

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



مذكرة شاملة شرح النحو

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أسئلة الامتحان النهائي	1
نموذج الهيكل الوزاري	2
دليل تصحيح الاختبار الورقي	3
أسئلة الامتحان النهائي الكتابي	4
نموذج اختبائي يحاكي الاختبار الورقي	5

أحكام الجملة الفعلية

١- أحكام الفاعل

١- الفاعل هو: الاسم المرفوع المسند إليه فعل تام مبني للمعلوم.

قال تعالى: {وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ}.

٢- الفاعل: مرفوع دائماً. ٣- علامة رفع الفاعل:

م	علامة الرفع	صورة الاسم	مثال
١	الضمة	المفرد	شرح المعلمُ الدرس - شرحت المعلمةُ الدرس
		جمع المؤنث السالم	صامتات المسلمات شهر رمضان
		جمع التكسير	دافع الجنودُ عن وطنهم
٢	الألف	المثنى (المذكر - المؤنث)	نجح الطالبان - نجحت الطالبتان
٣	الواو	جمع المذكر السالم	صام المسلمون شهر رمضان
		الأسماء الخمسة	جاء أبوك، نجح أخوك، نطق فوك بالحق، جاء ذو العلم

٤- صور الفاعل: أ- اسم ظاهر. ب- مصدر مؤول. ج- ضمير بارز. د- ضمير مستتر.

أ- اسم ظاهر. كما في قوله تعالى: {وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ}، وتقول: (كتب محمدٌ الواجب).

ب- مصدر مؤول. (أن + فعل مضارع)

قال تعالى: {قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَدْهَبُوا بِهِ} أي: (إني ليحزنني ذهابكم). وتقول: (يسرنني أن تذاكروا دروسكم)، أي: يسرنني مذاكرتكم. (يسرنني أن تصدق)، أي: يسرنني صدقك. (يفرحني أن تنجح)، أي: يفرحني نجاحك.

ج- ضمير بارز. (واو الجماعة، ألف الاثنين، نون النسوة، ياء المخاطبة، تاء الفاعل، نا الفاعلين).

م	الضمير	المثال
١	واو الجماعة	قال تعالى: {وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنَّا وَإِذَا خَلَوْا إِلَىٰ شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا...}. الطلاب ذاكروا دروسهم (يذاكرون)
٢	ألف الاثنين	اللاعبان لعبا بمهارة - (يلعبان)
٣	نون النسوة	المعلمات شرحنَ الدرس - (يشرحن)
٤	ياء المخاطبة	أنتِ تطيعين ربك - تعلمي العلم يا مريم
٥	تاء الفاعل	أنا كتبتُ الدرسَ - أنتَ كتبتَ - أنتِ كتبتِ
٦	نا الفاعلين	نحن كتبتنا الدرسَ

د- ضمير مستتر. قال تعالى: {وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ}. فاعل (قل) ضمير مستتر وجوباً تقديره (أنت).

- (محمد كتب الواجب). فاعل (كتب) ضمير مستتر جوازاً تقديره (هو).

٥- ينبغي أن يتأخر الفاعل عن رافعه.

٦- لا بد منه في الكلام، إن لم يوجد وجب تقديره بضمير مستتر مناسب للفعل.

٢- أحكام الفعل

- تأنيث الفعل الماضي مع الفاعل يكون بأن تلحقه تاء التأنيث الساكنة في آخره. تُلحق تاء التأنيث بالفعل وجوباً وجوازاً.

أ- تأنيث الفعل وجوباً

أ- إذا كان الفاعل مؤنثاً حقيقي التأنيث ولم يفصل بينه وبين الفعل فاصل.

قال تعالى: {إِذْ قَالَتِ امْرَأَةُ عِمْرَانَ...}، وتقول: (كتبت هندُ الواجبَ).

ب- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يعود على مؤنث (حقيقي أو مجازي).

تقول: (هند كتبت الواجب). (الشمس طلعت) فالفاعل في الجملتين ضمير مستتر تقديره (هي) يعود على مؤنث حقيقي التأنيث في الجملة الأولى، وعلى مؤنث مجازي التأنيث في الجملة الثانية.

ب- تأنيث الفعل جوازاً

١- إذا جاء بعد الفعل فاعل مؤنث حقيقي التأنيث وفصل بينه وبين فعله بفاصل، غير (إلا).

تقول: (شاركت في النشاطات فاطمة) ويجوز: (شارك في النشاطات فاطمة).

وتقول: (كتبت الواجب هند) ويجوز: (كتبت الواجب هند).

وتقول: (جاءت إلى القاضي امرأة) ويجوز: (جاء إلى القاضي امرأة).

***** إذا كان الفصل بـ(إلا) لا يجوز اتصال التاء بالفعل عند الجمهور، تقول: (ما جاء إلا فاطمة).**

٢- إذا كان الفاعل مجازي التأنيث.

تقول: (طلعت الشمس) ويجوز: (طلع الشمس)، (أثمرت الشجرة) ويجوز: (أثمر الشجرة).

٣- إذا كان الفاعل جمع تكسير.

قال تعالى: {قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا}، وقال تعالى: {وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ}.

٤- إذا كان الفاعل مذكراً مجموعاً بالألف والتاء.

تقول: (جاءت الطلحات) ويجوز: (جاء الطلحات)، جمع (طلحة).

٥- إذا كان الفاعل ملحقاً بجمع المذكر السالم أو جمع المؤنث السالم.

تقول: (جاء البنون) ويجوز: (جاء البنون). وتقول: (قرأ البنات)، ويجوز: (قرأت البنات).

٦- إذا كان الفعل من أفعال المدح أو الذم.

تقول: (نعم المرأة أسماء) ويجوز: (نعمت المرأة أسماء)، (بئس المرأة هند) ويجوز: (بئست المرأة هند).

تدريبات

س- حدد الفاعل واذكر صورته في الأمثلة الآتية:

م	الجملة	الفاعل	صورة الفاعل
١	{يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ}		
٢	{إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ}		
٣	يا مسلم اتق الله		
٤	يعجب والدك أن تجتهد في دراستك		
٥	{يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ}		
٦	محمد سافر لأداء فريضة الحج		
٧	صلى في المسجد الكبير آلاف المصلين		
٨	يتصدق كل مسلم حسب استطاعته		

س- ما حكم تأنيث الفعل في الجمل الآتية مع بيان السبب؟

- ١- (كتبت أروى الواجب) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:
- ٢ - (جاءت اليوم نورة) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:
- ٣ - (ظهرت النتيجة) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:
- ٤- (النتيجة ظهرت) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:
- ٥- (قامت الجواري) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:
- ٦- (مريم قالت الحق) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:
- ٧- (جاءت البنات) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:
- ٨- (نعمت المرأة هند) - حكم تأنيث الفعل:
- السبب:

نائب الفاعل

بناء الفعل لما لم يسم فاعله

* النائب عن الفاعل هو: اسم مسبوق بفعل مبني للمجهول.

أسباب حذف الفاعل:

- أ- العلم به، فلا حاجة إلى ذكره، لأنه معروف نحو: {وَحُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا}.
- ب- الجهل به، فلا يمكنك تعيينه، نحو: {سُرِقَ الْبَيْتُ}، إذا لم تعرف السارق.
- ج- الرغبة في إخفائه للإيهام، نحو: {رَكِبَ الْحَصَانُ}، إذا عرفت الراكب غير أنك لم تُرد إظهاره.
- د- الخوف عليه، نحو: {ضُرِبَ فَلَانٌ} إذا عرفت الضارب غير أنك خفت عليه، فلم تذكره.
- هـ- الخوف منه، نحو: {سُرِقَ الْحَصَانُ} إذا عرفت السارق فلم تذكره، خوفاً منه، لأنه شيرير مثلاً.
- و- لشرفه، نحو: {عَمِلَ عَمَلٌ مَنَكْرٌ}، إذا عرفت العامل فلم تذكره، حفظاً لشرفه.
- ز- لا يتعلق بذكره فائدة، نحو: {وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنِ مَنَّا أَوْ رُدُّوهَا}، فذكر الذي يُحيى لا فائدة منه.

* الأشياء التي تنوب عن الفاعل: ينوب عن الفاعل بعد حذفه أحد أربعة أشياء:

م	ما ينوب عن الفاعل	مثال
١	المفعول به ^(١)	يكرّمُ المجتهدُ
٢	المصدر (المتصرف المختص) ^(٢)	أحتفلَ احتفالاً عظيماً
٣	الظرف (المتصرف المختص) ^(٣)	(مُشِيَّ يَوْمٌ كَامِلٌ) - (صِيَمَ رَمَضَانَ)
٤	الجار والمجرور ^(٤)	(نُظِرَ فِي الْأَمْرِ)، ومنه قوله تعالى (وَمَا سَقَطَ فِي أَيْدِيهِمْ)

* المصدر المتصرف: لا ينوب المصدر المتصرف عن الفاعل إلا إذا كان مع تصرفه مختصاً، والمراد باختصاصه أن يكون مقيداً غير مهم.

ويختص بالوصف، نحو: (وقف وقوفٌ طويلٌ)، أو ببيان العدد، نحو: (نُظِرَ فِي الْأَمْرِ نَظْرَتَانِ، أَوْ نَظْرَاتٍ)، أو ببيان النوع، نحو: (سير سير الصالحين).

* أحكام النائب عن الفاعل.

أحكام النائب عن الفاعل كأحكام الفاعل من حيث رفعه، وكونه بعد المسند، ويؤنث له الفعل إن كان مؤنثاً، ويبقى الفعل مفرداً وإن ثني النائب عن الفاعل أو جمع.

١ المفعول به أولى من غيره بالنسبة عن الفاعل.

٢ المصدر المتصرف: أي: القابل للرفع والنصب والجر، والمصدر المختص: المبين للنوع أو عدد.

٣ الظرف المتصرف: أي: القابل للرفع والنصب والجر، والظرف المختص: أي: موصوفاً أو مضافاً.

٤ بشرط: ألا يكون حرف الجر للتعليل، وألا يكون ملازماً لصورة واحدة، وأن يكون المجرور معرفة أو شبه معرفة: أي: نكرة مخصوصة.

