تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	

الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ المدارس ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية			
روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول	
1	توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد
2	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة
3	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة
4	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة
5	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي — المادة: التربية الإسلامية

مكتب العين التعليمي — الصف: العاشر

ملخص التربية الإسلامية للصف العاشر -الفصل الأول -للعام الدراسي 2023/2022

1 دَرْسُ سورة الْكَهْفِ 1-8

1-ما دِلالةُ ابتداءِ السّورةِ الكريمةِ بحمدِ اللهِ عزَّوجلَّ؟

تعليمُ النّاسِ الثّناءَ على اللَّهِ تعالَى.	تعليمُ النّاسِ فضلَ طاعةِ اللَّهِ تعالَى.	تعليمُ النّاسِ الثّناءَ على اللَّهِ تعالَى.	تعليمُ النّاسِ فضلَ طاعةِ اللَّهِ تعالَى.

2- بِمَ تكونُ البِشَارَةُ؟

تَكُونُ في الأُمُورِ المُتَأخِّرَةِ.	تَكُونُ في الأُمُورِ المُنْتَظَرَةِ.	تَكُونُ في الأُمُورِ المُحْتَمَلَةِ.	تكونُ في الأُمُورِ الخَيِّرَةِ.

3- ما الأمْرُ الَّذِي يَكُونُ مُقَابِلَ كُلِّ إنْعَامٍ مِنَ اللهِ تَعَالى عَلَى وَجْهِ العُمُومِ؟

الحَمْدُ.	الذِّكْرُ.	الشُّكْرُ.	التَّوْبَةُ.

4- مَا الآيَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى المَعْنَى الآتي:(القُرْآنُ يُمَثِّلُ مَنْهَجًا مُعْتَدِلاً وَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا يُبَيِّنُ الحَقَّ مِنَ البَاطِلِ)؟

قَولُهُ تَعَالى: {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ}[الكهف:1].	قَولُهُ تَعَالى:{قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ }[الكهف:2].	قَولُهُ تَعَالى: {وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ}[الكهف:2].	قَولُهُ تَعَالى: {وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا}[الكهف:4].

5- عمَّاذا سَأَلَ وَفْدُ قُرَيْشٍ النَّبِيَّ ﷺ، باقتِراحٍ مِنَ الأَحْبَارِ؟

المَوتُ.	الجَسَدُ.	العَقْلُ.	الرُّوحُ.

6-مَنِ المَسْؤُولُ عَنْهُمْ في قَوْلِ الأَحْبَارِ لِوَفْدِ قُرَيْشٍ:"سَلُوهُ عَنْ فِتْيَةٍ ذَهَبُوا فِي الدَّهْرِ الأَوَّلِ، مَا كَانَ مِنْ أَمْرِهِمْ، فَإِنَّهُ كَانَ لَهُمْ حَدِيثٌ عَجِيبٌ"؟

أَخْبَارُ المَدِينَةِ.	أَصْحَابُ القَرْيَةِ.	أَصْحَابُ الكَهْفِ.	ذو القَرْنَيْنِ.

7-ما دلالةُ قولِهِ تعالى: {الحَمدُ لِلَّهِ الَّذي أَنزَلَ عَلى عَبدِهِ الكِتابَ وَلَم يَجعَل لَهُ عِوَجًا } [الكهف:1]؟

تيسيرُ حفظِ القرآنِ الكريمِ.	سلامةُ القرآنِ منَ التَّناقضِ.	التَّرغيبُ في تدبُّرِ القرآنِ.	التَّرغيبُ في تلاوةِ القرآنِ.

8-كيفَ جاءَ التبشيرُ في قولِه تعالى: ﴿وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا﴾[الكهف:2]؟

جاءَ التبشيرُ مطلقاً.	جاءَ التبشيرُ مقيداً.	جاءَ التبشيرُ عامًّا.	جاءَ التبشيرُ خاصًّا.

9-عمَّاذا سألَ وفدُ قُريشٍ النبيَّ ﷺ، باقتراحٍ من الأحبارِ؟

عن أمرِ رجالٍ هاجروا مِنْ مكةَ إلى المدينةِ.	عن أمرِ رجالٍ هاجروا منْ مكةَ إلى الحبشةِ.	عن أمرِ فتيةٍ لهم قِصَّةٌ في عصرٍ متأخِّرٍ.	عن أمرِ فتيةٍ ذهبُوا في الدَّهرِ الأوَّلِ.

10-على ضوءِ ما قرأتَ ما الّذي يَعصِمُ مِنَ الدَّجّالِ؟

قِراءَةُ عَشرِ آياتٍ مِنْ أوّلِ سورةِ الفتحِ.	حِفظُ عَشرِ آياتٍ مِنْ أوّلِ سورةِ البقرةِ.	حِفظُ عَشرِ آياتٍ مِنْ أوّلِ سورةِ الكهفِ.	قِراءَةُ عَشرِ آياتٍ مِنْ أوّلِ سورةِ الكهفِ.

11-لماذا صَمَتَتْ قريشٌ ولم تردَّ على النّبيّ ﷺ؟

لأنَّهمْ لمْ يتأكّدوا منْ صحَّةِ إجابتِهِ.	لأنَّ لديهمْ أسئلةً أُخرى لم يَسألوا عنها.	لأنّهُ ثَبَتَ صِدقُه و أنّهُ رسولُ اللَّهِ ﷺ.	لأنَّهُ ﷺ أخبرَهمْ عنْ بعضِ ما سألُوا عنهُ.

12-ما معنى { باخِعٌ } في قولِهِ تعالى: { فَلَعَلَّكَ باخِعٌ نَفسَكَ عَلى آثارِهِم إِنْ لَمْ يُؤمِنُوا بِهَذَا الحَديثِ أَسَفًا} [الكهف: 6]؟

مر اقِبٌ.	محاسِبٌ.	ظالمٌ.	مُهلِكٌ.

13-ما معنى { زينَةً لَها } في قولِهِ تعالى: {إنّا جَعَلنا ما عَلَى الأَرضِ زينَةً لَها لِنَبلُوَهُم أَيُّهُم أَحسَنُ عَمَلًا } [الكهف 7]؟

تقويةً لها وتثبيتًا لأهلِها.	جمالًا لها ومنفعةً لأهلِها.	جمالًا لأهلِها ومنفعةً لها.	تثبيتًا لها وإكرامًا لأهلها.

14-ما حقيقةُ الدُّنيا في ضوءِ فهمكَ لقولِهِ تعالَى: {إنّا جَعَلنا ما عَلَى الأَرضِ زينَةً لَها لِنَبلُوَهُم أَيُّهُم أَحسَنُ عَمَلًا} [الكهف: 7]؟

دارنعيمٍ وعذابٍ.	دارجزاءٍ وحسابٍ.	دارُابتلاءٍ واختبارٍ.	دارُبقاءٍ وخلودٍ.

15-منْ أينَ أخذَ بعضُ مشركي قُريشٍ نسبةَ البناتِ للّهِ تعالى كما تفهمُ منْ قولِهِ تعالى: ﴿ ما لَهُم بِهِ مِن عِلمٍ وَلا لِآبائِهِم كَبُرَت كَلِمَةً تَخرُجُ مِن أَفواهِهِم إِن يَقولونَ إِلّا كَذِبًا ﴾[الكهف:5]؟

أخذوهُ بدليلٍ.	أخذوهُ اقتناعًا.	أخذوهُ بحُجَّةٍ.	أخذوهُ اتّباعًا.

16-ما المعنى الَّذي تفهمُهُ منْ قولِهِ تعالى: {إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا}[الكهف:7]؟

الدُّنيا دارُابتلاءٍ.	دعوةُ الإسلامِ خالدةٌ.	الآخرةُ دارُجزاءٍ.	الدُّنيا دارُجزاءٍ.

17-ما المعنى الَّذي تفهمُه منْ قولِهِ تعالى: {وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ}[الذَّاريات:56]؟

الهدفُ الّذي يتمنّى الخلقُ الوصولَ إليهِ.	النَّتيجةُ الَّتي يحاسبُ اللّهُ عليها الخلقَ.	النَّتيجةُ الَّتي يسعى إليها الخلقُ.	الهدفُ الَّذي منْ أجلِهِ خلقَ اللّهُ الخلقَ.

18-ما الأسلوبُ الّذي وردَ في الآياتِ الأولى منْ سورةِ الكهفِ لنفي ما تبادرَ إلَى أذهانِ المكذّبينَ منْ أنَّ القُرآنَ منْ كلامِ البشرِ، و أنَّهُ سحرٌ، و أنَّهُ شعرٌ؟

تبيينُ أنَّ القرآنَ الكريمَ جاءَ للنّذارةِ.	تقديمُ نفي صفةِ النَّقصِ عنِ القُرآنِ.	تقديمُ بيانِ حقيقةِ القرآنِ الكريمِ.	تبيينُ أنَّ القرآنَ الكريمَ جاءَ للبشارةِ.

19-ما الّذي تمثّلُهُ الجملةُ الآتيةُ: (استعانةُ قريشٍ بالأحبارِلتوجيهِ أسئلةِ تحدٍّ للرّسولِ ﷺ) حسبَ فهمِكَ لدرسِ سورةِ الكهفِ؟

مناسَبةُ نزولِ السّورةِ.	ترتيبُ نزولِ السّورةِ.	مكانُ نزولِ السّورةِ.	وقتُ نزولِ السّورةِ.

20-ما الحكمةُ منِ ابتلاءِ النّاسِ بزينةِ الحياةِ الدُّنيا؟

ليَظْهَرَأيُّهمْ أحسنُ اعتمادًا على قدراتِهِ الذّاتيَّةِ.	ليَظْهَرَأيُّهمْ أحسنُ معيشةً في الحياةِ الدُّنيَا.	ليَظْهَرَأيُّهمْ أحسنُ توكُّلًا وطاعةً للّهِ تعالَى.	ليَظْهَرَأيُّهمْ أكثرُتعلُّقًا بالبقاءِ في الدُّنيَا.

21-ما مصيرُزينةِ الحياةِ الدُّنيا كما تَسْتَنْتِجُهُ مِنْ قوله تعالى: {وَ إِنّا لَجاعِلونَ ما عَلَيها صَعيدًا جُرُزًا } [الكهف 8] ؟

أنَّها زائلةٌ.	أنَّها ثمينةٌ.	أنَّها قيِّمةٌ.	أنَّها باقيةٌ.

22-ما القيمةُ المستنبطةُ من قولِهِ تعالَى: { الَّذينَ يَعمَلونَ الصّالِحاتِ} [الكهف:2]؟

الإيمان يُغني عنِ العَملِ.	الإيمانُ يَقتضِي العَملَ.	العَملُ يغني عنِ الإيمانِ.	الإيمانُ أفضلُ من العَملِ.

23-ما الآيةُ الكريمةُ التي تدلُّ على كذبِ ما ادَّعَوهُ من وجودِ الولدِ للّهِ تعالى؟

{قالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا}.	{ما لَهُم بِهِ مِن عِلمٍ}.	{إِن يَقولونَ إِلّا كَذِبًا}.	{تَخرُجُ مِن أَفواهِهِم}.

24-قالَ تَعالى: {كَبُرَتْ كَلِمةً} أيْ: عظُمتْ وكانتْ قمَّةً في الكفرِ، فاستحقَّتْ عذابًا شديدًا.

ما الآيةُ التي تصرّحُ بهذهِ الكلمةِ التي قالوها عن اللّهِ سبحانَه؟

{وَقالُوا اتَّخَذَ الرَّحمنُ وَلَدًا} [مريم 88].	{وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ} [الإخلاص: 4].	{لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ} [الإخلاص: 3].	{لَقَد جِئتُم شَيئًا إِدًّا } [مريم:89].

25-ما صفةُ الإنذارِ في قوله تعالَى: {قَيِّمًا لِيُنذِرَبَأسًا شَديدًا مِن لَدُنهُ } [الكهف 2].؟

جاءَ الإنذارُعامًّا.	جاءَ الإنذارُمطلقًا.	جاءَ الإنذارُخاصًّا.	جاءَ الإنذارُمقيَّدًا.

26-مَا الفَرْقُ بَيْنَ الحَمْدِ والشُّكْرِ كَمَا تَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَل لَّهُ عِوَجًا ۜ}[الكهف:1]؟

الحَمْدُ لا يَكُونُ إلا قَولاً باللِّسَانِ، أمَّا الشُّكْرُفَيَكُونُ بالعَمَلِ.	الحَمْدُ يَكُونُ عَلَى كُلِّ إنْعَامٍ مِنْهُ عَزَّوَجَلَّ، أَمَّا الشُّكْرُفيَكُونُ عَلَى نِعْمَةٍ خَاصَّةٍ بالقَائِلِ.	الشُّكْرُلا يَكُونُ إلا قَوْلاً باللِّسَانِ، أمَّا الحَمْدُ فَيَكُونُ بالعَمَلِ.	الحَمْدُ يَكُونُ عَلَى نِعْمَةٍ خَاصَّةٍ بالقَائِلِ، أمَّا الشُّكْرُ فيَكُونُ عَلَى كُلِّ إنْعَامٍ مِنْهُ عَزَّ وَجَلَّ.

27-ما المُفْرَدَةُ القُرْآنِيَّةُ الَّتِي تَعْنِي: (العُدُولُ عَنِ الحَقِّ إلَى البَاطِلِ) في قَوْلِهِ تَعَالَى:{الحَمدُ لِلَّهِ الَّذي أَنزَلَ عَلى عَبدِهِ الكِتابَ وَلَم يَجعَل لَهُ عِوَجًا (1)قَيِّمًا لِّيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ } [الكهف:1،2]؟

شَدِيدًا.	عِوَجًا.	بَأْسًا.	قَيِّمًا.

28-تَقُولُ العَرَبُ: في رأيِهِ عِوَجٌ، وفي عَصَاهُ (عَوَجٌ).

على ضَوْءِ المَقُولَةِ السَّابِقَةِ ما الأُمُورُالَّتِي يَدْخُلُ فِيهَا (العَوَجُ) بفَتْحِ العَيْنِ؟

في الأُمُورِالمَادِّيَّةِ.	في الأُمُورِالفطريَّةِ.	في الأُمُورِالمَعْنَويَّةِ.	في الأُمُورِالإدْرَاكِيَّةِ.

29-تَقُولُ العَرَبُ: في رَأيِهِ عِوَجٌ، وفي عَصَاهُ (عَوَجٌ).

على ضَوْءِ المَقُولَةِ السَّابِقَةِ، ما الأُمُورُالَّتِي يَكُونُ فِيهَا العِوَجُ بكَسْرِ العَيْنِ؟

في الأُمُورِالمَعْنَويَّةِ.	في الأُمُورِالمَادِّيَّةِ.	في الأُمُورِالفِطْرِيَّةِ.	في الأُمُورِالحِسِّيَّةِ.

30-بِمَ يَكُونُ الإنْذَارُ؟

يَكُونُ في العَلَنِ.	يَكُونُ في الخَفَاءِ.	يَكُونُ في الشَّرِّ.	يَكُونُ في السِّرِّ.

31-ما صفةُ الإنذارِفي قولِهِ تعالى: {وَيُنذِرَ الَّذينَ قالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا} [الكهف 4]؟

جاءَ الإنذارُعامًّا.	جاءَ الإنذارُمقيَّدًا.	جاءَ الإنذارُخاصًّا.	جاءَ الإنذارُمطلقًا.

32-لم كُرِّرَالتحذيرُللمشركينَ في قوله تعالى: {وَيُنذِرَ الَّذينَ قالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا} [الكهف 4]؟

للإنذارِمن عذاب الصَّاعقة.	للتحذيرِمن البأسِ الشديدِ.	لبيانِ عِظَمِ ما يقولونَ.	لخطورةِ ما يختارونَ لأنفسِهِمْ.

2 القُرآنُ المَكِّيُّ والمدَنِيُّ

1-ما الّذي تتميّزُبِهِ الآياتُ المدَنيَّةُ؟

ذِكرُحالِ الأمم السَّابقةِ.	الإيجازُوشِدَّةُ الأسلوبِ.	عرضُ قَصَصِ الأنبياءِ عليهم السَّلامُ.	طولُ المقاطعِ والآياتِ.

2-ما الحكمةُ مِن نزولِ القرآنِ الكريمِ مُنجَّماً الّتي تَسْتَنتجُها مِن قولِهِ تعالى: { وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴿٣٣﴾} [الفرقان] ؟

إيرادُ قصصِ الأممِ السَّابقةِ.	الردُّ على شُبهاتِ الّذين كَفروا.	تبيينُ أحكامِ الكتبِ السَّابقةِ.	مجاراةُ الوقائعِ في زمنِ النّبيّ ﷺ.

3-ما الّذي تتميّزُبِهِ الآياتُ المدَنيَّةُ؟

الدَّعوةُ إلَى الفضائلِ الأخلاقيَّةِ.	ذِكْرُالقيامةِ ومجادَلةُ المشركينَ.	النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا).	النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ).

4-ما الكيفيّةُ الّتي نزلَ بها القُرآنُ الكريمُ على نبيّنا محمَّدٍ ﷺ؟

نزلَ مرتَّباً.	نزلَ مُجمَّعًا.	نزلَ جُملةً.	نزلَ مفرَّقًا .

5-ما المجالُ الّذي تصنَّفُ فيهِ الأمورُ التّاليةُ:(الإيمانُ بهِ، تلاوتُهُ وتدبّرُهُ، تعلُّمُهُ وتعليمُهُ، العملُ بهِ والدّعوةُ إليهِ، توقيرُهُ وتعظيمُهُ) ؟

واجبي تجاهَ النّبيِّ الكريمِ ﷺ.	واجبي تجاهَ الشّريعةِ الإسلاميّةِ.	واجبي تجاهَ القرآنِ الكريمِ.	واجبي تجاهَ السُّنَّةِ النبويّةِ.

6-ما فائدةُ العلمِ بالمكيِّ والمدنيِّ؟

يُعينُ على معرفةِ تاريخِ الأممِ السّابقةِ.	يُعينُ على معرفةِ تاريخِ الأنبياءِ السّابقينَ عليهمُ السّلامُ.	يُعينُ على معرفةِ تاريخِ التّشريعِ، وتدرُّجِهِ.	يُعينُ على معرفةِ تاريخِ الكونِ، ونشأتِه.

7-ما الوصفُ الّذي يناسبُ التّعريفَ التّاليَ: (ما نزلَ منَ القُرآنِ قبلَ الهجرةِ، حتّى ولوْ نزلَ بغيرِ مكّةَ)؟

القرآنُ المدنيُّ.	القرآنُ المكتوبُ.	القرآنُ المقروءُ.	القرآنُ المكيُّ.

8-ما الموضوعاتُ الّتي تُركّزُ عليها الآياتُ المكيّةُ؟

الأحكامُ التفصيليّةُ في الحدودِ.	الدّعوةُ إلَى التّوحيدِ وعبادةِ اللهِ تعالَى.	الأحكامُ التفصيليّةُ في المعاملاتِ.	الأحكامُ التفصيليّةُ في العباداتِ.

9-ما الوصفُ الّذي يناسبُ التّعريفَ التّاليَ: (ما نزلَ منَ القُرآنِ بعدَ الهجرةِ وإنْ كانَ نزولُهُ بمكّةَ)؟

القرآنُ المقروءُ.	القرآنُ المكتوبُ.	القرآنُ المكيُّ.	القرآنُ المدنيُّ.

10-ما الّذي تتميَّزُبهِ الآياتُ المكيّةُ؟

قِصَرُ الفَواصِلِ معَ قوّةِ الألفاظِ و إيجازِ العبارةِ.	يكونُ النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا).	طولُ المقاطعِ والآياتِ لتقريرِ قواعدِ التّشريعِ.	طولُ المقاطعِ والآياتِ لتقريرِ أهدافِ التّشريعِ.

11-ما الموضوعاتُ الّتي تُركّزُ عليها الآياتُ المدَنيَّةُ؟

عرضُ قَصصِ الأممِ السَّابقةِ.	الدّعوةُ إلَى الفضائلِ الأخلاقيّةِ.	ذِكْرُ القيامةِ ومجادَلةُ المشركينَ.	الكشفُ عنْ سلوكِ المنافقينَ.

