

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الإطار العام لمعايير ومحاوّر اللغة العربية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



## روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">كراسة حرف وكلمة</a>	1
<a href="#">ورقة عمل تمييز المقطع الساكن</a>	2
<a href="#">بوربوينت اختبار التقويم الأول</a>	3
<a href="#">ورقة عمل حرف الألف</a>	4
<a href="#">مذكرة تلوين أشكال الحروف جاهزة للطباعة</a>	5



## المحاور و المعايير لكل مجال

مجالات  
اللغة  
العربية

## 1. قراءة النصوص الأدبية

## 1-2 معرفة الفكر الرئيسية و التفاصيل

1-1-2 أن يحدد المتعلم الفكر الرئيسية و التفاصيل المساندة التي تسهم في توضيح الفكرة الرئيسية ، أو الرسالة العامة ، أو الدروس المقدمة في النصوص الأدبية .  
**2-2 تحليل النص**

1-2-2 أن يحدد المتعلم جوانب معينة في النصوص الأدبية و يفهمها ، و يحلل عناصر النص و خيارات المؤلفين في اختيار الكلمات و الأساليب الأدبية المناسبة لنصوصهم .  
**3-2 تكامل المعرفة مع الفكر**

1-3-2 أن يقرأ المتعلم نصوصاً شعرية و أعمالاً نثرية متنوعة و يحللها و يقيمها و يدمج الفكر المقدمة فيها ، لبناء معرفة و فهم جديدين عن الفكرة المحورية و الوسائل المتضمنة في الأعمال الأدبية .

## 4. الكتابة

## 1-4 البحث لبناء المعرفة و تقديمه

1-1-4 أن يبحث المتعلم عن المعلومات و يطبقها في موضوعات كتابية تستند إلى أغراض محددة تظهر فهمه بالمادة التي يبحث عنها و تتناسب مع غرض الكتابة و طبيعتها ..

## 2-4 إنتاج الأعمال الكتابية و نشرها

1-2-4 أن ينتج المتعلم أعمالاً كتابية واضحة و متنوعة تظهر توجهها نحو التنظيم و الترتيب متلائمة مع المهمة و الغاية .

2-2-4 أن ينتج المتعلم نصوصاً تصف أشياء و أشخاصاً من محيطه ، و تتحدث عن أحداث و خبرات مألوفة له ، و تظهر كتاباته و تقيدته بالسلامة اللغوية .

5-2-4 أن يستخدم المتعلم التكنولوجيا ، بما فيها الانترنت و غيرها من المصادر ، لينتج و ينشر عملاً كتابياً متفاعلاً مع الآخرين .

## 6. اللغة

## 1.6 اكتساب المفردات و استخدامها ( المعجم )

1-1-6 أن يكتسب المتعلم مفردات جديدة من خلال احتكاكه بمواقف غنية و متنوعة ( اجتماعية - رياضية - علمية ..... )

2-1-6 أن يفسر المتعلم المفردات الجديدة من خلال سياقاتها المختلفة .

## 2-6 بنية اللغة العربية ( النحو و الصرف )

2-2-6 أن يتعرف المتعلم المفاهيم النحوية و الصرفية و يستخدمها استخداماً صحيحاً .

## 3-6 بنية اللغة العربية ( الإملاء )

1-3-6 أن يكتب المتعلم الكلمات و الجمل مراعيًا قواعد الإملاء

## 4-6 بنية اللغة العربية ( الخط )

1-4-6 أن يكتب المتعلم بخط واضح و جميل مراعيًا قواعد الخط العربي

## 1. أساسيات القراءة

## 1-1-1 المعرفة بالكتب و المطبوعات

1-1-1 أن يظهر المتعلم فهماً لمفهوم المادة المطبوعة و مكوناتها و الغرض منها ، و يميز البنية التنظيمية للنصوص القرآنية

## 2-1 الوعي الصوتي

تعلم فهماً بالأصوات و المقاطع الصوتية ، و الرموز المطبوعة و الكلمات التي تمثلها .

## 3-1 تعرف الكلمات و الطلاقة

2-3-1 أن يطبق المتعلم استراتيجيات القراءة الصحيحة لقراءة الكلمات و النصوص بدقة و طلاقة مع فهم المعاني و الدلالات .

## 3. قراءة النصوص المعلوماتية

## 1-3-1 معرفة الفكر الرئيسية و التفاصيل

1-1-3 أن يقرأ المتعلم النص المعلوماتي و مكوناته ، و يتعلم منه ، و يستنتج العلاقات ضمن النص الواحد و النصوص المختلفة .

## 2-3 تحليل النص

1-2-3 أن يحلل المتعلم عناصر النص و اختيار الكاتب للكلمات ، و يقيم الطرائق التي تساهم فيها تراكييب الجمل في بناء النص ، و أساليب عرض وجهة النظر ، أو طريقة كتابة النص و طباعته .

## 3-2 تكامل المعرفة مع المهارات

1-3-3 أن يتبين وظيفة النص من خلال الوسائط المختلفة ، و ينقد ما جاء فيها من معارف و آراء ، و يبني خبرات جديدة ليوظفها في نتائج متنوعة .

## 5. الاستماع و المحادثة

## 1-5-1 استيعاب المعرفة و تقديمها

2-1-5 أن يظهر المتعلم فهماً لمواد مسموعة ، و يتواصل مع الآخرين مقدماً المعلومات و النتائج المدعومة بالأدلة لإقناع المستمعين و استمالتهم نحو الموضوع مستخدماً اللغة العربية الفصيحة .

3-1-5 أن يشارك المتعلم في نقاشات مع معلميه و زملائه مكيفاً كلامه وفق مجموعة متنوعة من السياقات و المهام التواصلية محاولاً التحادث بلغة عربية فصيحة

5-1-5 أن يستخدم المتعلم الوسائل الرقمية في العروض البصرية للتعبير عن المعلومات ، و يفهم المادة المعروضة من خلال هذه الوسائط .