

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة استعداد للاختبار النهائي متبوعة بالإجابات

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الأول](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

[تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-25 18:30:30](#)

[إعداد: مريم خليفه المسافري](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"](#)

روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[ملزمة مهارات الفصل الثالث](#)

1

[ورقة عمل درس الشدة](#)

2

[أوراق عمل الكلمات الوصفية](#)

3

[أوراق عمل درس المحبة في رمضان](#)

4

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

5

استعد للاختبار النهائي

"اللغة العربية"

الفصل الثالث



إعداد المعلمة : مريم خليفة المسافري



استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• استمع إلى القراءة وأجب عن الأسئلة :

الديكُ الدِّيُّ

خَرَجَ الدِّيُّ مَعَ الدَّجَاةِ وَالْفِرَاحِ فِي نُزْهَةٍ ، طَلَبَ الدِّيُّ مِنَ الْفِرَاحِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ ، كَانَ تَعَلَّبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ ، أَخَذَتِ الْفِرَاحُ تَلْعَبُ ، فَأَبْتَعَدَ أَحَدُهَا ، فَأَنْقَضَ الثَّعْلَبُ عَلَيْهِ ، وَبَدَأَ الْفَرُخُ بِالصِّيَاحِ ، سَمِعَ الدِّيُّ صِيَاحَهُ ، فَرَكَّضَ نَحْوَهُ ، تَظَاهَرَ الثَّعْلَبُ بِالمَوْتِ ، وَالْفَرُخُ بَيْنَ فَكِّيهِ ، فَقَالَ الدِّيُّ: إِنَّ الثَّعْلَبَ يَمُوتُ وَفَمُهُ مَفْتُوحٌ .

سَمِعَ الثَّعْلَبُ ذَلِكَ ، فَفَتَحَ فَمَهُ ، فَأُفْلَتَ الْفَرُخُ ، وَأَصْبَحَ بِأَمَانٍ . شَكَرَتِ الْفِرَاحُ الدِّيَّ ، وَأَعْجَبُوا بِذِكَائِهِ .

1- ماذا طلب الديك من الفِراخ ؟

عدم الحديث مع الأعراب عدم الابتعاد عنه عدم اللعب بالماء

2- ما نتيجة ابتعاد الفرخ عن أبويّه؟

أكله الثعلب هجم عليه الثعلب ضاع في الغابة

3- كيف عرف الديك مكان الفرخ ؟

سَمِعَ صِيَاحَهُ أخبرته الدجاجة سمع صوت الثعلب

4- مُرادف كلمة انقض " انقض الثعلب عليه "

صرخ قتل هجم

5- بما وصف الديك في القصة ؟

غبي متسرع ذكي

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر الإجابة الصحيحة :

• الصورة التي تحوي حرفاً مشدداً :



• الكلمة التي تشبه في الإيقاع اسم الصورة :



بَطَلٌ	بابٌ	صَبْرٌ
--------	------	--------

• الصورة التي تحوي مقطعاً ساكناً :



• الصَّوْتِ الطَّوِيلِ الْمُشْتَرِكِ بَيْنِ الصَّوْرَتَيْنِ :



تا	تو	تي
----	----	----



• الصَّوْتِ الطَّوِيلِ الْمُخْتَلَفِ بَيْنِ الصَّوْرَتَيْنِ :

با	بو	بي
----	----	----



• الصوت الأول لاسم الصورة :

رُ	جِ	جَ
----	----	----

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر الإجابة الصحيحة :



• المقطع الساكن في اسم الصورة :

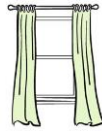
رَشْ	فُرْ	فُشْ
------	------	------



• الحرف المشدد في اسم الصورة :

خ	ط	ب
---	---	---

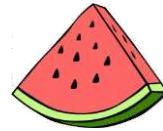
• الصورة التي تحوي مد ألف :



• الصورة التي تحوي مد الواو :



• الصورة التي تحوي مد الياء :



• الحرف الأخير لاسم الصورة :



ك	ل	م
---	---	---

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

حلل الكلمات التالية :

رِداءٌ :

فَرٌّ :

أَسْرَابٌ :

دَرَبٌ :

دينارٌ :

رَصَدٌ :

فَرِيدَةٌ :

داري :

* عزيزتي ولية الأمر من المهم أن يتمكن الطالب من القراءة بمفردة حيث ستقوم المعلمة بقراءة الجمل والكلمات مرة واحدة بعدها يعتمد التلميذ على نفسه في الربط بين الصفة والجمل المناسبة .

صل بين الجُملة وظرف الزمان المناسب :

صَبَاحاً

تَظْهَرُ النُّجُومُ



ظَهراً

أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ



عَصراً

أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ



لَيْلاً

أُرَاجِعُ دُرُوسِي



نَقْرَأُ وَنُحَوِّلُ الْفِعْلَ مِنْ مَاضِي إِلَى مُضَارِعٍ:

غَسَلَ يَدَهُ.



.....يَدَهُ.

نَامَ سَعِيدٌ.



.....سَعِيدٌ.

طَبَخَ الطَّعَامَ



.....الطَّعَامَ.

