

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل المراجعة النهائية لامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← حلول ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:50:26 2024-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

المراجعة النهائية لامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

حل نموذج اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري

2

نموذج اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري

3

حل مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري

4

حل مراجعة دروس الوحدة الأولى

5



مدارس المنارة الخاصة  
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS

الفصل الدراسي الأول  
2024/2025

المراجعة النهائية لمادة التربية الإسلامية

الصف : العاشر

إعداد: قسم التربية الإسلامية



2025

2025

تربية

تربية





| المحور                   | الدرس                     |
|--------------------------|---------------------------|
| القرآن الكريم علومه      | سورة الكهف                |
| القرآن الكريم وعلومه     | القرآن المكي والمدني      |
| العقلية الايمانية        | العقل في الاسلام          |
| قواعد الاحكام            | المدارس الفقهية           |
| السيرة النبوية والشخصيات | سكينة بنت الحسين          |
| القرين الكريم وعلومه     | أصحاب الكهف               |
| القرين الكريم وعلومه     | مراحل جمع القرآن          |
| العقيدة الإيمانية        | منهجية التفكير في الإسلام |
| قيم الإسلام وآدابه       | الوقف عطاء ونماء          |



## السؤال الأول

( من درس سورة الكهف )

ما مصيرُ زينةِ الحياةِ الدُّنيا كما تَسْتَنْجُهُ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: { وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا } [الكهف ٨] ؟

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| أَنَّهَا زَائِلَةٌ. | أَنَّهَا ثَمِينَةٌ. |
| أَنَّهَا قِيَمَةٌ.  | أَنَّهَا بَاقِيَةٌ. |

## السؤال ٢

تَقُولُ الْعَرَبُ: فِي رَأْيِهِ عَوْجٌ، وَفِي عَصَاهُ (عَوْجٌ).

عَلَى ضَوْءِ الْمَقُولَةِ السَّابِقَةِ مَا الْأُمُورُ الَّتِي يَدْخُلُ فِيهَا (الْعَوْجُ) بَفَتْحِ الْعَيْنِ؟

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| فِي الْأُمُورِ الْمَادِّيَّةِ.   | فِي الْأُمُورِ الْفَطْرِيَّةِ.    |
| فِي الْأُمُورِ الْمَعْنَوِيَّةِ. | فِي الْأُمُورِ الْإِدْرَاكِيَّةِ. |

## السؤال ٣

بِمَ تَكُونُ الْبِشَارَةُ؟

|  |   |
|--|---|
| تَكُونُ فِي الْأُمُورِ الْمُتَأَخِّرَةِ. | تَكُونُ فِي الْأُمُورِ الْمُنْتَظَرَةِ. |
| تَكُونُ فِي الْأُمُورِ الْمُحْتَمَلَةِ.  | تَكُونُ فِي الْأُمُورِ الْخَيْرَةِ      |



## السؤال ٤

عن ماذا سأل وفد قريش النبي ﷺ، باقتراح من الأخبار؟

|        |        |
|--------|--------|
| الموت. | الجسد. |
| العقل. | الروح. |

## السؤال ٥

ما الفرق بين الحمد والشكر كما تفهم من قوله تعالى: {الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا} [الكهف: ١]؟

|  |  |
|--|--|
| الحمد لا يكون إلا قولاً باللسان، أما الشكر فيكون بالعمل. | الحمد يكون على كل إنعام منه عز وجل، أما الشكر فيكون على نعمة خاصة بالقائل. |
| الشكر لا يكون إلا قولاً باللسان، أما الحمد فيكون بالعمل. | الحمد يكون على نعمة خاصة بالقائل، أما الشكر فيكون على كل إنعام منه عز وجل. |

## السؤال ٦

لماذا صممت قريش ولم ترد على النبي ﷺ ؟

|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| لأنهم لم يتأكدوا من صحة إجابته. | لأن لديهم أسئلة أخرى لم يسألوا عنها. |
| لأنه ثبت صدقه وأنه رسول الله ﷺ. | لأنه أخبرهم عن بعض ما سألوا عنه.     |



## السؤال ٧

ما الآية الكريمة التي تدلُّ على كذبٍ ما ادَّعَوْهُ من وجودِ الولدِ لله تعالى؟

|   |  |
|---|--|
| قوله تعالى: {قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا}. | قوله تعالى: {مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ}. |
| قوله تعالى: {إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا}.   | قوله تعالى: {تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ}. |

## السؤال ٨

مَنْ الْمَسْئُولُ عَنْهُمْ فِي قَوْلِ الْأَخْبَارِ لَوْفِدِ قُرَيْشٍ: "سَلُوهُ عَنْ فِتْنَةٍ ذَهَبُوا فِي الدَّهْرِ الْأَوَّلِ، مَا كَانَ مِنْ أَمْرِهِمْ، فَإِنَّهُ كَانَ لَهُمْ حَدِيثٌ عَجِيبٌ"؟

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| أَخْبَارُ الْمَدِينَةِ. | أَصْحَابُ الْقَرْيَةِ. |
| أَصْحَابُ الْكَهْفِ.    | ذُو الْقَرْنَيْنِ.     |

## السؤال ٩

ما حقيقة الدنيا في ضوء فهمك لقوله تعالى: {إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا} [الكهف: ٧]؟

|                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| دار نعيمٍ وعذابٍ.      | دار جزاءٍ وحسابٍ.  |
| دارُ ابتلاءٍ واختبارٍ. | دارُ بقاءٍ وخلودٍ. |

## السؤال ١٠



بِمَ يَكُونُ الْإِنْدَارُ؟

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| يَكُونُ فِي الْعَلَنِ. | يَكُونُ فِي الْخَفَاءِ. |
| يَكُونُ فِي الشَّرِّ.  | يَكُونُ فِي السِّرِّ.   |

## ١١ السؤال

على ضوء ما قرأت ما الذي يعصم من الدجال؟

|                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| قراءة عشر آيات من أول سورة الفتح. | حفظ عشر آيات من أول سورة البقرة.  |
| حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف.   | قراءة عشر آيات من أول سورة الكهف. |

## ١٢ السؤال

ما المعنى الذي تفهمه من قوله تعالى: {وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ} [الذاريات: ٥٦]؟

|                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| الهدف الذي يتمنى الخلق الوصول إليه. | النتيجة التي يحاسب الله عليها الخلق. |
| النتيجة التي يسعى إليها الخلق.      | الهدف الذي من أجله خلق الله الخلق.   |

## ١٣ السؤال

ما دلالة ابتداء السورة الكريمة بحمد الله عز وجل؟

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| تعليم الناس الثناء على الله تعالى. | تعليم الناس فضل طاعة الله تعالى. |
| تعليم الناس الأدب مع الله تعالى.   | تعليم الناس شكر نعم الله تعالى.  |



## ١٤ السؤال

ما الحكمة من ابتلاء الناس بزينة الحياة الدنيا؟

|  |  |
|--|--|
| ليظهَر أيُّهم أحسنُ معيشَةً في الحياةِ الدُّنيا. | ليظهَر أيُّهم أحسنُ اعتمادًا على قدراتهِ الذاتِيَّة. |
| ليظهَر أيُّهم أكثرُ تعلقًا بالبقاءِ في الدُّنيا. | ليظهَر أيُّهم أحسنُ توكُّلاً وِطاعةً لله تعالى.      |