12-ما الموضوعاتُ الّتي تُركّزُ عليها الآياتُ المكيّةُ؟

التّشريعاتُ العمليّةُ في الحدودِ.	ذِكْرُ القيامةِ ومجادَلةُ المشركينَ.	التّشريعاتُ العمليّةُ في العباداتِ.	التّشريعاتُ العمليّةُ في المعاملاتِ.

13-ما سببُ نزولِ القرآنِ الكريمِ في أماكنَ متعدّدةٍ؟

تبعًا لتعدُّدِ أحكامِ الشّريعةِ.	تبعًا لتنوّعِ خطابِ النّاسِ.	تبعًا ليُسرِ أحكامِ الشّريعةِ.	تبعًا لحركةِ النّبيِّ ﷺ وتنقُّلِهِ.

14-ما الحكمةُ مِن نُزولِ القرآنِ الكريمِ منجَّمًا الّتي تستنتجُها منْ قولِه تعالى: { وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴿٣٢﴾}[الفرقان]؟

مراعاةُ حالِ المكذّبينَ.	تيسيرُ حفظِ القرآنِ الكريمِ وفهمِهِ.	مجاراةُ الوقائعِ في زمنِ النّبيِّ ﷺ.	مراعاةُ حالِ المؤمنينَ.

15-ما المجالُ الّذي تنتمي إليهِ الأمورُ التّاليةُ:(الوسطيّةُ، الاعتدالُ، الحوارُ، احترامُ الرّأيِ الآخرِ، والنقدُ البنّاءُ)؟

موضوعاتُ الخطابِ المناسبةُ لفئةِ الشّبابِ.	موضوعاتُ الخطابِ المناسبةُ للمرحلةِ الحاليّةِ.	موضوعاتُ الخطابِ المناسبةُ لكبارِ السِّنِّ.	موضوعاتُ الخطابِ المناسبةُ لمرحلةٍ قديمةٍ.

16-ما الموضوعاتُ الّتي تُركّزُ عليها الآياتُ المدَنيَّةُ؟

الأحكامُ التفصيليّةُ في المعاملاتِ.	الإكثارُ منْ عَرْضِ قصَصِ الأنبياءِ عليهمُ السَّلامُ.	الدَّعوةُ إلَى الفضائلِ الأخلاقيّةِ.	الدّعوةُ إلَى التوحيدِ وعبادةِ اللهِ تعالَى.

17-ما الّذي تتميَّزُبهِ الآياتُ المكيّةُ؟

التّحذيرُ منَ المنافقينَ وبيانُ خطرِهم.	النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا).	النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ).	الكشفُ عنْ سلوكِ المنافقينَ وصفاتِهم.

18-أيٌّ مِنَ الآتي يدلُّ على أنّ هذهِ الآيةَ مكيّةٌ؟ قالَ تعالَى: {وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ } [لقمان: 13]

تخاطبُ أهلَ الكتابِ.	تدعو إلى التَّوحيدِ.	تناولَتْ بعضَ الأحكامِ.	تناولَتْ جانبَ العقيدَةِ.

19-ما المدَّةُ الَّتي استغرقَها نزولُ الوَحيِ علَى نبيِّنا محمَّدٍ ﷺ؟

نزلَ علَى مدَى خمسٍ وعشرينَ سنةً تقريبًا.	نزلَ علَى مدى سبعٍ وعشرينَ سنةً تقريبًا.	نزلَ علَى مدَى أربعٍ وعشرينَ سنةً تقريبًا.	نزلَ علَى مدَى ثلاثٍ وعشرينَ سنةً تقريبًا.

20-ما الّذي تتميَّزُ بهِ الآياتُ المكيّةُ؟

تشملُ الآياتِ الّتي وردَ فيها لفظُ: (كَلَّا).	تشملُ الآياتِ الّتي جاءَ بها سجدةٌ.	تشملُ الآياتِ التي النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا).	تشملُ الآياتِ التي تكشِفُ عنْ سلوكِ المنافقينَ.

21-أيٌّ منَ الآتي يدلُّ على أنَّ هذهِ الآيةَ مدنيّةٌ؟ قالَ تعالَى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ} [البقرة: 183]

تناولتْ تشريعَ الصِّيامِ.	تناولتْ جانبَ العقيدَةِ.	الخطابُ فيها شديدٌ.	النداءُ فيها للَّذينَ آمنُوا.

22-ما فائدةُ العلمِ بالمكيِّ والمدنيِّ؟

يمكِنُ منْ خلالِهِ تتبُّعُ سيرةِ الرَّسولِ ﷺ.	يمكِنُ منْ خلالِهِ تتبُّعُ سيرةِ الأنبياءِ عليهمُ السَّلامُ.	يمكِنُ منْ خلالِهِ معرفةُ تفاصيلِ التَّاريخِ.	يمكِنُ منْ خلالِهِ تتبُّعُ أحوالِ السَّابقينَ.

3 العَقْلُ فِي الإِسْلامِ

1- ما الذي تقوم عليه الأوطان، بناءً على كلمةِ صاحبِ السموِّ الشيخِ محمدِ بنِ زايدٍ –حفظهُ اللهُ؟

العقولُ.	الموارِدُ.	المعادنُ.	الثرواتُ.

2- ما الذي يعدُّ من علاماتِ كمالِ الإنسانِ؟

قوةُ البدنِ.	حسن المظهرِ.	رجاحةُ العقلِ.	امتلاكُ المالِ.

3- ما مكانةُ العقلِ في الإسلامِ؟

مصدرٌمستقلٌ لمعرفةِ الأحكامِ والشرائعِ ومقاصدِها.	مصدرٌمطلقٌ لمعرفةِ الأحكامِ والشرائعِ ومقاصدِها.	مصدرٌمنْ مصادرِمعرفةِ الأحكامِ والشرائعِ ومقاصدِها.	مصدرٌوحيدٌ لمعرفةِ الأحكامِ والشرائعِ ومقاصدِها.

4- ما الوصفُ المناسبُ لمكانة العقلِ في التشريعِ؟

مصدرٌللتشريعِ، مستقلٌ عنِ الشرعِ.	مصدرٌمن مصادرِ التشريعِ، المتفقُ عليها.	مصدرٌللتشريعِ، يحتاجُ لتنبيهِ الشرعِ.	مصدرٌمن مصادرِ التشريعِ، المُختلفُ فيها.

5- ما دلالَةُ ورودِ الأمرِ بالقراءةِ في أولَ سورةٍ نزلَت من القرآن (العلق)؟

أهميةُ الحفظِ.	فضلُ الذكرِ.	فضلُ التلاوةِ.	أهميةُ القراءةِ.

6- ما فوائدُ القراءةِ والاطلاعِ؟

تواصلٌ معَ جهودِ العلماءِ في مختلفِ المجالاتِ.	تواصلٌ مع الأقاربِ وقيامٌ بواجبِ صلةِ الرحمِ.	تواصلٌ مع المحيطِ الاجتماعي وبيئةِ العملِ.	تواصلٌ معَ تجاربِ الأممِ وخبراتِ الشعوبِ.

7- ما أثرُ القراءةِ علَى تنميةِ العقلِ؟

التعوُّدُ على الاستماعِ الجيِّدِ.	ابتكارُ أفكارٍ جديدةٍ.	تحسينُ الأداءِ الصوتيِّ.	توسيعُ خيالِ القارئِ.

8- ما تَصنيفُكَ للأمورِ التَّالية: (القرآنُ الكريمُ-الكُتبُ الفِكريَّةُ - الكُتبُ العِلميَّةُ - الكُتبُ الفَلسَفيَّةُ) بناءً على هذهِ المقدِّمةِ: "تُعتَبَرُ القراءةُ مِنْ أهمِّ رو افِدِ تَنميَةِ العَقلِ"؟

مَجالاتُ الكتابةِ الّتي تميّزُ الخطوط.	مَجالاتُ العلومِ الَّتي تنمّي مهارةَ الحسابِ.	مَجالاتُ القراءةِ الَّتي تُقوّي العَقلَ.	مَجالاتُ الآدابِ الَّتي تنمّي مهارة نظمِ الشِّعرِ

9- ما الّذي يُعدُّ مِنْ فوائدِ القراءةِ للعقلِ؟

أنَّها مِنْ أهمِّ أسبابِ البقاءِ.	أنَّها مِنْ أهمِّ عواملِ الانتشارِ.	أنَّها مِنْ أهمِّ رو افِدِ تنميتِهِ.	أنَّها مِنْ أهمِّ رو افِدِ الكتابةِ.

10- أيٌّ ممَّا يلي يَدُلُّ على التَّعَاضُدِ بينَ العَقلِ والنَّقلِ؟

شهادةُ الغربِ على صِحَّةِ نُصوصِ الكِتَابِ والسُّنَّةِ.	شهادةُ الكُتَّابِ على صِحَّةِ نُصوصِ الكِتابِ والسُّنَّةِ.	شهادةُ الجميعِ على صِحَّةِ نُصوصِ الكِتابِ والسُّنَّةِ.	شهادةُ عقلِ الإنْسانِ على صِحَّةِ نُصوصِ الكِتابِ والسُّنَّةِ.

11- ما دَلالةُ قولِهِ تَعالى: {يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۖ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ ۚ إِلَّا بِمَا شَاءَ }[البقرة:255] ؟

رجاحَةُ العَقلِ في الإنسانِ لها اعتباراتٌ خاصَّةٌ.	رجاحَةُ العَقلِ في الإنسانِ لها ضَرورَةٌ.	رَجاحَةُ العَقلِ في الإنسانِ لها حُدودٌ لا تتجاوزها.	رجاحَةُ العَقلِ في الإنسانِ لا حُدودَ لها.

12- أيُّ السُّلوكيَّاتِ التَّاليَةِ تَدُلُّ على إعمالِ العَقلِ؟

أُفكِّرُ فيما يُنقَلُ عبرَ وسائلِ التَّواصُلِ الاجتماعيِّ وأُشاركهُ مع أصدقائي.	أَقرأُ كُلَّ ما يُكتَبُ عبرَ وسائلِ التَّواصُلِ الاجتماعيِّ.	أرفضُ كلَّ ما يُنقَلُ عبرَ وسائلِ التَّواصُلِ الاجتماعيِّ.	أُفكِّرُ فيما يُنقَلُ عبرَ وسائلِ التَّواصُلِ الاجتماعيِّ و أتأكَّدُ من صحَّتِهِ.

13- أيُّ السُّلوكيَّاتِ التَّاليَةِ تَدُلُّ على إعمالِ العَقلِ في التَّحاورِ معَ الآخرينَ؟

في حواري معَ الآخرينَ أحرصُ على الدِّفاعِ عنْ معتقداتي الخاصَّةِ.	في حواري معَ الآخرينَ أحرصُ على الحُجَجِ والبراهينِ العقليَّةِ المنطقيَّةِ.	في حواري معَ الآخرينَ أحرصُ على إثباتِ صِحَّةِ وجهَةِ نَظَري.	في حواري معَ الآخرينَ أحرصُ على إثباتِ رأيي و أتميَّزُ بهِ.

14- أيٌّ ممَّا يلي يجعلُ الإنسانَ أقلَّ عُرضةً للإصابةِ بمرضِ الزّهايمر؟

الرَّسمُ.	القراءةُ.	الحسابُ.	النَّحتُ.

15- ما دلالةُ قولِهِ تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (1) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (2)) [العلق] ؟

الأهميّةُ العُظمى للقراءةِ.	الأهميّةُ العُظمى للبلاغةِ.	الأهميّةُ العُظمى للثّقافةِ.	الأهميّةُ العُظمى للفصاحةِ.

16- ما دلالةُ قولِهِ تعالَى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ} [البقرة 170]؟

التَّقليدُ الأعمى يمنعُ مِنْ قبولِ الحقِّ.	تقليدُ الآباءِ يهدي إلى الحقِّ دائماً.	التقليدُ بعلمٍ يمنعُ من قبولِ الحقِّ.	تقليدُ الآباءِ يقودُ إلى الباطلِ دائماً.

17- كيفَ تَتَحَقَّقُ العُبوديَّةُ للّهِ في ضوءِ فهمكَ لقولِهِ تَعالى: {وإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً} [البقرة: 30]؟

بتحقيقِ الإعمارِ للأرضِ في كلِّ مجالاتِ الحياةِ.	بتحقيقِ التَّقدُّمِ التِّقنيِّ على الأرضِ.	بتحقيقِ التَّطوُّرِ الاقتصاديِّ في الأرضِ.	بتحقيقِ التَّماسُكِ الاجتماعيِّ على الأرضِ.

18- ما القضيَّةُ الّتي تناقِشُها الآيةُ التَّاليةُ: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ لَن يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِن يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَّا يَسْتَنقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ} [الحج 73]؟

الدّلالةُ على توحيدِ اللّهِ تعالى و إفرادِهِ بالعبادةِ.	الدلالةُ على قدرةِ اللّه تعالى في خلقِ الإنسانِ.	الدلالةُ على بديعِ خلقِ الذَّبابِ.	الدلالةُ على أهمّيَّةِ التَّأمُّلِ في الكونِ.

19- ما دلالةُ تكرارِ الكلماتِ: (تعقلونَ - يفقهونَ - يتفكَّرونَ) في القرآنِ الكريمِ؟

دعوةٌ إلى تقويةِ الدِّماغِ والجهازِ العصبيِّ للإنسانِ.	دعوةٌ إلى إعمالِ العقلِ في التَّغلبِ على المشاكلِ اليوميّةِ.	دعوةٌ إلى الاهتمامِ بالدّماغِ ووظائفِهِ الحيويَّةِ للإنسانِ.	دعوةٌ إلى إعمالِ العقلِ للوصولِ إلى الفهمِ الصَّحيحِ.

20- ما ذا يُسمَّى الفِقهُ والإدراكُ والعِلمُ بصفاتِ الأشياءِ مِنْ حُسنِها وقُبحِها؟

الذَّكاءُ.	الذَّاكِرةُ.	العَقلُ.	الدِّماغُ.

21- أيٌّ ممَّا يلي يُعَدُّ سببًا في تَعطيلِ العَقلِ وتغييبِهِ؟

تَصديقُ السَّحَرَةِ والعرَّافينَ.	تَطويرُ العُلومِ والاستفادَةُ منها.	تكذيبُ العرَّافينَ والسَّحَرَةِ.	تجاهلُ الإشاعاتِ المُضَلِّلَةِ.

22- ما دلالةُ قولِهِ تعالَى: { إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ }[آل عمران:190]؟

دَعوةُ المُسلمينَ لحفظِ الكُتُبِ العلميَّةِ للاستِدلالِ على عَظَمَةِ الخالقِ سبحانَهُ.	دَعوةُ أصحابِ العُقولِ للتَّأمُّلِ والتَّفكُّرِ بالمخلوقاتِ للاستِدلالِ على عَظَمَةِ الخالقِ سُبحانَهُ.	دَعوةُ أصحابِ العُقولِ لكتابةِ الكُتُبِ العلميَّةِ للاستِدلالِ على عَظَمَةِ الخَالقِ سبحانَهُ.	دَعوةُ المُسلمينَ للتَّأمُّلِ والتَّفكُّرِ بالمخلوقاتِ للاستِدلالِ على عَظَمَةِ الخالقِ سبحانَهُ.

23- ما دلالَةُ قَولِهِ تعالى: { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ} [الذاريات: 56] ؟

الغايَةُ الَّتي يَسعى الجنُّ لأجلِها.	الغايَةُ الَّتي خُلِقَتِ الملائكَةُ لأجلِها.	الغايةُ الَّتي خُلِقَ الإنسانُ منْ أجلِها.	الغايَةُ الَّتي يَسعى النَّاسُ لتَحقيقِها.

24- ما موقفُ علماءِ المسلمينَ مِنْ علومِ الأُمَمِ السَّابقةِ؟

اعتمَدُوها وقلَّدوا ما وَجَدوا فيهَا.	أعادوا كتابتَها مِنْ جديدٍ.	احترمُوهَا وبَنَوا عليهَا وطوَّرُوهَا.	دقَّقُوهَا وأعادوا صِيَاغتَها.

25- ما الّذي يُعَدُّ مِنْ تعطيلِ العقلِ وتغييبِهِ؟

الاستسلامُ للتَّعصُّبِ والغُلوِّ والأفكارِ الهدَّامةِ.	التّسليمُ للدّليلِ ورفضُ الغُلوِّ والأفكارِ الهدّامةِ.	مناقشةُ الآراءِ المبنيَّةِ على وجهةِ نظرٍ صحيحةٍ.	القبولُ بالرَّأيِ المستَنِدِ على براهينَ وأدلَّةٍ.

26- ما النِّعمةُ الّتي أنعمَ اللّهُ تعالى بهَا على الإنسانِ؛ بناءً على هذهِ المقولةِ: يحتاجُ الإنسانُ إلى تدبيرٍ وفقهٍ وعلمٍ ووعيٍ ليكونَ قادرًا علَى أداءِ مهمّتِهِ في الحياةِ؟

العَقْلُ.	الهِمَّةُ.	الطّموحُ.	الرّغبةُ.

27- ما الّذي يميّزُ العقلَ عنِ الدّماغِ؟

أنَّهُ أمرٌ حسيٌّ.	أنَّهُ أمرٌ مرئيٌّ.	أنَّهُ أمرٌ معنويٌّ.	أنَّهُ أمرٌ ماديٌّ.

28- ما عددُ تكرارِ الكلمةِ القرآنيّةِ (تَعْقِلُونَ)؟

وردَتْ في خمسةٍ وعشرينَ موضعًا.	وردَتْ في سبعةٍ وعشرينَ موضعًا.	وردَتْ في ستَّةٍ وعشرينَ موضعًا.	وردَتْ في أربعةٍ وعشرينَ موضعًا.

29- ما العَقلُ؟

الجُزءُ الحسّيُ في الدِّماغِ.	الجُزءُ الأصغرُ في الدِّماغِ.	الجُزءُ المرئيُّ في الدِّماغِ.	الوَعيُ الَّذي يُنتَجُ في الدِّماغِ.

30- ما الدِّماغُ؟

الوعيُ والإدراكُ.	الفقهُ والتّميزُ.	العلمُ بالصِّفاتِ.	أداةُ العقلِ.

31- أيٌّ ممَّا يلي يَتَميَّزُ بالإرادَةِ والتَّدبيرِ والحِكمَةِ؟

الإنسانُ.	الحيوانُ.	كلُّ المخلوقاتِ.	المَلَكُ.

32- ما المُصطَلَحُ المناسِبُ للتَّعريفِ التَّالي: (العِلْمُ بِصفاتِ الأشْياءِ مِنْ حُسنِها وقُبحِها وكَمالِها)؟

الدِّماغُ.	العَقلُ.	الفِكْرُ.	القلبُ.

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae

4 المَدارسُ الفِقْهِيَةُ

1- ما سبب اتّساعِ الخِلافِ الفِقهيّ بعدَ عصرِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم؟

تفرُّقُ السُّنَّةِ في البلدانِ بسببِ تفرُّقِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	حفظُ السُّنَّةِ وكتابتُها بعدَ تفرُّقِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	تدوينُ السُّنَّةِ وشرحُها بعدَ تفرُّقِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	تدوينُ السُّنَّةِ وجمعُها بعدَ تفرُّقِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.

2- ما سببُ اتّساعِ الخلافِ الفقهيّ بعدَ عصرِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم؟

تزايُدُ أعدادِ التّابعينَ.	تزايُدُ أعدادِ النّاسِ.	تزايُدُ أعدادِ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	تزايُدُ أعدادِ العلماءِ.

3- ما الّذي حصلَ بينَ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم في تطبيقِهم لقولِ النّبيّ ﷺ :"لا يُصلِّيَنَّ أحدٌ العصرَ إلا في بني قُرَيظَةَ"؟

اختلافٌ في نصّ الحديثِ.	اتّفاقٌ على وقتِ الأداءِ.	اختلافٌ في فهمِ المقصودِ.	اتّفاقٌ في فهمِ المُرادِ.

4- ما السبَّبُ في ظهورِ اجتهاداتٍ وأحكامٍ فِقهيَّةٍ لمْ تحدثْ في العَصرِ النَّبويّ؟

الحاجةُ إلى معرفةِ أحكامِ الوقائعِ الماضيةِ.	الحاجةُ إلى معرفةِ أحكامِ الوقائعِ المُستَجِدَّةِ.	الحاجةُ إلى معرفةِ أحكامِ الوقائعِ المكتوبةِ.	الحاجةُ إلى زيادةِ تَبْيِينِ وَتَفْصِيلِ الأحكامِ.

