضم :-

 ملجأ	 نقاء	 مكتبة	 خبير	 عيون
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٢- اقرأ الفقرة التالية ثم استخراج منها كلمات تنتهي بتنوين الضم :

{ الأزهار جميلة، ولها ألوانٌ بهيجةٌ ، ولها رائحةٌ طيبةٌ منعشةٌ ، وهي تزين الحدائق والمنازل ، وهي تملأ الدنيا بهجةً وجمالاً }

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

٣- أنا أنون الكلمات التالية بتنوين الضم :-

<input type="text"/>	←	الحيوان
<input type="text"/>	←	الأنهار
<input type="text"/>	←	الصباح



تنوين الكسر

نون ساكنة تلحق آخر حرف من الكلمة نطقاً لا كتابة وهو عبارة عن كسرتين تحت الحرف الأخير من الكلمة
مثل:-

بارع ← بارع
وضوء ← وضوء
عمال ← عمال
جري ← جري

١- أنا أنون الكلمات التالية بتنوين الكسر :-



الكلمة	تنوين الكلمة بتنوين الكسر
الأمانة
القليل
النداء

٢- أنا أكتب مترادف الكلمات التالية بحيث تكون منونة بتنوين الكسر كتابة صحيحة:

منزل ← بيت
زهرة ← عائلة
نبات ← متنوع

٣- أحول كلمات تنوين الضم التالية إلى تنوين كسر :-

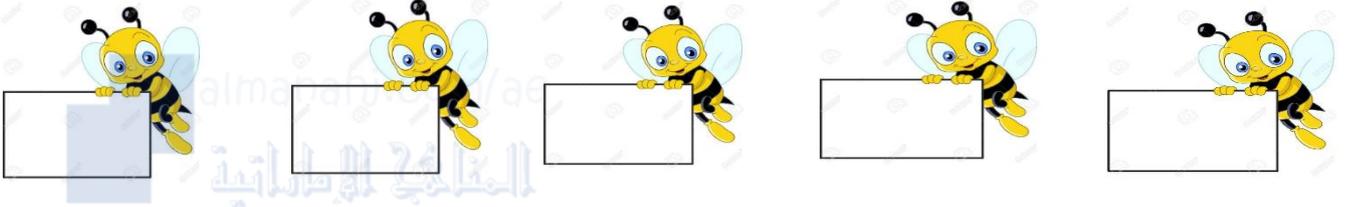
مفيد ←
سهام ←
حميدة ←



التدريب على أنواع التنوين

أنا أقرأ الفقرة التالية ثم أستخرج منها الكلمات التي تنتهي بأنواع التنوين :-

(الصدق صفة نبيلة ، يتمسك بها كل إنسان ، إحقاقاً للحق ، ودفعاً للظلم ، وقد حرص الإسلام على تربية أبنائه على الصدق والأمانة توجيهاً لهم إلى الطريق المستقيم)



٢- أنا أنون الكلمات التالية بحسب ما هو مطلوب منك في الجدول :-

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
العبء
الأنشطة
الضوء

٣- أصوب الخطأ في كتابة الكلمات المنونة التي تحتها خط فيما يأتي :-

١- اشترى أبي سيارتً جديدةً. التصويب

٢- زرتُ ملجأً للأيتام . التصويب

- اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....

التصويب :-

.....





التاء المربوطة : تنطق هاء عند الوقف عليها وتكتب هكذا (ة - ة)
مثل ← متنوعة - عديدة - مسلية

التاء المفتوحة تنطق تاء عند الوقف عليها وتكتب هكذا ت

مثل ← مشروعات - موضوعات - فائقات

1- أكمل الكلمات التالية بتاء مناسبة: (ة - ة - ت)

فتا..... أوقا.....
مفيد..... صديق.....
معلوما..... الصنعا.....

2- أنا أذكر مفرد الكلمات التالية بحيث تكون كلمة تنتهي بتاء مربوطة :-

 سيارات	 زهور	 قصص	 حدائق	 حقائب
.....

3- أنا أذكر جمع الكلمات التالية بحيث تكون كلمة تنتهي بتاء مفتوحة :-

.....	← طالبة	← فتاة
.....	← مشروع	← جمعية

- اكتب ما يملئ عليك :-

.....
.....
.....
التصويب :-
.....

همزة الوصل وهمزة القطع



أولاً : همزة القطع (أ - إ - أ - آ)
مثل : أحافظ - إسلام - أشجار - آفاق

ثانياً : همزة الوصل (ا)
مثل : انتصر - استعد - استخراج - انتهى - ابتداء - استغفر

١- أكمل الكلمات التالية بهمزة قطع أو وصل مناسبة :

....ستفاد -نحاء - ...استخدام - ...شارك -لغبار

....طباء -نتشر -مجاد -رصاد

٢- أصنف الكلمات التالية بحسب مكانها المناسب من الجدول :-

استقبل - أحافظ - استغفر - أزهار - أذهب - إهداء - أَلْعَبُ - ابتكر

همزة الوصل	همزة القطع
.....
.....
.....

٣- أنا أكتب من حصيلتي اللغوية كلمات تبدأ بهمزة وصل :-