## ١٥ السؤال

ما معنى { باخِعٌ } في قوله تعالى: { فَالْعَلَّكَ باخِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا } [الكهف: ٦]؟

|          |           |
|----------|-----------|
| مراقِبٌ. | محاسبٌ.   |
| ظالمٌ.   | مُهْلِكٌ. |

## ١٦ السؤال

(من درس القرآن المكي والمدني)

ما فائدة العلم بالمكي والمدني؟

|   |  |
|---|--|
| يمكنُ من خلاله تتبُّع سيرة الأنبياء عليهم السَّلام. | يمكنُ من خلاله تتبُّع سيرة الرِّسول ﷺ. |
| يمكنُ من خلاله تتبُّع أحوال السَّابقين.             | يمكنُ من خلاله معرفة تفاصيل التاريخ.   |

## ١٧ السؤال





ما الذي تميّز به الآيات المدنيّة؟

|  |   |
|--|---|
| الدّعوة إلى الفضائل الأخلاقيّة.                          | ذِكْرُ القيامةِ ومجادلةُ المشركينَ.             |
| النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا). | النِّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ). |

## السؤال ١٨

ما فائدة العلم بالمكي والمدني؟

|  |  |
|--|--|
| يُعيّن على معرفة تاريخ الأمم السابقة.    | يُعيّن على معرفة تاريخ الأنبياء السابقين عليهم السلام. |
| يُعيّن على معرفة تاريخ التشريع، وتدرّجه. | يُعيّن على معرفة تاريخ الكون، ونشأته.                  |

## السؤال ١٩

ما الذي تميّز به الآيات المدنيّة؟

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ذِكْرُ حالِ الأممِ السابقة.        | الإيجازُ وشِدَّةُ الأسلوبِ. |
| عرضُ قصصِ الأنبياءِ عليهم السلامِ. | طولُ المقاطعِ والآياتِ.     |

## السؤال ٢٠

ما الموضوعات التي تُركّز عليها الآيات المدنيّة؟

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| عرضُ قصصِ الأممِ السابقة. | الدّعوةُ إلى الفضائلِ الأخلاقيّة. |
|---------------------------|-----------------------------------|



ذِكْرُ الْقِيَامَةِ وَمَجَادَلَةُ الْمُشْرِكِينَ.

الكشفُ عن سلوكِ المنافقين.

## ٢١ السؤال

ما المدَّةُ التي استغرقتها نزولُ الوحيِ على نبيِّنا محمَّدٍ ﷺ؟

|   |   |
|---|---|
| نزلَ على مدى خمسٍ وعشرين سنةً تقريبًا.  | نزلَ على مدى سبعٍ وعشرين سنةً تقريبًا.  |
| نزلَ على مدى أربعٍ وعشرين سنةً تقريبًا. | نزلَ على مدى ثلاثٍ وعشرين سنةً تقريبًا. |

## ٢٢ السؤال

ما الوصفُ الذي يناسبُ التعريفَ التالي: ( ما نزلَ من القرآنِ قبلَ الهجرةِ، حتَّى ولو نزلَ بغيرِ مكَّةِ)؟

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| القرآنُ المدنيُّ. | القرآنُ المكتوبُ. |
| القرآنُ المقروءُ. | القرآنُ المكيُّ.  |

## ٢٣ السؤال

ما سببُ نزولِ القرآنِ الكريمِ في أماكنٍ متعدِّدةٍ؟

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| تبعًا لتعدُّدِ أحكامِ الشريعةِ. | تبعًا لتنوعِ خطابِ النَّاسِ.       |
| تبعًا ليسرِ أحكامِ الشريعةِ.    | تبعًا لحركةِ النَّبيِّ ﷺ وتقلُّبه. |

## ٢٤ السؤال



ما الوصفُ الذي يناسبُ التعريفَ التالي: (ما نزلَ من القرآنِ بعدَ الهجرةِ وإنْ كانَ نزولُهُ بمكةَ)؟

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| القرآنُ المقروءُ. | القرآنُ المكتوبُ. |
| القرآنُ المكيُّ.  | القرآنُ المدنيُّ. |

## ٢٥ السؤال

ما الذي تميّزُ به الآياتُ المكيّةُ؟

|  |   |
|--|---|
| التّحذيرُ من المنافقينَ وبيانُ خطرهم.          | النّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا). |
| النّداءُ فيها غالبًا: (يَا أَيُّهَا النَّاسُ). | الكشفُ عن سلوكِ المنافقينَ وصفاتهم.                     |

## ٢٦ السؤال

ما الموضوعاتُ التي تُركّزُ عليها الآياتُ المكيّةُ؟

|                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| التّشريعاتُ العمليّةُ في الحدودِ.   | ذِكْرُ القيامةِ ومجادلةُ المشركينَ. |
| التّشريعاتُ العمليّةُ في العباداتِ. | التّشريعاتُ العمليّةُ في المعاملاتِ |

## ٢٧ السؤال

ما الكيفيّةُ التي نزلَ بها القرآنُ الكريمُ على نبيّنا محمّدٍ ﷺ؟

|              |                |
|--------------|----------------|
| نزلَ مرتبًا. | نزلَ مُجمَعًا. |
| نزلَ جُملةً. | نزلَ مفرّقًا.  |



## السؤال ٢٨

ما الموضوعات التي تُركِّزُ عليها الآياتُ المدنيَّةُ؟

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| الإكثارُ من عَرَضِ قصصِ الأنبياءِ عليهمُ السَّلامُ. | الأحكامُ التفصيليَّةُ في المعاملاتِ. |
| الدَّعوةُ إلى التوحيدِ وعبادةِ اللهِ تعالى.         | الدَّعوةُ إلى الفضائلِ الأخلاقيَّةِ. |

## السؤال ٢٩

ما الموضوعاتُ التي تُركِّزُ عليها الآياتُ المكيَّةُ؟

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| الدَّعوةُ إلى التَّوحيدِ وعبادةِ اللهِ تعالى. | الأحكامُ التفصيليَّةُ في الحدودِ.    |
| الأحكامُ التفصيليَّةُ في العباداتِ.           | الأحكامُ التفصيليَّةُ في المعاملاتِ. |

## السؤال ٣٠

ما المجالُ الَّذي تصنَّفُ فيه الأمورُ التَّاليَّةُ: (الإيمانُ به، تلاوتهُ وتدبُّرُه، تعلُّمُه وتعليمُه، العملُ به والدَّعوةُ إليه، توقيُّرُه وتعظيمُه)؟

|                                      |                                  |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| واجبي تجاهَ الشَّريعةِ الإسلاميَّةِ. | واجبي تجاهَ النَّبيِّ الكريمِ ﷺ. |
| واجبي تجاهَ السُّنَّةِ النَّبويَّةِ. | واجبي تجاهَ القرآنِ الكريمِ.     |

## السؤال ٣١

ما الحكمةُ من نزولِ القرآنِ الكريمِ منجِّمًا التي تستنتجُها من قوله تعالى: { وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴿٣٢﴾ } [الفرقان]؟

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| مراعاةُ حالِ المكذِّبينَ. | صعوبةُ حفظِ القرآنِ الكريمِ وفهمِه. |
|---------------------------|-------------------------------------|



مراعاة حال المؤمنين.

