

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة الوحدة الخامسة القيمة المكانية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-02-13 10:43:30 | اسم المدرس: نهلة المزروعى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|--|---|
| مذكرة الوحدة الرابعة استراتيجيات الطرح حتى 20 | 1 |
| كتاب الطالب ريفيل | 2 |
| كتاب دليل المعلم | 3 |
| مراجعة شاملة استعداداً للامتحان التكويني الأول | 4 |
| كراسة الوحدة السادسة جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها | 5 |



الوحدة 5 القيمة المكانية



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



الأسم
الصف الأول أساسي
الشعبة





الأعداد الترتيبية إلى 10

الدرس 1



أجب عن الأسئلة التالية:

A. اكتب الأرقام من 1 إلى 9
بدءاً من المدرسة

B. ضع x على البنت الرابعة

C. ارسم خطأً أسفل البنت السادسة

D. حوِّط على البنت الثانية

E. ضع علامة \checkmark على البنت الأولى



اكتب الأعداد إلى 20



| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |



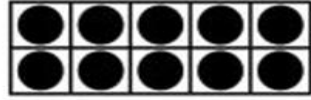
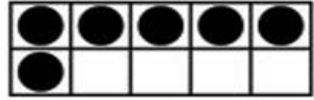


الأعداد ١١ إلى ١٩

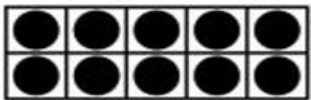
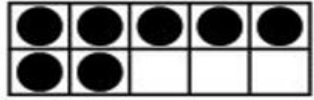
الدرس 2



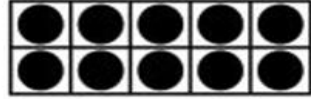
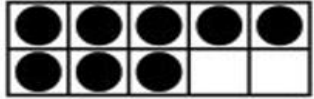
اكتب عدد العناصر الإضافية. ثم اكتب العدد.



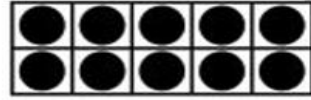
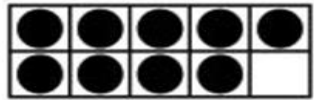
و 10 إضافية يساوي



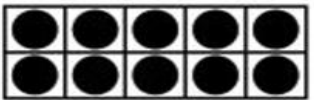
و 10 إضافية يساوي



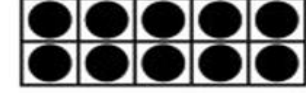
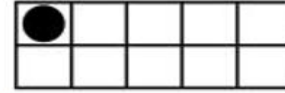
و 10 إضافية يساوي



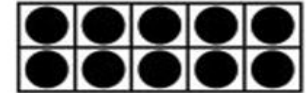
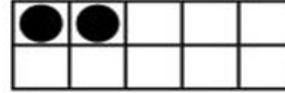
و 10 إضافية يساوي



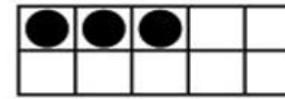
و 10 إضافية يساوي



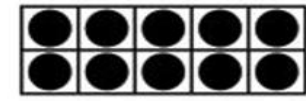
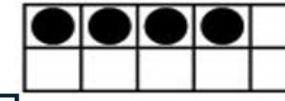
و 10 إضافية يساوي



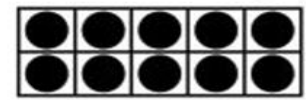
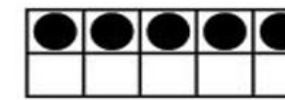
و 10 إضافية يساوي



و 10 إضافية يساوي



و 10 إضافية يساوي



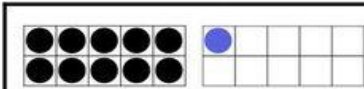
و 10 إضافية يساوي



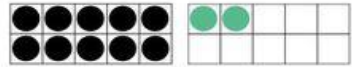


Name _____

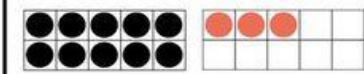
Write the correct number sentences for the ten frames



