

# مُرَاجَعَةٌ لُغَةٌ عَرَبِيَّةٌ لِلصَّفِّ الْأَوَّلِ

## الفصل الدراسي الثالث

( العامُ الدَّرَاسِي 2018-2019 )

### مَهَارَاتُ الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الثَّلَاثِ

1	المدود
2	التحليل والتركيب
3	ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة
4	أسماء الإشارة
5	المقطع الساكن
6	الشدة
7	المفرد والجمع
8	المترادفات والمتضادات
9	التنوين

اسم الطالب	
الصف والشعبة	

مديرة المدرسة :  
سحر إمام عذب

مدرسة المنارة الخاصة (الشامخة)  
معلم المادة / الشيماء سعيد

## مهارات ( المدود )

### اقرأ الفقرة:

" أنا ماجدٌ ، عُمري سِتُّ سَنَوَاتٍ .  
تتكوّنُ أُسرتي مِنْ : أبي ، وأمّي ، وأخي سالمٍ ، وأختي الكبرى نورةَ ، والصّغرى مريمَ ،  
وأخي راشدٍ ، وجَدّي وجَدّتي .  
أنا أُحِبُّ أُسرتي كَثيراً " .

### الفهم والاستيعاب

- ١) تتكون أسرة ماجد من ..... أشخاص .
- ٢) عمر ماجد ..... سنوات .
- ٣) كم عدد أخوات ماجد ؟ .....
- ٤) الأخت الكبرى لسالم هي ؟ .....
- ٥) كم عدد أخوة ماجد ؟ .....

### استخرج من الفقرة كلمة بها :

مد بالألف	مد بالواو	مد بالياء



## أسماء الإشارة

أضع ( هذا - هذه ) في الفراغ المناسب وفق المثال :



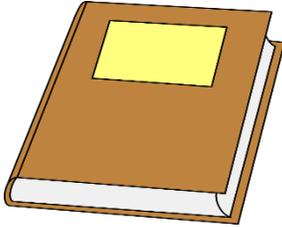
غزال .....



هذه نحلة



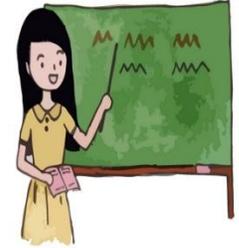
هذا طالب



كتاب .....



رمان .....



معلمة .....



طبيب .....



نخلة .....

## ( التاء المفتوحة )

أكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المفتوحة ( ت / ت )

أصوات	آية	شركات	زهرة
علامات	تلميذات	معلمات	شجرة
دراجة	حقيبة	نجحت	ساعة

## كلمات تنتهي بالتاء المفتوحة

.....	.....
.....	.....
.....	.....

## ( التاء المربوطة )

- اكتب الكلمات التي تنتهي بالتاء المربوطة ( ة / ة ) :

معلمة	فراشة	أنت	سارة
سيارة	زهرات	تفاحة	مفيدة
عادت	رياضة	شجرة	مجتهادات

## كلمات تنتهي ( بالتاء المربوطة )

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- اقرأ الفقرة :

ماجدٌ : صَفِي جَمِيلٌ ، فَسِيحٌ وَمُرْتَبٌّ .  
في مَكْتَبَةِ الصَّفِّ كُتِبَ مُفِيدَةٌ ، وَ قِصَصٌ مُنْتَعَةٌ .  
وَحَاسِبٌ جَدِيدٌ ، وَصُورٌ مُلَوَّنَةٌ .

- انسخ الفقرة بخطك الجميل :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

استخرج من الفقرة كلمة بها :

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو	مقطع ساكن	تنوين فتح
.....	.....	.....	.....	.....
تنوين ضم	تنوين كسر	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	كلمة بها ( ال )
.....	.....	.....	.....	.....

أقرأ وأحلل :

رؤوس : ..... / ..... / .....

الخطوط : ..... / ..... / .....

مدّ : ..... / .....

الجُدّ : ..... / ..... / .....

## ( ترتيب الجُمَل )

أرتب الكلمات الآتية ، لأكونَ جُملاً مُفيدة ، وأكتبها : -

(أ) أُسْرَتِي - أُحِبُّ - كَثِيرًا - أَنَا .

(ب) تَحْكِي - قِصَّةً - جَدَّتِي - لِي .

(ت) يُصَلِّي - الْمَسْجِدَ - الْمُسْلِمُ - فِي .

(ث) الإمارات - رَسَمَ - خَرِيطَةً - مَاجِدُ .

(ج) فِي - زُهُورٌ - جَمِيلَةٌ - الْحَدِيقَةِ .

(ح) أَلْعَابَ - أُخْتِي - عِنْدَ - كَثِيرَةٍ .