5- ما المجالُ الّذي كانَ اختلافُ المدارسِ الفِقهيَّةِ مُنحصِرًا فيهِ؟

في الفُروعِ لا في الأصولِ.	في الأصولِ لا في الفُروعِ.	في النَّصِّ لا في الرَّأيِ.	في الرَّأيِ لا في النَّصِّ.

6- ما الحَلُّ المقتَرَحُ لعِلاجِ المو اقفِ السَّلبيَّةِ الّتي تحدُثُ بينَ مُشجّعِي أنديةِ كُرةِ القدمِ؟

عدمُ التَّعبيرِ عنِ الفرحِ عندَ فوزِ فريقِكَ.	تقبُّلُ النَّتائجِ وتقبُّلُ اختلافِ الآخرينَ.	عدمُ الإعلانِ عنِ النّتائجِ أمامَ الأفرقةِ.	تقبُّلُ التَّهاني والتّعبيرِ عنِ الفرحِ بالفَوزِ.

7- أي العباراتِ توضّحُ دلالةَ الجملةِ الآتيةِ؟

(إذا وُجدَ نصٌّ قطعيٌّ يدلُّ على الحُكمِ بشكلٍ قطعيٍّ فلا مجالَ للاجتهادِ معَهُ).

لا قياس معَ النَّصِّ.	لا اجتهادَ معَ النَّصِّ.	لا فَرعَ معَ الأصلِ.	لا رأيَ معَ الاجتهادِ.

8- ما أبرزُ المو اقفِ السَّلبيَّةِ الّتي تحدُثُ بينَ مشجّعي أنديةِ كرةِ القدمِ؟

الاحترامُ.	التَّعصُّبُ.	التَّفاهُمُ.	التَّقبُّلُ.

9- ما دلالةُ المقولةِ التّاليةِ: "لا اجتهادَ معَ النَّصِّ"؟

إذا وُجِدَ نصٌّ قطعيٌّ ولا يدُلُّ على الحُكمِ بشكلٍ قطعيٍّ فلا مَجالَ للاجتهادِ.	إذا وُجِدَ نصٌّ قطعيٌّ ويدُلُّ على الحُكمِ بشكلٍ غيرِ قطعيٍّ فهناكَ مجالٌ للاجتهادِ.	إذا وُجِدَ نصٌّ قطعيٌّ ويدُلُّ على الحُكمِ بشكلٍ قطعيٍّ يصحُّ الاجتهادُ.	إذا وُجِدَ نصٌّ قطعيٌّ ويدُلُّ على الحُكمِ بشكلٍ قطعيٍّ فلا مَجالَ للاجتهادِ.

10- ما سببُ تميزِ مدرسةِ المدينةِ الفقهيَّةِ باعتمادِها علَى الحديثِ النّبويّ بشكلٍ كبيرٍ، وقلّةِ التّفريعاتِ والرأيِ، مقارنةً بمدرسةِ العراقِ الفقهيَّةِ؟

كثرةُ السُّننِ والآثارِ، بحُكمِ موقعِها.	كثرةُ علماءِ التّابعينَ، بحُكمِ موقعِها.	كثرةُ الوقائعِ والحوادثِ، بحُكمِ موقعِها.	كثرةُ علماءِ الصَّحابةِ رضِيَ اللّهُ عنْهم، بحُكمِ موقعِها.

11- ما سببُ تميزِ مدرسةِ المدينةِ الفقهيَّةِ باعتمادِها على الحديثِ النّبويّ بشكلٍ كبيرٍ، وقلةِ التّفريعاتِ والرّأيِ مقارنةً بمدرسةِ العراقِ الفقهيَّةِ؟

كثرةُ الوقائعِ والمُستجِدّاتِ.	كثرةُ عددِ التّابعينَ في المدينةِ.	نقاءُ المدينةِ منَ الفتنِ والفِرَقِ.	كثرةُ عددِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم في المدينةِ.

12- ما سببُ تميزِ مدرسةِ العراقِ الفقهيَّةِ باعتمادها على الرَّأيِ والقياسِ والفقهِ الافتراضيّ؟

قِلَّةُ المُستجِدّاتِ مقارنةً بالمدينةِ.	قلّةُ الفتنِ وظهورُ الفرقِ مقارنةً بالمدينةِ.	قِلةُ السُّننِ والآثارِ مقارنةً بالمدينةِ.	كثرةُ عددِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم مقارنةً بالمدينةِ.

13- ما الأمرُ المستفادُ منْ موقفِ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم الآتي: (اختِلافُهُم في فَهْمِ الأمرِ بالصَّلاةِ في بني قُريظةَ، وعدمُ تعنيفِ النّبيِّ ﷺ لهُم)؟

تساوي الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم في فهمِ الحديثِ ومدلولِهِ.	أنَّ نصوصَ الأحاديثِ تحتمِلُ معنىً واحدًا.	تقديرُ الإسلامِ لتنوُّعِ الفُهومِ وتقبُّلُه للاجتهادِ.	حرصُ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم على الاتِّفاقِ في الاجتهادِ.

14- بمَ تميّزَتْ مدرسةُ العراقِ؟

التَّعَمُّقُ في معاني نصوصِ القرآنِ الكريمِ والتَّوسُّعُ في دلالتِهِ.	التَّعَمُّقُ في معاني النُّصوصِ الشَّرعيّةِ والتَّوسُّعُ في دلالتِها.	التَّعَمُّقُ في معاني السُّنّةِ النّبويّةِ والتَّوسُّعُ في دلالتِها.	التَّعَمُّقُ في دراسةِ الحديثِ ووضعُ قواعدِ علمِ الجرحِ والتَّعديلِ.

15- ما العبارةُ المناسبةُ للتَّعريفِ بأسماءِ الشَّخصياتِ الآتيةِ؟

(شُرَيْحُ بنُ الحارثِ القاضي، والأسودُ بنُ يزيدَ النخعيُّ، مسروقُ بنُ الأجدعِ الهمدانيُّ، الإمامُ أبو حنيفة).

أبرزُفقهاءِ مدرسةِ المدينةِ منَ التَّابعينَ.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ العراقِ منَ التَّابعينَ.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ العراقِ منَ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ المدينةِ منَ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.

16- مَنِ الفقهاءُ الّذينَ جمعَ الشّاعرُ أسماءَهُم في البيتَينِ التّاليَينِ؟

إذا قيلَ مَنْ في الْعِلْمِ (سَبْعَةٌ)أَبْحُرٍ... رِوايَتُهُمْ لِلْعِلْمِ لَيْسَتْ بِخَارِجَهْ

فَقُلْ هُمْ عُبَيْدُ اللهِ عُرْوَةُ قاسِمٌ .... سَعيدٌ أَبو بَكْرٍ سُلَيْمانُ خارِجَهْ

فقهاءُ العراقِ السَّبعةُ منَ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	فقهاءُ المدينةِ السَّبعةُ منَ التَّابعينَ.	فقهاءُ العراقِ السَّبعةُ منَ التَّابعينَ.	فقهاءُ المدينةِ السَّبعةُ منَ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.

17- ما أبرزُمدرستَينِ منَ المدارسِ الفقهيَّةِ؟

مدرسةُ المدينةِ ومدرسةُ العراقِ.	مدرسةُ المدينةِ ومدرسةُ الشَّامِ.	مدرسةُ مكّةَ ومدرسةُ العراقِ.	مدرسةُ العراقِ ومدرسةُ الشَّامِ.

18- ما العبارةُ المناسبةُ للتعريفِ بأسماءِ الشَّخصياتِ الآتيةِ؟

(عمرُبنُ الخطّابِ، زيدُ بنُ ثابتٍ ،عبدُ اللهِ بنُ عمرَ ،عائشةُ رَضِيَ اللّهُ عنْهم)

أبرزُفقهاءِ مدرسةِ المدينةِ منَ التّابعينَ.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ المدينةِ منَ الصَّحابةِ.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ العراقِ منَ الصَّحابةِ.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ العراقِ منَ التَّابعينَ.

19- ما العبارةُ المناسبةُ للتعريفِ بأسماءِ الشَّخصياتِ الآتيةِ؟

(عليُّ بنُ أبي طالبٍ، وعبدُ اللهِ بنُ مسعودٍ، و أنسُ بنُ مالكٍ رضيَ اللّهُ عنْهم).

أبرزُفقهاءِ مدرسةِ العراقِ منَ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ العراقِ منَ التَّابعينَ.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ المدينةِ منَ الصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	أبرزُفقهاءِ مدرسةِ المدينةِ منَ التَّابعينَ.

20- ما المُصطلحُ المناسبُ للتَّعريفِ الآتي؟

(طريقةٌ ومنهجٌ يتَّبِعُهُ الفقيهُ فيأخذُهُ عنهُ غيرُهُ ويتابعونَهُ عليهِ حتَّى يُعرَفوا بهِ)

الاتِّباعُ الفِقهيُّ.	الدَّليلُ الفِقهيُّ.	التَّقليدُ الفِقهيُّ.	المدرسةُ الفِقهيَّةُ.

21- ما دلالةُ قولِهِ تعالى:(الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَ أَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۚ فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ ۙ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) [المائدة:3]؟

إتمامُ السُّنّةِ في عهدِ النّبيِّ ﷺ.	اكتمالُ الشَّريعةِ قبلَ مفارقةِ النَّبي ﷺ للدنيا.	إتمامُ الشّريعةِ الإسلاميّةِ بعدَ وفاتِه ﷺ.	اكتمالُ السُّنّةِ النّبويّةِ قبلَ مفارقةِ النَّبي ﷺ للدنيا.

5

سُكَيْنَةُ بِنتُ الحُسَين.

1- ما العبارةُ التي تفسِّرُجمعَ السيدةِ سكينةَ -رحمَها اللّهُ تعالَى- بينَ العلمِ منْ جهةٍ، وبينَ مسؤوليةِ القيامِ بحقوقِ الزوجِ والأبناءِ منْ جهةٍ أخرَى؟

الواجباتُ الأسريةُ تشغل عن العلم.	الهمةُ وا لإصرارُتَتحقّقُ بهما الانجازاتُ.	تحصيلُ العلم يحتاج إلى التفرُّغِ التامّ.	الواجباتُ الأسريةُ لا تترك وقتًا للإنجازِ.

2- ما الذي يعدُّ من الصفات اللازمةِ لشخصيةِ المرأةِ القياديةِ، منْ خلالِ سيرةِ السيدةِ سكينةَ رحمَها اللّه تعالى؟

التشبثُ بالرأيِ.	حبُّ الانعزالِ.	الفكرُالنيّرُ.	البصيرَةُ النافذةُ.

3- ما الدَّورُالّذي يُمكنُ للمرأةِ أنْ تساهِمَ مِنْ خِلالِهِ في بناءِ المجتمعِ؟

الاطّلاعُ على المَجالِ التّعليميّ.	التّفكيرُبالمجالِ التّعليميّ.	العَملُ في المَجالِ التّعليميّ.	القراءةُ عنِ المَجالِ التّعليميّ.

4- ما الجو انبُ الّتي تُعتبرُفيها السَّيّدةُ سُكينةُ-رحمَها اللّهُ تعالى- قدوةً؟

كَلامُها عنِ العلمِ والعُلَماءِ والصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهمْ.	حِوارُها معَ العُلماءِ والصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهمْ.	احترامُها لِلْعُلَماءِ وإجْلالُها للصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهمْ.	مناظرتها لِلعُلَماءِ والصَّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهمْ.

5- ما الجو انبُ الّتي تُعتبرُفيها السَّيّدةُ سُكينةُ-رحمَها اللّهُ تعالى- قدوةً؟

نظمُها للشِّعرِ.	حفظها للشعرِ.	فهمُها لِلعلمِ.	نَشرُها لِلعِلمِ.

6- ما الدَّورُالّذي يُمكنُ للمرأةِ أنْ تُساهِمَ مِنْ خلالِه في بناءِ المجتمعِ؟

القيامُ بوظِيفةِ التَّعليمِ.	الإشادةُ بوظيفةِ التَّعليمِ.	تَشجيعُ وظيفةِ التَّعليمِ.	الاهتِمامُ بوظيفةِ التَّعليمِ.

7- ما دِلالةُ العبارةِ الآتيةِ؟

برزَتْ علَى مرِّالتَّاريخِ الإسلاميّ نماذجُ لنساءٍ قُمْنَ بدورٍفاعلٍ إلَى جانبِ الرَّجلِ في النُّهوضِ بالحضارةِ الإسلاميَّةِ.

وجودُ نِساءٍ عابِداتٍ في التَّاريخِ الإسلاميّ.	وجودُ نِساءٍ رائداتٍ في التَّاريخِ الإسلاميّ.	وجودُ نِساءٍ عالِماتٍ في التَّاريخِ الإسلاميّ.	وجودُ نِساءٍ مُتعلِّماتٍ في التَّاريخِ الإسلاميّ.

8- أيٌّ ممَّايلي يُمثِّلُ اقتداءَكَ بالسّيّدةِ سُكينَةَ رحمَها اللّهُ تعالى في تَعامُلِكَ معَ أستاذِكَ في المدرسةِ؟

أعرفُ قدرَالصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم فأحترمُهُمْ وأدعولهمْ.	أُجِلُّ مُعَلِّمي وأحترمُهُ وأعرفُ لهُ قَدْرَهُ.	أسعَى دائمًا لِخدمةِ كتابِ اللّهِ تعالى.	أعرفُ قدرَوالدي، فأحترمُهُ وأدعولهُ.

9- (تُسمَّى الرَّبابُ وهيَ منْ قبيلةِ بني كلبٍ) مَا صِلةُ قَرابتِها بِالسَّيّدةِ سُكَينةَ بنتِ الحُسَينِ؟

أمُّ السّيّدةِ سُكَينةَ بنتِ الحُسينِ.	أُختُ السّيّدةِ سُكَينةَ بنتِ الحُسينِ.	جَدَّةُ السّيّدةِ سُكَينةَ بنتِ الحُسينِ.	عَمَّةُ السّيّدةِ سُكَينةَ بنتِ الحُسينِ.

10- ما اسمُ سُكينةَ-رحِمَها اللّهُ تعالى-، ومَنْ أبوها؟

اسمُها: آمنةُ، و أبوها: الحسينُ بنُ عليٍّ رضيَ اللّهُ عنهُما.	اسمُها: سُكينةُ، و أبوها: الحسينُ بنُ عليٍّ رضيَ اللّهُ عنهُما.	اسمُها: آمنةُ، و أبوها: الحسَنُ بنُ عليٍّ رضيَ اللّهُ عنهُما.	اسمُها: سُكينةُ، و أبوها: الحسَنُ بنُ عليٍّ رضيَ اللّهُ عنهُما.

11- أيٌّ ممَّا يلي يدلُّ على دورِالمرأةِ المسلمةِ في بناءِ الأسرةِ؟

تربيَةُ الأبناءِ على التَّمسُّكِ بالرَّأيِ والتَّميُّزِ.	تربيَةُ الأبناءِ على بناءِ العلاقاتِ الاجتماعيَّةِ.	تَربيَةُ الأبناءِ على العبادةِ والأخلاقِ وحُبِّ الوطنِ.	تربيَةُ الأبناءِ على العبادةِ والأخلاقِ وحُبِّ المالِ.

12- ما علاقةُ لَقَبِ السّيّدةِ سكينةَ بِصِفاتِها؟

قربُ صفاتِها منِ اسمِها.	تَشَابُهُ اسمِها معَ لَقبِها.	تطابقُ صفاتِها معَ اسمِها.	دِلالةُ لَقبِها عَلَى صِفاتِها.

13- ما المِثالُ على أَثرِ التَّنشِئةِ في شَخصِيَّةِ الإنسانِ؟

☐ مَنْ نشأَ سمعَ عنْ أُسرةٍ تحرصُ على تَنظيمِ الوقتِ سيكونُ مُنظِّمًا لوقتِهِ.	☐ مَنْ نَشَأَ في أُسرةٍ تَحْرصُ على تَنظيمِ الوقتِ سيكونُ مُنظِّمًا لوقتِهِ.	☐ مَنْ نشأَ في أُسرةٍ لا تحرصُ على تَنظيمِ الوقتِ سيكونُ مُنظِّمًا لوقتِهِ.	☐ مَنْ نشأَ بِجوارِ أُسرةٍ لا تحرصُ على تَنظيمِ الوقتِ سيكونُ مُنظِّمًا لوقتِهِ.

14- ما الّذي تُمثِّلُهُ الصِّفاتُ المذكورةُ في الفقرةِ التّاليةِ؟

اتَّصَفتْ سُكينةُ بنتُ الحُسينِ -رحِمَها اللَّهُ تعالى- بالعَقلِ الرَّاجحِ، والبَصيرةِ النَّافِذةِ، والعِلمِ، والعِبادةِ، والأدبِ والفصَاحةِ، وقوَّةِ الشَّخصِيَّةِ، والصَّبرِ.

☐ الصِّفاتُ اللّازمةُ لشخصيَّةِ المرأةِ المفكِّرَةِ.	☐ الصِّفاتُ اللّازمةُ لشخصيَّةِ المرأةِ المُتعلِّمَةِ.	☐ الصِّفاتُ اللّازمةُ لشخصيَّةِ المرأةِ العَاقِلةِ.	☐ الصِّفاتُ اللّازمةُ لشخصيَّةِ المرأةِ القياديَّةِ.

15- ما الّذي تُمثِّلُهُ العِبارةُ التّاليةُ؟

تربيةُ الأبناءِ على العبادةِ والأخلاقِ وحبِّ الوطنِ.

☐ دورُ الفردِ في بناءِ الأسرةِ.	☐ دورُ الدّولةِ في بناءِ الأسرةِ.	☐ دورُ المرأةِ المسلمةِ في بناءِ الأسرةِ.	☐ دورُ المجتمعِ في بناءِ الأسرةِ.

16- ما الّذي يُمثِّلُهُ نشرُ العلمِ بالنِّسبةِ للمرأةِ في ضوءِ فهمِكَ لهذهِ العبارةِ: على المرأةِ حقوقٌ عامّةٌ للمجتمعِ وحقوقٌ خاصَّةٌ للأُسرةِ؟

☐ قيامٌ بالحقوقِ المتعيّنةِ.	☐ قيامٌ بالحقوقِ العامَّةِ.	☐ قيامٌ بالحقوقِ الخاصَّةِ.	☐ قيامٌ بالحقوقِ الزوجيَّةِ.

17- ما علاقةُ السّيّدةِ سُكَينةَ بنتِ الحُسينِ بالنِّساءِ الرَّائداتِ مِنَ البيتِ النَّبويّ؟

☐ هيَ امتِدادٌ لِهؤلاءِ النِّساءِ الرَّائداتِ في البيتِ النَّبويّ.	☐ هيَ دليلٌ لِهؤلاءِ النِّساءِ الرَّائداتِ في البيتِ النَّبويّ.	☐ هيَ قدوةٌ لِهؤلاءِ النِّساءِ الرَّائداتِ في البيتِ النَّبويّ.	☐ هيَ أُسوةٌ لِهؤلاءِ النِّساءِ الرَّائداتِ في البيتِ النَّبويّ.

18- ما دِلالةُ الفقرةِ التَّالية؟

كانَ والدُ سُكينةَ -رضيَ اللَّهُ عنهُ- شاعِرًا، وكانتْ أمُّها منْ فصيحاتِ النِّساءِ، وشاعراتِ العربِ، وَكانتْ سُكينةُ -رحمَها اللّهُ تعالى- شاعِرةً بليغةً، فَصيحةً.

☐ أُعجِبَتِ السّيّدةُ سُكينةُ بالشِّعرِ والأدبِ والفَصاحةِ كوالِدَيها.	☐ وَرِثَتِ السّيّدةُ سُكينةُ الشِّعرَ والأدبَ والفَصاحةَ مِن والِدَيها.	☐ قرأَتِ السّيّدةُ سُكينةُ الشِّعرَ والأدبَ والفَصاحةَ على والِدَيها.	☐ أحبَّتِ السّيّدةُ سُكينةُ الشِّعرَوالأدبَ والفَصاحةَ كوالِدَيها.

19- ما دِلالةُ تَسميةِ سُكينةَ -رحمَها اللّهُ تعالى- أحدَ أبنائِها باسمِ عثمانَ-رضيَ اللَّهُ عنهُ-؟

☐ لأنّهُ اسمُ أحدِ أقربائِها.	☐ محبَّتُها لهذا الاسمِ.	☐ إجْلالُها لِلصَّحابةِ رضيَ اللَّهُ عنهُم.	☐ لأنَّهُ اسمُ صديقِ أبيها.