*** صور النائب عن الفاعل:**

م	صورة النائب عن الفاعل	أمثلة	النائب عن الفاعل
١	مفرد	يُحِبُّ المجتهدُ	المجتهد
٢	ضمير متصل	التاء في (أُكْرِمْتَ)	التاء
	ضمير منفصل	ما يُكْرِمُ إِلَّا أَنَا	أنا
	ضمير مستتر	أُكْرِمُ، وَنُكْرِمُ، وَتُكْرِمُ، وَزُهَيْرٌ يُكْرِمُ، وَفَاطِمَةٌ تُكْرِمُ	أنا، نحن، أنت، هو، هي
٣	مصدر مؤول	يُحْمَدُ أَنْ تَجْتَهِدُوا	يُحْمَدُ اجتهادكم

س- ابن الجمل الآتية لما لم يسم فاعله (للمفعول) أو (ابن الجمل الآتية للمجهول).

م	الجملة مبنية للمعلوم	الجملة مبنية للمجهول
١	كَرَّمَ المعلم المتفوقين	
٢	أكرمني المعلمُ	
٣	كتبت سعادُ الواجبُ	
٤	يُرَاعِي القاضي جانبَ الحق	
٥	يكتب الطالبُ المجتهدُ القصةَ	
٦	باع التاجرُ المتاعَ	
٧	قاتل المسلمون المشركين	
٨	قضى القاضي بالعدل	

س- ما الذي ناب عن الفاعل في الجمل الآتية.

م	الجملة	نائب الفاعل	نوعه
١	صيم يوم الإثنين		
٢	ذُهِبَ إلى زيد		
٣	اجتهد اجتهداً كبيراً		
٤	نُصِرَ المؤمنون		

بناء الفعل الماضي والمضارع للمفعول

أ- الفعل الماضي:

م	حالة الفعل	الفعل قبل البناء	الفعل بعد البناء	ما حدث فيه تغيير
١	الفعل الماضي	ضرب	ضُرِبَ	ضم الحرف الأول وكسر ما قبل الآخر
٢	أول الفعل تاء مطاوعة	تعلم	تُعَلِّمُ	ضم الأول والثاني وكسر ما قبل الآخر
٣	أول الفعل همزة وصل (الخماسي أو السداسي)	انطلق، استغفر، استخرج	انْطَلَقَ، اسْتَغْفِرُ، اسْتَخْرَجَ	ضم الأول والثالث وكسر ما قبل الآخر
٤	ثاني الفعل ألف	قاتل، شاهد، ساعد، عالج، صارح	قَاتَلَ، شَاهَدَ، سَاعَدَ، عَالَجَ، صَارَحَ	تقلب الألف واواً
٥	معتل الوسط	قال	قَالَ، قِيلَ، قَوْلٌ	يجوز وجهان: القلب واو أو: ياء
		باع	بَاعَ، بَيْعٌ، بُوعٌ	
		صام، لام، نام	صَامَ، لَامَ، نَامَ، صِيمٌ، لِيمٌ، نِيمٌ	
٦	معتل الآخر	قضى، غزا، دعا، هدى	قَضَى، غَزَى، دَعَى، هَدَى	يقطب حرف العلة ياء

ب- الفعل المضارع:

م	حالة الفعل	الفعل قبل البناء	الفعل بعد البناء	ما حدث فيه تغيير
١	الفعل المضارع	يضرب	يُضْرَبُ	يضم الحرف الأول ويفتح ما قبل الآخر
٢	وسط الفعل حرف علة (واو)	يقول، يصوم، يصون، يعين	يُوقَلُ، يُصَوِّمُ، يُصَوِّنُ، يُعِينُ	يقطب حرف العلة ألفاً
٣	وسط الفعل حرف علة (ياء)	يهين، يبيع، يستعين	يُهَيَّنُ، يَبِيعُ، يَسْتَعِينُ	يقطب حرف العلة ألفاً
٤	وسط الفعل حرف علة (ألف)	يعالج، يختار	يُعَالَجُ، يُخْتَارُ	يبقى حرف العلة
٥	آخر الفعل حرف علة (واو)	يدعو	يُدْعَى	يقطب حرف العلة ألفاً
٦	آخر الفعل حرف علة (ياء)	يقضي	يُقْضَى	يقطب حرف العلة ألفاً
٧	آخر الفعل حرف علة (ألف)	يخشى	يُخْشَى	يبقى حرف العلة على حاله

الفعل اللازم والمتعدي

الفعل ينقسم إلى قسمين: ١- لازم. ٢- متعدي.

الفعل اللازم: هو ما يكتفي بالفاعل ولا ينصب مفعولاً به.

نحو: (نجح الطالب في الامتحان)، (جلس علي) (جاء الحق وزهق الباطل).

الأفعال (نجح، جلس، جاء، زهق) أفعال لازمة؛ لأنها رفعت الفاعل فقط، ولم تنصب مفعولاً به.

الفعل المتعدي: هو ما لا يكتفي بالفاعل وينصب مفعولاً به.

مثل: (ساعد المسلم المحتاجين)، (نصر الله المؤمنين)، وقوله تعالى: {إنما يخشى الله من عباده العلماء}.

الأفعال (ساعد، نصر، يخشى) أفعال متعدية لأن كل فعل منها رفع فاعلاً، ونصب مفعولاً به.

تعدي الفعل اللازم

يمكن أن يتعدى الفعل اللازم؛ -أي: يصبح الفعل اللازم متعدياً- بإحدى الطريقتين الآتيتين:

١- زيادة همزة في أول الفعل اللازم. ٢- تضعيف الحرف الثاني في الفعل.

ويتضح ذلك بالأمثلة الآتية:

أمثلة الفعل اللازم	الفاعل	أمثلة الفعل بعد تعديته	الفاعل	المفعول به
كرّم محمد	محمد	أكرم خالد محمد	خالد	محمد
عظّم العالم عند الناس	العالم	عظّم الناس العالم	الناس	العالم
ظهِرت نتيجة الامتحان	نتيجة	أظهرت المدرسة نتيجة الامتحان	المدرسة	نتيجة
ذهب الطالب إلى المدرسة	الطالب	أذهب الأب ابنه إلى المدرسة	الأب	ابنه
فرح المريض بالشفاء	المريض	فرح الطبيب المريض بالشفاء	الطبيب	المريض
خرج المهندسون من الجامعة	المهندس	خرّجت الجامعة المهندسين	الجامعة	المهندسين

س- (بدعو المسلم الناس إلى الخير، ويحثهم عليه، ويحرص على ذلك حرصاً شديداً).

- حدد من العبارة السابقة:

أ- فعلاً لازماً؛ ب- فعلاً متعدياً؛

س- اجعل الفعل (جلس) متعدياً، بطريقتين مختلفتين، وغير ما يلزم.

أ- ب-

س- اجعل الفعل المتعدي في الجملة الآتية لازماً، وغير ما يلزم.

- قدّم المسافر موعد سفره. -

أنواع الفعل المتعدي

* الأفعال المتعدية لها ثلاثة أنواع هي: (المطلوب تحديد المفعولين في الجمل المقدمة إليه)

١ - أفعال متعدية لمفعول واحد.

٢ - أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

٣ - أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر.

١ - أفعال متعدية لمفعول واحد، وهذا هو الغالب في اللغة، وأمثلتها عديدة لا حصر لها ومن هذه الأمثلة:

المفعول به	الفاعل	الفعل	الأمثلة
			ساعد المسلم الصادق المحتاجين.
			نصر الله المسلمين.
			أكرمنا الله - سبحانه وتعالى -.

٢ - أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر.

وهي: (١) (ظن - حسب - خال - زعم - هب - جعل).

(٢) (علم - وجد - رأى - ألقى - درى - تعلم).

(٣) (تخذ - اتخذ - جعل - صير - حوّل).

* مجموعة (١):

المفعول به الثاني	المفعول به الأول	الفاعل	الفعل	الأمثلة
صادقاً	العدو	زيد	ظَنَّ	ظَنَّ زَيْدٌ الْعَدُوَّ صَادِقًا
			حسب	حسبت الجوبارداً
			خال	خِلْنَا الْهَيْلَالَ لَانِحًا
			زعم	زعم عليّ النحو صعباً
			هب ^(١)	هب محمّداً عالماً
			جعل	جعل زيداً عمراً صديقاً

* مجموعة (٢):

المفعول به الثاني	المفعول به الأول	الفاعل	الفعل	الأمثلة
نافعاً	المعروف	تاء الفاعل	علم	علمتُ الْمَعْرُوفَ نَافِعًا
			وجد	وجدتُ الصّدقَ منجياً
			رأى	رأيتُ الخَيْرَ نَافِعًا
			ألقى	ألقيتُ الأَمِيرَ عادلاً
			درى	دريتُ المجدَ قريباً
			تعلم ^(٢)	تعلمتُ شفاءَ النفسِ قهرَ عدوها

١ هب: فعل ملازم لصيغة الأمر.

٢ تعلم: فعل ملازم لصيغة الأمر.

* مجموعة (٣):

المفعول به الثاني	المفعول به الأول	الفاعل	الفعل	الأمثلة
صديقاً	كاف المخاطب	تاء الفاعل	تخذ	تَخَذْتُكَ صَدِيقاً
			اتخذ	{وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا}
			جعل	{فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُوراً}
			جعل	جَعَلْتُ الطِّينَ إِبْرِيْقاً
			صَيَّرَ	صَيَّرْتُ الْعَدُوَّ صَدِيقاً
			حوَّلَ	حول الخباز الدقيق عجينا

٣- أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، وهي:

(أعطى - ألبس - كسا - منح - منع - سأل - علّم).

المفعول به الثاني	المفعول به الأول	الفاعل	الفعل	الأمثلة
حقه	الوفاء	تاء الفاعلين	أعطى	أَعْطَيْنَا الْوَفَاءَ حَقَّهُ
			ألبس	أَلْبَسَ حَافِظَ الْقُرْآنِ وَالِدِيهِ تَاجَ الْوَقَارِ
			كسا	كَسَا زَيْدٌ الرَّجُلَ الْفَقِيرَ حِلَّةً
			منح	مَنْحَتُ الْوَاجِبِ شَرْفَهُ
			منع	مَنْعَتُ الْجَارِ الْإِنْتِقَالَ
			سأل	سَأَلَ الْمُؤْمِنُ اللَّهَ الْجَنَّةَ
			علّم	عَلَّمْتُكَ مَسْأَلَتَيْنِ

المفعول به

* **المفعول به:** اسم يدل على ما وقع عليه فعل الفاعل.