مجاراة الوقائع في زمن النبي ﷺ.

## السؤال ٣٢

( من درس العقل في الإسلام )

أي مما يلي يَتميّز بالإرادة والتدبير والحكمة؟

|          |               |
|----------|---------------|
| الحيوان. | الإنسان.      |
| الملك.   | كل المخلوقات. |

## السؤال ٣٣

أي مما يلي يُعدُّ سببًا في تعطيل العقل وتغييبه؟

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| تطوير العلوم والاستفادة منها. | تصديق السحرة والعرافين. |
| تجاهل الإشاعات المضللة.       | تكذيب العرافين والسحرة. |

## السؤال ٣٤

ما الوصف المناسب لمكانة العقل في التشريع؟

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| مصدر من مصادر التشريع، المتفق عليها.  | مصدر للتشريع، مستقل عن الشرع.    |
| مصدر من مصادر التشريع، المُختلف فيها. | مصدر للتشريع، يحتاج لتنبه الشرع. |

## السؤال ٣٥



ما دلالة ورود الأمر بالقراءة في أول سورة نزلت من القرآن (العلق)؟

|              |                |
|--------------|----------------|
| أهمية الحفظ. | فضل الذكر.     |
| فضل التلاوة. | أهمية القراءة. |

### ٣٦ السؤال

ما الذي يعدُّ من علامات كمال الإنسان؟

|              |               |
|--------------|---------------|
| قوة البدن.   | حسن المظهر.   |
| رجاحة العقل. | امتلاك المال. |

### ٣٧ السؤال

ما القضية التي تناقشها الآية التالية، قال تعالى: يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاستَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ} [الحج ٧٣] ؟

|  |   |
|--|---|
| الدلالة على توحيد الله تعالى وإفراده بالعبادة. | الدلالة على قدرة الله تعالى في خلق الإنسان. |
| الدلالة على بديع خلق الذباب.                   | الدلالة على أهمية التأمل في الكون.          |

### ٣٨ السؤال

ما دلالة قوله تعالى: {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوَلَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ} [البقرة ١٧٠]؟

|                                   |                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| التقليد الأعمى يمنع من قبول الحق. | تقليد الآباء يهدي إلى الحق دائماً.  |
| التقليد بعلم يمنع من قبول الحق.   | تقليد الآباء يدل إلى الصواب غالباً. |



## ٣٩ السؤال

ماذا يُسمَّى الفِقهُ والإدراكُ والعِلْمُ بصفاتِ الأشياءِ مِنْ حُسْنِهَا وَقُبْحِهَا؟

|             |               |
|-------------|---------------|
| الذِّكَاءُ. | الذَّاكِرَةُ. |
| العَقْلُ.   | الدِّمَاغُ.   |

## ٤٠ السؤال

ما الَّذِي يُعَدُّ مِنْ تَعْطِيلِ العَقْلِ وتَغْيِيبِهِ؟

|  |   |
|--|---|
| الاستسلامُ للتَّعَصُّبِ والغُلُوِّ والأفكارِ الهدَّامةِ. | التَّسْلِيمُ للدَّلِيلِ ورفضُ الغُلُوِّ والأفكارِ الهدَّامةِ. |
| مناقشةُ الآراءِ المبنيةِ على وَجْهَةٍ نظرٍ صحيحةِ.       | القبولُ بالرَّأيِ المستنَدِ على براهينَ وأدلَّةِ.             |

## ٤١ السؤال

ما عددُ تكرارِ الكلمةِ القرآنيَّةِ (تَعْقِلُونَ)؟

|                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| وردتْ في خمسةٍ وعشرينَ موضعًا.  | وردتْ في سبعةٍ وعشرينَ موضعًا.  |
| وردتْ في ستَّةٍ وعشرينَ موضعًا. | وردتْ في أربعةٍ وعشرينَ موضعًا. |

## ٤٢ السؤال

ما النِّعمَةُ الَّتِي أَنْعَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ بِنَاءً عَلَى هَذِهِ المَقُولَةِ: يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى تَدْبِيرٍ وَفَقْهِ وَعِلْمٍ وَوَعْيٍ لِيَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَدَاءِ مَهْمَتِهِ فِي الْحَيَاةِ؟

|             |              |
|-------------|--------------|
| العَقْلُ.   | الهِمَّةُ.   |
| الطَّمُوخُ. | الرَّغْبَةُ. |



## ٤٣ السؤال

أي مما يلي يجعل الإنسان أقلَّ عُرضَةً للإصابة بمرض الزهايمر؟

|            |            |
|------------|------------|
| الرَّسْمُ. | القراءة.   |
| الحساب.    | النَّحْتُ. |

## ٤٤ السؤال

ما دلالة قوله تعالى: (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢)) [العلق] ؟

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| الأهميَّة العظمي للقراءة. | الأهميَّة العظمي للبلاغة. |
| الأهميَّة العظمي للثقافة. | الأهميَّة العظمي للفصاحة. |

## ٤٥ السؤال

أي السلوكيات التالية تدلُّ على إعمال العقل؟

|  |  |
|--|--|
| أفكر فيما يُنقلُ عبر وسائل التّواصل الاجتماعيّ وأشاركه مع أصدقائي. | أقرأ كلّ ما يُكتَبُ عبر وسائل التّواصل الاجتماعيّ.               |
| أرفض كلّ ما يُنقلُ عبر وسائل التّواصل الاجتماعيّ.                  | أفكر فيما يُنقلُ عبر وسائل التّواصل الاجتماعيّ وأتأكّد من صحّته. |

## ٤٦ السؤال





ما دلالة قوله تعالى: { إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ } [آل عمران: ١٩٠]؟

|  |  |
|--|--|
| دَعْوَةُ أَصْحَابِ الْعُقُولِ لِلتَّأْمُلِ وَالتَّفَكُّرِ بِالمَخْلُوقَاتِ لِلاِسْتِدْلَالِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ. | دَعْوَةُ الْمُسْلِمِينَ لِحَفْظِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ لِلاِسْتِدْلَالِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ.          |
| دَعْوَةُ الْمُسْلِمِينَ لِلتَّأْمُلِ وَالتَّفَكُّرِ بِالمَخْلُوقَاتِ لِلاِسْتِدْلَالِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ.       | دَعْوَةُ أَصْحَابِ الْعُقُولِ لِكِتَابَةِ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ لِلاِسْتِدْلَالِ عَلَى عَظَمَةِ الْخَالِقِ سُبْحَانَهُ. |

### ٤٧ السؤال

ما الذي تقوم عليه الأوطان، بناءً على كلمة صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد رئيس الدولة حفظه الله؟

|          |          |
|----------|----------|
| المعادن. | العقول.  |
| الثروات. | الموارد. |

### ٤٨ السؤال

( من درس المدارس الفقهية )

أي العبارات توضح دلالة الجملة الآتية؟

(إذا وُجِدَ نَصٌّ قَطْعِيٌّ يَدُلُّ عَلَى الْحُكْمِ بِشَكْلِ قَطْعِيٍّ فَلَا مَجَالَ لِالْجِتْهَادِ مَعَهُ).