20- ما دِلالةُ الفقرةِ التّاليةِ؟

عندَ وفاةِ السَّيّدةِ سُكَينةَ-رحِمَها اللَّهُ تعالى-صلَّى علَيها جَمْعٌ غَفيرٌ منَ المسلمينَ.

☐ مكانةُ أمِّ السَّيّدةِ سُكَينةَ بينَ المُسلمينَ.	☐ مَكانةُ السَّيّدةِ سُكَينةَ بينَ المُسلمينَ.	☐ مكانةُ عائلةِ السَّيّدةِ سُكَينةَ بينَ المُسلمينَ.	☐ مكانةُ وَالدِ السَّيّدةِ سُكَينةَ بينَ المُسلمينَ.

21- أيٌّ ممَّا يلي يدلُّ على نُبوغِ السَّيّدةِ سُكينَةَ-رحمَها اللّهُ تعالى- ؟

☐ التَّميُّزُ في مَجالِ الشِّعرِ والأدَبِ.	☐ المُشاركةُ في مَجالِ النَّحوِ والصَّرْفِ.	☐ التَّميُّزُ في مَجالِ التَّاريخِ والرِّياضِيَّاتِ.	☐ التَّميُّزُ في مَجالِ الفِقْهِ والأصولِ.

22- متى تُوفِّيَتْ السَّيّدةُ سُكَينةُ بنتُ الحُسَينِ-رحِمَها اللّهُ تعالى- وفي أيِّ مدينةٍ؟

☐ تُوُفِيَتْ يومَ الخميسِ سنةَ 98 للّهجرةِ، في المَدينةِ المنوَّرةِ.	☐ تُوُفِيَتْ يومَ الخميسِ سنةَ 95 للّهجرةِ، في مكَّةَ المُكرَّمةَ.	☐ تُوُفِيَتْ يومَ الخميسِ سنةَ 90 للّهجرةِ، في مكَّةَ المُكرَّمةَ.	☐ تُوُفِيَتْ يومَ الخميسِ سنةَ 117 للّهجرةِ، في المَدينةِ المنوَّرةِ.

23- لمَ أَصْبَحَتِ السّيّدةُ سُكينةُ رحمَها اللّهُ تعالى مِنْ سَيّداتِ المجتمعِ القُرَشيّ، وحَظِيَتْ بالشُّهرةِ العاليةِ بينَهُنَّ؟

لِما تميَّزَتْ بهِ منْ أدبٍ وعلمٍ وحُسنِ خُلُقٍ.	لِما رَوَتْ منْ أدبٍ وعلمٍ عنْ غيرِها.	لِما دَوَّنَتْ منْ أدبٍ وعلمٍ عنْ غيرِها.	لِما دعَتْ إليهِ مِنْ أدبٍ وعلمٍ وحُسنِ خُلُقٍ.

24- ما أهمُّ العَواملِ الّتي تؤثّرُ في شَخصيَّةِ الإنسانِ وتُوجّهُها إيجابًا أو سَلْبًا، ممَّا يَلي؟

التَّعَوُّدُ.	القِراءةُ.	التَّنشِئَةُ.	التَّعليمُ.

25- إلى أيِّ عصرٍ مِنْ عصورِ المجتمعِ الإسلاميّ تنتمي السّيّدةُ سُكَينةُ رحمَها اللّهُ تعالى؟

كبارُ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	عصرُ التّابعينَ.	عصرُ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنْهم.	أتباعُ التّابعينَ.

26- مامَعنى كلمةِ (السِّبْطِ) كما تفهمُ منْ هذهِ العبارةِ: نَشَأَتِ السّيّدةُ سكينةُ -رحمَها اللّهُ تعالى- في رحابِ البيتِ النّبويّ، في بيتِ سِبْطِ رسولِ اللّهِ ﷺ الحسينِ بنِ عليٍّ -رضيَ اللّهُ عنْهما-؟

الابنُ.	الجدُّ.	القريبُ.	الحَفيدُ.

27- ما سببُ تَمَيُّزِ السَّيّدةِ سُكَينَةَ-رحِمَها اللّهُ تعالى- بشخصيَّةٍ فريدةٍ؟

تَعلُّمُها في رحابِ البيتِ النَّبويّ.	محبَّتُها لرحابِ المسجدِ النَّبويّ.	قراءتُها في رحابِ المسجدِ الحرامِ.	نَشْأَتُها في رحابِ البيتِ النَّبويّ.

28- مَتى وُلِدتْ سُكينةُ -رحِمَها اللّهُ تعالى-؟

في العِقدِ الثّالثِ مِنَ الهِجرةِ النَّبويَّةِ.	في العِقدِ الأوّلِ مِنَ الهِجرةِ النَّبويَّةِ.	في العِقدِ الرّابعِ مِنَ الهِجرةِ النَّبويَّةِ.	في العِقدِ الثّاني مِنَ الهِجرةِ النَّبويَّةِ.

29- ما عَلاقةُ تَسْمِيَةِ السّيّدةِ سُكينةَ بنتِ الحُسينِ-رحِمَها اللّهُ تعالى-بِجَدَّتِها أُمِّ النَّبيِّ ﷺ آمنةَ بنتِ وهبٍ؟

كُنِّيَتْ سُكينةُ بكُنيَةِ جَدَّتِها أُمِّ النَّبيِّ ﷺ.	لُقِّبَتْ سُكينةُ بلَقَبِ جَدَّتِها أُمِّ النَّبيِّ ﷺ.	سُمِّيَتْ سُكينةُ باسمِ جَدَّتِها أُمِّ النَّبيِّ ﷺ.	وُصِفَتْ سُكينةُ بوَصفِ جَدَّتِها أُمِّ النَّبيِّ ﷺ.

30- ما المُناسبُ لِلوصفِ الّذي أطلقَتْهُ أمُّ سُكَينةَ عَليها بناءَ على هذهِ العبارةِ: رأتْ والدةُ سُكَينةَ أنَّ نفوسَ النّاسِ تسكنُ إليها وتألفُها؛ لسماحةِ نفسِها وخِفَّةِ ظِلِّها، فأطلقتْ علَيها (سُكينةَ)؟.

اسمٌ.	كُنيَةٌ.	لَقبٌ.	نِداءٌ.

6 أَصْحَابُ الكَهْفِ

1- قالَ تعالى: {فَابعَثوا أَحَدَكُم بِوَرِقِكُم هذِهِ إِلَى المَدينَةِ فَليَنظُر أَيُّها أَزكى طَعامًا فَليَأتِكُم بِرِزقٍ مِنهُ } [الكهف 19]

ما معنى كلمةِ {بِوَرِقِكُمْ } في الآيةِ السابقةِ؟

قطعٌ ذهبيةٌ.	عملةٌ ورقيةٌ.	عملةٌ نحاسية	دراهمُ فضيةٌ.

2- قالَ تعالى: {إِنَّهُم إِن يَظهَروا عَلَيكُم يَرجُموكُم أَو يُعيدوكُم في مِلَّتِهِم وَلَن تُفلِحوا إِذًا أَبَدًا} [الكهف 20].

ما معنى كلمةِ { يَظهَروا} في الآيةِ السابقةِ؟

يعرِفوا صحةَ مذهبكم.	يعرِفوا مكانَ وجودِكُم.	يعرِفوا صواب رأيكم.	يعرِفوا سلامةَ معتقدكم.

3- قالَ تعالى: {إِنَّهُم إِن يَظهَروا عَلَيكُم يَرجُموكُم أَو يُعيدوكُم في مِلَّتِهِم وَلَن تُفلِحوا إِذًا أَبَدًا} [الكهف 20].

ما معنى كلمةِ {مِلَّتِهِم} في الآيةِ السابقةِ؟

دولتِهم.	مدينتِهم.	دينِهم.	مجتمعِهم.

4- قالَ تعالى: {سَيَقولونَ ثَلاثَةٌ رابِعُهُم كَلبُهُم وَيَقولونَ خَمسَةٌ سادِسُهُم كَلبُهُم رَجمًا بِالغَيبِ وَيَقولونَ سَبعَةٌ وَثامِنُهُم كَلبُهُم} [الكهف 22].

ما معنى كلمةِ {رَجمًا } في الآية السابقةِ؟

تأكيدًا	دليلًا.	تخمينًا.	برهانًا.

5- ما الدليل من الآيةِ الكريمةِ علَى قولِ ابنِ عبّاسٍ: إنَّهم سبعةٌ وثامنُهم كلبُهُم.

اشتمالهُ على عددٍ أكبرَ من سابقيهِ	ورود هذا العددِ في الأخير بعد ذكر سابقيهِ.	عدمُ ذكرِ عددٍ آخر بعدَ {سبعةٌ وثامنُهم}.	عدمُ وصفِ قولِهِمْ، بالرجم بالغيبِ، كسابقيه.

6- قالَ تعالى: {سَيَقولونَ ثَلاثَةٌ رابِعُهُم كَلبُهُم وَيَقولونَ خَمسَةٌ سادِسُهُم كَلبُهُم رَجمًا بِالغَيبِ وَيَقولونَ سَبعَةٌ وَثامِنُهُم كَلبُهُم} [الكهف 22]

ما أثرُ الصحْبةِ علَى الفردِ، بناء على الآيةِ؟

قرارُ الذين اكتشفوهم بناءَ مسجدٍ عليهم.	ذكرُ عددِ أصحابِ الكهفِ في القرآنِ الكريمِ.	ذكرُ كلبِ أصحابِ الكهفِ معهم في القرآنِ الكريمِ.	اختلافُ الناسِ في عددِ أصحابِ الكهفِ.

7- ما الّذي تُمثِّلُهُ الفقرةُ التّاليةُ: لمّا سألتْ قريشٌ النَّبيَّ ﷺ، عنِ الفِتيَةِ قالَ: غدًا أُخبرُكُم، فتأخَّرَعنْهُ الوحْيُ، وتكلَّمَ النّاسُ في ذلِكَ، فنزلَ قولُهُ تَعالى: { وَلا تَقولَنَّ لِشَيءٍ إِنّي فاعِلٌ ذلِكَ غَدًا* إِلّا أَن يَشاءَ اللَّهُ...}[الكهف:23،24].؟

ذِكرٌوُدُعاءٌ.	سَبَبُ النُّزولِ.	أجرٌوثَوابٌ.	إكمالُ القِصّةِ.

8- ما الّذي أرادَهُ أصحابُ الكهفِ مِنْ إرسالِ أحدِهِم إلى المدينةِ؟

التَّعرُّفُ على المدينةِ.	السُّؤالُ عنِ التَّاريخِ.	إحضارُ الطَّعامِ لَهُم.	الإخبارُعنْ قِصَّتِهِم.

9- كَمْ لَبِثَ أصحابُ الكهفِ في الكهفِ؟

ثلاثَ مئةٍ وخمس سنينَ.	ثلاثَ مئةٍ وتسعَ سِنينَ.	ثلاثَ مئةٍ وأربع سنينَ.	ثلاثَ مئةٍ وثلاث سنينَ.

10- ما وصفُ المدينة الَّتي كانَ بِها أصحابُ الكهفِ؟

مدينةٌ أهلُها مُسلِمونَ.	مدينةٌ أهلُها أهلُ كِتابٍ.	مدينةٌ أهلُها يعبُدُونَ الأصنامَ.	مدينةٌ أهلُها منافِقونَ.

11- مامَعنى{شَطَطًا}؟

تَخمينًا.	مُنازَعةً.	مُنافَسةً.	مُشاحَنةً.

12- ما الأسبابُ الَّتي أخَذَ بِها الفِتيةُ حينَ خافُوا على حياتِهم ودِينِهم؟

اللُّجوءُ إلى القريةِ.	اللُّجوءُ إلى الكَهفِ.	اللُّجوءُ إلى المَدينةِ.	اللُّجوءُ إلى الرَّقيمِ.

13- ما الأسبابُ الَّتي أخَذَ بِها الفِتيةُ حينَ خَافُوا على حياتِهم ودينِهم؟

الدُّعاءُ والاستِغاثَةُ باللَّهِ تعالى.	إخبارُ المُقَرَّبينَ منْهُم.	إخبارُ مَنْ يَثِقونَ بِهِم.	البقاءُ معَ أصدقائِهم.

14- ما دلالةُ قولِهِ تعالى: {إِذ قاموا فَقالوا رَبُّنا رَبُّ السَّماواتِ وَالأَرضِ لَن نَدعُوَ مِن دونِهِ إِلـهًا لَقَد قُلنا إِذًا شَطَطًا}[الكهف:14]؟

إيمانُ أصحابِ الكهفِ، ورفضُهُمْ للظُّلمِ.	إيمانُ أصحابِ الكهفِ، ورفضُهُمْ للشِّركِ.	إيمانُ أصحابِ الكهفِ، ورفضُهُمْ للشَّرِّ.	إيمانُ أصحابِ الكهفِ، ورفضُهُمْ للجَهلِ.

15- ما الأسبابُ الَّتي أخَذَ بِها الفِتيةُ حينَ خافُوا على حياتِهم ودينِهم؟

خَرجُوا مُجتَمعينَ.	خَرجُوا على مَهَلٍ.	خَرجُوا على عَجَلٍ.	خَرجُوا في النَّهارِ.

16- ما سببُ كَشْفِ أمرِ أهلِ الكَهفِ لأهلِ زمانِهم؟

لاعتبارِ الأُمَمِ اللّاحقةِ على مرّ الزّمانِ.	لإقامةِ الحُجّةِ عليهِمْ.	لإظهارِ قُدرتِهِ تعالى على البَعثِ.	لإظهارِ قُدرتِهِ تعالى على الخَلْقِ.

17- ما دلالةُ قولِهِ تعالى:(سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ)[الكهف:22] ؟

تخمينُ النّاسِ حولَ عددِ الفِتيةِ.	اختلافُ النّاسِ حولَ عددِ الفِتيةِ.	اتّفاقُ النّاسِ حولَ عددِ الفِتيةِ.	تفكيرُ النّاسِ حولَ عددِ الفِتيةِ.

18- ما معنى مُفردةِ(مُلْتَحَدًا)؟

مَسكناً.	مَلجأً.	مَدخلاً.	مَخرجاً.

19- ما الحِكمةُ مِنْ وُرودِ قصّةِ أصحابِ الكهفِ في القرآنِ الكَريمِ؟

لاعتبارِ الأُمَمِ السّابقةِ لَهُم في الزّمنِ.	لِيعلمَ الناسُ قُوّةَ اللّهِ تعالى.	لاعتبارِ الأُمَمِ المعاصرةِ لَهُم في الزّمنِ.	لاعتبارِ الأُمَمِ اللّاحقةِ على مرّ الزّمنِ.

20- ما الحِكمةُ مِنْ إيقاظِ أصحابِ الكهفِ مِنْ نومِهِم؟

لِيَعْلَمَ النّاسُ قدرةَ اللّهِ تعالى على الخَلقِ.	لِيَعْلَمَ النّاسُ قدرةَ اللّهِ تعالى على المغفرةِ.	لِيَعْلَمَ النّاسُ قُدْرةَ اللّهِ تعالى على البَعثِ.	لِيَعْلَمَ النّاس قدرةَ اللّهِ تعالى على الرّزقِ.

21- ما دَلالةُ نَومِ الفِتيةِ في الكَهفِ ثلاثَ مئةٍ وتسعَ سنينَ دونَ أنْ يَمسَّهُم ضُرٌّ؟

قوّةُ اللّهِ تعالى.	كرمُ اللّهِ تعالى.	رحمةُ اللّهِ تعالى.	قُدرةُ اللّهِ تعالى.

22- كيفَ كانَ حالُ الفِتيةِ وهُمْ مُتوجّهُونَ خارجَ مدينتِهِم؟

يُكلّمونَ بَعضَهم، ويتَشاوَرونَ.	صامِتونَ ومُستَعجِلونَ.	يَستغيثونَ، ويَدعونَ ربَّهُم.	يُفكّرونَ في حالِهِم ومَصيرِهِم.

23- ما دِلالةُ قولِهِ تعالى: { إِنَّهُم فِتيَةٌ آمَنوا بِرَبِّهِم وَزِدناهُم هُدًى* وَرَبَطنا عَلى قُلوبِهِم} [الكهف:13، 14]؟

مَنْ أحسنَ خُلُقَهُ زادَهُ اللّهُ تعالى حُسنَ خُلُقٍ.	مَنْ تعوّدَ على الخيرِ زادَهُ اللّهُ تعالى مِنَ الخيرِ.	مَنْ آمنَ باللّهِ تعالى زادَهُ أجرًا وثوابًا.	مَنْ آمنَ باللّهِ تعالى زادَهُ ثباتًا وطُمأنينةً.

24- ما الذّي يدلُّ عليهِ تَسخيرُاللّهِ تعالى مخلوقًا كبيرًا-هوَ الشّمسُ- لأصحابِ الكهفِ؟

حفظُ اللّهِ تعالى.	عظَمةُ اللّهِ تعالى.	لطفُ اللّهِ تعالى.	مغفرةُ اللّهِ تعالى.

25- ما دِلالةُ تَجْنِيبِ اللّهِ تعالى أصحابَ الكهفِ الأَخطارَوهُمْ في أَضعَفِ حالاتِهِم؟

قُدرةُ اللّهِ تعالى في الكونِ.	رحمةُ اللّهِ تعالى ولُطفُهُ.	عظَمةُ اللّهِ تعالى.	كرمُ اللّهِ تعالى وقوّتُهُ.

26- ما الّذي حَصَلَ حينَ عُرِفَ أمرُ الفِتيةِ و انْتَشَرَخَبَرُهُمْ في المدينةِ؟

أمسَكَ أهلُ المدينةِ بالفِتيةِ وعذّبُوهُم.	تَخفّى الفِتيةُ في المدينةِ ولمْ يَخرجُوا.	هرَبَ الفِتيةُ خَوفًا على حَياتِهِم ودِينِهِم.	حاورَأهلُ المدينةِ الفِتيةَ وكلّمُوهُم.

27- لِمَ صَمَتَتْ قريشٌ ولِمَ لَمْ تجادلِ النّبيَّ محمداً ﷺ؟

لأنّهُم لَمْ يتأكّدُوا مِنْ صِحّةِ إجابتِهِ.	لأنّهُ أخبرَهُم عنْ بعضِ ما سَأَلُوا عنهُ.	لأنَّ لديْهِم أسئلةً أُخرى لمْ يَسألُوا عنْها.	لأنّهُ ثَبَتَ صِدقُهُ و أنّهُ رسولُ اللّهِ ﷺ.

28- مامعنى{ربَطْنَا}؟

ملأْنَا قلُوبَهُم.	ليّنَا قُلوبَهُم.	قوّيْنَا قلوبَهُم.	هَديْنَا قلوبَهُم.

29- مامعنى {الرَّقيمِ}؟

اسمُ مدينةٍ.	اسمُ جبَلٍ.	اسمُ وادٍ.	اسمُ شَجرةٍ.

30- مامَعنى{تَقرِضُهُمْ}؟

تُحاذِيهِم.	تُجاوِزُهُمْ.	تُعايِنُهُمْ.	تُبَاعِدُهُمْ.

31- ما مَعنى{بالوَصيدِ}؟

البابُ.	الجانبُ.	الطَّريقُ.	الجِهةُ.

32- ما المكانُ الّذي أوى الفِتيَةُ إليه؟

الكهفُ.	الوادي.	الرَّقيمُ.	الوصيدُ.

33- مامَعنى{تَزَاوَرُ}؟

تَميلُ.	تَدورُ.	تُقابِلُ.	تَقتربُ.

34- ما الوصفُ المُناسبُ لقَولِ أصحابِ الكهفِ فيمَا بينَهم:{فَأَووا إِلَى الكَهفِ يَنشُر لَكُم رَبُّكُم مِن رَحمَتِهِ وَيُهَيِّئ لَكُم مِن أَمرِكُم مِرفَقًا}[الكهف:16]؟

التَّوبةُ إلى اللَّهِ تعالى.	الخَشيةُ منَ اللَّهِ تعالى.	المحَبَّةُ في اللَّهِ تعالى.	الثِّقةُ باللَّهِ تعالى.