* **إعرابه:** منصوب دائماً.

* **علامة نصب المفعول به:**

م	علامة النصب	الاسم	مثال
١	الفتحة	المفرد	كتب الطالب الدرسَ
		جمع التكرير	كتب الطالب الدروسَ
٢	الكسرة	جمع المؤنث السالم	كرمت المدرسة المتفوقاتِ
٣	الياء	المثنى	اشترى خالد هديتينِ
		جمع المذكر السالم	كرم المعلم المتفوقينِ
٤	الألف	الأسماء الخمسة	رأيت أباك وأخاك وحماك، نظف فاك، أكرم ذا العلم

* **صور المفعول به:**

أ- اسم ظاهر. {أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ} - نصر الله المؤمنين.

ب- ضمير. ١- ضمير متصل، (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، ناء المتكلمين).

* فعل + (هاء الغائب، ياء المتكلم، كاف الخطاب، ناء المتكلمين) = (في محل نصب مفعول به).

م	الضمير	المثال
١	هاء الغائب	ضربته - أكرمتها - دعوتيهما - جمعتهيم - سمعتهين - {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ}.
٢	ياء المتكلم	ضربني
٣	كاف الخطاب	ضربتك - أكرمك - دعوتكما - جمعتهكم - سمعتهكن
٤	نا المتكلمين	أكرمنا الله - ضربنا أبي

٢- ضمير منفصل، (إياي، إيانا، إياك، إياك، ...)، قال تعالى: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}.

ج- مصدر مؤول.

نحو: {قَالَ إِنِّي لَيَحْزُنُنِي أَنْ تَذْهَبُوا بِهِ وَأَخَافُ أَنْ يَأْكُلَهُ الذِّئْبُ وَأَنْتُمْ عَنْهُ غَافِلُونَ}، أخاف أكل الذئب إياه. (سمعت أن الحل قريب).

د- جار ومجرور.

نحو: {وَجَاءَ بِكُمْ مِنَ الْبَدْوِ مِنْ بَعْدِ أَنْ نَزَغَ الشَّيْطَانُ بَيْنَ وَبَيْنَ إِخْوَتِي}، (قعدت على كرسي).

* الترتيب في الجملة الفعلية

تقديم المفعول به جوازا

١- يجوز أن يتقدم المفعول به إذا أمن اللبس.

مثال: (خلق الله المخلوقات) تقول: (خلق المخلوقات الله). و: (ضرب زيد عمراً) تقول: (ضرب عمراً زيد).
و: (عالج الطبيب المرضى) تقول: (عالج المرضى الطبيب). و: (أكل زيد الطعام) تقول: (أكل الطعام زيد).

* فإن لم يؤمن اللبس لا يجوز تقديم المفعول به.

نحو: (ضرب موسى عيسى) فلو تقدم المفعول به تقول: (ضرب عيسى موسى) لاحتمل أن يكون في المثال الأخير (عيسى) هو الفاعل و(موسى) مفعولاً به.

تقديم المفعول به وجوباً

* يجب تقديم المفعول به على الفعل في الحالات الآتية:

أ- إذا كان المفعول به من الألفاظ التي لها الصدارة ك(أسماء الاستفهام) و(أسماء الشرط).

* مثال أسماء الاستفهام: {أَيَّ آيَاتِ اللَّهِ تُنْكِرُونَ}، {أَيَّ طَرِيقٍ سَلَكْتَ؟}.

* مثال أسماء الشرط: {أَيَّامًا تَدْعُوا فَلَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَى}، {مَا تَقْرَأُ تَسْتَفِدْ}.

ب- إذا كان المفعول به ضميراً منفصلاً، نحو: {إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ}، فلو تأخر المفعول به لأصبح ضميراً متصلاً، تقول: (نعبدك)، (نستعينك).

ج- إذا اشتمل الفاعل على ضمير يعود على المفعول به، مثال: قال تعالى: {وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ}، {سَكَنَ الدَّارَ صَاحِبُهَا}، حتى لا يعود الضمير على متأخر لفظاً ورتبة.

* عند الحصر ب(إنما) يجب تأخير المحصور سواء كان:

- الفاعل، نحو: {إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ}، {إِنَّمَا سَابِقَ زَيْدًا عَمْرُو}.

- أو المفعول به، نحو: {قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ}، {إِنَّمَا يَنْتَظِرُ الْمَرِيضُ الطَّبِيبَ}.

س- بين حكم تقديم المفعول به فيما يأتي:

م	الجملة	حكم تقديم المفعول به	السبب
١	شرح الدرس المعلم		
٢	أي كتاب قرأت؟		
٣	حمل الفأس صاحبها		
٤	ضرب موسى عيسى		

أسلوب الاختصاص

* الاسم المختص: اسم منصوب بفعل مضمر وجوباً تقديره: أخص، أو: أعني، أو: أقصد.

ويكون معترضاً بين المبتدأ والخبر ليفيد قصر الحكم عليه.

نحو: * نحن - العلماء - ورثة الأنبياء. * نحن - المسلمين - نلتزم بتعاليم ديننا.

* صور المبتدأ في أسلوب الاختصاص:

١- ضمير متكلم. (في الغالب).

* نحن - بني الكويت - نتمسك بقيمتنا العريقة. * لنا - معشر الكتاب - ماضي عريق.
* إننا - الأمهات - نربي النشء على الفضيلة. * فينا - أبناء الكويت - صفات آبائنا وأجدادنا.

٢- ضمير مخاطب. (قليل).

* أنتم - أهل الكويت - تهبون لنجدة المهوف.
- لا يكون المبتدأ في أسلوب الاختصاص ضميراً غائباً.

* شروط الاسم المختص: أن يكون:

- ١- معرفاً بأل. نحن - الجنود - نحني الوطن.
- ٢- معرفاً بالإضافة. * إننا - أبناء الوطن - نفيديه بالغالي والنفيس.
- ٣- يأتي علماً قليلاً. * بك - الله - نستدفع البلاء.

* من أساليب الاختصاص: (أيها - أيتها): بعد ضمير المتكلم.

* لكل أمة أمين. وإن أميننا - أيتها الأمة - أبو عبيدة.

* اللهم اغفر لنا - أيتها العصابة - * أنا أفعل كذا - أيها الرجل -

وهو يشبه أسلوب النداء، فأبي: مبني على الضم في محل نصب بفعل محذوف وجوباً.

وتقدير الكلام:

في مثال: * اللهم اغفر لنا - أيتها العصابة - اللهم اغفر لنا مختصين من بين العصابات.

وفي مثال: * أنا أفعل كذا - أيها الرجل - أنا أفعل كذا مخصوصاً من بين الرجال.

* الاختصاص يفيد: الفخر - التواضع - البيان.

نموذج

(نحن - الجنود - نحى الوطن).

- نحن: ضمير مبني في محل رفع مبتدأ.

- الجنود: اسم منصوب على الاختصاص، مفعول به لفعل محذوف مع فاعله وجوباً تقديره أخص.

- نحى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن، والجملة

الفعلية من الفعل والفاعل في محل رفع خبر المبتدأ.

- الوطن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

س: ضع اسماً يكون منصوباً على الاختصاص في كل فراغ مما يأتي:

أ- بنا تتقدم الكويت.

ب- منا من سيكون من بين العلماء.

ج- - إننا نقف مع الحق.

د- علينا نصره الحق الفلسطيني.

س: ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة تعرب فيها: (اسم منصوب على الاختصاص).

(المعلمون - الأطباء - أبناء الكويت)

أسلوب الإغراء

- * أسلوب الإغراء: أسلوب يحث المخاطب على القيام بأمر مرغوب فيه أو صفة محمودة تسمى (مغرى به).
- المغرى به: منصوب بفعل محذوف تقديره (الزم).
- حذف الفعل واجب إلا في المفرد فيجوز ذكره.

صور الإغراء (٣ صور)

١- أن يكون المغرى به مفرداً.

- الإيمان بالله، فإنه مفتاح لكل فوز.
- الحرص على الفهم، فإنه طريق المعرفة.
- الإنصات للمعلم، فإنه وسيلة الفهم.

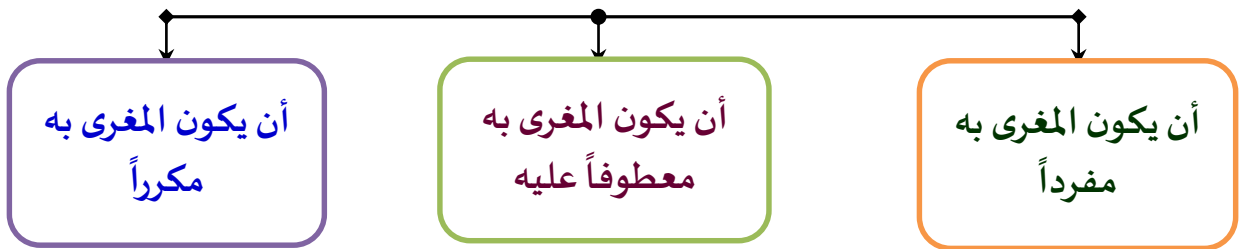
٢- أن يكون المغرى به معطوفاً عليه.

- الإنجاز والدقة، فلا قيمة لعمل تعوزه الدقة. - التعاون والصبر.

٣- أن يكون المغرى به مكرراً.

- القراءة القراءة، فإنها نبع المعرفة.
- الصلاة الصلاة، فإنها مفتاح الجنة.

صور الإغراء



س٣- أغر صديقك إلى (الصدق - العلم - المذاكرة) مع ضبط المغرى به:

أسلوب التحذير

* أسلوب التحذير: أسلوب ينبه المخاطب على اجتناب أمر غير مرغوب فيه أو صفة مذمومة تسمى (المحذرمه).

- المحذرمه: منصوب بفعل محذوف تقديره (احذر).

- حذف الفعل واجب إلا في المفرد فيجوز ذكره.

صور التحذير (٤ صور)

١- أن يكون المحذرمه مفرداً.

- الكذب، فإنه مفتاح الشرور. - الإهمال؛ فإنه طريق الفشل.

٢- أن يكون المحذرمه معطوفاً عليه.

