

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



دليل تصحيح أسئلة الامتحان النهائي للعام 2024-2025

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-12-2024 18:43:23

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات و تقارير ا مذكرات و بنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

2

مراجعة المهارات النحوية والبلاغية وتصنيف النصوص وفق الهيكل الوزاري

3

حل المراجعة النهائية وفق الهيكل الوزاري

4

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

5

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

دليل تصحيح امتحان الفصل الأول 2025/2024

الأول	الفصل
العاشر	الصف
المسارات كافة	المسار
اللغة العربية	المادة

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

2025

2024

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

- يحظر تصوير أو تداول الورقة الامتحانية قبل أو أثناء أو بعد الامتحان من خلال البريد الالكتروني أو وسائل التواصل الاجتماعي أو أي وسيلة أخرى ومن يخالف ذلك سيتخذ في حقه الإجراءات القانونية المتبعة.
- على إدارت المدارس ولجان الامتحانات ومراكز التقدير مراعاة ذلك ورصد أي مخالفات والعمل على اتخاذ الإجراءات اللازمة.

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف العاشر - المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2024/2025

20 درجة		إجابات السؤال الأول	
الملاحظات	الدرجة المستحقة	الإجابة الصحيحة	رقم المفردة
- يُقْبَل من الطالب ما جاء في هذا المعنى، ويراه المصحح مناسباً.	2	- تدور فكرة الأبيات حول: - عتابُ الشاعرِ ولؤمُهُ لِزوجه نوار. / نَهْيُ الشَّاعِرِ زوجه عَنِ الإفراطِ في لؤمِهِ على سَخائِهِ الدائم. / الدَّعْوَةُ إلى الكَرَمِ ومكارم الأخلاقِ و تَجَنُّبِ البُخْلِ / التَّفاضُلِ بَيْنَ الكرمِ والبُخْلِ / الكرمِ أساس الفضائل ومكارم الأخلاق.....	1
- يُقْبَل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.	2	- يَتَمَتَّى الشَّاعِرُ أن يرى النَّاسُ البَخيلَ بالصُّورة الَّتِي يراها بها ؛ فلا يكرمونه، إذا نزلَ ضَيْقًا عليهم.	2
- درجة لكل مطلوب. - يُكْتفى بمثال واحد لكل مطلوب.	3	أسلوب إنشائي طلبي: مهلاً/ نوار/ أفلي/ ولا تقولي/ ما فعلا. أسلوب خبري: فات/ كنت مهلكه/ وإن كنت أعطي الجن والخبلا/ يرى البخيل سبيل المال واحدة/ إن الجواد يرى في ماله سبلا. طباق: البخيل- الجواد	3
- يُقْبَل من الطالب ما جاء في هذا المعنى.	4	عندما يموت البخيل يتبعه الذم ويرث وارثوه الإبل والأموال. فكُن صادقاً؛ فالإنسانُ يتبعهُ عملُهُ عندما يُحملُ إلى مثواه الأخير.	4
- درجة واحدة لكل ملمح. - يُقْبَل من الطالب أيّ ملمحين مناسبين وفق ما جاء في الأبيات.	2	- كريم سخي معطاء جواد. - حكيم. - صادق. - واصل للرحم.....	5
- درجة لصيغة المبالغة - نصف درجة للوزن - نصف درجة للفعل.	2	صيغة المبالغة: وضَّاح. وزنها: فَعَّال. فعلها: وَضَّحَ.	6
- درجة لصيغة المبالغة - نصف درجة للوزن - نصف درجة للفعل.	2	الصفة المشبهة: جبان وزنها: فَعَّال فعلها: جَبَّنَ	7
-درجتان لشرح الاستعارة، ودرجة لنوع الاستعارة	3	شبه الشاعر الربيع بإنسان يأتي ويختال ويضحك، وحذف المشبه به (الإنسان)، وجاء بشيء من لوازمه: القдом- الخيلاء- الضحك. نوع الاستعارة: استعارة مكنية.	8

(20 درجة)

إجابات السؤال الثاني: الكتابة

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

9. يختار الطالب الكتابة في أحد الموضوعين مُراعياً خصائصه الفنية:

- الموضوع الأول : مقال
- الموضوع الثاني : سيرة ذاتية

إذا كتب الطالب في الموضوعين كليهما، فعلى المعلم اختيار تصحيح النص الذي أجاد الطالب الكتابة فيه.

يُراعي المعلم التصحيح وفق شبكة معايير الكتابة الآتية:

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

2025

2024

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف العاشر - المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2024/2025

شبكة تقييم المقال					المهارة	الدرجة
مستوى الأداء						
0	1	2	3	4	الأفكار وصلتها بالموضوع	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار لا علاقة لها بالموضوع.	الأفكار ذات صلة بالموضوع، وتحيط ببعض عناصره، لكن قد يخرج الكاتب عن صلب الموضوع أحياناً.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بمعظم عناصره، ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع.	الأفكار ذات صلة مباشرة بالموضوع، وتحيط بعناصره جميعها. ولا يخرج الكاتب عن صلب الموضوع نهائياً.		
0	1	2	3	4	التنظيم والاتساق	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	الأفكار غير منظمة، والبداية والنهاية غير واضحتين.	الأفكار منظمة، ومتتابعة جزئياً، والبداية أو والنهاية غير موفقة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا في معظم النص، مع عدم وضوح المقدمة، أو الخاتمة.	الأفكار منظمة، وتتبع خطأً منطقيًا واضحًا، متماسكًا في كل النص، مع وضوح المقدمة والخاتمة.		
0	نصف درجة	1	2	3	التربط	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	افتقار النص لأدوات الربط، والجمل مفككة.	استخدام ضعيف أو غير موفق لأدوات الربط.	استخدام جيد لأدوات الربط.	استخدام فعال لأدوات الربط.		
0	1	2	3	4	المفردات	4
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	مفردات بسيطة، مكررة، عامة، وتداخل واضح بين العامية والفصيحة.	اختيار مفردات كافية للتعبير عن الأفكار، لكنها بسيطة، فيها بعض المفردات العامية.	اختيار مقبول من المفردات والفصيحة، والكلمات الوصفية المعبرة عن الأفكار والمشاعر، لكنها عامة وتكرر.	اختيار دقيق لمفردات فصيحة وكلمات وصفية معبرة عن الأفكار والمشاعر، مع الثراء والتنوع.		
0	نصف درجة	1	2	3	الصحة اللغوية	3
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة.	الجمل متنوعة، والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتراكيب سليمة نحوًا وصرفًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.		
0	نصف درجة	1	درجة ونصف	2	التفكير والترقيم والخط	2
غير كاف ليقيم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات الترقيم نادرة، وخط لا يكاد يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات الترقيم، وخط مبعثر.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات الترقيم، وخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات الترقيم، وخط واضح مرتب.		