7 مَرَاحِلُ جَمْعِ القُرآنِ

1- من الصحابيُّ الذي جمع صحفا قرآنيةً جعلت أساسا في نَسْخِ المصاحِفِ؟

علي بن أبي طالبٍ رضيَ اللّهُ عنهُ.	أبوبكرٍ الصديقُ رضيَ اللّهُ عنهُ	عثمانُ بنُ عفانَ رضيَ اللّهُ عنهُ.	زيدُ بنُ ثابتٍ رضيَ اللّهُ عنهُ.

2- ما الأمرُ الذي يجب على اللجنة المكلفةِ بجمعِ القرآنِ الكريمِ، عند الاختلافِ في كتابةِ كلمةٍ؟

أن تكتبَ بحرفِ قريشٍ.	أن تكتبَ بحرفِ الأنصارِ.	أن تكتب برواية عثمانَ، رضيَ اللّهُ عنهُ.	أن تكتب برواية زيدٍ، رضيَ اللّهُ عنهُ.

3- أيٌّ مما يلي كان شرطا في منهجِ النسخِ الذي حددَه عثمانُ –رضيَ الله عنهُ-؟

أن يجْمعَ ما ثبتَ منَ الأحرُفِ السَّبعةِ في العرْضةِ الأخيرةِ.	أن يحتفظَ بكل الصحف التي كانت موجودة في عهدِ النبيِّ ﷺ.	أن يتتبعَ ما جمعَ منَ العسبِ واللّخافِ وصدورِ الرّجالِ.	أن يتضمن كلَّ قراءةٍ وردتْ عن أحدِ الصحابةِ، رضي اللّهُ عنهمْ.

4- ما المقصودُ بالأحرُفِ السبْعةِ التي نزلتْ علَى الرَّسولِ ﷺ؟

أوجهُ التجويدِ كأحكامِ التنوينِ والمدِّ.	أوجهُ القراءةِ الثابتةِ عنِ النبيِ ﷺ.	الحروف المقطعةُ في فواتحُ السورِ.	الحروف التي تتكونُ منها اللغة العربيةُ.

5- لماذا أدى أخذُ أهلِ كلِّ مصرٍ تلاوةَ القُرآنِ ممَّنْ وفَدوا إليهِمْ مِنَ الصَّحابةِ -رضيَ اللّهُ عنهم-، إلى الاختلافِ في وُجوهِ الأداءِ؟

لأنَّ بعضَ أهلِ الأمصارلم يتمكَّنوا من معرفةِ اللغةِ العربيةَ.	لأنَّ كلَّ صحابيٍّ يُعلِّمُ بالحرْفِ الَّذي تلقّاهُ منَ الأحرُفِ السبْعةِ.	لأنَّ بعضَ أهلِ الأمصارلم يضبطوا القراءة الصحيحةَ.	لأنَّ كلَّ تابعيٍّ يُعلِّمُ بالحرْفِ الَّذي تلقّاهُ مباشرةً منَ النبيِّ ﷺ.

6- ما الأساسُ الَّذي اعْتَمَدَهُ عثمانُ بنُ عفَّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ في نَسْخِ المصاحِفِ؟

الصُّحُفُ الّتي جمعَها الزُّبَيْرُ بنُ العَوّامِ رضيَ اللّهُ عنهُ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ.	الصُّحُفُ الّتي جمعَها عمرُ بنُ الخطّابِ رضيَ اللّهُ عنهُ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ.	الصُّحُفُ الّتي جمعَها زيدُ بنُ ثابتٍ رضيَ اللّهُ عنهُ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ.	الصُّحُفُ الّتي جمعَها أبو عُبَيْدةَ رضيَ اللّهُ عنهُ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ.

7- ما سببُ جمعِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ؟

اِسْتِشْهَادُ أربعينَ حافظًا للقرآنِ الكريمِ في معركةِ اليَمامةِ.	اِسْتِشْهَادُ سِتّينَ حافظًا للقرآنِ الكريمِ في معركةِ اليَمامةِ.	اِسْتِشْهَادُ خمسينَ حافظًا للقرآنِ الكريمِ في معركةِ اليَمامةِ.	اِسْتِشْهَادُ سبعينَ حافظًا للقرآنِ الكريمِ في معركةِ اليَمامةِ.

8- كمْ عددُ حفَظَةِ القرآنِ الكريمِ الّذينَ اسْتُشْهِدوا في معركةِ اليَمامةِ؟

سِتّونَ حافظًا للقُرآنِ الكَريمِ.	خمسونَ حافظًا للقُرآنِ الكَريمِ.	سبعونَ حافظًا للقُرآنِ الكَريمِ.	أربعونَ حافظًا للقُرآنِ الكَريمِ.

9- ما طريقةُ جَمْعِ القرآنِ الكريمِ عندَ جُلِّ الصَّحابةِ -رضيَ اللّهُ عنهُم-؟

سَماعُ تِلاوتِهِ بِتَدَبُّرٍ.	كتابتُهُ في الصُّحُفِ.	التَّطبيقُ لأحكامِهِ.	حفظُهُ في الصُّدورِ.

10- ما الاحتمالاتُ المُمكِنُ حُدوثَهَا لوْ لمْ يَقبَلْ أبوبكرٍ الصِّدّيقُ - رضيَ اللّهُ عنهُ- بمشورةِ عمرَ بنِ الخطَّابِ - رضيَ اللّهُ عنهُ-؟

ضياعُ القرآنِ الكريمِ في عصرِ التَّابعينَ.	ضياعُ القرآنِ الكريمِ في عصرٍ متأخِّرٍ.	ضياعُ القرآنِ في عصرِ أتباعِ التَّابعينَ.	ضياعُ القرآنِ الكريمِ بموتِ الصَّحابةِ الحُفَّاظِ رضيَ اللّهُ عنهُم.

11- أيٌّ ممَّا يلي مِنَ المصادرِ الّتي اعتمدَ عليها عمرُبنُ الخطّابِ وزيدُ بنُ ثابتٍ رضيَ اللّهُ عنهُما في جمعِ القرآنِ الكريمِ؟

مَا قُرِأَ بينَ يديّ النّبيّ ﷺ وفي حضرتِهِ.	ما كُتِبَ بينَ يديّ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم وفي حَضرتِهِم.	ما قُرِأَ بينَ يَديّ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم وفي حضرتِهِم .	ما كُتِبَ بينَ يَديّ النّبيّ ﷺ وفي حَضْرَتِهِ.

12- علامَ تدلُّ كتابةُ القرآنِ كلِّهِ في حضرةِ النَّبيّ ﷺ مِنْ بدايةِ نزولِهِ إلى آخرِ آيةٍ نزلَتْ؟

أمرُهُ ﷺ بكتابةِ القرآنِ الكريمِ وعِنايتُهُ بحفظِهِ.	أمرُهُ ﷺ بكتابةِ السُّنّةِ وعِنايتُهُ بحفظِهَا.	أمرُ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم بكتابةِ السُّنّةِ وعِنايتُهُم بحفظِهَا.	أمرُ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم بكتابةِ القرآنِ الكريمِ وعِنايتُهُم بحفظِهِ.

13- أيٌّ مِنَ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم شهِدَ العُرْضَةَ الأخيرةَ للقرآنِ الكريمِ؟

عثمانُ بنُ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ.	زيدُ بنُ ثابتٍ رضيَ اللّهُ عنهُ.	أبو بكرٍ الصِّدّيقُ رضيَ اللّهُ عنهُ.	عمرُبنُ الخطّابِ رضيَ اللّهُ عنهُ.

14- ما الّذي يدُلُّ عليهِ قولُ النّبيّ ﷺ للصّحابةِ: «لا تَكْتُبوا عنّي ومَنْ كتَبَ عنّي غيرَ القُرآنِ فلْيمْحُهُ» (رواه مسلم)؟

الإذْنُ لهُم بتدَبُّرِ القرآنِ الكريمِ.	الإذْنُ لهُم بحفظِ القرآنِ الكريمِ.	الإذْنُ لهُم بكتابةِ القرآنِ الكريمِ.	الإذْنُ لهُم بتفسيرِ القرآنِ الكريمِ.

15- ما الخُطوةُ الأولى مِنْ خُطُواتِ جمعِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ عثمانَ بنِ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ؟

الإشرافُ على عمليّةِ الجمعِ والنَّسْخِ.	تحديدُ شكلِ كتابةِ المصحفِ بعدَ جمعِهِ.	تحديدُ اللَّجْنَةِ الَّتي ستجمعُ القرآنَ الكريمَ.	تحديدُ الأساسِ في نَسْخِ المصاحِفِ.

16- ما دلالةُ قولِهِ تعالى: {إِنّا نَحنُ نَزَّلنَا الذِّكرَ وَإِنّا لَهُ لَحافِظونَ} [الحجر 9]؟

حِفْظُ القرآنِ مِنَ التَّحريفِ والتَّبديلِ مسؤوليَّةٌ.	حِفْظُ القرآنِ مِنَ التَّحريفِ والتَّبديلِ فرضٌ.	حِفْظُ النَّبيّ ﷺ للقرآنِ مِنَ التَّحريفِ والتَّبديلِ.	حِفْظُ اللّهِ تعالى للقرآنِ مِنَ التَّحريفِ والتَّبديلِ.

17- أيُّ هؤلاءِ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم أشرفَ على عمليَّةِ جمعِ القرآنِ ونَسْخِهِ؟

أبوبكرٍ الصِّدّيقُ رضيَ اللّهُ عنهُ.	عمرُبنُ الخطّابِ رضيَ اللّهُ عنهُ.	عثمانُ بنُ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ.	زيدُ بنُ ثابتٍ رضيَ اللّهُ عنهُ.

18- ما شكلُ الكِتابةِ الّذي اتُّخِذَ لنسخِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ عثمانَ بنِ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ؟

أنْ تكونَ الكتابةُ بشكلٍ يجمعُ ما ثبتَ مِنَ الأحرفِ في العُرضَةِ الأخيرةِ.	أنْ تكونَ الكتابةُ بشكلٍ يجمعُ ما ثَبَتَ مِنَ الأحرفِ السَّبعةِ في العُرضَةِ الأخيرةِ.	أنْ تكونَ الكتابةُ بشكلٍ يجمعُ ما ثبتَ مِنَ الأحرفِ الأولى في العُرضَةِ الأخيرةِ.	أنْ تكونَ الكتابةُ بشكلٍ يجمعُ ما ثبتَ مِنَ الأحرفِ الأخيرةِ في العُرضَةِ الأخيرةِ.

19- ما الحَلُّ الذي اتَّبَعَتْهُ لجنةِ جمعِ القرآنِ الكريمِ عندَ اختلافِهِم في كتابةِ كلمةٍ؟

الكتابةُ بحرفِ الثُّلُثِ.	الكتابةُ بحرفِ الإجازةِ.	الكتابةُ بحرفِ قريشٍ.	الكتابةُ بحرفِ الرُّقعَةِ.

20- ما نتيجةُ نسخِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ عثمانَ بنِ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ؟

اختلافُ النّاسِ في قراءةِ القرآنِ الكريمِ.	اختلافُ حروفِ الأداءِ بينَ الأمصارِ.	جمعُ الأُمَّةِ الإسلاميَّةِ على مصحفٍ واحدٍ معتمدٍ.	انتشارُ الصَّحابةِ -رضيَ اللّهُ عنهُم- في الأمصارِ.

21- أيٌّ ممَّا يَلي ليسَ مِنْ أسبابِ نسخِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ عثمانَ بنِ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ؟

اختلافُ النّاسِ في قراءتِهِمْ للقُرآنِ الكريمِ.	انتشارُ الصَّحابةِ -رضيَ اللّهُ عنهُم- في الأمصارِ.	اختلافٌ في حُروفِ الأداءِ ووجوهِ القراءةِ بينَ الأمصارِ.	جمعُ الأُمَّةِ الإسلاميّةِ على مُصحفٍ واحدٍ معتمدٍ.

22- ما الّذي تمثّلُهُ الأمورُ الواردةُ في الفقرةِ التّاليةِ:

(جَمْعُ القرآنِ الكريمِ في مصحفٍ واحدٍ، وتوزيعُهُ على الأمصارِ، وحرقُ أيِّ مصحفٍ آخرَ، فلمْ يبقَ سِوى المصحفِ الّذي جمعَهُ عثمانُ رضيَ اللّهُ عنهُ)؟

نتيجةُ جمعِ القرآنِ في عهدِ أبي بكرٍ –رضيَ اللّهُ عنهُ-.	أسبابُ جمعِ القرآنِ في عهدِ عثمانَ –رضيَ اللّهُ عنهُ-.	أسبابُ نسخِ القرآنِ في عهدِ عثمانَ –رضيَ اللّهُ عنهُ-.	نتيجةُ جمعِ القرآنِ في عهدِ عثمانَ –رضيَ اللّهُ عنهُ-.

23- ما السَّببُ الّذي دفعَ عُثمانَ بنَ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ لنسخِ القُرآنِ الكريمِ ؟

انتشارُ الصّحابةِ في المدنِ وكُلًّا علّمَ النّاسَ القرآنَ على حرفِهِ.	انتشارُ الكُتّابِ في المدنِ وكُلًّا علّمَ النّاسَ القرآنَ على حرفِهِ.	انتشارُ العلماءِ في المدنِ وكُلًّا علّمَ النّاسَ القرآنَ على حرفِهِ.	انتشارُ التّابعينَ في المدنِ وكُلًّا علّمَ النّاسَ القرآنَ على حرفِهِ.

24- أيٌّ ممَّا يَلي يُعَدُّ مِنْ أسبابِ عدمِ جَمْعِ القرآنِ الكريمِ؟

كانَ الصّحابةُ رضيَ اللّهُ عنهُم يُفَضّلونَ الحِفظَ على الكتابةِ.	كانَ محفوظاً بينَ دَفَّتَيْ مُصحفٍ.	كانَ محفوظًا في صُدورِ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم.	أدواتُ الكِتابةِ لمْ تَكُنْ مُتَوَفِّرةً في زمنِ الصّحابةِ

25- ما المقصودُ بجَمْعِ القُرآنِ الكريمِ في عهدِ النَّبيِّ ﷺ والّذي يدُلُّ عليهِ قولُهُ تعالَى: {إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ} [القيامة 17]؟

الجَمْعُ بمعْنَى الحفْظِ.	الجَمْعُ بمعْنَى الكتابةِ.	الجَمْعُ بمعْنَى القراءةِ.	الجَمْعُ بمعْنَى التَّرتيلِ.

26- ما الطَّريقةُ الّتي تُمكِّنُنَا مِنْ حفْظِ القُرآنِ الكَريمِ في الصُّدورِ؟

الالتحاقُ بمراكزِ التَّحفيظِ.	قراءتُهُ نَظَرًا مِنَ المصحفِ.	تَدَبُّرُ آياتِهِ والعملُ بأحكامِهِ.	الاستماعُ لِتِلاواتِ أجملِ القُرّاءِ.

27- ما سببُ عدمِ جمعِ القرآنِ في مصحفٍ واحدٍ في عهدِ النَّبيِّ ﷺ؟

كانَ محفوظًا بينَ دَفَّتَيْ مصحفٍ.	كانَ محفوظًا في صدورِ كُتّابِ الوَحْيِ.	كانَ محفوظًا في صدورِ النّاسِ عامّةً.	كانَ محفوظًا في صدورِ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم.

28- أيٌّ ممَّا يلي مِنْ سِماتِ جمعِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ؟

أنَّهُ جُمِعَ في مصحفٍ واحدٍ مُرتَّبِ الآياتِ.	أنَّهُ جُمِعَ في مصحفٍ واحدٍ مُرتَّبِ السُّورِ.	أنَّهُ جُمِعَ في مصحفٍ واحدٍ مُرتَّبِ المواضيعِ.	أنَّهُ جُمِعَ في مصحفٍ واحدٍ مُرتَّبِ الآياتِ والسُّورِ.

29- ما سِمَاتُ جمعِ القُرآنِ الكَريمِ في عهْدِ أبي بكْرٍ الصِّدّيقِ رَضيَ اللّهُ عنهُ ممَّا يلي؟

إجماعُ الحَفَظةِ علَى صِحَّتِهِ ودِقَّتِهِ.	إجماعُ الكُتّابِ علَى صِحَّتِهِ ودِقَّتِهِ.	إجماعُ العلماءِ علَى صِحَّتِهِ ودِقَّتِهِ.	إجماعُ الصَّحابةِ رَضيَ اللّهُ عنهُم علَى صِحَّتِهِ ودِقَّتِهِ.

30- مَنِ الصّحابيُّ الّذي أشارَ على أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ بضرورةِ جمعِ القرآنِ الكريمِ؟

خالدُ بنُ الوليدِ رضيَ اللّهُ عنهُ.	زيدُ بنُ ثابتٍ رضيَ اللّهُ عنهُ.	عمرُ بنُ الخطّابِ رضيَ اللّهُ عنهُ.	عثمانُ بنُ عفّانَ رضيَ اللّهُ عنهُ.

31- ما الطَّريقةُ الّتي تُمكِّنُنا مِنْ حفْظِ القُرآنِ الكَريمِ؟

قراءتُهُ مِنَ المصحفِ.	الاستماعُ لأجملِ القُرّاءِ.	تلاوتُهُ بتَدَبُّرٍ وخُشُوعٍ.	كثرةُ تَرْديدِهِ ومراجعتِهِ.

32- أيٌّ ممَّا يلي مِنْ أسبابِ إجماعِ الصّحابةِ رضيَ اللّهُ عنهُم على صِحَّةِ ودِقَّةِ المُصْحفِ الّذي جُمِعَ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدّيقِ رضيَ اللّهُ عنهُ؟

اشتمالُهُ على الأحرفِ السّبعةِ الّتي نزلَتْ على الرَّسولِ ﷺ.	اشتمالُهُ على الأحرفِ التِّسعةِ الّتي نزلَتْ على الرَّسولِ ﷺ.	اشتمالُهُ على الأحرفِ الخمسةِ الّتي نزلَتْ على الرَّسولِ ﷺ.	اشتمالُهُ على الأحرفِ السِّتَّةِ الّتي نزلَتْ على الرَّسولِ ﷺ.

8 مَنْهَجِيةُ التّفْكِيرِ فِي الإِسْلَامِ

1- ما الّذي تُوَضِّحُهُ العبارةُ التّاليةُ عنْ طَريقةِ التّفكيرِ العِلْميّ في الإسلامِ؟

(الغَاياتُ النّبيلةُ تَحتاجُ إلَى وَسَائِلَ نَبيلَةٍ).

يَهْتَمُّ بالوَسَائِلِ كمَا يَهْتَمُّ بالنَّتَائِجِ.	يَهْتَمُّ بالوَسَائِلِ أقلّ ممَّا يَهْتَمُّ بالنَّتَائِجِ.	يَهْتَمُّ بالوَسَائِلِ أكثر ممَّا يَهْتَمُّ بالنَّتَائِجِ.	يَهْتَمُّ بالنَّتَائِجِ بِغَضِّ النَّظَرِ عنِ الوَسَائِلِ.

2- أيُّ نَوعٍ منَ التَّفكيرِ تُبَيِّنُهُ العبارةُ التّاليةُ؟

تَفكيرٌ لا يُحَقِّقُ نَتيجةً في الغَالِبِ وتكونُ نَتائِجُهُ سَلبيَّةً.

التَّفكيرُ المَنهجيُّ.	التَّفكيرُ النَاقِدُ.	التَّفكيرُ العِلميُّ.	التَّفكيرُ العَشْوائيُّ.

3- ما الّذي تُبَيِّنُهُ العبارةُ التّاليةُ؟

للتَّفكيرِ في الإسلامِ سِمَاتٌ منْها: أنَّهُ عِبادةٌ بالمفهومِ العَامِّ، و أنَّهُ شُمُوليٌّ مُتَوازِنٌ، و أنَّهُ مَوضوعِيٌّ، و إيجابيٌّ، و أنَّهُ تَحْكُمُهُ الأخْلاقُ.

تَعريفُ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	خَصائِصُ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	آثارُ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	مُعَوِّقاتُ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ في الإسلامِ.