- المكر والخديعة. - الكسل والغش.

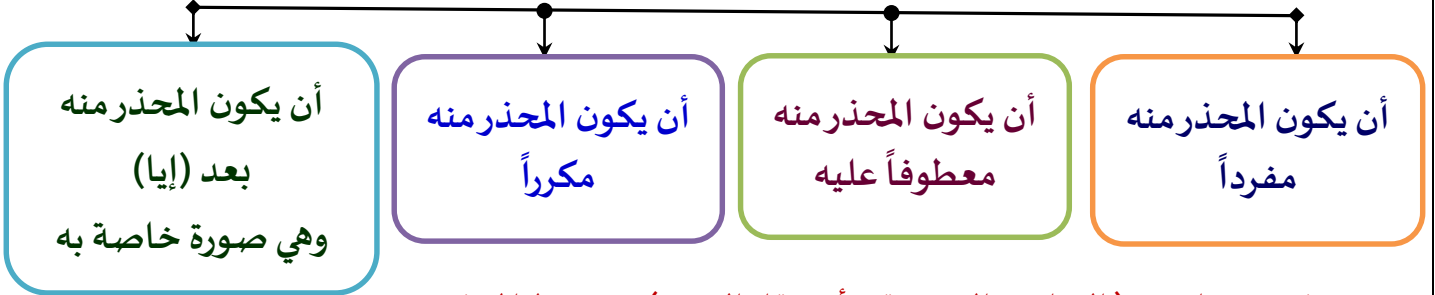
٣- أن يكون المحذرمه مكرراً.

- الحقد الحقد. - حب الذات حب الذات، فإنه معولٌ يحطم قوام المجتمع.

٤- أن يكون المحذرمه بعد (إيا)، وهي صورة خاصة به.

- إياك والتهاون. - إياكم والتأخير.

صور التحذير (صور المحذرمه)



س: حذر صديقك من (النفاق – السخرية – أصدقاء السوء) مع ضبط المحذرمه:

س: (القراءة، القراءة يا شباب الأمة، ففي أول ما أمر الله به في كتابه العزيز، وإياكم والبعد عنها، وإننا – المسلمين – لن نحقق لأنفسنا العزة إلا بالقراءة والعلم). أعرب ما تحته خط:

- القراءة:

- البعد:

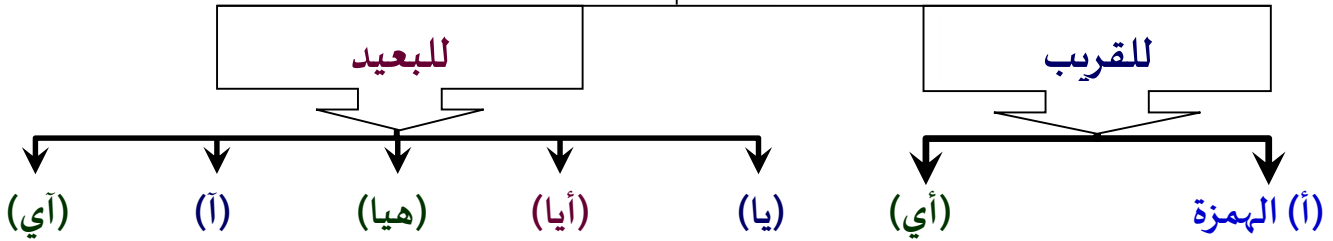
- المسلمين:

المنادى

* **المنادى:** اسم يذكر بعد حرف النداء.

* **حروف النداء:** ١- **قريب:** أ (الهمزة) - أي. ٢- **بعيد:** يا، أيأ، هيا، أي، آ.

أدوات النداء



أمثلة: - قال أحمد شوقي: **بِكَ يَا بْنَ عَيْدِ اللَّهِ قَامَتِ سَمْحَةٌ بِالْحَقِّ مِنْ مَلَلِ الْهُدَى غَرَاءٌ**

- **قال الحطيبنة: فقال هيا رباها ضيف ولا قري ... بحقك لا تحرمه الليلة اللحم**

- **قال الشاعر: أيا من ليس لي منه مجير ... بعفوك من عذابك أستجير**

- **قالت أعرابية توصي بنتها: (أي بنية، لا تفشي لزوجك سرا، ولا تعصي له أمرا)**

- **قال المتنبي: أَمَعَّرَ اللَّيْثُ الْهَزْبِرِ بِسَوَطِهِ ... لِمَنِ إِدَّخَرَتِ الصَّارِمَ الْمُصْقُولَا**

* **حذف حرف النداء:**

- يجوز حذف حرف النداء (يا) فقط، ولا يجوز حذف بقية أحرف النداء.

- **قال تعالى: {يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا وَاسْتَغْفِرِي لِذَنْبِكِ إِنَّكِ كُنْتِ مِنَ الْخَاطِئِينَ}.**

- **قال شوقي: أبا الزهراء قد جاوزت قدري ... بمدحك بيد أن لي انتسابا**

* **يجوز نداء القريب بما وضع للبعيد، ولا يجوز العكس إلا لغرض بلاغي.**

* **نداء لفظ الجلالة (الله):**

- **عند نداء اسم (الله) تعالى يتعين حرف النداء (يا) فقط، تقول: (يا الله).**

* **نداء ما فيه (أل):**

إذا أريد نداء ما فيه (أل)، يُؤتى قبله بكلمة (أئها) للمذكر، و(أئها) للمؤنث، وتبقيان مع التثنية

والجمع بلفظ واحد، مراعى فيهما التذكير والتأنيث، أو يؤتى باسم الإشارة.

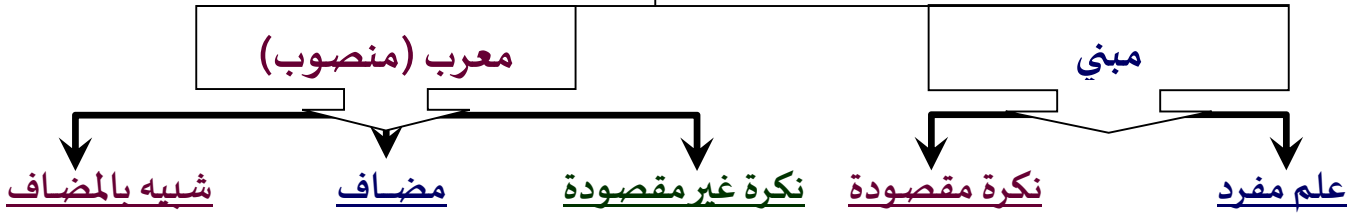
فالأول: كقوله تعالى: {يا أيها الإنسان ما غرَّكَ بربِّكَ الكريم}، وقوله: {يا أيها النفس المطمئنة...}،

وقوله: {يا أيها الناس اتقوا ربكم}.

والثاني: نحو: (يا هذا الرجل)، (يا هذه المرأة)، إلا إذا كان المنادى لفظ الجلالة.

أنواع المنادى

(وحكمه)



أولاً: المنادى المبني:

(١) العلم المفرد: (ما ليس مضافاً أو شبيهاً بالمضاف)؛ أي: أن تأتي بعد حرف النداء باسم (علم) لإنسان أو حيوان أو بلد... إلخ.

* حكمه: يُبنى على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو).

* مثل: يا محمد، أكويت، هيا محمدان، أيا محمدون.

(٢) النكرة المقصودة: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمة نكرة (ليست معرفة) وتوجه النداء لمن تقصدهم أو لأشخاص معينين.

* حكمه: يُبنى على ما يرفع به (الضم أو الألف أو الواو).

* مثل: يا طالب اجتهد. - يا مقصران. - يا مقصرون.

ثانياً المنادى المعرب:

(١) النكرة غير المقصودة: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمة نكرة، ولكن لا توجه النداء لأشخاص معينين.

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا طالباً اجتهد. - يا طالباتِ اجتهدن. - يا مقصرينِ انتبهوا. - يا مقصرينِ انتبهوا.

(٢) المضاف: أن تأتي بعد حرف النداء بكلمتين أضيفت الأولى منهما إلى الثانية فأصبحتا كالكلمة الواحدة، وتكون الكلمة الثانية (مضاف إليه مجرور دائماً).

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا صاحبَ الفضلِ أقبل. - يا صاحباتِ الفضلِ. - يا صاحبيِ الفضلِ. - يا أوليِ الفضلِ.

(٣) الشبيهة بالمضاف: ما اتصل به شيء يتمم معناه من غير إضافة.

(كالجار والمجرور أو كلمة يصح تحويلها إلى مضاف إليه). - يا طالبياً للعلم. - يا طالبياً علماً. (يمكن أن تقول: يا طالبَ العلم أو يا طالبَ علم).

* حكمه: معرب منصوب، وعلامة نصبه (الفتحة أو الكسرة أو الياء).

* مثل: يا طالعاتِ جبلاً. - يا طالعاتِ جبلاً. - يا طالعينِ جبلاً. - يا طالعينِ جبلاً.