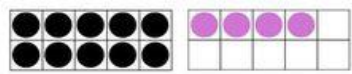
$$\square + \square = \square$$



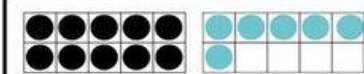
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



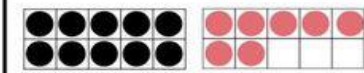
$$\square + \square = \square$$



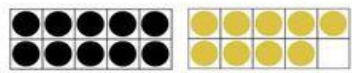
$$\square + \square = \square$$



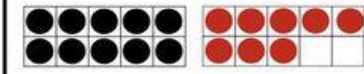
$$\square + \square = \square$$



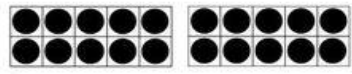
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



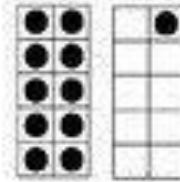
$$\square + \square = \square$$

THETINYMATH.com

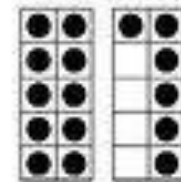
Making Teen Numbers

Name _____

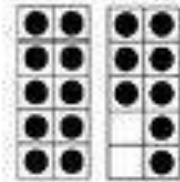
Solve each problem



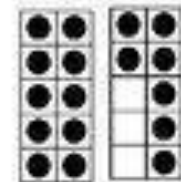
$$10 + 1 = \square$$



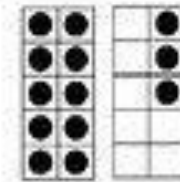
$$10 + 6 = \square$$



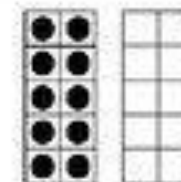
$$10 + 8 = \square$$



$$10 + 7 = \square$$



$$10 + 3 = \square$$



$$10 + 0 = \square$$




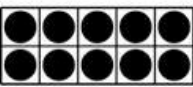
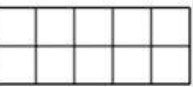
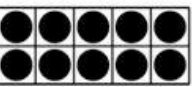
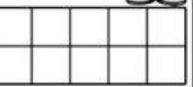
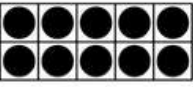
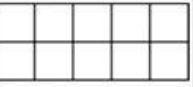
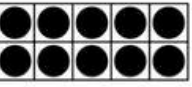
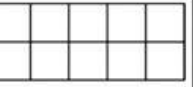

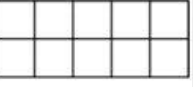

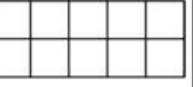

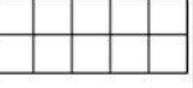

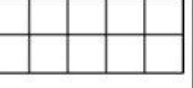

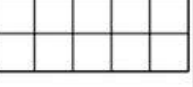





Name _____

Ten Frame Addition

Directions: Look at the ten frame.
Color the ten frame to make the equation true. Write the sum.



| | |
|---|---|
|   $10 + 2 = \underline{\quad}$ |   $10 + 6 = \underline{\quad}$ |
|   $10 + 4 = \underline{\quad}$ |   $10 + 1 = \underline{\quad}$ |
|   $10 + 5 = \underline{\quad}$ |   $10 + 9 = \underline{\quad}$ |
|   $10 + 7 = \underline{\quad}$ |   $10 + 8 = \underline{\quad}$ |
|   $10 + 3 = \underline{\quad}$ |   $10 + 10 = \underline{\quad}$ |