ذَابَ الثَّلْجُ.



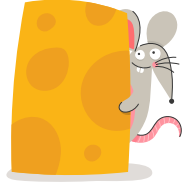
.....الثلجُ.

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر ظرف المكان المناسب :

فَوْقَ	أمامَ	خِلفَ
--------	-------	-------

الفَأْرُ الجُبْنَ.



فَوْقَ	أمامَ	خِلفَ
--------	-------	-------

الأُورُودُ الطاوِلةَ.



خارجَ	تَحْتَ	داخِلَ
-------	--------	--------

الكَلْبُ البَيْتِ.



داخِلَ	أمامَ	فَوْقَ
--------	-------	--------

الأزْنَبُ الجُحْرِ.



خارجَ	تَحْتَ	داخِلَ
-------	--------	--------

البِنْتُ الصُّنْدُوقِ.



خارجَ	تَحْتَ	داخِلَ
-------	--------	--------

الدَّيْناصور الصُّنْدُوقِ.



استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر الصفة المناسبة لإكمال الجملة التالية:

سَاخِنٌ

.....الْوَلَدُ



كَسُولٌ

.....الْأُمُّ



لَذِيذٌ

.....الصَّيْفُ



سَرِيعٌ

.....الطَّعَامُ



حَارٌ

.....الْوَلَدُ



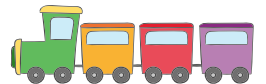
غَاضِبٌ

.....الْحَلِيبُ



حَنُونَةٌ

.....الْقِطَارُ



* عزيزتي و لية الأمر من المهم أن يتمكن الطالب من القراءة بمفرده حيث ستقوم المعلمة بقراءة الجمل والكلمات مرة واحدة بعدها يعتمد التلميذ على نفسه في الربط بين الصفة والجمل المناسبة .

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

*الجمال الوصفية تساعدنا على تصور الأشخاص والأشياء والأماكن كأن نحدد لونه رائحته طعمه شكله أو أي صفة من صفاته .

• عبر عن الصور التالية بجمال وصفية :



.....
-------	-------



.....
-------	-------

• رتب الكلمات لتكون جملاً صحيحة :

الْخُضَارَ - أَخِي - يُحِبُّ - أَكَلَّ - الطازجة

.....

إلى - سَالِمٌ - دَهَبَ - الْمَدْرَسَةِ

.....

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• استمع إلى القراءة وأجب عن الأسئلة :

الديكُ الدِّيُّ

خَرَجَ الدِّيُّ مَعَ الدَّجَاةِ وَالْفِرَاخِ فِي نُزْهَةٍ ، طَلَبَ الدِّيُّ مِنَ الْفِرَاخِ عَدَمَ الْإِبْتِعَادِ عَنْهُ ، كَانَ تَعَلَّبٌ خَلْفَ شَجَرَةٍ بَعِيدَةٍ ، أَخَذَتِ الْفِرَاخُ تَلْعَبُ ، فَاِبْتَعَدَ أَحَدُهَا ، فَأَنْقَضَ الثَّعْلَبُ عَلَيْهِ ، وَبَدَأَ الْفَرُخُ بِالصِّيَاحِ ، سَمِعَ الدِّيُّ صِيَاحَهُ ، فَرَكَّضَ نَحْوَهُ ، تَظَاهَرَ الثَّعْلَبُ بِالمَوْتِ ، وَالْفَرُخُ بَيْنَ فَكِّيهِ ، فَقَالَ الدِّيُّ: إِنَّ الثَّعْلَبَ يَمُوتُ وَفَمُهُ مَفْتُوحٌ .

سَمِعَ الثَّعْلَبُ ذَلِكَ ، فَفَتَحَ فَمَهُ ، فَأُفْلَتَ الْفَرُخُ ، وَأَصْبَحَ بِأَمَانٍ . شَكَرَتِ الْفِرَاخُ الدِّيَّ ، وَأَعْجَبُوا بِذِكَايِهِ .

1- ماذا طلب الديك من الفِراخِ ؟

عدم اللعب بالماء

عدم الابتعاد عنه

عدم الحديث مع الأعراب

2- ما نتيجة ابتعاد الفرخ عن أبويّه؟

ضاع في الغابة

هجم عليه الثعلب

أكله الثعلب

3- كيف عرف الديك مكان الفرخ ؟

سمع صوت الثعلب

أخبرته الدجاجة

سَمِعَ صِيَاحَهُ

4- مُرادف كلمة انقض " انقض الثعلب عليه "

هجم

قتل

صرخ

5- بما وصف الديك في القصة ؟

ذكي

متسرع

غبي

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر الإجابة الصحيحة :

• الصورة التي تحوي حرفاً مشدداً :



• الكلمة التي تشبه في الإيقاع اسم الصورة :

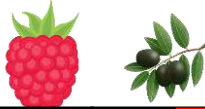


بَطَلٌ	بابٌ	صَبْرٌ
--------	------	--------

• الصورة التي تحوي مقطعاً ساكناً :



• الصَّوْتِ الطَّوِيلِ الْمُشْتَرِكِ بَيْنَ الصَّوْرَتَيْنِ :



تا	تو	تي
----	----	----



• الصَّوْتِ الطَّوِيلِ الْمُخْتَلَفِ بَيْنَ الصَّوْرَتَيْنِ :

با	بو	بي
----	----	----



• الصَّوْتِ الْأَوَّلِ لِاسْمِ الصَّوْرَةِ :

رُ	ج	جَ
----	---	----

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر الإجابة الصحيحة :



• المقطع الساكن في اسم الصورة :

رَشْ	فُرْ	فُشْ
------	------	------



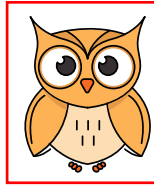
• الحرف المشدد في اسم الصورة :

خ	ط	ب
---	---	---

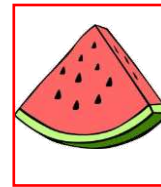
• الصورة التي تحوي مد ألف :



• الصورة التي تحوي مد الواو :



• الصورة التي تحوي مد الياء :



• الحرف الأخير لاسم الصورة :



ك	ل	م
---	---	---

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

حلل الكلمات التالية :

رِداءٌ : ر / دا / ء

فَرٌّ : فر / ر

أَسْرابٌ : أسد / را / ب

دَرَبٌ : دَر / ار / ب

دينارٌ : دي / نا / ر

رَصَدٌ : ر / ص / د

فَرِيْدَةٌ : ف / ري / د / ة

داري : دا / ري

* عزيزتي ولية الأمر من المهم أن يتمكن الطالب من القراءة بمفردة حيث ستقوم المعلمة بقراءة الجمل والكلمات مرة واحدة بعدها يعتمد التلميذ على نفسه في الربط بين الصفة والجمل المناسبة .

صل بين الجُملة وظرف الزمان المناسب :

صَبَاحاً

ظُهراً

عَصراً

لَيْلاً

تَظْهَرُ النُّجُومُ



أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ



أَتَنَاوَلُ الْغَدَاءَ



أُرَاجِعُ دُرُوسِي



نَقْرَأُ وَنُحَوِّلُ الْفِعْلَ مِنْ مَاضِي إِلَى مُضَارِعٍ:

غَسَلَ يَدَهُ.



يَغْسِلُ يَدَهُ.

نَامَ سَعِيدٌ.



يَنَامُ سَعِيدٌ.

طَبَخَ الطَّعَامَ.



يَطْبَخُ الطَّعَامَ.

ذَابَ الثَّلْجُ.



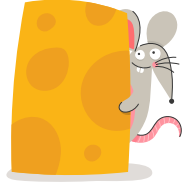
يَذُوبُ الثَّلْجُ.

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر ظرف المكان المناسب :

فَوْقَ	أمامَ	خِلفَ
--------	-------	-------

الفَأْرُ الجُبْنَ.



فَوْقَ	أمامَ	خِلفَ
--------	-------	-------

الأورودُ الطاولةِ.



خارجَ	تَحْتَ	داخِلَ
-------	--------	--------

الكلبُ البيتِ.



داخِلَ	أمامَ	فَوْقَ
--------	-------	--------

الأرنبُ الجُحْرِ.



خارجَ	تَحْتَ	داخِلَ
-------	--------	--------

البنْتُ الصندوقِ.



خارجَ	تَحْتَ	داخِلَ
-------	--------	--------

الديناصور الصندوقِ.



استعد للاختبار النهائي للغة العربية

• اختر الصفة المناسبة لإكمال الجملة التالية:

سَاخِنٌ

كَسُولٌ

لَذِيذٌ

سَرِيعٌ

حَارٌ

غَاضِبٌ

حَنُونَةٌ

الْوَلَدُ كَسُولٌ



الْأُمُّ حَنُونَةٌ



الصَّيْفُ حَارٌ



الطَّعَامُ لَذِيذٌ



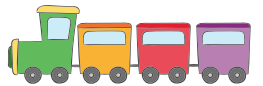
الْوَلَدُ غَاضِبٌ



الْحَلِيبُ سَاخِنٌ



الْقِطَارُ سَرِيعٌ



* عزيزتي و لية الأمر من المهم أن يتمكن الطالب من القراءة بمفرده حيث ستقوم المعلمة بقراءة الجمل والكلمات مرة واحدة بعدها يعتمد التلميذ على نفسه في الربط بين الصفة والجمل المناسبة .

استعد للاختبار النهائي للغة العربية

*الجمال الوصفية تساعدنا على تصور الأشخاص والأشياء والأماكن كأن نحدد لونه رائحته طعمه شكله أو أي صفة من صفاته .

• عبر عن الصور التالية بجمال وصفية :



الأسرة سعيدة



البنيت مريضة



الولد مجتهد



الولد خائف

• رتب الكلمات لتكون جملاً صحيحة :

الْخُضَارَ - أَخِي - يُحِبُّ - أَكَلَّ - الطازجة

يحب أخي أكل الخضار الطازجة

إلى - سالمٌ - ذهبَ - المَدْرَسَةِ

ذهب سالم إلى المدرسة