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| لا قياس مع النّصّ. | لا اجتهاد مع النّصّ. |
| لا فرغ مع الأصل.   | لا رأي مع الاجتهاد.  |



## ٤٩ السؤال

ما المجال الذي كان اختلاف المدارس الفقهية منحصرًا فيه؟

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| في الأصول لا في الفروع. | في الفروع لا في الأصول. |
| في الرأي لا في النص.    | في النص لا في الرأي.    |

## ٥٠ السؤال

ما الذي حصل بين الصحابة رضي الله عنهم في تطبيقهم لقول النبي ﷺ: "لا يُصلين أحدُ العصر إلا في بني قريظة؟"

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| اتفاق على وقت الأداء. | اختلاف في نص الحديث.   |
| اتفاق في فهم المراد.  | اختلاف في فهم المقصود. |

## ٥١ السؤال

ما المصطلح المناسب للتعريف الآتي؟

(طريقة ومنهج يتبعه الفقيه فيأخذه عنه غيره ويتبعونه عليه حتى يعرفوا به)

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| الدليل الفقهي.   | الاتباع الفقهي. |
| المدرسة الفقهية. | التقليد الفقهي. |

## ٥٢ السؤال



ما الأمر المستفاد من موقف الصحابة رضي الله عنهم الآتي: (اختلفهم في فهم الأمر بالصلاة في بني قريظة، وعدم تعنيف النبي ﷺ لهم)؟

|  |  |
|--|--|
| تساوي الصحابة رضي الله عنهم في فهم الحديث ومدلوله. | أن نصوص الأحاديث تحمل معنى واحداً.                 |
| تقدير الإسلام لتنوع الفهوم وتقبله للاجتihad.       | حرص الصحابة رضي الله عنهم على الاتفاق في الاجتهاد. |

### السؤال ٥٣

ما سبب تميز مدرسة العراق الفقهية باعتمادها على الرأي والقياس والفقه الافتراضي؟

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| قلة المُستجِدات مقارنةً بالمدينة.    | قلة الفتن وظهور الفرق مقارنةً بالمدينة.          |
| قلة السُنن والآثار مقارنةً بالمدينة. | كثرة عدد الصحابة رضي الله عنهم مقارنةً بالمدينة. |

### السؤال ٥٤

ما سبب تميز مدرسة المدينة الفقهية باعتمادها على الحديث النبوي بشكل كبير، وقلة التفرعات والرأي مقارنةً بمدرسة العراق الفقهية؟

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| كثرة الوقائع والمُستجِدات.    | كثرة عدد التابعين في المدينة.              |
| نقاء المدينة من الفتن والفرق. | كثرة عدد الصحابة رضي الله عنهم في المدينة. |

### السؤال ٥٥

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز



ما السبب في ظهور اجتهادات وأحكام فقهية لم تحدث في العصر النبوي؟

|  |  |
|--|--|
| الحاجة إلى معرفة أحكام الوقائع الماضية.  | الحاجة إلى معرفة أحكام الوقائع المستجدة. |
| الحاجة إلى معرفة أحكام الوقائع المكتوبة. | الحاجة إلى زيادة تبيين وتفصيل الأحكام.   |

## السؤال ٥٦

ما دلالة قوله تعالى: (الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا ۗ فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ ۗ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ) [المائدة: ٣]؟

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| إتمام السنة في عهد النبي ﷺ.          | اكتمال الشريعة قبل مفارقة النبي ﷺ للعالم.       |
| إتمام الشريعة الإسلامية بعد وفاته ﷺ. | اكتمال السنة النبوية قبل مفارقة النبي ﷺ للعالم. |

## السؤال ٥٧

ما دلالة المقولة التالية: "لا اجتهاد مع النص"؟

|  |   |
|--|---|
| إذا وجد نص قطعي ولا يدل على الحكم بشكل قطعي فلا مجال للاجتهاد. | إذا وجد نص قطعي ويدل على الحكم بشكل قطعي فلا مجال للاجتهاد. |
| إذا وجد نص قطعي ويدل على الحكم بشكل قطعي فلا مجال للاجتهاد.    | إذا وجد نص قطعي ويدل على الحكم بشكل قطعي فلا مجال للاجتهاد. |

## السؤال ٥٨



بِمَ تَمَيَّزَتْ مَدْرَسَةُ الْعِرَاقِ؟

|   |   |
|---|---|
| التَّعَمُّقُ فِي مَعَانِي نِصُوصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالتَّوَسُّعُ فِي دَلَالَتِهِ. | التَّعَمُّقُ فِي دِرَاسَةِ الْحَدِيثِ وَوَضْعُ قَوَاعِدِ عِلْمِ الْجَرِحِ وَالتَّعْدِيلِ. |
| التَّعَمُّقُ فِي مَعَانِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَالتَّوَسُّعُ فِي دَلَالَتِهَا.    | التَّعَمُّقُ فِي مَعَانِي النُّصُوصِ الشَّرْعِيَّةِ وَالتَّوَسُّعُ فِي دَلَالَتِهَا.      |

## ٥٩ السُّؤَالُ

مَنْ الْفُقَهَاءُ الَّذِينَ جَمَعَ الشَّاعِرُ أَسْمَاءَهُمْ فِي الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ؟

إِذَا قِيلَ مَنْ فِي الْعِلْمِ (سَبْعَةٌ) أَبْحُرُ... رَوَيْتُهُمْ لِلْعِلْمِ لَيْسَتْ بِخَارِجَةٍ

فَقُلْ هُمْ عُبَيْدُ اللَّهِ عَزْوَةٌ قَاسِمٌ .... سَعِيدٌ أَبُو بَكْرٍ سُلَيْمَانُ خَارِجَةٌ

|  |  |
|--|--|
| فقهاء العراق السبعة من الصحابة رضي الله عنهم | فقهاء المدينة السبعة من التابعين.              |
| فقهاء العراق السبعة من التابعين.             | فقهاء المدينة السبعة من الصحابة رضي الله عنهم. |

## ٦٠ السُّؤَالُ

مَا أْبْرَزُ مَدْرَسَتَيْنِ مِنَ الْمَدَارِسِ الْفِقْهِيَّةِ؟

|                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| مدرسة المدينة ومدرسة العراق. | مدرسة المدينة ومدرسة الشام. |
| مدرسة مكة ومدرسة العراق.     | مدرسة العراق ومدرسة الشام.  |



## ٦١ السؤال

ما سبب تميز مدرسة المدينة الفقهية باعتمادها على الحديث النبوي بشكل كبير، وقلّة التفرّعات والرأي، مقارنةً بمدرسة العراق الفقهية؟

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| كثرة السنن والآثار، بحكم موقعها.    | كثرة علماء التابعين، بحكم موقعها.              |
| كثرة الوقائع والحوادث، بحكم موقعها. | كثرة علماء الصحابة رضي الله عنهم، بحكم موقعها. |

## ٦٢ السؤال

ما سبب اتّساع الخلاف الفقهي بعد عصر الصحابة رضي الله عنهم؟

|   |  |
|---|--|
| تفرّق السنّة في البلدان بسبب تفرّق الصحابة رضي الله عنهم. | حفظ السنّة وكتابتها بعد تفرّق الصحابة رضي الله عنهم. |
| تدوين السنّة وشرحها بعد تفرّق الصحابة رضي الله عنهم.      | تدوين السنّة وجمعها بعد تفرّق الصحابة رضي الله عنهم. |

## ٦٣ السؤال

ما العبارة المناسبة للتعريف بأسماء الشخصيات الآتية؟

(عليّ بن أبي طالب، وعبد الله بن مسعود، وأنس بن مالك رضي الله عنهم).