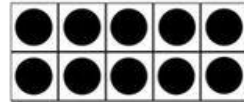
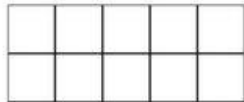
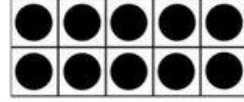
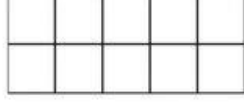
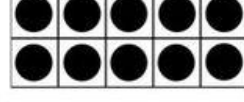
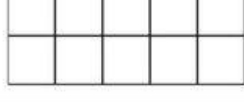
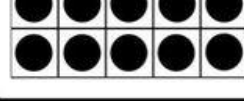
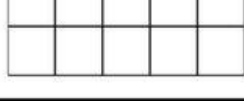
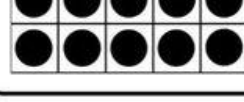
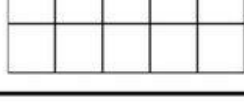

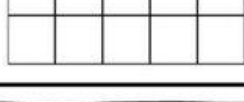
© Annie Moffatt © The Moffatt Girls 2014


Name _____

TEEN NUMBERS Ten Frames

Finish filling in the ten frames to match the teen number.



| |
|--|
|  +  = 18 |
|  +  = 15 |
|  +  = 12 |
|  +  = 13 |
|  +  = 17 |
|  +  = 11 |







العشرات

الدرس 3



Name _____

Count **AND** Match

• 40

• 10

• 50

• 20

• 30

© Crazy About Learning

عدّ مجموعات من عشرة، ثم اكتب الأعداد.

_____ = عشرات _____

_____ = عشرات _____

_____ = عشرات _____

_____ = عشرات _____



اكتب الأعداد إلى 40 

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |





العدّ بالعشرات باستخدام الدراهم

الدرس 4



عدّ بالعشرات مع كتابة الأعداد. كم مقدارها إجمالاً؟



فلوس _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____



فلوس _____ فلساً _____ فلساً _____ = _____

فلساً إجمالاً



فلوس _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ = _____
فلساً إجمالاً



فلوس _____ فلساً _____ فلساً _____ = _____
فلساً إجمالاً



فلوس _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ = _____

فلساً إجمالاً



اكتب الأعداد إلى 50



| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |





3 عشرات و 6 إضافية تساوي 6 3

العشرة والأرقام الزائدة عليها

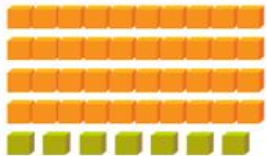
الدرس 5



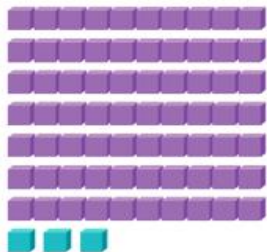
من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____



من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____



من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____



من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____

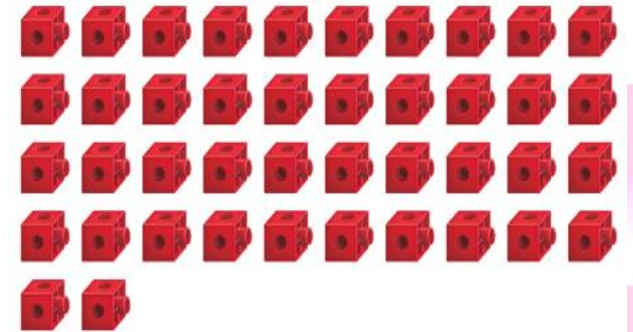
عدّ. حوِّط حول مجموعات من عشرة، ثم اكتب الأعداد.



من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____



من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____



من العشرات مزيداً إليها _____ يكون الناتج _____



اكتب الأعداد إلى 60 

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |

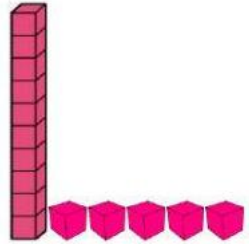




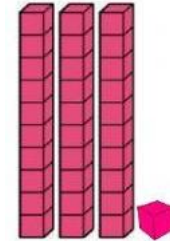
الأرقام حتى 100

الدرس 8

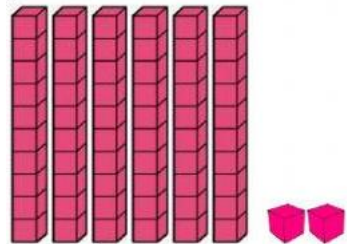
اكتب العشرات والآحاد. ثم اكتب العدد.



