

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر العام](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-16 09:54:40

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر العام"

## روابط مواد الصف العاشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة علوم في الفصل الثالث

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

2

[مراجعة عامة وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[مراجعة شاملة للمقرر وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[اسئلة امتحان نهاية الفصل الثالث مع الحل](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Biology/Bridge
المادة	الأحياء/جسر
Grade	10
الصف	
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	100
درجة الأسئلة الموضوعية	
Number of FRQ	0
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	
الدرجات للأسئلة المقالية	
Type of All Questions	MCQ/ الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	SwiftAssess
طريقة التطبيق	
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		Example/Exercise	Page
السؤال*	نتائج التعلم/ مؤشرات الأداء**	أمثلة/تمارين	الصفحة
1	يشرح دور الأجهزة الحيوية في الحفاظ على الاتزان الداخلي لجسم الإنسان	BIO.3.1.01.080	الشكل 6 128
2	يشرح دور الأجهزة الحيوية في الحفاظ على الاتزان الداخلي لجسم الإنسان	BIO.3.1.01.080	الشكل 9 130
3	يشرح دور الأجهزة الحيوية في الحفاظ على الاتزان الداخلي لجسم الإنسان	BIO.3.1.01.080	الشكل 11 131
4	يشرح دور الأجهزة الحيوية في الحفاظ على الاتزان الداخلي لجسم الإنسان	BIO.3.1.01.080	الشكل 10 130
5	يفسر كيف أن آليات التغذية الراجعة (الإيجابية أو السلبية) تحافظ على بقاء الظروف الداخلية للأجهزة الحيوية ضمن حدود معينة وتعدل السلوكيات مما يسمح لها بأن تحافظ على البقاء على قيد الحياة والعمل حتى عند تغير الظروف الخارجية ضمن نطاق معين	BIO.3.1.01.083	الشكل 13 132
6	يشرح دور الأجهزة الحيوية في الحفاظ على الاتزان الداخلي لجسم الإنسان	BIO.3.1.01.080	127
7	يشرح دور الأجهزة الحيوية في الحفاظ على الاتزان الداخلي لجسم الإنسان	BIO.3.1.01.080	الشكل 1 121
8	يشرح دور الأجهزة الحيوية في الحفاظ على الاتزان الداخلي لجسم الإنسان	BIO.3.1.01.080	جدول 3 133
9	يصف التركيب والوظائف الأساسية للخلايا والأعضاء الرئيسية في الجهاز العصبي	BIO.3.1.01.059	الشكل 6 144
10	يوضح العلاقة بين السعال العصبي والإشارة الكهربائية وكيفية انتقاله عبر الخلية العصبية	BIO.3.1.01.086	الشكل 2 141
11	يوضح العلاقة بين السعال العصبي والإشارة الكهربائية وكيفية انتقاله عبر الخلية العصبية	BIO.3.1.01.086	الشكل 3 141
12	يوضح العلاقة بين السعال العصبي والإشارة الكهربائية وكيفية انتقاله عبر الخلية العصبية	BIO.3.1.01.086	الشكل 5 143
13	يصف التركيب والوظائف الأساسية للخلايا والأعضاء الرئيسية في الجهاز العصبي	BIO.3.1.01.059	الشكل 7 145
14	يصف التركيب والوظائف الأساسية للخلايا والأعضاء الرئيسية في الجهاز العصبي	BIO.3.1.01.059	الشكل 9 147 - 148
15	يصف تشرح وفسولوجيا أجهزة الغدد الصماء والجهاز الإخراجي والجهاز العصبي ويشرح كيف تتفاعل هذه الأجهزة للحفاظ على الاتزان الداخلي	BIO.3.3.02.062	148
16	يصف تشرح وفسولوجيا أجهزة الغدد الصماء والجهاز الإخراجي والجهاز العصبي ويشرح كيف تتفاعل هذه الأجهزة للحفاظ على الاتزان الداخلي	BIO.3.3.02.062	جدول 1 150
17	يوضح أن كل نوع من أنواع المستقبلات الحسية يستجيب لنوع مختلف من المؤثرات وينقلها كإشارات عبر الخلايا العصبية إلى الدماغ	BIO.3.1.03.034	الشكل 13 152
18	يوضح أن كل نوع من أنواع المستقبلات الحسية يستجيب لنوع مختلف من المؤثرات وينقلها كإشارات عبر الخلايا العصبية إلى الدماغ	BIO.3.1.03.034	الشكل 14 153
19	يوضح أن كل نوع من أنواع المستقبلات الحسية يستجيب لنوع مختلف من المؤثرات وينقلها كإشارات عبر الخلايا العصبية إلى الدماغ	BIO.3.1.03.034	الشكل 12 151
20	يوضح أن كل نوع من أنواع المستقبلات الحسية يستجيب لنوع مختلف من المؤثرات وينقلها كإشارات عبر الخلايا العصبية إلى الدماغ	BIO.3.1.03.034	الشكل 15 154
*	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.		
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة العصفين G3 و G4.		
**	As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).		
**	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.		