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| أبرز فقهاء مدرسة العراق من الصحابة رضي الله عنهم. | أبرز فقهاء مدرسة العراق من التابعين. |
|---|--------------------------------------|



أبرزُ فقهاءِ مدرسةِ المدينةِ مِنَ الصَّحابةِ رضيَ اللهُ  
عَنْهُمْ. أبرزُ فقهاءِ مدرسةِ المدينةِ مِنَ التَّابعينِ.

## ٦٤ السؤال

( من درس سكينه بنت الحسين )

اختر الإجابة الصحيحة: ما معنى كلمة (السَّبْطِ) كما تفهم من هذه العبارة: نَشَأَتِ السَّيِّدَةُ سَكِينَةُ -رَحِمَهَا اللهُ تَعَالَى- فِي رَحَابِ الْبَيْتِ النَّبَوِيِّ، فِي بَيْتِ سَبْطِ رَسُولِ اللهِ ﷺ الْحُسَيْنِ بْنِ عَلِيٍّ -رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا-؟

|         |         |
|---------|---------|
| الابن.  | القريب. |
| الحفيد. | الجد.   |

## ٦٥ السؤال

اختر الإجابة الصحيحة:  
ما الذي تُمثِّله العبارة التالية؟  
( تربية الأبناء على العبادة والأخلاق وحب الوطن. )

|                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| دور المجتمع في بناء الأسرة. | دور المرأة المسلمة في بناء الأسرة. |
| دور الدولة في بناء الأسرة.  | دور الفرد في بناء الأسرة.          |

## ٦٦ السؤال



متى وُلِدَتْ السَّيِّدَةُ سُكَيْنَةُ -رَحِمَهَا اللَّهُ تَعَالَى-؟

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ٤٤ مِّنَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ. | ٤٩ مِّنَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ. |
| ٧٧ مِّنَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ. | ٥٣ مِّنَ الْهَجْرَةِ النَّبَوِيَّةِ. |

### ٦٧ السؤال

إلى أيِّ عصرٍ مِنْ عَصْرِ الْمَجْتَمَعِ الْإِسْلَامِيِّ تنتمي السَّيِّدَةُ سُكَيْنَةُ رَحِمَهَا اللَّهُ تَعَالَى؟

|   |  |
|---|--|
| أَتْبَاعُ التَّابِعِينَ.                      | عَصْرُ التَّابِعِينَ.                        |
| كِبَارُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. | عَصْرُ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. |

### ٦٨ السؤال

ما الجوانبُ الَّتِي تُعْتَبَرُ فِيهَا السَّيِّدَةُ سُكَيْنَةُ -رَحِمَهَا اللَّهُ تَعَالَى- قِدْوَةً؟

|                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| نَشْرُهَا لِلْعِلْمِ. | نَظْمُهَا لِلشَّعْرِ. |
| حَفْظُهَا لِلشَّعْرِ. | فَهْمُهَا لِلْعِلْمِ. |

### ٦٩ السؤال





ما علاقة لُقَبِ السَيِّدَةِ سُكَيْنَةَ بِصِفَاتِهَا؟

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| قربُ صفاتها من اسمها.  | عدم تطابق صفاتها مع اسمها. |
| تشابهُ اسمها مع لقبها. | دلالة لقبها على صفاتها.    |

## ٧٠ السؤال

ما علاقة السَيِّدَةِ سُكَيْنَةَ بنتِ الحُسَيْنِ بالنِّسَاءِ الرَّائِدَاتِ مِنَ البَيْتِ النَّبَوِيِّ؟

|  |  |
|--|--|
| هي امتدادٌ لهؤلاءِ النِّسَاءِ الرَّائِدَاتِ فِي البَيْتِ النَّبَوِيِّ. | هي أسوةٌ لهؤلاءِ النِّسَاءِ الرَّائِدَاتِ فِي البَيْتِ النَّبَوِيِّ. |
| هي قدوةٌ لهؤلاءِ النِّسَاءِ الرَّائِدَاتِ فِي البَيْتِ النَّبَوِيِّ.   | هي دليلٌ لهؤلاءِ النِّسَاءِ الرَّائِدَاتِ فِي البَيْتِ النَّبَوِيِّ. |

## ٧١ السؤال

متى تُوفِّيتُ السَيِّدَةُ سُكَيْنَةُ بنتُ الحُسَيْنِ -رَحِمَهَا اللهُ تَعَالَى- وَفِي أَيِّ مَدِينَةٍ؟

|   |  |
|---|--|
| تُوفِّيتُ يَوْمَ الخَمِيسِ سَنَةَ ٩٨ لِلهَجْرَةِ، فِي المَدِينَةِ المنوَّرةِ. | تُوفِّيتُ يَوْمَ الخَمِيسِ سَنَةَ ١١٧ لِلهَجْرَةِ، فِي المَدِينَةِ المنوَّرةِ. |
| تُوفِّيتُ يَوْمَ الخَمِيسِ سَنَةَ ٩٠ لِلهَجْرَةِ، فِي مَكَّةِ المُكْرَمَةِ.   | تُوفِّيتُ يَوْمَ الخَمِيسِ سَنَةَ ٩٥ لِلهَجْرَةِ، فِي مَكَّةِ المُكْرَمَةِ.    |

## ٧٢ السؤال

مديرة المدرسة : ظلال سعيد

رئيس قسم التربية الإسلامية : أحمد عبدالعزيز



## ( من درس أصحاب الكهف )

كَمْ لَبِثَ أَصْحَابُ الْكَهْفِ فِي الْكَهْفِ؟

|                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| ثلاث مئة وخمس سنين. | ثلاث مئة وثلاث سنين. |
| ثلاث مئة وتسع سنين. | ثلاث مئة وأربع سنين. |

## ٧٣ السؤال

ما الأسباب التي أخذَ بِهَا الْفِتْيَةُ حِينَ خَافُوا عَلَى حَيَاتِهِمْ وَدِينِهِمْ؟

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| إخبار مَنْ يَتَّقُونَ بِهِمْ.   | الدُّعَاءُ وَالِاسْتِغَاثَةُ بِاللَّهِ تَعَالَى. |
| إخبار الْمُقَرَّبِينَ مِنْهُمْ. | البقاءُ مَعَ أَصْدِقَائِهِمْ.                    |