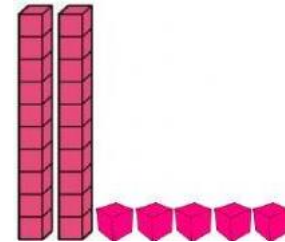
| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| | |



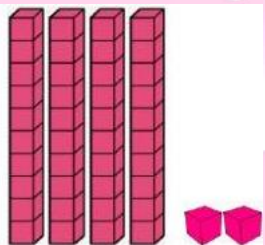
| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| | |



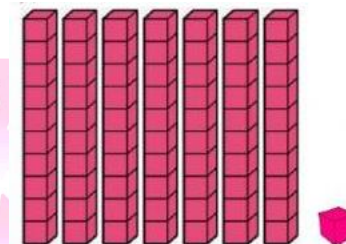
| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| | |



| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| | |



| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| | |



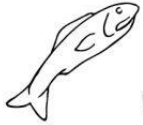
| الآحاد | العشرات |
|--------|---------|
| | |





Name: _____

Date: _____



LET'S REVIEW



Write the number for tens and ones value for each.

| | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| tens ones _____ | tens ones _____ | tens ones _____ |
| tens ones _____ | tens ones _____ | tens ones _____ |
| tens ones _____ | tens ones _____ | tens ones _____ |



Name: _____

Date: _____



PLACE VALUE PRACTICE



Write in the tens and ones value for each box.

| | |
|--------------------------|--------------------------|
| ___ tens ___ ones | ___ tens ___ ones |
| ___ tens ___ ones | ___ tens ___ ones |
| ___ tens ___ ones | ___ tens ___ ones |



اكتب الأعداد إلى 70



| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |



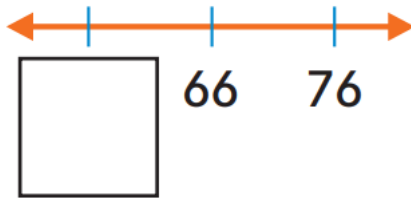
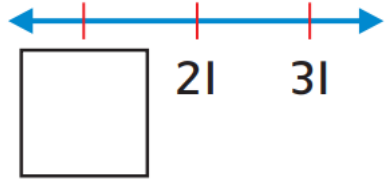


الزيادة بال عشرات، النقصان بال عشرات

الدرس 9



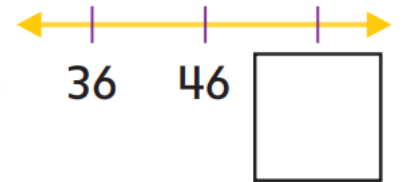
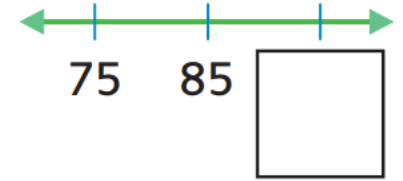
اكتب العدد الأقل بمقدار 10.



, 68

, 47

اكتب العدد الأكبر بمقدار 10.



14,

72,



اتبع كل سهم، واكمل العدّ بالعشرات



www.edufakes.com

Skip counting by 10

Find the missing numbers

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|----------------------|----|
| <input type="text"/> | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | <input type="text"/> | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | <input type="text"/> | 26 | 27 | 28 | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | 32 | 33 | 34 | <input type="text"/> | 36 | <input type="text"/> | 38 | 39 | |
| 41 | 42 | <input type="text"/> | 44 | 45 | 46 | <input type="text"/> | 48 | 49 | |
| <input type="text"/> | 52 | 53 | 54 | <input type="text"/> | 56 | 57 | 58 | <input type="text"/> | |
| 61 | 62 | <input type="text"/> | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | <input type="text"/> | |
| <input type="text"/> | 72 | <input type="text"/> | 74 | 75 | 76 | <input type="text"/> | 78 | 79 | |
| <input type="text"/> | 82 | 83 | 84 | <input type="text"/> | 86 | 87 | 88 | 89 | |
| 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | <input type="text"/> | 98 | 99 | |



اكتب الأعداد إلى 80



| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | |





العدّ بالخمسة باستخدام 5 فلسات

الدرس 10



عدّ بالخمسات مع كتابة الأعداد.