4- ما الهَدَفُ مِنْ إطْلَاقِ الإسلامِ للعقلِ حُرِيَّةَ التَّفكيرِ مِنْ خِلالِ دَعْوَتِهِ للتَّأمُّلِ والتَّفكُّرِ؟

تَمَكُّنُ الإنسانِ مِنَ القيامِ بوظيفتِهِ في الحياةِ.	تَمَكُّنُ الإنسانِ مِنَ القيامِ بِوَظَائِفَ مُختلِفةٍ.	تَمَكُّنُ الإنسانِ مِنَ التَّفوُّقِ على الآخَرينَ في الوظيفةِ.	تَمَكُّنُ الإنسانِ مِنَ التَّميُّزِ عنِ الآخَرينَ في الوَظيفةِ.

5- لِمَ أَطْلَقَ الإسلامُ للعقلِ حُرِيَّةَ التَّفكيرِ مِنْ خِلالِ دَعوتِهِ للتَّأمُّلِ والتَّفكُّرِ؟

للشُّعورِ بضَعْفِهِ بالنِّسْبةِ للكَونِ.	للشُّعورِ بصَغَرِهِ بالنِّسْبةِ للكَونِ.	للاستفَادَةِ مِنْ مُسَخَّرَاتِ اللهِ تعالى في الكَونِ.	للإحاطَةِ بِضَخامَةِ مَجَرَّاتِ الكَونِ.

6- ما الّذي تُبَيِّنُهُ العبارةُ التّاليةُ منْ خَصائِصِ التَّفكيرِ المنهجيّ؟

جعلَ الإسلامُ لكلِّ فَرْدٍ في المجتمعِ دَوْرًا يقومُ بهِ، ويعملُ على تحقيقِهِ، وهوَ يُمَثِّلُ هَدَفَهُ في الحياةِ وعليهِ أنْ يَتَجَنَّبَ مُعَوِّقاتِ التَّفكيرِ السَّليمِ، فلا يأسَ ولا إحباطَ ولا اتِّكالِيَّةَ.

التَّفكيرُ في الإسلامِ إيجابيٌّ.	التَّفكيرُ في الإسلامِ موضوعيٌّ.	التَّفكيرُ في الإسلامِ مُتَوازِنٌ.	التَّفكيرُ في الإسلامِ شُمُوليٌّ

7- أيٌّ منْ خَصائِصِ التَّفكيرِ المنهجيّ تُوَضِّحُها العبارةُ التّاليةُ؟

التَّفكيرُ في الإسلامِ يَحترمُ عُلومَ الآخَرينَ، ويُقَدِّرُ جُهودَهُمْ، ويَبني عليها، ويَقُومُ على الحِوارِ واحْتِرامِ الآخَرِ.

التَّفكيرُ في الإسلامِ إيجابيٌّ.	التَّفكيرُ في الإسلامِ شُمُوليٌّ.	التَّفكيرُ في الإسلامِ مُتَوازِنٌ.	التَّفكيرُ تَحْكُمُهُ الأخْلاقُ.

8- ما الّذي تُبَيِّنُهُ العبارةُ التّاليةُ مِنْ خَصائِصِ التَّفكيرِ المَنهجيّ؟

التَّفكيرُ في الإسلامِ يَتَناوَلُ جميعَ جوانبِ الحياةِ المَادِّيَّةِ والرُّوحيَّةِ، فلا يَطْغَى جانبٌ على آخَرَ.

أنَّهُ شُمُوليٌّ مُتَوازِنٌ.	أنَّهُ يُراعِي الدِّقَّةَ.	أنَّهُ تَحْكُمُهُ الأخْلاقُ.	أنَّهُ يَتَحَرَّى الحقيقةَ.

9- أيٌّ مِنْ خَصَائِصِ التَّفكيرِ المَنهجيّ تُبَيِّنُهُ العبارةُ التّاليةُ: يُعَدُّ التَّفكيرُ في ظِلِّ الرُّوحِ الإسْلاميَّةِ منَ الطُّرُقِ المُؤَدِّيَةِ إلى مَعْرفتِهِ وخَشْيَتِهِ سُبحانَهُ وتعالَى؟

التَّفكيرُ عِبادةٌ بالمفهومِ العَامِّ.	التَّفكيرُ عادةٌ بالمفهومِ الخَاصِّ.	التَّفكيرُ عِبادةٌ بالمفهومِ الخَاصِّ.	التَّفكيرُ عَادةٌ بالمفهومِ العَامِّ.

10- ما الّذي يَدعو إليهِ الإسلامُ، بناءً على العبارةِ التّاليةِ؟

الإسلامُ وَضَعَ العقلَ في المكانةِ الّتي تَليقُ بهِ، فَوَجَّهَ الخِطابَ في كثيرٍ منَ الآياتِ الكريمةِ لأصحابِ العُقولِ، قالَ تعالَى: {إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِقَومٍ يَعقِلونَ } [النحل 12].

﴿ اِحترامُ النَّتائجِ الّتي تُوَافِقُنَا.	﴿ اِحترامُ النَّتائجِ الّتي تُعْجِبُنَا.	﴿ اِحترامُ النَّتائجِ الّتي تُفيدُنَا.	﴿ اِحترامُ نَتائجِ وتفكيرِ الآخَرينَ.

11- ما الّذي تُبَيّنُهُ العبارةُ التّاليةُ مِنْ خَصائِصِ التَّفكيرِ المنهجيّ؟

أمرَنا الإسلامُ بأخْذِ الحِكْمَةِ أيْنَما وُجِدَتْ؛ لأنَّها ضَالَّةُ المؤمِنِ، وعلى المؤمِنِ في حُكْمِهِ على الأمورِ أنْ يَتَجنَّبَ تأثيرَ الهوَى والعاطفةِ عليْهِ؛ لأنَّ العَاطفةَ قدْ تحْرِفُ التَّفكيرَ عنْ مَسَارِهِ.

﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ مُتَوازِنٌ.	﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ شُمُوليٌّ	﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ مَوضوعيٌّ.	﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ إيجابيٌّ.

12- ما الخَاصِيَّةُ منْ خَصائِصِ التَّفكيرِ المنهجيّ الّتي تُناسِبُ ماوَرَدَ في العبارةِ التَّالية؟

(عَدَمُ تَجَنُّبِ تأثيرِ الهوَى والعاطفةِ عليْهِ؛ لأنَّ العاطفةَ قدْ تحْرِفُ التَّفكيرَ عنْ مَسَارِهِ، كَمَنْ يَتعصَّبُ لرأيِهِ..)

﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ مُتَوازنٌ.	﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ إيجابيٌّ.	﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ شُمُوليٌّ.	﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ موضوعيٌّ.

13- أيٌّ مِنْ آثارِ مَنْهَجِيَّةِ التَّفكيرِ تُوَضِّحُهُ العبارةُ التّالية؟

(يَحتَلُّ مكانتَهُ بينَ الأُمَمِ، ويُحافِظُ على هُوِيَّتِهِ وخُصُوصِيَّتِهِ، دونَ عُزْلَةٍ عنِ الآخَرِ).

﴿ وِحدةُ المجتمَعِ وحِفظُ أمنِهِ.	﴿ أهمِّيَّةُ عالميَّةِ التَّفكيرِ للمجتمعِ.	﴿ نشرُ ثقافةِ الحِوارِ في المجتمعِ.	﴿ تَقَدُّمُ المجتمعِ في مُختَلَفِ مَناحي الحياةِ.

14- ما الموضوعُ الّذي تُبَيّنُهُ العبارةُ التّالية؟

وِحدةُ المجتمَعِ وحِفظُ أَمْنِهِ: مِنْ خِلالِ تَوحيدِ رُؤْيَتِهِ وجُهودِهِ، فكُلُّ فَردٍ في المجتمَعِ لهُ دَورٌ يقومُ بِهِ.

﴿ أسبابُ ودَوافِعُ التَّفكيرِ المنهجيّ في المجتمعِ.	﴿ خَصائِصُ وصِفاتُ التَّفكيرِ المنهجيّ في المجتمعِ.	﴿ مَراحِلُ وخُطُواتُ التَّفكيرِ المنهجيّ في المجتمعِ.	﴿ الآثارُ الإيجابيَّةُ لِمَنهجيةِ التَّفكيرِ على المجتمعِ.

15- ما الّذي تُبَيّنُهُ العبارة التالية؟

(تَقَدُّمُ المجتمعِ وحِفظُ أمنِهِ ونَشرُ ثقافةِ الحِوارِ، وفَتْحُ جُسورِ التَّواصُلِ بينَ الأُمَمِ وتَقَبُّلُ الآخرِ، واحترامُ رأيِهِ، وعالميَّةُ التَّفكيرِ.)

﴿ تَعريفُ وبَيَانُ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ.	﴿ مُعَوِّقاتُ تَطبيقِ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ.	﴿ آثارُ تَطبيقِ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ.	﴿ خَصائِصُ تَطبيقِ مَنهجيَّةِ التَّفكيرِ.

16- ما الّذي تُمَثِّلُهُ الأمورُ التَّاليةُ منْ خَصَائِصِ التَّفكيرِ المنهجيّ؟

(اليَأسُ والإحباطُ والاتِّكاليَّةُ)

﴿ توازنُ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	﴿ التَّفكيرُ في الإسلامِ موضوعيٌّ.	﴿ شُمُوليَّةُ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	﴿ مُعَوِّقاتُ التَّفكيرِ السَّليمِ.

17- ما الّذي يدُلُّ مِنَ الحديثِ على تَفْكيرِ النَّبيِّ ﷺ في مَصْلَحةِ الأُمَّةِ؟

قالَ النّبيُّ ﷺ: «لقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَنْهَى عَنِ الغِيلَةِ، فَنَظَرْتُ في الرُّومِ وَفَارِسَ، فَإِذَا هُمْ يُغِيلُونَ أَوْلَادَهُمْ، فلا يَضُرُّ أَوْلَادَهُمْ ذلكَ شَيئاً» (رواه مسلم).

﴿ اِحترامُهُ لخُبُراتِ وعلومِ الآخَرينَ.	﴿ تَنْبيهُهُ على أهميةِ علومِ الآخَرينَ.	﴿ تَفْكيرُهُ في إبعادِ الخَطَرِ عنِ الأطفالِ.	﴿ تَنْبيهُهُ على أهمِّيَّةِ تَجارُبِ الآخَرينَ.

18- أيٌّ ممَّا يَلي ليسَ مِنَ الآثارِ الإيجابيَّةِ لِمَنهَجِيَّةِ التَّفكيرِ على المجتمعِ؟

﴿ تَقَبُّلُ الآخَرِ، واحترامُ رأيِهِ لتَوفيرِ جَوٍّ مِنَ التّعاونِ.	﴿ تقدُّمُ المجتمعِ في بعضِ العُلومِ النَّظَرِيَّةِ.	﴿ نشرُ ثَقافةِ الحوارِ، وفتحُ جُسورِ التَّواصُلِ بينَ الأُمَمِ.	﴿ تقدُّمُ المجتمعِ في مختلفِ مَناحي الحياةِ.

19- بماذا تُسَمَّى الخُطْوَةُ -مِنْ خُطُواتِ التَّفكيرِ المنهجيّ- الّتي يَتِمُّ فيهَا التَّأكُّدُ مِنْ صَلاحيَّةِ الحُلُولِ؟

﴿ القيامُ بجمعِ المعلوماتِ.	﴿ القيامُ بفَرْضِ الفَرَضيَّاتِ.	﴿ وَضْعُ الحُلولِ المُمكِنةِ.	﴿ إثباتُ صِحَّةِ الفَرَضيَّاتِ.

20- ما عِلَّةُ وَضعِ الإسلامِ مَنهجيةً للتَّفكيرِ تَضْبِطُ مَسَارَهُ، وتَضْمَنُ الوصولَ إلَى نتائجَ يَطْمَئِنُّ لَهَا العقلُ، ويَثِقُ بها النَّاسُ؟

﴿ تَجْنيبُ العقلِ أيَّ موضوعٍ لا يُعجِبُهُ.	﴿ تَجْنيبُ العقلِ ما يَسْتَغْرِبُهُ ويَسْتَبْعِدُهُ.	﴿ تَجْنيبُ العقلِ أيَّ موضوعٍ لا يَتَقَبَّلُهُ.	﴿ تَجْنيبُ العقلِ ما يُضعِفُهُ أوْ يُشَتِّتُ جُهودَهُ.

21- ما الموضوعُ الّذي يُبَيّنُهُ التّعريفُ التّالي؟

خُطُواتٌ عِلميَّةٌ مُنَظَّمَةٌ مُحَاطَةٌ بِتَوجِيهٍ رَبَانيّ؛ لِضَمَانِ وُصولِ التَّفكيرِ إلى نتائجَ سَليمةٍ.

عَاقِبَةُ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	مَنهجيَّةُ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	فَضائِلُ التَّفكيرِ في الإسلامِ.	نَتَائجُ التَّفكيرِ في الإسلامِ.

22- ما الّذي يدُلُّ عليهِ كَونُ النَّبيّ ﷺ لمْ يَكُنْ يُسَمّي صَاحِبَ الموقِفِ الخَطأ؟

احترامُ مَشاعِرِ الآخَرينَ إذا لمْ يَرتكبُوا أخطاءً.	احترامُ مَشاعِرِ الآخَرينَ وخُصوصيَّتِهِمْ وكَرامَتِهِم.	تَجَنُّبُ ذِكرِ الآخَرينَ بمَا يَكرهونَ في حَالِ غِيابِهِم.	تَجَنُّبُ ذِكرِ الآخَرينَ بمَا يَكرهونَ بَحُضُورِهِم.

23- ما الّذي يَتَمَيَّزُ بِهِ التَّفكيرُ الإيجابيُّ مِنْ حيثُ الغَايةُ (الهَدَفُ مِنَ التّفكيرِ)؟

تحقيقُ مَصلَحَةٍ ومَنفَعَةٍ.	تحقيقُ غايةٍ ذِهنيَّةٍ.	تطويرُ تدريبٍ عَقليّ.	تَعزيزُ مَهَارةٍ ذِهنيَّةٍ.

24- ما الّذي يَتَمَيَّزُ بِهِ التَّفكيرُ المنهجيُّ مِنْ حيثُ وُضوحُ المنهجيَّةِ فيهِ؟

يَتِمُّ وِفْقَ خُطُواتٍ مُرْتَجَلَةٍ ومُبْهَمَةٍ.	يَتِمُّ وِفْقَ خُطُواتٍ تِلْقائِيَّةٍ غيرِ مُرَتَّبةٍ.	يَتِمُّ وِفْقَ خُطُواتٍ عِلميَّةٍ مُنَظَّمَةٍ.	يَتِمُّ وِفْقَ خُطُواتٍ مُرْتَجَلَةٍ ومُتَسَرِّعَةٍ.

25- في أيّ خُطوةٍ منْ خُطُواتِ التَّفكيرِ المنهجيّ يَتِمُّ جمعُ المعلوماتِ وفَهمُ المشكلةِ؟

الخُطوةُ الثّالثةُ.	الخُطوةُ الرّابعةُ.	الخُطوةُ الثّانيةُ.	الخُطوةُ الأولى.

26- ما الخُطْوةُ الثّانيةُ منْ خُطُواتِ التَّفكيرِ المَنْهجيّ؟

التَّأكُدُ منْ صَلاحيَّةِ الحُلولِ.	وضعُ الحُلولِ المُمكِنَةِ.	جمعُ المعلوماتِ، وفَهمُ المشكلةِ.	تحديدُ أفضلِ الحُلولِ بِعَقلانيَّةٍ.

27- في أيّ خُطْوَةٍ منْ خُطُواتِ التَّفكيرِ المَنهجيّ يكونُ إثباتُ صِحَّةِ الفَرَضِيَّاتِ؟

الخُطْوةُ الرّابعةُ.	الخُطْوةُ الثّانيةُ.	الخُطْوةُ الأولى.	الخُطْوةُ الثّالثةُ.

28- ما الّذي يدُلُّ منَ الحديثِ الشّريفِ على أهمّيَّةِ النَّظَرِ في خُبُراتِ الآخَرينَ؟

قالَ النَّبيُّ ﷺ: «لقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَنْهَى عَنِ الغِيلَةِ، فَنَظَرْتُ فِي الرُّومِ وَفَارِسَ، فَإِذَا هُمْ يُغِيلُونَ أَوْلَادَهُمْ، فلا يَضُرُّ أَوْلَادَهُمْ ذلكَ شيئاً» (رواه مسلم).

قَولُهُ ﷺ: " فَنَظَرْتُ فِي الرُّومِ وَفَارِسَ ".	قَولُهُ ﷺ: "فلا يَضُرُّ أَوْلَادَهُمْ ذلكَ شيئا"	قَولُهُ ﷺ: " هَمَمْتُ أَنْ أَنْهَى عَنِ الغِيلَةِ".	قَولُهُ ﷺ: "فَإِذَا هُمْ يُغِيلُونَ أَوْلَادَهُمْ".

29- ما دَلالةُ قولِهِ ﷺ فيمَا يَرويهِ عنْ ربِّهِ:" قالَ اللّهُ تعالَى: إذا همَّ عَبدي بالحَسَنَةِ فلمْ يَعمَلْها كتَبْتُها لهُ حَسَنةً، فإنْ عَمِلَهَا كتَبْتُها لهُ عَشْرَ حَسَناتٍ، وإنْ همَّ عبدي بِسَيِّئةٍ ولمْ يَعمَلْها لمْ أكتُبْها عليهِ، فإنْ عَمِلَها كتَبْتُها واحدةً" (ابن حبان)؟

تَقديرُ الإسلامِ للتَّفكيرِ العِلْمِيّ.	تَقديرُ الإسلامِ للتَّفكيرِ الواقِعِيّ.	تَقْديرُ الإسلامِ للتَّفكيرِ الإيجابيّ.	تَقديرُ الإسلامِ للعَمَلِ الإيجابيّ.

9 الوَقْفُ عَطَاءٌ وَنَمَاءٌ

1- إلى أيّ مما يأتي تنتمي الأحكامُ التي يُبَيّنُها هذا الحَديثُ: قَالَ ﷺ لِعُمَرَبْنِ الخَطَّابِ رَضِيَ اللّهُ عنهُ: «إِنْ شِئْتَ حَبَسْتَ أَصْلَهَا، وَتَصَدَّقْتَ بها»، قَالَ: فَتَصَدَّقَ بها عُمَرُ؛ أَنَّهُ لا يُبَاعُ أَصْلُها، ولا يُبْتَاعُ، ولا يُورَثُ، ولا يُوهَبُ، قَالَ: فَتَصَدَّقَ عُمَرُ في الفُقَرَاءِ (متفق عليه)؟

الصَّدَقَةُ.	الزَّكَاةُ.	الهِبَةُ.	الوَقْفُ.

2- مَا المَقْصِدُ الضَّروريُّ مِنْ مَقَاصِدِ الشَّريعَةِ الّذي يُحَقِّقُهُ نِظَامُ الوَقْفِ وتُبَيّنُهُ الفَقَرَةُ: (أَسْهَمَ الوَقْفُ في إِنْعَاشِ الحَقْلِ العِلْمِيّ، وبِنَاءِ أَمَاكِنَ للدِّرَاسَةِ، ومَحَافِلِ العِلْمِ والمَدَارِسِ، والصَّرْفِ عَلى مُسْتَلْزَمَاتِهَا والقَائِمِينَ عَلَيها مِنْ أَسَاتِذَةٍ ومُدَرِّسِينَ. فَكَانَ لِذَلِكَ أَثَرٌ كَبِيرٌ في حِفْظِ الإِنْسَانِ مِنَ الجَهْلِ بِتَعْلِيمِهِ كُلَّ مَا يَلْزَمُهُ ويَلْزَمُ أُمَّتَهُ)؟

حِفْظُ النَّسْلِ.	حِفْظُ العَقْلِ.	حِفْظُ المَالِ.	حِفْظُ النَّفْسِ.

3- مَا دَلالَةُ إِشْهَادِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللهُ عنهُ النَّبيَّ ﷺ والصَّحَابَةَ رَضِيَ اللهُ عنهُم عَلى وَقْفِهِ لِبِئْرِ رُومَةَ سِقَايَةً للمُسلمينَ؟

اِسْتِحْبَابُ اِنْتِفَاعُ صَاحِبِ الوَقْفِ بِجُزْءٍ مِنْ رَيْعِ وَقْفِهِ.	اِسْتِحْبَابُ اِنْتِفَاعُ صَاحِبِ الوَقْفِ بِكَامِلِ رَيْعِ وَقْفِهِ.	اِسْتِحْبَابُ اِنْتِفَاعُ صَاحِبِ الوَقْفِ بِمَا اشْتَرَطَ لِوَقْفِهِ.	اِسْتِحْبَابُ الكِتَابَةِ والإِشْهَادِ علَى الوَقْفِ.