## ٧٤ السؤال

ما دَلَالَةُ نَوْمِ الْفِتْيَةِ فِي الْكَهْفِ ثَلَاثَ مِئَةٍ وَتِسْعَ سِنِينَ دُونَ أَنْ يَمَسَّهُمْ ضُرٌّ؟

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| قُوَّةُ اللَّهِ تَعَالَى.  | رَحْمَةُ اللَّهِ تَعَالَى. |
| قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى. | كَرَمُ اللَّهِ تَعَالَى.   |

## ٧٥ السؤال

ما مَعْنَى {بِالْوَصِيدِ}؟

|          |             |
|----------|-------------|
| البَابُ. | الطَّرِيقُ. |
|----------|-------------|



|        |        |
|--------|--------|
| الجهة. | الجانب |
|--------|--------|

## ٧٦ السؤال

ما الدليل من الآية الكريمة على قول ابن عباس رضي الله عنهما: إنهم سبعة وثامنهم كلُّهم؟

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| عدم ذكر عدد آخر بعد {سبعة و ثامنهم}   | اشتماله على عدد أكبر من سابقه          |
| عدم وصف قولهم، بالرجم بالغيب، كسابقه. | ورود هذا العدد في الأخير بعد ذكر سابقه |

## ٧٧ السؤال

ما دلالة قوله تعالى: { إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى \* وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ } [الكهف: ١٣]

|   |   |
|---|---|
| مَنْ أَحْسَنَ خُلُقَهُ زَادَهُ اللَّهُ تَعَالَى حُسْنَ خُلُقِي.         | مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ تَعَالَى زَادَهُ أَجْرًا وَثَوَابًا.       |
| مَنْ تَعَوَّدَ عَلَى الْخَيْرِ زَادَهُ اللَّهُ تَعَالَى مِنَ الْخَيْرِ. | مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ تَعَالَى زَادَهُ ثَبَاتًا وَطُمَأْنِينَةً. |

## ٧٨ السؤال

قال تعالى: {سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةً رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةً سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةً وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ} [الكهف ٢٢]. ما معنى { رَجْمًا } في الآية السابقة؟

|          |          |
|----------|----------|
| تخمينًا. | برهانًا. |
| دليلاً.  | تأكيدًا  |



## ٧٩ السؤال

ما سببُ كَشْفِ أمرِ أهلِ الكَهْفِ لأهلِ زمانِهِمْ؟

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| لإظهارِ قُدْرَتِهِ تعالى على الخَلْقِ.                 | لإظهارِ قُدْرَتِهِ تعالى على الخلقِ. |
| لعدم الاعتبارِ الأُمَّمِ اللاحقةِ على مَرِّ الزَّمانِ. | لإقامةِ الحُجَّةِ عليهمِ.            |

## ٨٠ السؤال

ما الَّذي أَرَادَهُ أصحابُ الكَهْفِ مِنْ إرسالِ أحَدِهِمْ إلى المدينةِ؟

|                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| التَّعَرُّفُ على المدينةِ. | السُّؤالُ عنِ التَّاريخِ. |
| الإخبارُ عنِ قِصَّتِهِمْ.  | إحضارُ الطَّعامِ لَهُمْ.  |

## ٨١ السؤال

ما الوصفُ المُناسبُ لقولِ أصحابِ الكَهْفِ فيما بَيْنَهُمْ: {فَأَوْوا إِلَى الكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيُهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرفَقًا} [الكهف: ١٦]؟

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| التَّيَقُّنُ باللهِ تعالى.   | الحَشْيَةُ مِنَ اللهِ تعالى. |
| التَّوْبَةُ إلى اللهِ تعالى. | المَحَبَّةُ في اللهِ تعالى.  |

## ٨٢ السؤال



## من درس (مراحل جمع القرآن)

ما المقصود بالأحرف السبعة التي نزلت على الرسول ﷺ؟

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| أوجه التجويد كأحكام التنوين والمدّ. | الحروف التي تتكون منها اللغة العربية. |
| الحروف المقطعة في فواتح السور.      | أوجه القراءة الثابتة عن النبي ﷺ.      |

## ٨٣ السؤال

ما شكل الكتابة الذي اتُخذ لنسخ القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه؟

|   |   |
|---|---|
| أن تكون الكتابة بشكلٍ يجمع ما ثبت من الأحرف الأخيرة في العُرصة الأخيرة. | أن تكون الكتابة بشكلٍ يجمع ما ثبت من الأحرف الأخيرة في العُرصة الأخيرة. |
| أن تكون الكتابة بشكلٍ يجمع ما ثبت من الأحرف الأولى في العُرصة الأخيرة.  | أن تكون الكتابة بشكلٍ يجمع ما ثبت من الأحرف السبعة في العُرصة الأخيرة.  |

## ٨٤ السؤال

أي مما يلي من أسباب إجماع الصحابة رضي الله عنهم على صحة ودقة المصحف الذي جُمع في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟

|   |   |
|---|---|
| اشتماله على الأحرف السبعة التي نزلت على الرسول ﷺ. | اشتماله على الأحرف السبعة التي نزلت على الرسول ﷺ. |
|---|---|



اشتمالُهُ على الأحرفِ التسعةِ التي نزلتْ على  
الرَّسولِ ﷺ.

اشتمالُهُ على الأحرفِ الخمسةِ التي نزلتْ على  
الرَّسولِ ﷺ.

## ٨٥ السؤال

ما الحَلُّ الذي اتَّبَعْتَهُ لجنَّةِ جمعِ القرآنِ الكريمِ عندَ اختلافِهِم في كتابةِ كلمةٍ؟

|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| الكتابةُ بحرفِ التُّثُّ.  | الكتابةُ بحرفِ الإجازةِ. |
| الكتابةُ بحرفِ الرُّقعةِ. | الكتابةُ بحرفِ قريشٍ.    |

## ٨٦ السؤال

من الصحابيِّ الذي جمعَ صحفًا قرآنيَّةً جُعِلتْ أساسًا في نَسْخِ المصاحِفِ؟

|                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| أبو بكرٍ الصديقُ رضيَ اللهُ عنه. | زيدُ بنُ ثابتٍ رضيَ اللهُ عنه.   |
| علي بن أبي طالبٍ رضيَ اللهُ عنه. | عثمانُ بنُ عفانَ رضيَ اللهُ عنه. |

## ٨٧ السؤال

ما نتيجةُ نسخِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ عثمانَ بنِ عفانَ رضيَ اللهُ عنه؟

|   |   |
|---|---|
| انتشارُ الصَّحابةِ - رضيَ اللهُ عنهم - في الأمصارِ. | اختلافُ النَّاسِ في قراءةِ القرآنِ الكريمِ. |
| جمعُ الأُمَّةِ الإسلاميَّةِ على مصحفٍ واحدٍ معتمدٍ. | اختلافُ حروفِ الأداءِ بينَ الأمصارِ.        |