فلسات _____
إجمالاً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____



فلسات _____
إجمالاً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____



فلسات _____
فلسات _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____



فلساً _____
إجمالاً _____
فلساً _____



فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____



فلساً _____
فلساً _____
فلساً _____ = _____
فلساً إجمالاً



اكتب الأعداد
إلى 90



| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | |



استخدام الرموز لمقارنة الأعداد

الدرس 12



Name: _____ Date: _____

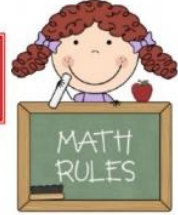
Compare the numbers. Write the correct symbol.
Less than $<$, Greater than $>$, or equal $=$ to.



| | |
|------------------|-------------------|
| 12 $<$ 17 | 38 \bigcirc 38 |
| 23 \bigcirc 27 | 10 \bigcirc 100 |
| 53 \bigcirc 53 | 46 \bigcirc 36 |
| 89 \bigcirc 99 | 75 \bigcirc 76 |
| 67 \bigcirc 76 | 61 \bigcirc 59 |
| 15 \bigcirc 26 | 55 \bigcirc 47 |
| 25 \bigcirc 52 | 18 \bigcirc 21 |

twistynoodle.com

Comparing Numbers



Compare the numbers by using $>$, $<$, or $=$ sign.

| | |
|------------------|------------------|
| 11 \bigcirc 20 | 2 \bigcirc 5 |
| 19 \bigcirc 18 | 9 \bigcirc 1 |
| 12 \bigcirc 17 | 10 \bigcirc 10 |
| 14 \bigcirc 15 | 8 \bigcirc 3 |
| 23 \bigcirc 23 | 22 \bigcirc 29 |
| 30 \bigcirc 25 | 28 \bigcirc 27 |

LIVEWORKSHEETS





| | | | | | | | | | |
|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | |
| 100 | 101 | | | | | | | | |
| 110 | | | | | | | | | |

اكتب الأعداد
إلى 110



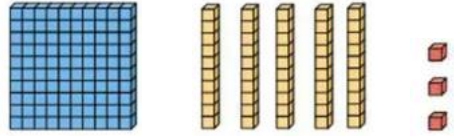


الأعداد حتى 120

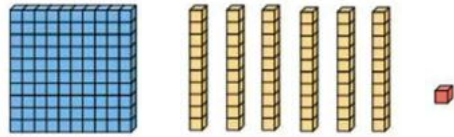
الدرس 13



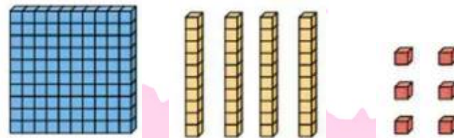
اكتب العدد بطريقتين.



| المئات | العشرات | الآحاد |
|--------|---------|--------|
| | | |



| المئات | العشرات | الآحاد |
|--------|---------|--------|
| | | |



| المئات | العشرات | الآحاد |
|--------|---------|--------|
| | | |



| المئات | العشرات | الآحاد |
|--------|---------|--------|
| | | |

اكتب ما يملّ عليك



A. مئة وستة

B. مئة وخمسة عشر

C. مئة وعشرون

D. مئة وثلاثة

E. مئة وثلاثة عشرة

F. مئة وعشرة



| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 1 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 40 | | | | | | | | | |
| 50 | | | | | | | | | |
| 60 | | | | | | | | | |
| 70 | | | | | | | | | |
| 80 | | | | | | | | | |
| 90 | | | | | | | | | |
| 100 | 101 | | | | | | | | |
| 110 | 111 | 112 | | | | | | | |
| 120 | | | | | | | | | |

اكتب الأعداد
إلى 120