المنادى المبني

م	نوع المنادى	الإعراب	أمثلة
١	علم مفرد	يُبْنَى على ما يرفع به	يا زَيْدُ، يا زَيْدَانِ، يا زَيْدُونَ، يا هِنْدَاتُ، يا فِهْرُودُ
٢	نكرة مقصودة	يُبْنَى على ما يرفع به	يا مُسْلِمُ، يا مُسْلِمَانِ، يا مُسْلِمُونَ، يا مُسْلِمَاتُ، يا جُنُودُ

المنادى المعرب (المنصوب)

م	نوع المنادى	الحكم	مثال
١	نكرة غير مقصودة	معرب منصوب	يا مُسْلِمًا، يا مُسْلِمِينَ، يا مُسْلِمِينَ، يا مُسْلِمَاتٍ، يا جُنُودًا
٢	مضاف	معرب منصوب	يا صَاحِبَ الخَلْقِ، يا صَاحِبِي الخَلْقِ، يا مُسْلِمِي العَالِمِ، يا طَالِبَاتِ العِلْمِ، يا جُنُودَ الحَقِّ
٣	شبيه بالمضاف	معرب منصوب	يا سَامِعًا صَوْتِي، يا طَالِبًا عِلْمًا، يا سَامِعِينَ صَوْتِي، يا سَامِعِينَ صَوْتِي، يا سَامِعَاتٍ صَوْتِي

ملخص أنواع المنادى وحكمه

م	المنادى	المنادى المبني		علامة البناء	المنادى المعرب المنصوب		
		علم مفرد	نكرة مقصودة		شبيه بالمضاف	مضاف	نكرة غير مقصودة
١	المفرد	يا عمرُ يا سعادُ	يا مسافرُ	مبني على الضم	يا عبد الله	يا مطيعاً والديه	يا مسلماً
٢	جمع التكسير	يا فِهْرُودُ	يا أطباءُ	مبني على الضم	يا جنودَ الحق	يا طلاباً للعلم	يا جنوداً
٣	جمع المؤنث السالم	يا هِنْدَاتُ	يا سَعِيدَاتُ	مبني على الضم	يا معلماتِ المدرسة	يا مخلصاتِ في العمل	يا
٤	المثنى	يا خَالِدَانِ	يا مَدِيرَانِ	مبني على الألف	يا لاعِبِي الفريق	يا مطيعَيْنِ والديهما	يا معلمَيْنِ
٥	جمع المذكر السالم	يا أَحْمَدُونَ	يا مَسَافِرُونَ	مبني على الواو	يا لاعِبِي الفريق	يا معلمَيْنِ علماً	يا معلمَيْنِ

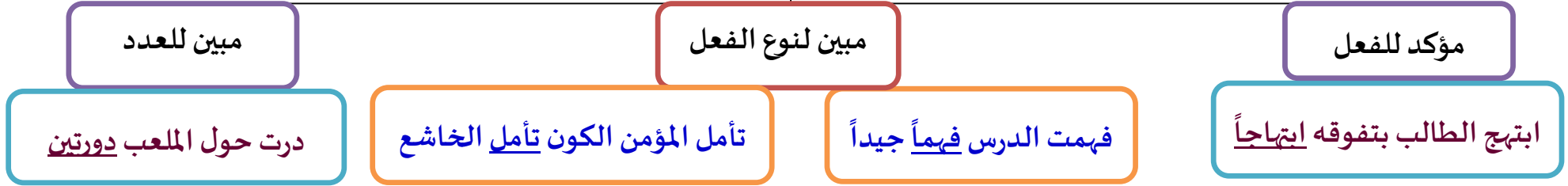
س: أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

-: يا كَوَيْتُ:
-: يا عِبَادَ اللَّهِ:
-: يا رِجَالًا:
-: يا مُؤْمِنُونَ:

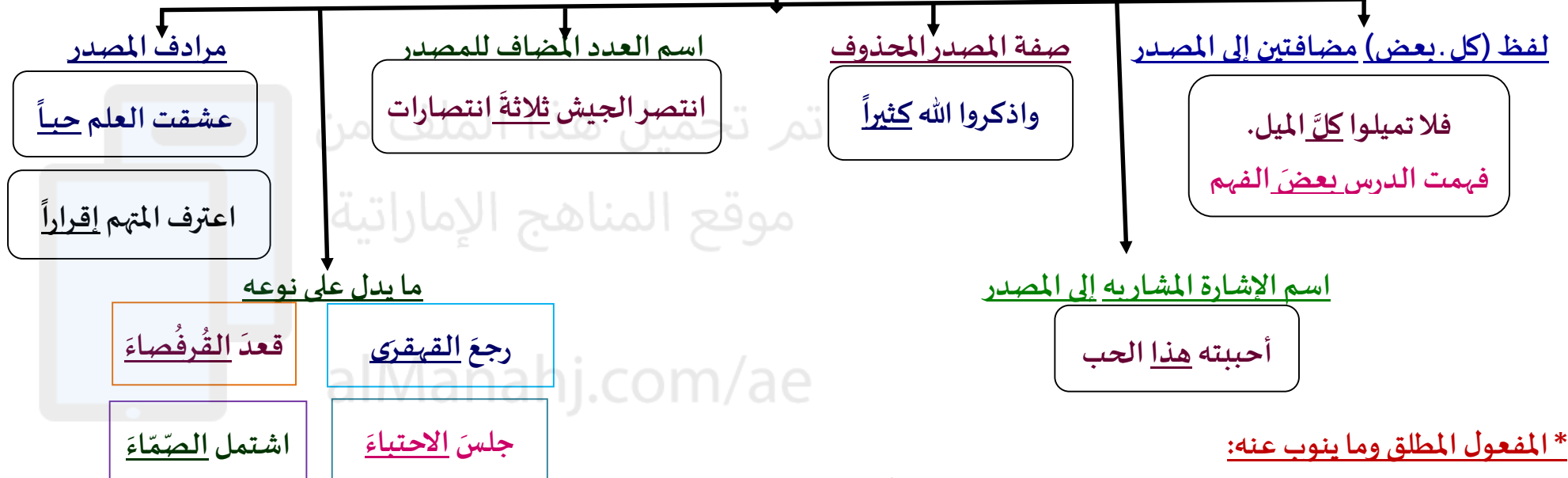
(هو: مصدر منصوب مأخوذ من لفظ فعله)

المفعول المطلق

أنواعه



ما ينوب عن المفعول المطلق



* المفعول المطلق وما ينوب عنه:

منصوب وعلامة نصبه: ١- الفتحة، مثل: نصر الله المؤمنين نصراً، ركضت جرياً.

٢- الكسرة، خطوت خطوات، خطوت عشرات الخطوات.

٣- الياء، سجدت لله سجدتين، {فاجلدوهم ثمانين جلدةً}.

إعداد المعلم/ وجيه فوزي الهمامي

المفعول المطلق^٧

* المفعول المطلق:

هو: مصدر منصوب يراد به توكيد الفعل أو بيان نوعه أو عدده، ويغلب أن تكون حروفه من مادة الفعل.

* سمي مطلقاً:

لأنه غير مقيد بحرف من حروف الجر، كالمفعول به، أو المفعول له، أو المفعول فيه، أو معه.

* أنواع المفعول المطلق:

١- مؤكّد للفعل، مثل: {وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا}، (نصر الله المؤمنين نصراً).

٢- مبين لنوع الفعل، مثل: (نصر الله المؤمنين نصراً مبيناً).

٣- مبين للعدد، مثل: (سجدت لله سجدةً).

* يكون بيان نوع الفعل بأحد طريقين: الوصف أو الإضافة.

- المصدر المؤكّد (لا يثنى ولا يجمع).

- المصدر المبين للعدد (لا يثنى ولا يجمع).

- المصدر المبين للنوع: المشهور: جواز التثنية والجمع عند اختلاف النوع.

- المصدر المؤكّد لا يجوز حذف عامله، ولا يجوز تقديمه على عامله، ويجوز كلاهما في النوعين الآخرين.

* ينوب عن المصدر فيُعطى حكمه في كونه منصوباً على أنه مفعول مطلق:

١- لفظ (كل) و(بعض) مضافتين إلى المصدر.

نحو: {فلا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ} و{سَعَيْتُ بَعْضَ السَّعْيِ}، و{اجتهدتُ أَيَّ اجْتِهَادٍ}.

(وهذا في الحقيقة من صفة المصدر عنه، لأن التقدير: {فلا تَمِيلُوا مَيْلاً كُلَّ الْمِيلِ}. وسعيت سعياً بعض السعي.

واجتهدت اجتهداً أَيَّ اجْتِهَادٍ}.

٢- صفة المصدر المحذوف.

نحو: {سرت أحسن السير} و{اذكروا الله كثيراً}؛ أي: {سرت سيراً أحسن السير}، و{اذكروا الله ذكراً كثيراً}.

٣- ما يدل على عدده. نحو: {أنذرتك ثلاثاً}، ومنه قوله تعالى: {فاجلدوا كلَّ واحدٍ منهما ثمانين جلدةً}.

٤- مرادف المصدر. - بأن يكون من غير لفظه، مع تقارب المعنى - نحو: {شَنَنْتُ الكِسْلَانَ بُغْضاً}، و{قمت

وَقُوفاً}، و{رَضْتُهُ إِذْلالاً}، و{أعجبتني الشي حُباً}.

٥- اسم الإشارة مُشاراً به إلى المصدر. سواء أتبع بالمصدر، نحو: {قلتُ ذَلِكَ القول}، أم لم يتبع بالمصدر، كأن

يُقال: {هل اجتهدت اجتهداً حسناً؟}، فتقول: {اجتهدتُ ذَلِكَ}.

٦- ما يدل على نوعه. نحو: {رجع القهقري}، و{قعد القرفصاء}، و{جلس الاحتباء}، و{اشتمل الصمّاء}.

٧ من كتاب جامع الدروس العربية، الشيخ: مصطفى الغلابي (بتصرف).

المفعول لأجله

هو: مصدرٌ قلبيُّ يُذكرُ عِلَّةً لحدَثٍ شاركه في الزمانِ والفاعلِ.
نحو: (رغبةً) من قولك: (سافرتُ رغبةً في العلم).

دليله:

- جواز وقوعه جواباً لمستفهم عنه بلفظ (لم؟) أو: (لماذا؟).

شروط المفعول لأجله:

مصدر، قلبي، متحد مع الفعل في الزمان والفاعل، علة لحدوث الفعل.

أمثلة:

قوله تعالى: {وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشِيَةَ إِمْلَاقٍ، نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ}.

وقوله تعالى: {وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مَسْجِداً ضُرَّاراً...}.

وقوله تعالى: {يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ}.

س- حدد المفعول لأجله في الجمل الآتية:

- أذاكر دروسي رغبة في التفوق.

- أذهب إلى المدرسة طلباً للعلم.

- كرمت الدولة المعلمين المتميزين تقديراً لدورهم.

- يجتهد الطالب في دروسه تحقيقاً للتفوق.

من الكلمات التي تأتي مفعولاً لأجله

(طلباً - شوقاً - إكراماً - حباً - دفاعاً - تقديراً - تحقيقاً - فداءً - استعداداً - رغبة - رحمة - عطفاً -

طاعة - - خوفاً)

س- أكمل بمفعول لأجله مناسب.

أ- أعبد الله له.

ب- أعبد الله في جنته.

ج- أعبد الله من ناره.