(خ) الْحَلِيبَ - عُمَرَ - يَشْرَبُ - الصَّبَاحَ - فِي .

(د) فِي - الثَّالِثِ - أَخِي - الصَّفِّ .



- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية:

المُلب - مُرتبة - الصَّبَّاح - القِصص - رمضان

- غُرْفَة أخي .....
- يلعب الأولاد في .....
- نصوص في شهر .....
- تشرق الشمس في .....
- تقرأ أمي لي .....

- أقرأ ثم أصنف الكلمات الآتية إلى (مفرد) و (جمع):-

أسد

جنود

نمر

كتاب

دروس

مدرسة

تلاميذ

أطباء

الجمع

المفرد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

معلم المادة / الشيماء سعيد





## عبر عن الصورة بجملته مفيدة :



مدرسة المنارة الخاصة (الشامة)  
معلم المادة / الشيماء سعيد

## ( الأضداد والمترادفات )



### أقرأ ثم أجب :-

حديقة مدرستي فسيحة مرتبة ، فيها نباتات جميلة ،  
وأزهار ملونة ، ومقاعد صغيرة ، نذهب إليها دائماً ،  
نعتني بها ونحافظ على جمالها ، وأحياناً نأخذ بعض الدروس فيها .

### الفهم والاستيعاب :-

أ) ماذا يوجد في حديقة المدرسة ؟

.....

ب) ما واجبنا تجاه مدرستنا ؟ .....

ت) أبحث في النص عن :

١- كلمة بمعنى ( واسعة ) : .....

٢- جمع كلمة ( درسي ) : .....

٣- مضاد كلمة ( كبيرة ) : .....

٤- كلمة بمعنى ( نهتم ) : .....



## ( المفرد والجمع )

**أحوّل من الجمع إلى المفرد وأكتب :-**

طالِبٌ	←	طُلابٌ
.....	←	طاوِلاتٌ
.....	←	كُتُبٌ
.....	←	مَساجِدُ
.....	←	تَلاميذٌ

**أحوّل من المفرد إلى الجمع وأكتب :-**

طَبِيباتٌ	←	طَبِيبَةٌ
.....	←	مُعَلِّمَةٌ
.....	←	تَلْمِيزَةٌ
.....	←	جُنْدِيٌّ
.....	←	حَدِيقَةٌ

**أصل كل كلمة بضدها :-**

صَغِيرٌ		بَعِيدٌ
قَرِيبٌ		كَبِيرٌ
ضَيِّقٌ		أَمَامٌ
خَفَّ		وَأَسِعَ

مدرسة المنارة الخاصة (الشامة)  
معلم المادة / الشيماء سعيد

## أكتشف الإجابة الصحيحة ، وأضع دائرة حولها :-

( كَبِيرٌ - صَغِيرٌ - قَلِيلٌ )

ضِدَّهَا

كَثِيرٌ

( قَصِيرٌ - كَبِيرٌ - جَدِيدٌ )

ضِدَّهَا

طَوِيلٌ

( بَطِيءٌ - مُجْتَهِدٌ - قَرِيبٌ )

ضِدَّهَا

سَرِيعٌ

( ذَهَابٌ - غُرُوبٌ - نُزُولٌ )

ضِدَّهَا

شُرُوقٌ

كَانَتْ أَمَلٌ تَسِيرُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ ، رَأَتْ شَيْئًا يَلْمَعُ ،  
النَّقَطَتْ أَمَلٌ ذَلِكَ الشَّيْءَ ، فَإِذَا هُوَ سَاعَةٌ صَغِيرَةٌ ، أَسْرَعَتْ إِلَى الْمُعَلِّمَةِ وَأَعْطَتْهَا السَّاعَةَ  
شَكَرَتْ الْمُعَلِّمَةُ أَمَلٌ ، وَقَالَتْ لَهَا : أَنْتِ تَلْمِيزَةٌ أَمِينَةٌ .

### ( الفهم والاستيعاب )

- أ) أين كانت تسير أمل ؟ .....
- ب) ماذا وجدت أمل ؟ .....
- ج) ما جمع كلمة ( تَلْمِيزَةٌ ) ؟ .....
- د) ما مرادف كلمة ( تَسِيرٌ ) ؟ .....

استخرج من الفقرة كلمة بها : -

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف
.....	.....	.....
تاء مربوطة	تاء مفتوحة	كلمة ب
.....	.....	.....

أقرأ وأحلل : -

- (١) المَدْرَسَة : ..... / ..... / ..... / ..... / .....  
(٢) أُسْرَت : ..... / ..... / .....  
(٣) تَلْمِيْذَة : ..... / ..... / ..... / .....

مدرسة المنارة الخاصة (الشامخة)  
معلم المادة / الشيماء سعيد