4- ما الّذي يُنَاسِبُهُ هذا الوَصْفُ:(يَجوزُ للفُقَراءِ والأَغْنِياءِ، لا يُبَاعُ، ولا يُوهَبُ، ولا يُوَرَّثُ، صَدَقَةٌ جَارِيَةٌ يَصِلُ أَجْرُهَا للمُسلِمِ حتّى بَعدَ مَمَاتِهِ) عِندَ المُقَارَنَةِ بينَ أَوْجُهِ الشَّبَهِ والاخْتِلافِ بينَ الصَّدَقَةِ والوَقْفِ؟

خَاصٌّ بالصَّدَقَةِ.	وَجْهُ اشْتِرَاكٍ.	وَجْهُ اتِّفَاقٍ.	خَاصٌّ بالوَقْفِ.

5- مَا المَقْصِدُ الضَّروريُّ مِنْ مَقَاصِدِ الشَّريعَةِ الّذي يُحَقِّقُهُ نِظَامُ الوَقْفِ وتُبَيِّنُهُ الفَقَرَةُ: (أَسْهَمَ الوَقْفُ في تَوفيرِ كِفَايَةِ النَّفْسِ مِمَّا يَحْتَاجُهُ الجَسَدُ مِنْ طَعَامٍ، وشَرَابٍ، ولِبَاسٍ، ومَسْكَنٍ، كَمَا أَسْهَمَ في تَأْمينِ النَّفْسِ مِنَ الأَمْرَاضِ والمَخَاطِرِ الّتي تُودِي بِهَا، فَوَقَفَ للمُسْتَشْفَيَاتِ)؟

حِفْظُ الدِّينِ.	حِفْظُ النَّسْلِ.	حِفْظُ المَالِ.	حِفْظُ النَّفْسِ.

6- مَا المَقْصِدُ الضَّروريُّ مِنْ مَقَاصِدِ الشَّريعَةِ الّذي يُحَقِّقُهُ نِظَامُ الوَقْفِ وتُبَيِّنُهُ الفَقَرَةُ: (أَسْهَمَ الوَقْفُ في بِنَاءِ و إِنْشَاءِ المَسَاجِدِ وتَأْسِيسِ المَدَارِسِ الدِّينِيَّةِ)؟

حِفْظُ المَالِ.	حِفْظُ النَّفْسِ.	حِفْظُ النَّسْلِ.	حِفْظُ الدِّينِ.

7- مَا المَقْصِدُ الضَّروريُّ مِنْ مَقَاصِدِ الشَّريعَةِ الّذي يُحَقِّقُهُ نِظَامُ الوَقْفِ وتُبَيِّنُهُ الفَقَرَةُ: (أَسْهَمَ الوَقْفُ عَلى أَهْلِ الوَ اقِفِ وذُرِّيَتِهِ، في حِفْظِ كِيَانِ واسْتِمرارِيَّةِ بَقَاءِ الذُّرِّيَّةِ بِتَخْصيصِ بَعضِ الأَمْوَالِ للمُقْبِلِينَ عَلى الزَّوَاجِ، ومُسَاعَدَتِهِم في إِنْشَاءِ أُسْرَةٍ مُسْتَقِرَّةٍ مُتَمَاسِكَةٍ)؟

حِفْظُ العَقْلِ.	حِفْظُ النَّفْسِ.	حِفْظُ النَّسْلِ.	حِفْظُ المَالِ.

8- ما الّذي تُبَيِّنُهُ الفَقَرَةُ مِنْ أَحْكَامِ الوَقْفِ:(وَقْفٌ مُشْتَرَكٌ عَلى جِهَاتِ الخَيرِ و أَقَارِبِهِ- وَقْفٌ خَيريٌّ عَلى عَامَّةِ المُسلمينَ - وَقْفٌ أَهْليٌّ)؟

أَنْوَاعُ الوَقْفِ.	أَهْدَافُ الوَقْفِ.	أَحْكَامُ الوَقْفِ.	شُروطُ الوَقْفِ.

9- أيُّ نوعٍ مِنْ أَنْواعِ الوَقْفِ يوضِّحُهُ التَّعريفُ: "مِنْ أَنْواعِ الوَقْفِ مَا يَجْمَعُ فيهِ الوَ اقفُ بينَ الوَقْفِ الخَيريِّ والأَهليِّ، بِأَنْ يُخَصِّصَ جُزْءًا مِنْ مَنَافِعِ الوَقْفِ لِذُرِّيَّتِهِ مَثَلاً، ويَتْرُكَ جُزْءًا آخَرَ لِوُجُوهِ البِرِّ والإِحْسَانِ"؟

الوَقْفُ الخَيريُّ.	الوَقْفُ الأَهليُّ.	الوَقْفُ المُشْتَرَكُ.	الوَقْفُ الذُّرِّيُّ.

10- أيُّ نوعٍ مِنْ أَنْواعِ الوَقْفِ يُوَضِّحُهُ التَّعريفُ:(يُسَمَّى الوَقْفَ العَامَّ، وهوَ ما جُعِلَتْ فيهِ المَنْفَعَةُ إلى جِهَةٍ أو أَكْثَرَ مِنْ جِهَاتِ البِرِّ الّتي لا تَنْقَطِعُ) ؟

الوَقْفُ الخَيريُّ.	الوَقْفُ الذُّرِّيُّ.	الوَقْفُ الأَهليُّ.	الوَقْفُ الخَاصُّ.

11- أيُّ نوعٍ مِنْ أَنْواعِ الوَقْفِ يُوَضِّحُهُ التَّعْريفُ: (مَا جُعِلَتْ فيهِ المَنْفَعَةُ ابْتِدَاءً عَلى أَقَارِبِ الوَ اقِفِ أَوْ عَلى أَفْرَادٍ مُعَيَّنِينَ، ويُطْلَقُ عليهِ أَيْضًا: الوَقْفُ الذُّرِّيُّ أوِ الوَقْفُ الخَاصُّ)؟

الوَقْفُ الخَيريُّ.	الوَقْفُ العَامُّ.	الوَقْفُ الأَهْلِيُّ.	الوَقْفُ المُشْتَرَكُ.

12- مَا الأَثَرُ الإِيجابيُّ للوَقْفِ علَى جِهَاتِ البِرِّ؟

تَدْوِيرُ المَالِ للصَّالِحِ العَامِّ.	دَعْمُ الاسْتِقْرَارِ الأُسَرِيِّ.	تَوْثِيقُ صِلَةِ ذَوي الرَّحِمِ.	تَحقيقُ الاكْتِفَاءِ المَالِيِّ لَهُم.

13- مَا الأَثَرُ الإِيجَابيُّ للوَقْفِ علَى جِهَاتِ البِرِّ؟

دَعْمُ الاسْتِقْرَارِ الأُسَرِيِّ.	تَحقيقُ الاكْتِفَاءِ المَالِيِّ لَهُم.	تَحقيقُ التَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيِّ.	تَوثيقُ صِلَةِ ذَوي الرَّحِمِ.

14- مَا الأَثَرُ الإِيجَابيُّ للوَقْفِ علَى جِهَاتِ البِرِّ؟

دَعْمُ الاسْتِقْرَارِ الأُسَرِيِّ.	تَحقيقُ الاكْتِفَاءِ المَالِيِّ لَهُم.	تَوثيقُ صِلَةِ ذَوي الرَّحِمِ.	التَّنْمِيَةُ المُسْتَدَامَةُ للمُجْتَمَعِ.

15- ما الأَثَرُ الإيجابيُّ للوَقْفِ علَى الأَهْلِ المُقَرَّبينَ؟

دَعْمُ الاسْتِقرَارِ الأُسَرِيّ.	تَدْويرُ المَالِ للصَّالِحِ العَامّ.	تَحقيقُ التَّكَافُلِ الاجْتِماعِيّ.	التَّنْمِيَةُ المُسْتَدَامَةُ للمُجْتَمَعِ.

16- مَا الأَثَرُ الإيجَابِيُّ للوَقْفِ علَى الأَهْلِ المُقَرَّبِينَ؟

تَوْثيقُ صِلَةِ ذَوِي الرَّحِمِ.	تَدْويرُ المَالِ للصَّالِحِ العَامّ.	التَّنْمِيَةُ المُسْتَدَامَةُ للمُجْتَمَعِ.	تَحقيقُ التَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيّ.

17- مَا الأَثَرُ الإيجَابِيُّ للوَقْفِ علَى الأَهْلِ المُقَرَّبِينَ؟

تَحْقِيقُ الاكْتِفَاءِ المَالِيّ لهُم.	تَدويرُ المَالِ للصَّالِحِ العَامّ.	التَّنْمِيَةُ المُسْتَدَامَةُ للمُجْتَمَعِ.	تَحْقيقُ التَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيّ.

18- مَا المَقْصِدُ الضَّروريُّ مِنْ مَقَاصِدِ الشَّريعَةِ الّذي يُحَقِّقُهُ نِظَامُ الوَقْفِ وتُبَيِّنُهُ الفَقَرَةُ: يَعْمَلُ الوَقْفُ عَلى تَنْمِيَةِ الأَمْوَالِ واسْتِثْمَارِهَا بِالمَشَارِيعِ الوَقْفِيَّةِ المُخْتَلِفَةِ؟

حِفْظُ النَّفْسِ.	حِفْظُ العَقْلِ.	حِفْظُ المَالِ.	حِفْظُ النَّسْلِ.

19- مَا الّذي يَدُلُّ عَليهِ شِراءُ عُثمانَ بنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللّهُ عنهُ بِئْرَرُومَةَ لِيُوقِفَهَا علَى أَوْجُهِ الخَيرِ؟

أَفْضَلِيَّةُ الأَوْقَافِ علَى الصَّدَقَاتِ.	تَعَدُّدُ أَوْجُهِ الوَقْفِ علَى أَبْوابِ الخَيْرِ.	أَفْضَلِيَّةُ الأَوْقَافِ علَى بِنَاءِ المَسَاجِدِ.	أَفْضَلِيَّةُ الأَوْقَافِ علَى كَفَالَةِ الأَيْتامِ.

20- مَا الرُّكْنُ المُكَمِّلُ لِأَرْكَانِ الوَقْفِ في الفَقَرَةِ التّالية ومَنْ صَاحِبُهُ: (المَوقُوفُ: أَرْضٌ لِعُمَرَرَضِيَ اللّهُ عنهُ في خَيْبَرَ، والمَوْقوفُ علَيهِ: أَوْجُهِ البِرِّالمُخْتَلِفَةِ كَالفُقَرَاءِ، وفي القُرْبَى، وفي الرِّقابِ، الصِّيغَةُ: تَصَدَّقْتُ بِهَا، علَى أَلّا تُبَاعُ ولا تُوهَبُ)؟

الوَاقِفُ، وهُوَ عُمَرُبْنُ الخَطَّابِ رَضِيَ اللّهُ عنهُ.	الوَاقِفُ، وهُوَ عُثْمانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللّهُ عنهُ.	الوَاقِفُ، وهُوَزَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ رَضِيَ اللّهُ عنهُ.	الوَاقِفُ، وهُوَزَيْدُ بْنُ الخَطَّابِ -رَضِيَ اللّهُ عنهُ.

21- مَا المَعْنَى المُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ "حَبَسَ" في هذا الحَديثِ: قَالَ جَابِرٌرَضِيَ اللّهُ عنهُ: "مَا أَعْلَمُ أَحَدًا كَانَ لَهُ مَالٌ مِنَ المُهَاجِرِينَ والأَنْصَارِ، إلّا حَبَسَ مَالًا مِنْ مَالِهِ صَدَقَةً مُؤَبَّدَةً لا تُشْتَرَى أَبَدًا، ولا تُوهَبُ، ولا تُورَثُ"؟

الوَقْفُ.	الصَّدَقَةُ.	الهِبَةُ.	الزَّكاةُ.

22- ما الّذي يُمَثِّلُهُ الوَجْهُ التّالي:(كِلاهُمَا قُرْبَةٌ للّهِ تعالى، فيهِمَا دَوْرٌعَظيمٌ في التَّكَافُلِ الاجْتِمَاعِيّ، فِيهِما تَنْمِيَةٌ للمُجْتَمَعَاتِ) عِندَ المُقَارَنَةِ بينَ أَوْجُهِ الشَّبَهِ والاخْتِلَافِ بينَ الصَّدَقَةِ والوَقْفِ؟

خَاصٌّ بالصَّدَقَةِ.	وَجْهُ اتِّفَاقٍ.	وَجْهُ اخْتِلَافٍ.	خَاصٌّ بالوَقْفِ.

23- ما الّذي يُنَاسِبُهُ هذا الوَصْفُ:(لا تُعْطَى إلّا لِأَصْحَابِ الحَاجَةِ مِنَ الفُقَرَاءِ المَسَاكِينِ، يَصِحُّ تَمَلُّكُهَا وبَيْعُهَا، والتَّصَرُّفُ فِيهَا بِالهِبَةِ، يَصِلُ أَجْرُهَا للمُسلِمِ بِمُجَرَّدِ إِخْرَاجِهَا) عِندَ المُقَارَنَةِ بينَ أَوْجُهِ الشَّبَهِ والاخْتِلَافِ بينَ الصَّدَقَةِ والوَقْفِ؟

خَاصٌّ بِالصَّدَقَةِ.	وَجْهُ اشْتِرَاكٍ.	خَاصٌّ بِالوَقْفِ.	وَجْهُ اتِّفَاقٍ.

24- مَا دَلالَةُ تَشْرِيعِ الإِسْلامِ لِكَثيرٍمِنْ أَبْوَابِ الخَيْرِومِنْهَا: الزَّكَاةُ، والصَّدَقَةُ، والهِبَةُ، والوَقْفُ؟

إِشَاعَةُ رُوحِ التَّكَافُلِ في المُجْتَمَعِ.	زِيَادَةُ اسْتِقْلالِ الأَفْرَادِ عَنِ المُجْتَمَعِ.	زِيَادَةُ اسْتِغْنَاءِ الأَفْرَادِ عَنِ المُجْتَمَعِ.	زِيَادَةُ تَبَعِيَّةِ الأَفْرَادِ للمُجْتَمَعِ.

25- مَا المَجَالُ الّذي يُصْرَفُ فيهِ رَيْعُ اسْتِثْمَارِمَشْروعِ (مِفْحَصِ القَطَاةِ) لِهَيْئَةِ الشُّؤونِ الإِسْلَامِيَّةِ والأَوْقَافِ؟

تُرْسَلُ منهُ المُسَاعَدَاتُ لِلمُحْتَاجينَ خَارِجَ الدَّوْلَةِ.	تُوَزَّعُ منهُ المُسَاعَدَاتُ علَى المُحْتَاجينَ في الدَّوْلَةِ.	تُبْنَى منهُ المَسَاجِدُ وتُعْمَرُفي جَميعِ إِمَارَاتِ الدَّوْلَةِ.	تُبْنَى منهُ المَدَارِسُ وتُعْمَرُفي جَميعِ إِمَارَاتِ الدَّوْلَةِ.

26- مَا شِعَارُهذا المَشْروعِ: أَطْلَقَتْ هَيْئَةُ الشُّؤُونِ الإِسْلَامِيَّةِ والأَوْقَافِ بِدَوْلَةِ الإِمَارَاتِ العَرَبِيَّةِ المُتَّحِدَةِ مَشْروعًا وَقْفِيًّا لِبَنَاءِ المَسَاجِدِ؟

(مَوْرِدُ القَطَاةِ).	(مِفْحَصُ القَطَاةِ).	(مَأْوَى القَطَاةِ).	(مَنْزِلُ القَطَاةِ).

27- أيٌّ مِمَّا يَلِي يُنَاسِبُهُ التَّعْرِيفُ: (يُقْصَدُ بِهِ أَنْ يُخَصِّصَ الشَّخْصُ شَيْئًا يَمْلِكُهُ لِنَفْعِ النَّاسِ فَلا يَبيعُهُ، ولا يَهَبُهُ لِأَحَدٍ، ولا يُوَرِّثُهُ بَعدَ وَفَاتِهِ)؟

الوَقْفُ.	الزَّكاةُ.	الهِبَةُ.	الصَّدَقَةُ.

28- مَا الأُمُورُ الّتي تُبَيِّنُهَا الفَقرَةُ: (المَالُ، الذَّهَبُ والفِضَّةُ، الأَرَاضِي، البُيُوتُ، المَسَاجِدُ، آبَارُ المَاءِ، المَعَاهِدُ والجَامِعَاتُ، المَتَاجِرُ والدَّكَاكِينُ، المَدَارِسُ، المَكْتَبَاتُ، المَزَارِعُ، المُسْتَشْفَيَاتُ...إلخ)؟

أَنْوَاعُ الأَعْيَانِ المُتَدَاوَلَةِ في وَقْتِنَا المُعَاصِرِ.	أَنْوَاعُ الأَعْيَانِ الرَّائِجَةِ في وَقْتِنَا المُعَاصِرِ.	أَنْوَاعُ الأَعْيَانِ المَوْقُوفَةِ في وَقْتِنَا المُعَاصِرِ.	أَنْوَاعُ الأَعْيَانِ المَمْلُوكَةِ في وَقْتِنَا المُعَاصِرِ.

29- ما الوَصْفُ المُنَاسِبُ لِمَا بينَ القَوْسَينِ: (الوَاقِفُ – المَوقُوفُ - المَوقُوفُ عَلَيهِ - الصِّيغَةُ)؟

فَضَائِلُ الوَقْفِ.	أَحْكَامُ الوَقْفِ.	وَاجِبَاتُ الوَقْفِ.	أَرْكَانُ الوَقْفِ.

30- ما الّذي تُوَضِّحُهُ العِبارَةُ: أَنْ يَكُونَ أَهْلًا للتَّصَرُّفِ بِالمَالِ؛ بِأَنْ يَكونَ: بَالِغًا، عاقِلًا، مُخْتَارًا غَيرَ مُكْرَهٍ، مَالِكًا للعَيْنِ الَّتي يُريدُ وَقْفَها؟

شُروطُ المَوقُوفِ.	شُروطُ الصِّيغَةِ.	شُروطُ المَوقُوفِ عَليهِ.	شُروطُ الوَاقِفِ.

31- ما الّذي تُوَضِّحُهُ العِبارَةُ: أَنْ يَكونَ مَالًا مُتَقَوَّمًا - أيْ لَهُ قِيمَةٌ في الشَّرْعِ -، مَعْلُومًا يَتِمُّ تَحديدُهُ مَنْعًا للخِلافِ بينَ النّاسِ، وأَنْ يكونَ مِمَّا يَدومُ الانْتِفَاعُ بِهِ؟

شُروطُ المَوْقُوفِ عَلَيهِ.	شُروطُ الوَاقِفِ.	شُروطُ المَوقوفِ.	شُروطُ الصِّيغَةِ.

32- مَا الّذي تُوَضِّحُهُ العِبارَةُ: أَنْ يكونَ جِهَةَ بِرٍّ وَلَيْسَتْ جِهَةَ مَعْصِيَةٍ، وأَنْ تَكونَ غيرَ مُنْقَطِعَةٍ؛ أَيْ لا تَنْتَهِي؟

شُروطُ الوَاقِفِ.	شُروطُ المَوقوفِ.	شُروطُ الصِّيغَةِ.	شُروطُ المَوقُوفِ عَلَيهِ.

33- ما الّذي تُوَضِّحُهُ العِبارَةُ: أَنْ تَكونَ بِالجَزْمِ والإِلْزَامِ، فَلَا يَنْعَقِدُ الوَقْفُ بالوَعْدِ، ولا يَصِحُّ تَعْليقُهَا على شَرْطٍ؟

شُروطُ المَوقُوفِ.	شُروطُ الصِّيغَةِ.	شُروطُ الوَاقِفِ.	شُروطُ المَوْقُوفِ عَلَيهِ.

34- ما الّذي يَدُلُّ عليهِ قَوْلُ عُثمانَ رَضِيَ اللّهُ عنهُ: "فَاشْتَرَيْتُهَا مِنْ صُلْبِ مَالِي، فَجَعَلْتُ دَلْوِي فيهَا مَعَ دِلَاءِ المُسلمينَ"؟

اِنْتِفَاعُ النّاسِ بِكَامِلِ رَيْعِ الوَقْفِ.	اِنْتِفَاعُ الوَاقِفِ بِجُزْءٍ مِنْ رَيْعِ وَقْفِهِ.	اِنْتِفَاعُ النّاسِ بِجُزْءٍ مِنْ رَيْعِ الوَقْفِ.	اِنْتِفَاعُ الوَاقِفِ بِكَامِلِ رَيْعِ وَقْفِهِ.