## ٨٨ السؤال

المد عند الوقف على قوله تعالى " عليماً " هو:

|          |             |
|----------|-------------|
| مد بدل   | مد عوض      |
| مد منفصل | مد صلة كبري |

## ٨٩ السؤال

ما الذي يدلُّ عليه قولُ النبي ﷺ للصَّحابةِ: « لا تَكْتُبُوا عَنِّي وَمَنْ كَتَبَ عَنِّي غَيْرَ الْقُرْآنِ فليَمْحُهِ » (رواه مسلم)؟

|   |  |
|---|--|
| الإذْنُ لَهُم بِتَدْبِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ. | الإذْنُ لَهُم بِحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَقَطِ .    |
| الإذْنُ لَهُم بِتَفْسِيرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ. | الإذْنُ لَهُم بِكِتَابَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فَقَطِ . |

## ٩٠ السؤال

( من درس منهجية التفكير في الإسلام )

ما الموضوعُ الَّذِي تُبَيِّنُهُ العبارةُ التَّالِيَةُ؟

وَحَدَّةُ الْمَجْتَمَعِ وَحِفْظُ أَمْنِهِ: مِنْ خِلَالِ تَوْحِيدِ رُؤْيِيَّتِهِ وَجُهُودِهِ، فَكُلُّ فَرْدٍ فِي الْمَجْتَمَعِ لَهُ دَوْرٌ يَقُومُ بِهِ. :

|  |   |
|--|---|
| أَسْبَابُ وَدَوَائِعِ التَّفْكِيرِ الْمُنْهَجِيِّ فِي الْمَجْتَمَعِ. | خَصَائِصُ وَصِفَاتُ التَّفْكِيرِ الْمُنْهَجِيِّ فِي الْمَجْتَمَعِ.          |
| مَرَاجِلُ وَخُطُواتُ التَّفْكِيرِ الْمُنْهَجِيِّ فِي الْمَجْتَمَعِ.  | الآثَارُ الْإِيجَابِيَّةُ لِمُنْهَجِيَّةِ التَّفْكِيرِ عَلَى الْمَجْتَمَعِ. |



## ٩١ السؤال

ما الذي تُبيِّنُهُ العبارة التَّالِيَةُ؟

للتفكير في الإسلام سماتٌ منها: أنه عبادةٌ بالمفهوم العام، وأنه شموليٌّ مُتَوَازِنٌ، وأنه موضوعيٌّ، وإيجابيٌّ، وأنه تحكُّمُهُ الأخلاق.

|   |  |
|---|--|
| تَعْرِيفُ مَنَهْجِيَّةِ التَّفْكِيرِ فِي الإِسْلَامِ. | خَصَائِصُ مَنَهْجِيَّةِ التَّفْكِيرِ فِي الإِسْلَامِ.    |
| آثَارُ مَنَهْجِيَّةِ التَّفْكِيرِ فِي الإِسْلَامِ.    | مُعَوِّقَاتُ مَنَهْجِيَّةِ التَّفْكِيرِ فِي الإِسْلَامِ. |

## ٩٢ السؤال

ما الهَدَفُ مِنْ إِطْلَاقِ الإِسْلَامِ لِلْعَقْلِ حُرِيَّةَ التَّفْكِيرِ مِنْ خِلَالِ دَعْوَتِهِ لِلتَّأَمُّلِ وَالتَّفَكُّرِ؟.

|   |  |
|---|--|
| تَمَكُّنُ الإِنْسَانِ مِنَ القِيَامِ بِوِظَيفَتِهِ فِي الحَيَاةِ.         | تَمَكُّنُ الإِنْسَانِ مِنَ القِيَامِ بِوِظَافَتِهِ مُخْتَلِفَةٍ.         |
| تَمَكُّنُ الإِنْسَانِ مِنَ التَّفَوُّقِ عَلَى الآخَرِينَ فِي الوِظِيفَةِ. | تَمَكُّنُ الإِنْسَانِ مِنَ التَّمَيُّزِ عَنِ الآخَرِينَ فِي الوِظِيفَةِ. |

## ٩٣ السؤال

ما الذي يدلُّ مِنْ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَلَى أَهْمِيَّةِ النَّظَرِ فِي خُبْرَاتِ الآخَرِينَ؟

قال النَّبِيُّ ﷺ: «لَقَدْ هَمَمْتُ أَنْ أَنْهَى عَنِ الغِيَلَةِ، فَنَظَرْتُ فِي الرُّومِ وَفَارِسَ، فَإِذَا هُمْ يُغِيلُونَ أَوْلَادَهُمْ، فَلَا يَصُرُّ أَوْلَادَهُمْ ذَلِكَ شَيْئاً» (رواه مسلم).

|  |  |
|--|--|
| قَوْلُهُ ﷺ: "فَلَا يَصُرُّ أَوْلَادَهُمْ ذَلِكَ شَيْئاً" | قَوْلُهُ ﷺ: "فَنَظَرْتُ فِي الرُّومِ وَفَارِسَ".     |
| قَوْلُهُ ﷺ: "فَإِذَا هُمْ يُغِيلُونَ أَوْلَادَهُمْ".     | قَوْلُهُ ﷺ: "هَمَمْتُ أَنْ أَنْهَى عَنِ الغِيَلَةِ". |





## ٩٤ السؤال

أي مما يلي ليس من الآثار الإيجابية لمنهجية التفكير على المجتمع؟

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| تقدّم المجتمع في بعض العلوم النظرية. | تقبّل الآخر، واحترام رأيه لتوفير جوّ من التعاون. |
| تقدّم المجتمع في مختلف مناحي الحياة. | نشر ثقافة الحوار، وفتح جسور التواصل بين الأمم.   |

## ٩٥ السؤال

ما الذي توضحه العبارة التالية عن طريقة التفكير العلمي في الإسلام؟ (الغايات النبيلة تحتاج إلى وسائل نبيلة).

|  |  |
|--|--|
| يَهْتَمُّ بِالْوَسَائِلِ أَقْلَ مِمَّا يَهْتَمُّ بِالنَّاتِجِ. | يَهْتَمُّ بِالْوَسَائِلِ كَمَا يَهْتَمُّ بِالنَّاتِجِ.           |
| يَهْتَمُّ بِالنَّاتِجِ بَعْضَ النَّظَرِ عَنِ الْوَسَائِلِ.     | يَهْتَمُّ بِالْوَسَائِلِ أَكْثَرَ مِمَّا يَهْتَمُّ بِالنَّاتِجِ. |

## ٩٦ السؤال

ما الذي تُبيّنه العبارة التالية من خصائص التفكير المنهجي؟

أمرنا الإسلام بأخذ الحكمة أينما وجدت؛ لأنها ضالة المؤمن، وعلى المؤمن في حكمه على الأمور أن يتجنب تأثير الهوى والعاطفة عليه؛ لأن العاطفة قد تحرف التفكير عن مساره.