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف العاشر - المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2024/2025

شبكة تقييم السيرة الذاتية					المهارة	الدرجة
مستوى الأداء						
0	1	2	3	4	التركيز	4
السرد مرتبك جدًا، وليس هناك وضوح في مسار الحكمة نهائيًا.	التركيز ضعيف، التأسيس للإطار المكاني والراوي والشخصيات ضعيف.	يتمتع السرد بتركيز مقبول، لكنه قد يخرج عن مسار الحكمة أحيانًا. وتأسيسه للإطار الزمني والمكاني والشخصيات غير متسق.	يتمتع السرد بتركيز جيد، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بشكل مناسب..	يتمتع السرد بتركيز قوي وواضح، ويؤسس لإطار زمني ومكاني، وراوي وشخصيات بقوة، ووضوح.		
0	1	2	3	4	التنظيم والاتساق	4
بناء الحكمة معدوم..	بناء الحكمة ضعيف، أفكار متكررة، وقد تتداخل بشكل غير منطقي.	بناء الحكمة غير متناسق، مع وجود عيوب واضحة؛ مثل: الانتقال بين الأحداث غير منطقي، البداية والنهاية غير مشوقتين، وواضحتين. الترابط بين الأفكار ضعيف..	بناء الحكمة جيد، يساعد على خلق شعور بوحدة فنية، على الرغم من وجود بعض الثغرات، والربط بين الأفكار فضفاض في بعض المواضع، مع وجود استخدام جيد للتقنيات السردية، كالتسلسل المنطقي للأحداث.	بناء الحكمة محكم، يساعد على خلق وحدة فنية مكتملة، واستخدام ذكي للتقنيات السردية، كالبداية المشوقة، والتسلسل المنطقي للأحداث، والنهاية المنطقية.		
0	1	2	3	4	تقنيات السرد	3
ليس هناك استخدام أو الوصف أو الحوار.	استخدام ضعيف، للتفاصيل، أو استخدام غير صحيح.	استخدام متفاوت يشوبه الضعف للتفاصيل، والوصف والحوار، لا يقدم صورة واضحة عن الحكمة أو الفكرة.	استخدام كاف للتفاصيل، والوصف والحوار، يساعد على تطور الحكمة، وتوضيح الفكرة بشكل مقبول.	استخدام فعال وواضح، والوصف والحوار، يساعد على تطوير الحكمة، وتوضيح الفكرة.		
0	1	2	3	4	اللغة المفردات	4
تكرار كثير، ولغة غير مناسبة للمستوى..	مفردات بسيطة، مكررة . خالية من المجاز، وكثرة المفردات العامية	تميل المفردات نحو العموم، وليس هناك كلمات محددة، استخدام جزئي للغة المجازية قد لا يعبر عن الفكرة أحيانًا. مع استخدام مفردات من اللهجة المحلية	اختيار مناسب للمفردات، واستخدام جيد للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع لا بأس به في المفردات.	اختيار دقيق للمفردات، واستخدام ذكي للتفاصيل الحسية، واللغة المجازية، وتنوع جيد في المفردات يدل على التمكن.		
0	1	2	3	4	الصحة اللغوية	3
غير كاف ليقوم طبقًا لهذه الفئة.	التراكيب غير مفيدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة تحجب المعنى.	الجمل بسيطة ذات بنية واحدة، والأخطاء النحوية والإملائية كثيرة ومربكة	الجمل متنوعة، والتراكيب سليمة نحوًا وصرفيًا، وإملاء، والأخطاء قليلة لا تؤثر في المعنى.	الجمل متنوعة والتراكيب سليمة نحوًا وصرفيًا، وإملاء، والأخطاء نادرة.		
0	1	2	3	4		

دليل تصحيح امتحان مادة اللغة العربية - الصف العاشر - المسارات كافة - الفصل الدراسي الأول 2024/2025

غير كاف ليقوم طبقاً لهذه الفئة.	لا وجود للتفكير، وعلامات التقييم. نادرة، والخط لا يُقرأ.	التفكير غير واضح، وغياب شبه تام لعلامات التقييم، والخط مبثوث.	التفكير غير واضح، وأخطاء في استخدام علامات التقييم، والخط مقروء في الغالب.	التفكير واضح، واستخدام فعال لعلامات التقييم، والخط واضح مرتب.	التفكير والترقيم والخط	2
SN:0E572250306621	202C541841X1619D202412101259GB	202412101259GB	SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB	SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB		

أنهي دليل الإجابة

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

2025

2024

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB

SN:0E572250306621202C541841X1619D202412101259GB