35- مَا الّذي يَدُلُّ عليهِ شِراءُ عثمانَ بنِ عَفَّانَ رَضِيَ اللّهُ عنهُ بِئْرَ رُومَةَ .وَلَيسَ في المدينةِ مَاءٌ يُسْتَعْذَبُ غيرَها-لِيُوقِفَهَا على أَوْجُهِ الخَيرِ؟

أَوْلَوِيَّةُ الوَقْفِ في الإِنْفَاقِ على الفُقَراءِ.	أَوْلَوِيَّةُ الوَقْفِ على حَفْرِ وشِراءِ الآبَارِ.	أَوْلَوِيَّةُ الوَقْفِ على مَا يَحْتَاجُهُ بَعضُ المُجْتَمَعِ.	أَوْلَوِيَّةُ الوَقْفِ على مَا يَحْتَاجُهُ المُجْتَمَعُ.

10 التّنمِيَةُ البَشَرِيَّةُ في الإِسْلامِ.

1- مَا الَّذِي يُسْتَفَادُ مِنْ سِيْرَةِ العَالِمِ العِزِّبنِ عَبْدِ السَّلامِ رَحِمَهُ اللّهُ الّذي طَلَبَ العِلْمَ على كِبَرٍ، واجْتَهَدَ في طَلَبِهِ حَتّى صَارَ مِنْ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ؟

أَنَّ تَحصيلَ العِلمِ أَسْهَلُ في سِنٍّ مُعَيَّنٍ.	أَنَّ العِلْمَ في الصِّغَرِ كَالنَّقْشِ في الحَجَرِ.	أَنَّنَا بِالإِرَادَةِ نَتَغَلَّبُ عَلى المُعَوِّقَاتِ.	أَنَّ تَحصيلَ العِلمِ أَصْعَبُ في سِنٍّ مُعَيَّنٍ.

2- مَا المَفْهُومُ الَّذِي تُبَيِّنُهُ العبارةُ الآتِيةُ: الانْتِقَالُ بِمُجْتَمَعٍ مَا مِنْ مُسْتَوىً أَدنَى إِلى مُسْتَوًى أَعْلَى، وَمِنْ نَمَطٍ تَقْليديٍّ إِلى نَمَطٍ آخَرَ مُتَقَدِّمٍ؟

مَفْهُومُ التَّنمِيَةِ الاقْتِصادِيَّةِ.	مَفْهُومُ التَّنمِيَةِ المُستَدَامَةِ.	مَفْهومُ التَّنْمِيَةِ بِشَكلٍ عَامٍّ.	مَفْهومُ التَّنمِيَةِ بِشَكلٍ خَاصٍّ.

3- مَا الّذي تُبَيّنُهُ العبارةُ الآتيَةُ مِنْ خَصَائِصِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ في الإِسْلام: إِنَّ نَظْرَةَ الإِسلامِ للتَّنْمِيَةِ نَظْرَةٌ تَعُمُّ الإِنسانَ والكونَ والحياةَ، ووَضَّحَتْ طَبيعةَ عَلاقَةِ كُلٍّ مِنْهُما بِالآخَرِ؟

الشُّمُولُ.	الرَّبَّانيَّةُ.	الإِنْسَانِيَّةُ.	الوَسَطِيَّةُ.

4- مَا الّذي تُمَثِّلُهُ العبارةُ الآتيَةُ: جَعْلُ الإنسانِ قَادِرًا عَلى التَّنْمِيَةِ الذَّاتِيَّةِ المُسْتَمِرَّةِ وعَدَمُ الاكْتِفَاءِ بِحَدٍّ مُعَيَّنٍ؟

أَحَدُ أَسْبَابِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ عَوَامِلِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ شُروطِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.

5- مَا الّذي تُمَثِّلُهُ العبارةُ الآتيَةُ: الانْتِقَالُ بِالفَرْدِ والمُجْتَمَعِ إلى المُسْتَوَى الأَفْضَلِ، وتَوفِيرُ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لَهُما؟

أَحَدُ عَوَامِلِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَسْبَابِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ شُروطِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.

6- مَا الّذي تُمَثِّلُهُ العبارةُ الآتيَةُ: الارْتِقَاءُ بِالإِنسانِ فِكْرِيًّا وسُلُوكِيًّا؟

أَحَدُ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَسْبَابِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ عَوامِلِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ شُرُوطِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.

7- مَا الَّذِي تُمَثِّلُهُ العبارةُ الآتيَةِ: إِطْلَاقُ طَاقَاتِ الإِنْسَانِ وَقُدُرَاتِهِ وَاسْتِخْدَامُهَا بِأَفْضَلِ الطُّرُقِ؟

أَحَدُ شُرُوطِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَسْبَابِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ عَوَامِلِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.

8- مَا الَّذِي تُمَثِّلُهُ العبارةُ الآتيَةُ: تَحْقِيقُ المَصَالِحِ الخَاصَّةِ والعَامَّةِ مَعَ تَقْدِيمِ المَصْلَحَةِ العَامَّةِ؟

أَحَدُ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ عَوَامِلِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَسْبَابِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ شُرُوطِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.

9- مَا الَّذِي تُمَثِّلُهُ العبارةُ الآتيَةُ: الاعْتِمَادُ عَلَى الذَّاتِ، وجَعْلُ الإِنْسَانِ مُنْتِجًا وفَاعِلًا فِي المُجْتَمَعِ، وقَادِرًا عَلَى تَحْقِيقِ حَاجَاتِهِ؟

أَحَدُ عَوَامِلِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَهْدَافِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ أَسْبَابِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	أَحَدُ شُرُوطِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.

10- ما الّذي تُبَيّنُهُ العبارةُ مِنْ خَصَائِصِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ في الإسلامِ: قالَ تعالَى: {وَلَقَد كَرَّمنا بَني آدَمَ} [الإسراء 70] ، والتَّكريمُ هُنا عَامٌّ في بَني آدَمَ جَميعًا، ولَمْ يَقْتَصِرْ عَلى زَمَانٍ أَوْ مَكَانٍ؟

الشُّمُولُ.	الوَسَطِيَّةُ.	الإِنْسَانِيَّةُ.	الرَّبَّانِيَّةُ.

11- مَا السَّبَبُ في انْخِفَاضِ نِسَبِ الإِصَابَةِ بِبَعضِ الأَمْرَاضِ، وَبِشَكْلٍ مَلْحُوظٍ نتيجةَ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ كما تُشِيرُ إلى ذلكَ بعضُ التَّقَارِيرُ؟

تُؤَدِّي التَّنْمِيَةُ إِلَى التَّطَوُّرِ فِي المَجَالِ البِيئِيِّ.	تُؤَدِّي التَّنْمِيَةُ إِلَى التَّطَوُّرِ فِي المَجَالِ البَشَرِيِّ.	تُؤَدِّي التَّنْمِيَةُ إِلَى التَّطَوُّرِ فِي المَجَالِ الطِّبِّيِّ.	تُؤَدِّي التَّنْمِيَةُ إِلَى التَّطَوُّرِ فِي المَجَالِ الأَمْنِيِّ.

12- مَا الّذي يُسْتَفَادُ مِنْ سِيرَةِ العَالِمِ العِزِّ بنِ عَبدِ السَّلامِ رَحِمَهُ اللهُ الّذي طَلَبَ العِلْمَ على كِبَرٍ، واجْتَهَدَ في طَلَبِهِ حتَّى صَارَ مِنْ أَشْهَرِ عُلَمَاءِ عَصْرِهِ؟

أَنَّ تَحصيلَ العِلمِ أَسْهَلُ في سِنٍّ مُعَيَّنٍ.	أَنَّ العُمُرَ يُعَدُّ أَسَاسِيًّا في طَلَبِ العِلمِ.	أَنَّ العُمُرَ لَيسَ عَائِقًا عَنْ طَلَبِ العِلْمِ.	أَنَّ تَحصيلَ العِلمِ أَصْعَبُ في سِنٍّ مُعَيَّنٍ.

13- مَا الّذي تَدُلُّ عَليهِ الآيَةُ مِنْ خَصَائِصِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ في الإسلامِ: قالَ تعالى: {هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا} [البقرة 29]؟

الوَسَطِيَّةُ.	الرَّبَّانِيَّةُ.	الإنسانيَّةُ.	الشُّمُولُ.

14- مَا السَّبَبُ في انْخِفَاضُ نِسَبِ الإِصَابَةِ بِبَعضِ الأَمْرَاضِ، وَبِشَكْلٍ مَلْحُوظٍ نتيجةَ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ كما تُشِيرُ إلى ذلكَ بعضُ التَّقَارِيرُ؟

الاهْتِمَامُ بِالجِسْمِ وَمُمَارَسَةُ عَادَاتٍ صِحِّيَّةٍ.	الاهْتِمَامُ بِالتَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ عَادَةٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ.	الاهْتِمَامُ بِالتَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ عَادَةٌ نَافِعَةٌ.	الاهْتِمَامُ بِالتَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ عَادَةٌ صِحِّيَّةٌ.

15- مَا حُكْمُ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ فِي الإِسْلامِ؟

يُسْتَحَبُّ لِلإِنْسَانِ أَنْ يُنَمِّيَ طَاقَاتِهِ وَقُدُرَاتِهِ.	يُرَخَّصُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يُنَمِّيَ طَاقَاتِهِ وَقُدُراتِهِ.	يَجِبُ عَلَى الإِنْسَانِ أَنْ يُنَمِّيَ طَاقَاتِهِ وقُدُرَاتِهِ.	يُبَاحُ لِلإِنْسَانِ أَنْ يُنَمِّيَ طَاقَاتِهِ وقُدُرَاتِهِ.

16- مَا الّذي تُشيرُ إليهِ التَّقَاريرُ عَنْ عَلاقَةِ التَّنْمِيَةِ البِشرِيَّةِ بِصِحَّةِ الإنسانِ؟

اِنْخِفَاضٌ مَلْحوظٌ لِنِسَبِ الإِصَابَةِ بِبَعْضِ الأَمْرَاضِ.	عَدَمُ القِيَامِ بِدِرَاسَةٍ حَولَ المَوضوعِ.	عَدَمُ وُجُودِ عَلاقَةٍ واضِحَةٍ بَينَهُما.	اِرْتِفاعُ نِسَبِ الإِصَابَةِ بِبَعْضِ الأَمْرَاضِ.

17- مَا السَّبَبُ في تَأْثيرِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ عَلى انْخِفَاضِ نِسْبَةِ الإِصَابَةِ بِبَعْضِ الأَمْرَاضِ كما تُشيرُ إلى ذلك عددٌ من التقاريرِ؟

لأَنَّها تَدعُو إلى تَرْشِيدِ الاسْتِهلاكِ.	لأَنَّها تُؤَدِّي إلى تَحْسينِ الدَّخْلِ المَالِيّ.	لأَنَّها تَدعُو إلى تَطويرِ الادِّخَارِ.	لأَنَّها تُؤَدِّي إلى تَطَوُّرِ المَجَالِ الطِّبِّيِ.

18- لِمَاذا أدَّتِ التَّنْمِيَةُ البَشَرِيَّةُ - بِناءً عَلى بَعضِ التَّقَاريرِ - إلى انْخِفَاضِ نِسَبِ الإِصَابَةِ بِبَعْضِ الأَمْرَاضِ؟

لِأَنَّها تَدعُو إلى الاهْتِمَامِ بِالجِسْمِ والرِّيَاضَةِ.	لأَنَّها تَهْتَمُّ بِسَلامَةِ النُّطقِ ومَخارِجِ الحُرُوفِ.	لأَنَّها تَحُثُّ عَلى العَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ السَّليمَةِ.	لأَنَّها تَدعُو إلى تَحْسينِ مَهَارَاتِ الخَطَابَةِ.

19- مَا الّذي تَدُلُّ عَليهِ الآيَةُ مِنْ خَصَائِصِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ في الإِسْلَامِ: قَالَ تعالى: {وَلَو أَنَّ أَهلَ القُرى آمَنوا وَ اتَّقَوا لَفَتَحنا عَلَيهِم بَرَكاتٍ مِنَ السَّماءِ وَالأَرضِ وَلَكِن كَذَّبوا فَأَخَذناهُم بِما كانوا يَكسِبونَ } [الأعراف 96]؟

الشُّمُولُ.	الرَّبَّانِيَّةُ.	الوَسَطِيَّةُ.	الإِنْسَانِيَّةُ.

20- مَا السَّبَبُ في عَدَمِ صِحَّةِ العِبَارَةِ التَّالِيَةِ: الغَايَةُ تُبَرِّرُ الوَسِيلَةَ؟

لأَنَّ الإِسلامَ يَهْتَمُّ بِصِحَّةِ الغَايَةِ والوَسيلَةِ مَعًا.	لأَنَّ الإِسلامَ يَهْتَمُّ بِالوَسيلَةِ أَكثَرَ مِنَ الغَايَةِ.	لأَنَّ العِبَارَةَ شِعَارٌ مَشْهُورٌ لِلمَذْهَبِ النَّفْعِيّ.	لأَنَّ الإِسلامَ يَهْتَمُّ بِالغَايَةِ أَكثَرَ مِنَ الوَسيلَةِ.

21- مَا الحُكْمُ المُنَاسِبُ لِلعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: الغَايَةُ تُبَرِّرُ الوَسِيلَةَ؟

صَحِيحَةٌ لِبَعْضِ الأَشْخَاصِ.	غَيْرُ صَحِيحَةٍ مُطْلَقًا.	صَحِيحَةٌ فِي بَعْضِ الظُّرُوفِ.	صَحِيحَةٌ لِبَعْضِ الحَالَاتِ.

22- مَا العَلاقَةُ بَيْنَ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ وَالاسْتِخْلَافِ فِي الأَرْضِ؟

أَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِبَقَاءِ الإِنْسَانِ فِي الأَرْضِ.	أَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِتَعَلُّقِ الإِنْسَانِ بِالأَرْضِ.	أَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِتَحَكُّمِ الإِنْسَانِ فِي الأَرْضِ.	أَنَّهَا وَسِيلَةٌ لِتَحْقِيقِ الخِلافَةِ فِي الأَرْضِ.

23- مَا الغَايَةُ مِنْ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ؟

تَفَوُّقُ الإِنْسَانِ عَلَى غَيْرِهِ مِنَ الكَائِنَاتِ.	تَفَوُّقُ الإِنْسَانِ عَلَى غَيْرِهِ مِنَ المَخْلوقَاتِ.	بَقَاءُ الإِنْسَانِ، وَتَوْفِيرُ حَاجَاتِهِ وَسَعَادَتِهِ.	قِيَامُ الإِنْسَانِ بِمُهِمَّةِ عِبَادَةِ اللَّهِ تَعالى.

24- مَا الغَايَةُ مِنْ تَحْقِيقِ الاسْتِخْلَافِ؟

تَحْقِيقُ ثَرَاءٍ لِلأَشْخَاصِ النَّاجِحِينَ.	تَحْقِيقُ نَجَاحٍ لِلأَشْخَاصِ المُنَظِّمِينَ.	تَحْقِيقُ ثَرَاءٍ لِلأَشْخَاصِ المُجْتَهِدِينَ.	تَوْفِيرُ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ وَسَعِيدَةٍ.

25- مَا الهَدَفُ مِن اسْتِخْلَافِ الإِنْسَانِ؟

تَوْفِيرُ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لِمَنْ يَصْبِرونَ.	تَوْفِيرِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لِمَنْ يُخَطِّطُونَ.	القِيَامُ بِمُهِمَّةِ عِمَارَةِ الأَرْضِ.	تَوْفِيرِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ لِمَنْ يَجْتَهِدُونَ.

26- مَتَى كَانَتْ بِدايَةُ التَّنْمِيةِ البَشَرِيَّةِ؟

مَعَ نِهَايَةِ القَرنِ العِشْرِينَ.	مَعَ بِدَايَةِ القَرنِ العِشْرِينَ.	مَعَ بِدَايَةِ نُزُولِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.	مَعَ بِدَايَةِ القُرُونِ الوُسْطَى.

27- مَا المَفْهُومُ الَّذِي يُرَكِّزُ عَلى إِطْلاقِ طَاقاتِ الإِنْسَانِ وقُدُراتِهِ لِتَحْقيقِ حَاجَاتِهِ والانْتِقالِ إلى مُسْتَوًى أَفْضَلَ؟

مَفْهومُ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	مَفْهُومُ التَّنْمِيَةِ السِّياحِيَّةِ.	مَفْهُومُ التَّنْمِيَةِ الاقْتِصادِيَّةِ.	مَفْهُومُ التَّنْمِيَةِ التَّعْلِيمِيَّةِ.

28- مَا العُنْصُرُ الَّذِي لَا يُمْكِنُ تَحْقيقُ تَنْمِيَةٍ فِي مَجَالٍ مَا بَعِيدًا عَنهُ؟

العُنصُرُ المَعْنَوِيُّ.	العُنصُرُ المَالِيُّ.	العُنصُرُ المَادِيُّ.	العُنصُرُ البَشَرِيُّ.

29- مَا الرَّكِيزَةُ الأَسَاسِيَّةُ لِكُلِّ مَجَالاتِ التَّنْمِيَةِ؟

تَنْمِيَةُ المَوارِدِ البَشَرِيَّةِ.	تَنْمِيَةُ المَوارِدِ التَّعْليمِيَّةِ.	تَنْمِيَةُ المَوارِدِ السِياحِيَّةِ.	تَنْمِيَةُ المَوارِدِ الاقْتِصَادِيَّةِ.

30- أيٌّ مِنَ الآتِي يُعَدُّ سَبَبًا للنَّتَائِجِ المَذْكُورَةِ بينَ القَوسَينِ: (السُّمْنَةُ والمَرَضُ، الإِسْرَافُ،التَّقْصِيرُ في الوَاجِبَاتِ)؟

تَحْسِينُ الأَكْلِ للحِفَاظِ عَلى الصِّحَّةِ.	تَحْسِينُ الأَكْلِ بِحُجَّةِ إِمْتَاعِ النَّفْسِ.	تَقْلِيلُ الأَكْلِ للحِفَاظِ عَلى الصِّحَّةِ.	المُبَالَغَةُ في الأَكْلِ بِحُجَّةِ إِمْتَاعِ النَّفْسِ.

31- مَا الحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الإِنسانِ؟

القِيامُ بِتَوفيرِ حَيَاةٍ مُتَطَوِّرَةٍ عَلى الأَرْضِ.	القِيامُ بِمُهِمَّةِ السَّيْطَرَةِ عَلى الأَرْضِ.	القِيامُ بِمُهِمَّةِ عِبَادَةِ اللهِ تعالى.	القِيامُ بِتَوفيرِ حَيَاةٍ مُسْتَمِرَّةٍ عَلى الأَرْضِ.

32- مَا دَلالَةُ الآيَةِ مِنْ حَيثُ العُمُومُ والخُصُوصُ: قالَ تعالَى: {وَلَقَد كَرَّمنا بَني آدَمَ }[الإسراء 70]؟

التَّكْرِيمُ هُنا للخَيِّرِينَ مِنْ بَني آدَمَ.	التَّكْرِيمُ هُنا للمُجْتَهِدينَ مِنْ بَني آدَمَ.	التَّكْرِيمُ هُنَا عَامٌّ في بَني آدَمَ جَميعًا.	التَّكْرِيمُ هُنا للمُهْتَدينَ مِنْ بَني آدَمَ.

33- إلى أيِّ خاصِّيَّةٍ مِنْ خِصَائِصِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ في الإِسلامِ تُشيرُ إليها العبارةُ التاليةُ: جَاءَ لِتَحْقيقِ سَعَادَةِ الإِنسانِ في الدُّنيا والآخِرَةِ، وهِدَايَتِهِ وإِصْلاحِ شَأْنِهِ، وهَذا أَعْلَى مَرَاتِبِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ؟

الشُّمُولُ.	الوَسَطِيَّةُ.	الرَّبَّانِيَّةُ.	الإِنسانِيَّةُ.

موقع المناهج الإماراتية
alManahj.com/ae