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| التفكير في الإسلام شمولي   | التفكير في الإسلام متوازن. |
| التفكير في الإسلام إيجابي. | التفكير في الإسلام موضوعي. |



## ٩٧ السؤال

ما دلالة قوله ﷺ فيما يرويه عن ربه: " قال الله تعالى: إذا همَّ عبدي بالحسنة فلم يعملها كتبتُها له حسنةً، فإن عملها كتبتُها له عشرَ حسناتٍ، وإن همَّ عبدي بسئئةٍ ولم يعملها لم أكتبها عليه، فإن عملها كتبتُها واحدةً" (ابن حبان)؟

|                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| تقدير الإسلام للتفكير الواقعي. | تقدير الإسلام للتفكير العلمي.   |
| تقدير الإسلام للعمل الإيجابي   | تقدير الإسلام للتفكير الإيجابي. |

## ٩٨ السؤال

ما الخاصية من خصائص التفكير المنهجي التي تُناسب ماورد في العبارة التالية؟  
(عدم تجنب تأثير الهوى والعاطفة عليه؛ لأن العاطفة قد تحرف التفكير عن مساره، كمن يتعصب لرأيه..)

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| التفكير في الإسلام إيجابي. | التفكير في الإسلام متوازن. |
| التفكير في الإسلام موضوعي. | التفكير في الإسلام شمولي.  |

## ٩٩ السؤال

ما الذي تُبينه العبارة التالية من خصائص التفكير المنهجي؟  
التفكير في الإسلام يتناول جميع جوانب الحياة المادية والروحية، فلا يطغى جانب على آخر.

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| أنه يُراعي الدقة.  | أنه شمولي متوازن.   |
| أنه يتحرى الحقيقة. | أنه تحكّمه الأخلاق. |



## السؤال ١٠٠

( من درس الوقف نماء و عطاء )

ما الأثر الإيجابي للوقف على الأهل المقربين؟

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| تدوير المال للصالح العام. | توثيق صلة ذوي الرحم.       |
| تحقيق التكافل الاجتماعي.  | التنمية المستدامة للمجتمع. |

## السؤال ١٠١

ما الذي يدل عليه شراء عثمان بن عفان رضي الله عنه بئر رومة . وليس في المدينة ماء يستغذب غيرها- ليوقفها على أوجه الخير؟

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| أولوية الوقف على حفر وشراء الآبار.  | أولوية الوقف في الإنفاق على الفقراء.    |
| أولوية الوقف على ما يحتاجه المجتمع. | أولوية الوقف على ما يحتاجه بعض المجتمع. |

## السؤال ١٠٢

أي نوع من أنواع الوقف يوضحه التعريف: (ما جعلت فيه المنفعة ابتداءً على أقارب الواقف أو على أفراد معينين، ويطلق عليه أيضاً: الوقف الذري أو الوقف الخاص)؟

|                |               |
|----------------|---------------|
| الوقف العام.   | الوقف الخيري. |
| الوقف المشترك. | الوقف الأهلي. |

## السؤال ١٠٣



ما الأثر الإيجابي للوقف على جهات البر؟

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| تدوير المال للصالح العام. | دعم الاستقرار الأسري.      |
| توثيق صلة ذوي الرحم.      | تحقيق الاكتفاء المالي لهم. |

### السؤال ١٠٤

ما شعار هذا المشروع: أطلقت هيئة الشؤون الإسلامية والأوقاف بدولة الإمارات العربية المتحدة مشروعاً وقفياً لبناء المساجد؟

|                |                |
|----------------|----------------|
| (مورد القطاة). | (مفحص القطاة). |
| (مأوى القطاة). | (منزل القطاة). |

### السؤال ١٠٥

إلى أي مما يأتي تنتمي الأحكام التي يبيئها هذا الحديث: قال ﷺ لعمر بن الخطاب رضي الله عنه: «إن شئت حبست أصلها، وتصدق بها»، قال: فتصدق بها عمر؛ أنه لا يباع أصلها، ولا يبتاع، ولا يورث، ولا يوهب، قال: فتصدق عمر في الفقراء (متفق عليه)؟

|         |         |
|---------|---------|
| الصدقة. | الزكاة. |
| الهبة.  | الوقف.  |

### السؤال ١٠٦



ما الوصفُ المناسبُ لما بينَ القَوْسَيْنِ: (الواقِفُ - الموقُوفُ - الموقُوفُ عَلَيْهِ - الصَّيغَةُ)؟

|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| فَصَائِلُ الوَقْفِ.  | أَحْكَامُ الوَقْفِ. |
| وَاجِبَاتُ الوَقْفِ. | أَرْكَانُ الوَقْفِ. |

### السؤال ١٠٧

ما الَّذِي تُبَيِّنُهُ الفَقْرَةُ مِنْ أَحْكَامِ الوَقْفِ: (وَقْفٌ مُشْتَرِكٌ عَلَى جِهَاتِ الخَيْرِ وَأَقَارِبِهِ - وَقْفٌ خَيْرِيٌّ عَلَى عَامَّةِ المُسْلِمِينَ - وَقْفٌ أَهْلِيٌّ)؟

|                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| أَنْوَاعُ الوَقْفِ. | أَهْدَافُ الوَقْفِ. |
| أَحْكَامُ الوَقْفِ. | شُرُوطُ الوَقْفِ.   |

### السؤال ١٠٨

ما الَّذِي تُوَضِّحُهُ العِبَارَةُ: أَنْ يَكُونَ أَهْلًا لِلتَّصَرُّفِ بِالمَالِ؛ بِأَنْ يَكُونَ: بَالِغًا، عَاقِلًا، مُخْتَارًا غَيْرَ مُكْرَهٍ، مَالِكًا لِلعَيْنِ الَّتِي يُرِيدُ وَقْفَهَا؟

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| شُرُوطُ الموقُوفِ.          | شُرُوطُ الصَّيغَةِ. |
| شُرُوطُ الموقُوفِ عَلَيْهِ. | شُرُوطُ الواقِفِ.   |

### السؤال ١٠٩



مَا الَّذِي تُوَضِّحُهُ الْعِبَارَةُ: أَنْ يَكُونَ جِهَةً بَرًّا وَلَيْسَتْ جِهَةً مَعْصِيَةً، وَأَنْ تَكُونَ غَيْرَ مُنْقَطِعَةٍ؛ أَيُّ لَا تَنْتَهِي؟

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| شُرُوطُ الْوَاقِفِ. | شُرُوطُ الْمَوْقُوفِ.          |
| شُرُوطُ الصِّيغَةِ. | شُرُوطُ الْمَوْقُوفِ عَلَيْهِ. |

### ١١٠ السؤال

مَا الْمَقْصِدُ الضَّرُورِيُّ مِنْ مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ الَّتِي يُحَقِّقُهُ نِظَامُ الْوَقْفِ وَتُبَيِّنُهُ الْفَقْرَةُ: (أَسْهَمَ الْوَقْفُ فِي بِنَاءِ وَإِنْشَاءِ الْمَسَاجِدِ وَتَأْسِيسِ الْمَدَارِسِ الدِّينِيَّةِ)؟

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| حِفْظُ الْمَالِ.  | حِفْظُ النَّفْسِ. |
| حِفْظُ النَّسْلِ. | حِفْظُ الدِّينِ.  |

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح



مدارس المنارة الخاصة  
AL MANARA PRIVATE SCHOOLS



دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE