

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس فاطمة رباح اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/almanahj_bot

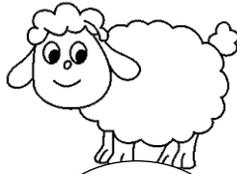
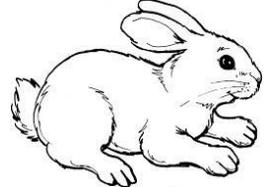
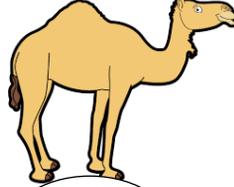
مراجعة مادة
اللغة العربية
للصف الأول
الفصل الدراسي
الأول 2017-
2018



مراجعة مادة اللغة العربية

الهدف الأول :- ينطق و يكتب أصوات الحروف

1- اكتبى صوت الحرف تحت كل صورة :-



الهدف الثانى : يكتب كلمات متشابهة فى الإيقاع :-

1- كوني كلمات من الحروف محاكية النمط الآتى:-

ح ت
ب د
م د ا و ي

تُدِيرٌ ^{٢٤}	مُدِيرٌ ^{٢٤}
.....	رام
.....	حوتٌ ^{٢٤}
.....	حارسٌ ^{٢٤}

ر ت
ب د
م د ا و ي

.....	باتٌ
.....	بِلَالٌ ^{٢٤}
.....	مَجَالٌ ^{٢٤}
.....	جَادٌ

الهدف الثالث : تنشىء معرفتها بقواعد التحليل :-

1- حلى الكلمات التالية :-

رَاتِبٌ

رَيْشٌ

تُرَابٌ

بَارِدٌ

دُرٌّ

دَوْدٌ

رَجَبٌ

حِذَاءٌ

تَابٌ

جَوْدٌ

بَاتٌ

جَابِرٌ

تَبُورٌ

مَجْدٌ

تُدِيرٌ

تَجْلِسُ

دُرُوبٌ

حَبِيبٌ

الهدف الثالث : تنشئء معرفتها بقواعد التركيب :-

1- ركبى الحروف و المقاطع إلى كلمات :-

بَدُ + رُ

جَا + دَ

أَ + جَابَ

بَجُ + رُ

سَا + دَ

شَدَ + رَابَ

تَمَّ + رُ

رَ + جَابَ

خُبُّ + رُ

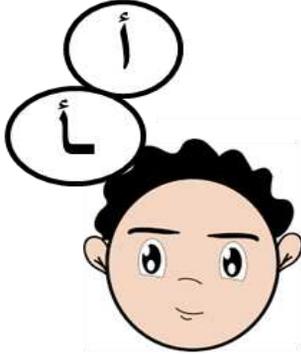
تَ + جَوُدُ

تُ + جِيَابُ

الهدف الرابع : يعرف المتعلم أسماء الحروف و ترتيبها و أشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة

1- أكتبى الحرف في مكانه المناسب :-

أضع حرف الألف (أ) مكان النقط :-



ر...س



ق.....



ك....س



سد....

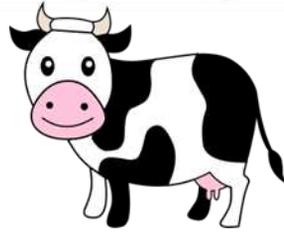
أضع حرف (بَ ، بَدَ ، بَبَ ، ب) مكان النقط :-



قار.....



حلي.....

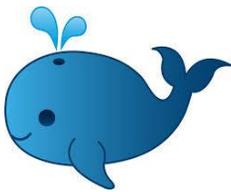


قرة...ق



ج.....ل

أضع حرف (ت ، تَدَت ، تة ، تة) مكان النقط :-



حو....

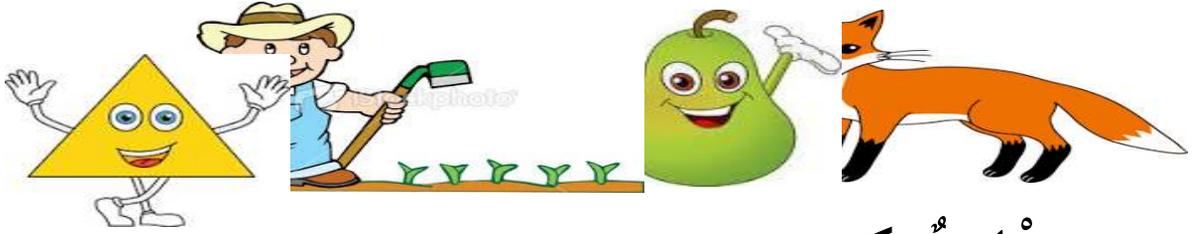


مر....



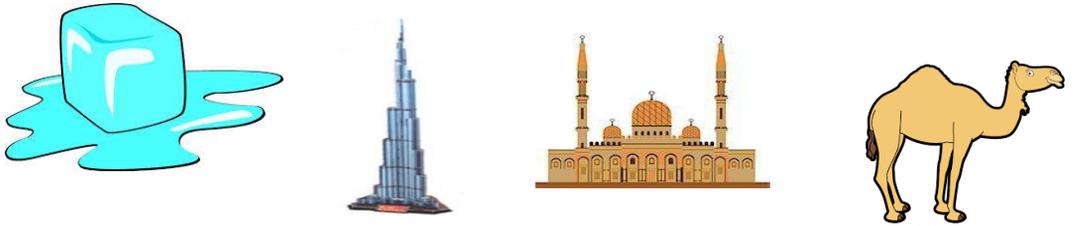
ك....ب بي.....

أضع حرف التاء (ث) مكان النقط :- ث ث ث ث



....مثل... ..حري... ..علبُ... ..كم...

أضع حرف (ج، ج، ج، ج) مكان النقط :-



....ثل... ..بر... ..مس... ..مل...

أضع حرف (ح، ح، ح، ح) مكان النقط :-

...صان ف... ..م سب... ..مصبا....

أضع حرف (خ، خ، خ، خ) مكان النقط :-



...صارو... ..ن... ..مطب... ..روفُ...

أضع حرف (د، د) مكان النقط :-



مهند...س



ور....



ح...يقة



...راجة

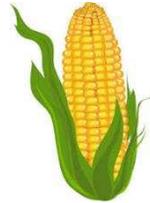
أضع حرف الذال (ذ / د) مكان النقط



تلمي...ة



قنف....



رة....



جر....

أضع حرف (ر، ر) مكان النقط :-



جس....



عصفو....



ق.... د



.... جل

أضع حرف الزاي (ز / ز) مكان النقط :-



الخب....



م...هرية لو...



...تون

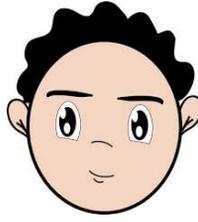
أضع حرف السين (س س س) مكان النقط :-



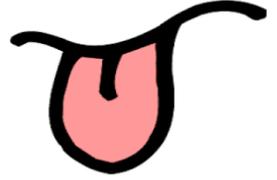
شم.....



مكة.....



رأ.....



ل.....ان

أضع حرف السين (ش ش ش) مكان النقط :-



مس.....



عر.....



ع.....ب



ع.....

الهدف الخامس: يعرف المتعلم الحركات القصيرة و الطويلة و ينطقها نطقا صحيحا :-

وازني بين صوت الحرف القصير و صوت الحرف الطويل :-

....	اِ	....	أُ	....	أُ
....	بِ	....	بُ	....	بُ
....	تِ	....	تُ	....	تُ
....	جِ	....	جُ	....	جُ
....	حِ	....	حُ	....	حُ
....	خِ	....	خُ	....	خُ
....	دِ	....	دُ	....	دُ

الهدف الخامس: يعرف المتعلم الحركات القصيرة و الطويلة و ينطقها نطقا صحيحا :-

وازني بين صوت الحرف القصير و صوت الحرف الطويل :-

....	ذِ	....	ذُ	....	ذَ
....	رِ	....	رُ	....	رَ
....	زِ	....	زُ	....	زَ
....	سِ	....	سُ	....	سَ
....	شِ	....	شُ	....	شَ

الهدف السادس: يعرف المتعلم السكون و ينطق
الكلمات المسكنة نطقا صحيحا :-
حوطي على المقطع الساكن ثم اكتبه

أَحْبَابٌ

تَحْتَ

أَبْرَارٌ

.....

.....

.....

بَدْرٌ

سَمْسِمٌ

أَسْرَارٌ

.....

.....

.....

بَحْرٌ

ذَيْلٌ

بَدَأَتْ

.....

.....

.....

الهدف السابع: يميز المتعلم الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة المدود :-

ضعي خط (-) تحت الصوت القصير للحرف ودائرة (o) تحول الصوت الطويل للحرف في الكلمات التالية:
حرفاً

آمِنَةٌ

أَوْشِي

أَبْرَارٌ

إِبْرِيْقٌ

إِيْمَانٌ

أُذُنٌ

حرف ب

بُذُورٌ

بِرْكَاتٌ

بَابٌ

حَبِيْبٌ

بَطَّةٌ

بَوْمٌ

حرف ت

تِيْنٌ

تَمْسَاحٌ

تَوْتُ

تَابٌ

تُفَاحٌ

تَمْرٌ

ضعي خط (-) تحت الصوت القصير للحرف ودائرة (o) حول الصوت الطويل للحرف في الكلمات التالية:

حرف ث

ثَارَ

ثِيَابٌ

ثَوْرٌ

ثِيرَانٌ

ثُعْبَانٌ

ثُومٌ

حرف ج

جِبْنٌ

جُجُومٌ

جَمَلٌ

أَشْجَارٌ

جِدَارٌ

عَجِينٌ

حرف ح

حَرْبَاءٌ

صَحِيفَةٌ

صَبَاحٌ

حَوْتٌ

حَلْزُونٌ

حَارٌ

ضعي خط (-) تحت الصوت القصير للحرف ودائرة (o) حول الصوت الطويل للحرف في الكلمات التالية:

حرف خ

نَخِيلٌ

خِيَارٌ

خَبِيرٌ

خَرَزٌ

دُخَانٌ

بَخُورٌ

حرف د

دِيكٌ

دُودَةٌ

قِرْدٌ

دَائِرَةٌ

دَجَاجَةٌ

دِرْهَمٌ

حرف ذ

ذُرَّةٌ

لَذِيذٌ

ذَنْبٌ

غَذَاءٌ

ذَهَبٌ

بُذُورٌ

حرف ر

جَرَسٌ

رَيْشٌ

رُمَانٌ

رِمَاحٌ

سَرِيعٌ

رَاكُونَ

حرف ز

حَزِينٌ

غَزَالٌ

زُبْدَةٌ

زِرٌّ

زَرَّافَةٌ

حَلَزُونَ

حرف س

سُكَّرٌ

سَاعَةٌ

سِمْسِمٌ

سُورٌ

غَسِيلٌ

سَمَاءٌ

حرف ش

شُمُوعٌ

شِبْلٌ

شَجَرَةٌ

شَاهِينٌ

فُشُورٌ

شَارِعٌ

أقرأ بصوت واضح :

- رَبِيعٌ يُلَاحِقُ الْعَصَافِيرَ.
- عَلَّقَتْ زِينَةً زِينَةَ الْحَفْلِ .
- رَكَضَ خَشُونٌ إِلَى الْحَقْلِ .

أختار الكلمة الصحيحة لأكمل الجملة .:

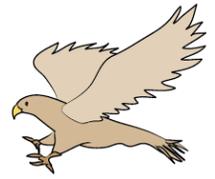
□ - رَبِيعٌ يُلَاحِقُ (الفراشات - العصافير - الحشرات)

□ - عَلَّقَتْ زِينَةً الْحَفْلَ (زينة - بالونات - صور)

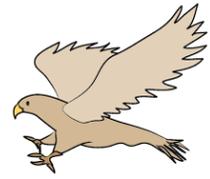
□ - رَكَضَ خَشُونٌ الْحَقْلَ (إلى - عن □ في)

كان يا مكان أسد شجاع و كان عادلا يحب كل الحيوانات ، و يعطف عليهم ، و في يوم من الايام مرض الأسد ، فأسرعت الحيوانات لزيارته و البحث له عن طبيب ماهر .
كان الغزال سريعا فتطوع أن يذهب ل يبحث عن البومة في الغابة الأخرى . و لكن المفاجأة كان الدواء بعيدا فاسرع الصقر لإحضاره ، أخذ الاسد الدواء و عندما شفى أمر النمر أن ينادي على جميع الحيوانات ، قال الاسد كانت سعادتي بالشفاء كبيرة و لكن سعادتي أكبر عندما اكتشفت أنكم جميعا أصدقائي .

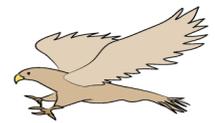
1- كان عادلا و يحب كل الحيوانات :-



2- تطوع ل يبحث عن البومة في الغابة الأخرى :-



3- الذي احضر الدواء هو :-



أرسم الشخصية التي أعجبتني في القصة :-