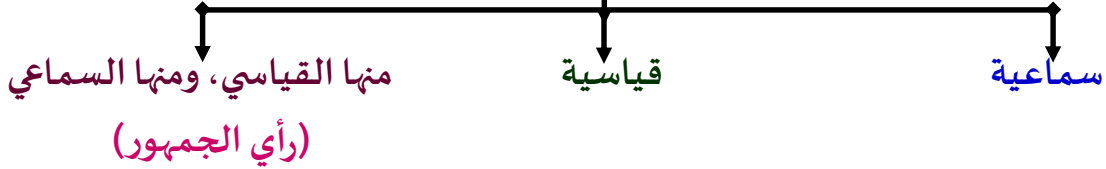
مصادر الأفعال

(١) مصادر الأفعال الثلاثية المجردة

أولاً: مذاهب العلماء في مصادر الأفعال الثلاثية المجردة:

الأول: سماعية. الثاني: قياسية. الثالث: (رأي جمهور العلماء): منها القياسي، ومنها السماعي.

مذاهب العلماء في مصادر الأفعال الثلاثية المجردة



ثانياً: أوزان الأفعال الثلاثية المجردة:

أ- فَعَلَ: ويكون: ١- لَازِماً، نحو: قعد. ٢- مَتَعِدِياً: ضربه.

ب- فَعَلَ: ويكون: ١- لَازِماً، نحو: رضي. ٢- مَتَعِدِياً: فهم محمد الدرس.

ج- فَعَّلَ: ولا يكون إلا لَازِماً، نحو: كَرَّم الرجلُ.

ثالثاً: مصادر الأفعال الثلاثية:

١- الفعل المتعدي

(فَعَلَ، فَعَّلَ)

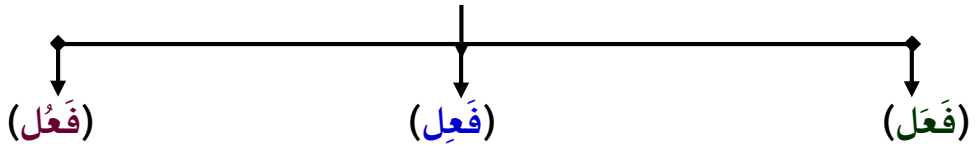
يكون مصدره على وزن:

أ- فَعَّلَ: نَصَرَ، قَوْلَ، غَزَوْ، فَهَمَ، رَمَى، حَمَدَ، أَمَّنَ.

ب- فَعَّلَ: إذا دل على حرفة أو صناعة، نحو: حياكة، زراعة، خياطة، صناعة، جباية.

٢- الفعل اللازم

تكون مصدره تبعاً لحركة عين فعله على ما يأتي



أ- ((فَعَلَ)):

١- صحيح العين: مصدره على وزن:

- (فَعُول): قياس مصدره من صحيح العين، نحو: قَعَدَ قُعُوداً، جَلَسَ جُلُوساً، نَهَضَ نُهُوضاً، مَرَّ مَرُوراً،

خَرَجَ خُرُوجاً.

٢- معتل العين: مصدره على وزن: فَعْل - فعال - فعالة.

- (فَعْل): نحو: سار سيراً، صام صوماً، غاص غوصاً.

- (فعال): نحو: قام قياماً، صام صياماً، غاب غياباً.

- (فعالة): نحو: ناح نياحة.

٣- فَعِيل: إذا دل على سير، نحو: رحل رحيلاً، دب دبيباً.

٤- فعال: إذا دل على امتناع، أبقى إبقاءً، جمع جماحاً، شرد شراداً.

٥- فَعْلان: إذا دل على حركة واضطراب، نحو: جال جولاناً، على غلياناً، ثارتوراناً، طاف طوفاناً، خفق خفقاناً، طارطيراناً.

٦- فُعال: إذا دل على داء، نحو: مشى بطنه مُشاءً، سعل سعالاً، دار رأسه دواراً.

٧- فُعال، فَعِيل: إذا دل على صوت، نحو:

- صرخ صُراخاً، بكى بكاءً، عوى عواءً، نبج نباجاً.

- صهل صهليلاً، نهق نهيقاً، زأر زئيراً.

٨- فعالة: إذا دل على حرفة أو ولاية، نحو: تجرتجارة، سافرين القوم سفارة، وزر وزارة، سعى سعاية، جى جباية.

alManahj.com/ae

ب- ((فَعْل)): يكون مصدره على وزن:

١- (فَعْل)، نحو: فرح فرحاً، أسف أسفاً، وجل وجلاً، جوي جوى.

٢- (فعالة): مصدر ما دل على حرفة، نحو: ولي ولاية.

٣- (فُعلة): مصدر ما دل على لون، نحو: حمر حُمرة، زرق زرقه، سمر سمره، غبر غبرة.

٤- (فُعلول): مصدر ما دل على علاج ووصفه على فاعل، نحو: أرف الوقت أرفاً، قدم من السفر قدوماً، صعد صعوداً.

ج- ((فَعْل)): يكون مصدره على وزن:

١- (فُعولة): نحو: صعب الشيء صعوبة، عذب الماء عذوبة.

٢- (فَعالة): نحو: بلغ بلاغة، فصح فصاحة، صرح صراحة، شجع شجاعة، كرم كرامة.

٣- (فُعْل): نحو: حسن حسناً، نبأ نبأً، قبح قبحاً، حمق حمقاً، لؤم لؤماً.

ما جاء مخالفاً لهذه المصادر المذكورة يكون سماعياً يحفظ ما ورد منه منقولاً عن العرب ولا يقاس عليه.

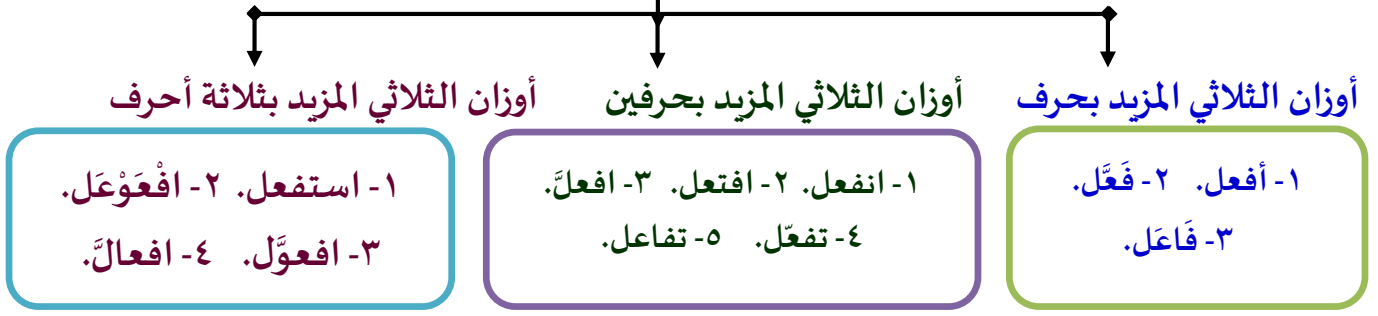
ملخص مصادر الأفعال الثلاثية

أولاً: مذاهب العلماء في مصادر الأفعال الثلاثية المجردة:

الأول: سماعية. الثاني: قياسية. الثالث: (رأي جمهور العلماء): منها القياسي، ومنها السماعي.

نوع الفعل	وزنه	ما يدل عليه الفعل	مصدره	أمثلة	
الفعل المتعدي	فَعَلَ أو فَعِلَ	أصل وزن المصدر	فَعَلَ	نَصَرَ، قَوْلٌ، غَزَوْ، فَهَمَ، رَمَى، حَمَدَ، أَمَنَ.	
		إذا دل على حرفة أو صناعة	فِعَالَةٌ	حِياكَة، زِراعَة، حِياطة، صِناعة، جِباية	
فَعَلَ	فَعَلَ	صحيح العين	فُعُولٌ	قَعَدَ قُعُوداً، جَلَسَ جُلُوساً، نَهَضَ نُهُوضاً، مَرَّ مَرُوراً، خَرَجَ خُرُوجاً.	
		معتل العين	فَعَلٌ	سار سيراً، صام صوماً، غاص غوصاً	
			فِعَالٌ	قام قياماً، صام صياماً، غاب غياباً.	
		إذا دل على سير	فَعِيلٌ	فِعَالَةٌ	ناح نياحة.
				فَعِيلٌ	رحل رحيلاً، دب دبيباً.
		إذا دل على امتناع	فِعَالٌ	فَعَلَانٌ	أبي إباء، نفر نفاراً، جمع جماحاً، أبق إباقاً، شرد شراداً.
				فَعَلَانٌ	جال جولاناً، على غلياناً، ثارت ثوراناً، طاف طوفاناً، خفق خفقاناً، طار طيراناً.
		إذا دل على صوت	فُعُولٌ	فُعُولٌ	مشى بطنه مُشَاءً، سعل سعالاً، دار رأسه دواراً.
				فَعِيلٌ	صرخ صُراخاً، بكى بكاءً، عوى عواءً، نبج نباحاً.
		إذا دل على حرفة أو ولاية	فِعَالَةٌ	فَعِيلٌ	صهل صهيبلاً، نهق نهيقاً، زارزيراً.
فِعَالَةٌ	تجر تجارة، سفرين القوم سفارة، وزر وزارة، سعى سعاية، جبي جباية.				
فَعِلَ	فَعِلَ	أصل المصدر	فَعَلَ	فرح فرحاً، أسف أسفاً، وجل وجلاً، جوي جوي.	
		مصدر ما دل على حرفة	فِعَالَةٌ	ولي ولاية.	
		إذا دل على لون	فُعَلَةٌ	حَمِرٌ حُمرة، زرق زرقه، سمر سمره، غبر غبرة.	
		إذا دل على علاج ووصفه على فاعل	فُعُولٌ	أزف الوقت أزوفاً، قدم من السفر قدوماً، صعد صعوداً.	
		فَعَلَ	فَعَلَ	فُعُولَةٌ	صَعَبَ الشيء صُعوبةً، عذب الماء عذوبةً.
فِعَالَةٌ	بلغ بلاغةً، فصح فصاحةً، صرح صراحةً، شجع شجاعةً، كرم كرامةً				
فَعَلَ	فَعَلَ	فَعَلَ	حسن حسناً، نبِلَ نبلاً، قبح قبحاً، حمق حمقاً، لؤم لؤماً.		
		ما جاء مخالفاً لهذه المصادر المذكورة يكون سماعياً يحفظ ما ورد منه منقولاً عن العرب ولا يقاس عليه.			

مصادر الفعل الثلاثي المزيد



١- الثلاثي المزيد بحرف

١- الثلاثي المزيد بحرف: وله ثلاث صور:

١- أفعل. أكرم. ٢- فَعَلَّ. فَرَّحَ. ٣- فَاعَلَ. قاتل.

* وبيان مصادرها على ما يأتي:

١- (أفعل): أ- مصدره: (إفعال).

- إذا كان الفعل صحيح العين، نحو: أكرم إكراماً، أحسن إحساناً، أوجد إيجاداً.

- إذا كان الفعل معتل اللام، نحو: أعطى إعطاءً، أهدى إهداءً، أتى إيتاءً.

ب- مصدره: (إفالة): - إذا كان الفعل معتل العين، نحو: أقام إقامة، أعان إعانة.

فقد حذفت عين الفعل وعوض عنها (تاء التأنيث) والأصل فيهما: إقوام، وإعوان، فقد حذفت الواو، وقد تحذف التاء من المصدر عند الإضافة، ومن ذلك قوله تعالى:

{رَجَالٌ لَا تُلْمِهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَن ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ}

٢- (فَعَلَّ):

أ- مصدره: (تفعيل): إذا كان الفعل صحيح اللام غير مهموز، نحو: كَرَّم تكريماً، طَهَّر تطهيراً، يَسَّر تيسيراً.

ب- مصدره: (تفعلة): إذا كان معتل اللام، نحو: زكَّى تزكية، ربَّى تربية، وصَّى توصية. وذلك بحذف الياء الزائدة منه وتعويض تاء في آخره.

- مهموز اللام كثرفيه حذف الياء الزائدة وتعويض التاء، نحو: جزَّأ تجزئة، وطَّأ توطئة، عبَّأ تعبئة، هنَّأ تهنئة، برَّأ تبرئة.

٣- (فَاعَلَ): ولهذا الفعل الثلاثي المزيد بالألف مصدران:

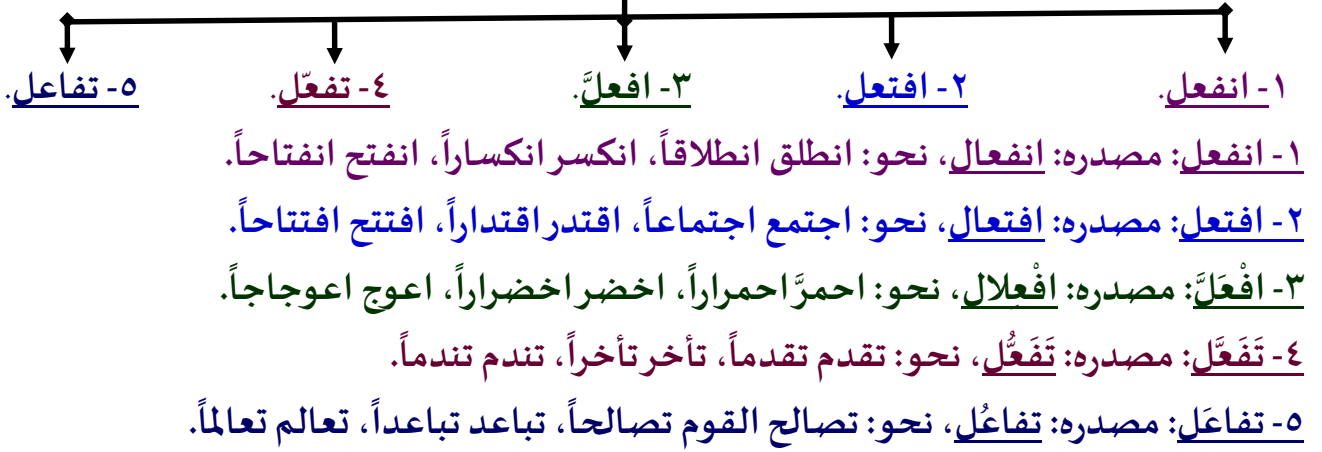
أ- مفاعلة: قاتل مقاتلة، ناقش مناقشة، جادل مجادلة، صارع مصارعة، قاوم مقاومة، بايع مبايعة.

ب- فعال: قاتل قتال، دافع دفاع، ناقش نقاش، صارع صراع.

- وما كانت فاؤه ياء من هذا الوزن امتنع فيه (فعال) إذا يقال: ياسر مياسرة، يامن ميامنة.

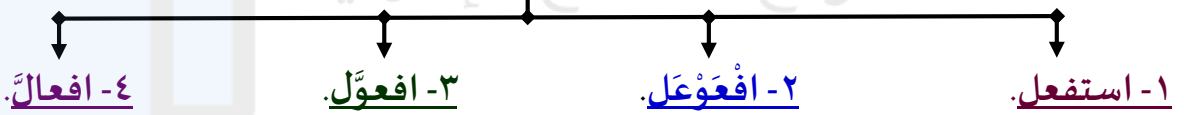
٢- الثلاثي المزيد بحرفين

صور الثلاثي المزيد بحرفين



٣- الثلاثي المزيد بثلاثة أحرف

له أربعة أوزان



- ١- استفعل: مصدره: (استفعال).
نحو: استغفر استغفاراً، استخرج استخراجاً، استعمل استعمالاً.
- إذا كان معتل العين: مصدره (استفعله). حذف منه الألف الزائدة، و عوض عنها تاء في آخره
نحو: استقال استقالة، استقام استقامة، استعار استعارة. أصلها: اسقيال، استقوام، استعمار.
- إذا كان معتل الآخر: يقلب آخره في المصدر همزة.
نحو: استقصى استقصاء، استعدى استعداد، استعلى استعلاء.

٢- افعول: مصدره: افيعال.

نحو: اخشوشن اخشيشاناً، اعشوشب اعشيشاباً، احدوب احدىدباً.

٣- افعول: مصدره: افعوال.

نحو: اجلود اجلواذاً، اعلوط اعلواطاً^١.

٤- افعال: مصدره: افعيال.

نحو: ادهام ادهياماً، احمرّ احميراراً، ابيض ابيضاضاً.

١ اجلود: أسرع. اعلوط الفرس: ركبه بغير سرج، تعلق بعنق البعير ليركبه.

مصادر الفعل الرباعي

الرباعي المزيد

الرباعي المجرد

الفعل الرباعي المجرد

مثال	المصدر	وزن الفعل
دحرج: دحرجة	فَعْلَلَة	فَعْلَلَّ
زلزل: زلزلة - زلزال وسوس: وسوسة - وسواس	١- فعلة. ٢- فعلال.	فَعْلَلَّ (مضعف: أوله وثالثه من نوع، وثانيه ورابعه من نوع)

الفعل الرباعي المجرد: له وزن واحد هو: **فَعْلَلَّ**: ومصدره: **فَعْلَلَة** (بزيادة تاء على آخره)، نحو: دحرج

دحرجة، زخرف زخرفة، بعثر بعثرة.

- عن كان فيه حرف مكرر فله مصدر آخر هو: **فعالل**، نحو: زلزل: زلزلة وزلزالاً، قلقل: قلقله وقلقلالاً، وسوس: وسوسة ووسواساً.

- **الملحق بالرباعي^(١):** حكمه حكم الرباعي، نحو: جلبب جلببة، سيطر سيطرة، جورب جوربة.

الفعل الرباعي المزيد

مزيد بحرفين			مزيد بحرف		
مثال	المصدر	وزن الفعل	مثال	المصدر	وزن الفعل
احرنجم: احرنجام	افعللال	١- افَعْلَلَّ	تدحرج: تدحرج	تَفَعَّلَل	تَفَعَّلَلَّ
اشمأز: اشمأزاز	افعللال	٢- افَعْلَلَّ			

١- رباعي مزيد بحرف: له وزن واحد هو:

تَفَعَّلَلَّ، وله مصدر واحد هو: **تَفَعَّلَلَّ**، نحو: تدحرج تدحرجاً، تبعثر تبعثراً، تعجرف تعجرفاً، تجلبب تجلبباً، تمسكن تمسكناً.

٢- رباعي مزيد بحرفين: له وزنان هما: ١- افَعْلَلَّ. ٢- افَعْلَلَّ.

١- افَعْلَلَّ: مصدره: افعللال.

نحو: احرنجم احرنجاماً، افرنقع افرنقاعاً، اقنعسس اقنعساساً.

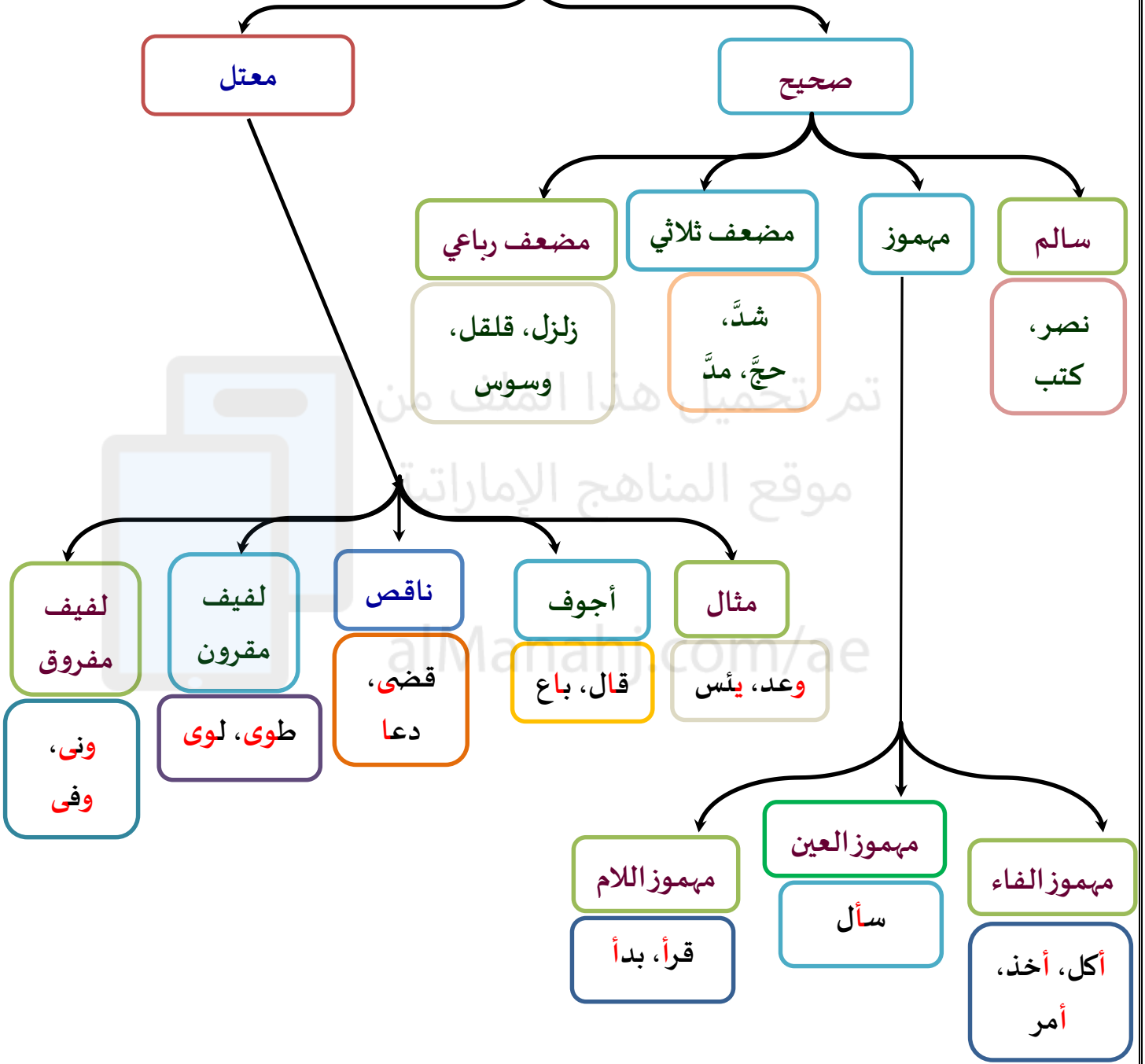
٢- افَعْلَلَّ: مصدره: افعللال.

نحو: اطمأن اطمئناناً، اشمأز اشمأزازاً، اقشعر اقشعراراً.

١ معنى الإلحاق: أن يزداد على أحرف كلمة لتوازن كلمة أخرى، بشرط: اتحاد مصدرى الملحق والملحق به. ولا يكون الإلحاق في أول الكلمة.

إسناد الأفعال إلى الضمائر

الفعل



الفعل ينقسم: ١- صحيح. ٢- معتل.

١- الفعل الصحيح: هو ما كان كل حرف من حروفه الأصلية صحيحاً، وينقسم إلى:

أ- السالم. ب- المهموز. ج- المضعف الثلاثي. د- المضعف الرباعي.

٢- الفعل المعتل: هو ما كان بعض حروفه الأصلية من أحرف العلة، وهو أنواع خمسة:

أ- المثال. ب- الأجوف. ج- الناقص. د- الليف المفروق. هـ- الليف المقرون.

الضمائر: ١- متحركة: (تاء الفاعل، ناء المتكلمين، نون النسوة) (كتبتُ تَتِ، كتبتنا، هن كتبن).

٢- ساكنة: (ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة) (كتبا، كتبوا، تكتبين).

إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر

نوع الفعل	مثال	إسناد الفعل المعتل إلى الضمائر وما يحدث فيه من تغيير
(١) مثال	(واوي) وعد	<p><u>١- الفعل الماضي:</u> لا يحدث فيه تغيير.</p> <p><u>٢- الفعل المضارع والأمر:</u> تحذف واوه بشرطين: أ- أن يكون الماضي ثلاثياً مجرداً، مثل: (وعد). ب- أن تكون عين المضارع مكسورة، (ورث: يرث، وصل: يصل).^١</p>
	(يائي) يئس	<p>لا يحدث فيه تغيير في الماضي والمضارع والأمر: (يئس، يسر، يبس).</p>
(٢) أجوف	قال، باع	<p><u>١- الفعل الماضي:</u> - تحذف عين الماضي: إذا أسند إلى ضمير متحرك (تاء الفاعل، نا الفاعلين، نون النسوة) بسبب التقاء الساكنين، ويحرك الحرف الأول من الفعل بحركة مناسبة لأصل الحرف المحذوف، تقول: (قال: قُلْتُ، باع: بَعْتُ). - يبقى الفعل على حاله: إذا أسند إلى ضمير ساكن (ألف الاثنين، واو الجماعة، ياء المخاطبة)، أو تاء التأنيث، (باعا، باعوا، باعت).</p>
		<p><u>٢- الفعل المضارع:</u> * نعيد (يرد) حرف العلة إلى أصله (الواو أو الياء): (يقول، يبيع). * حذف حرف العلة: إذا أسند الفعل إلى نون النسوة بسبب التقاء الساكنين: (يقلن، يبعن).</p>
(٣) ناقص	قضى، سما	<p><u>٣. الأمر:</u> الأمر كالمضارع المجزوم: * إذا أسند إلى ضمير ساكن: رجعت إليه العين المحذوفة: (قولاً، قولي، قولوا). * إذا أسند إلى (نون النسوة): بقيت العين محذوفة: (قلن).</p>
		<p><u>١- الفعل الماضي:</u> * نعيد (يرد) حرف العلة إلى أصله: - إذا أسند إلى الضمير المتحرك (تاء الفاعل، نا الفاعلين، نون النسوة) أو (ألف الاثنين)، تقول: قضى: (قضيتُ، قضينا، هنَّ قضين) (هما قضيا). سما: (سموتُ، سمونا، هنَّ سمون) (هما سموا). * <u>يحذف حرف العلة إذا اتصلت به:</u> - تاء التأنيث: تقول: (قضتُ، سمتُ)، حذف الألف لالتقاء الساكنين. - واو الجماعة: تقول: (قضوا، سموا). مع فتح ما قبل واو الجماعة إذا كان حرف العلة ألفاً. وضم ما قبل واو الجماعة إذا كان حرف العلة واواً أو ياء، تقول: (سروا - رضوا).</p>

١ شذ: من المضارع مفتوح العين أفعالاً حذفت الواو منها: (يذر من وذر، يسع من وسع، يطأ من وطأ، يهب من وهب، يزع من وزع، يقع من وقع، يضع من وضع). وشذ: أفعال مكسورة العين وسلمت من الحذف في لغة عقيل: (يؤغر، يؤلغ، يؤجل).

*** إذا كان الفعل فوق ثلاثة أحرف:**

يقلب حرف العلة (ياء) من غير مراعاة للأصل، تقول: (أعطيت، أعطيت، أعطينا، تعطين، أعطيا، أمضيت، أمضين، أمضينا، تمضين، أمضيا).

٢- الفعل المضارع:

*** نعيد (برد) حرف العلة إلى أصله،** تقول: (أقضي، أسمو، أدعو).

- إذا أسند إلى نون النسوة، تقول: (هن يقضين، يسمون، يدعون).

- إذا أسند إلى ألف الاثنين، تقول: (هما يقضيان، يسموان، يدعوان).

*** يقلب حرف العلة ياء:**

- إذا كان آخر الفعل الناقص ألفاً وأسند إلى:

- نون النسوة، تقول في (يسعى، يلقي): (هن يسعين، يلقيان).

- ألف الاثنين، تقول في (يسعى، يلقي): (هما يسعيان، يلقيان).

*** يحذف حرف العلة:**

١- إذا أسند إلى واو الجماعة. ٢- إذا أسند إلى ياء المؤنثة المخاطبة.

*** إذا كان حرف العلة المحذوف ألفاً:**

- يفتح ما قبل (واو الجماعة أو ياء المخاطبة) تقول: (هم يسعون، أنت تسعين).

*** إذا كان المحذوف واواً أو ياء:**

- يضم ما قبل واو الجماعة، تقول: (يقضي: يقضون، يسمو: يسمون).

- يكسر ما قبل ياء المخاطبة، تقول: (أنت تقضين، أنت تسمين، أنت تدعين).

٣- الأمر: الأمر كالمضارع المجزوم.

*** يحذف حرف العلة من:**

- آخر الفعل في المفرد: (اقض، ارم، اسم).

- المسند إلى ياء المخاطبة: (اقضي، ارمي، اسمي).

- المسند إلى واو الجماعة: (اقضوا، ارموا، اسموا).

*** تثبت هذه الياء مع:**

- ألف الاثنين ونون النسوة: (اقضيا، ارميا، اقضين، ارمين).

يعامل الفعل اللفيف المفروق:

أ- من جهة فائه: يعامل معاملة المثال.

ب- من جهة لامه: يعامل معاملة الفعل الناقص.

وفى، ونى

(٤) لفيف

مفروق

طوى،

نوى

(٥) لفيف

مقرون

بسم الله الرحمن الرحيم

تدريبات عامة على نحو الصف العاشر - الفصل الثاني

س- حدد الفاعل في الجمل الآتية، وبين نوعه.

م	الجملة	الفاعل	صورة الفاعل
١	فهمنا الدرس		
٢	يعجبني أن تذاكروا دروسكم		
٣	عامل والديك باحترام		
٤	(وإذ ابتلى إبراهيم ربه بكلمات)		
٥	الأغنياء ساعدوا الفقراء		

س- بين حكم تأنيث الفعل (إلحاق التاء بالفعل) في الجمل الآتية مع بيان السبب.

م	الجملة	حكم تأنيث الفعل	السبب
١	رجعت زينب من المدرسة		
٢	هند سافرت مع والديها		
٣	اجتهدت في تحصيل العلم فاطمة		
٤	الحقيقة ظهرت		
٥	ظهرت الحقيقة		
٦	جاءت البنون		
٧	جاءت البنات		
٨	جاءت الطلحات		
٩	نعمت الطالبة نورة		
١٠	انتشرت الفضائل بين المسلمين		
١١	الفضائل انتشرت بين المسلمين		

س- ابن الجمل الآتية للمفعول (لما لم يُسمَّ فاعله) وغير ما يلزم.

م	الجملة مبنية للمعلوم	الجملة مبنية لما لم يُسمَّ فاعله (للمفعول)
١	غزت بعض الأفكار الغربية عقول بعض الشباب	
٢	كرّمت المدرسة الطلاب الفائزين	
٣	قال المسلم الحق	
٤	أعلن الإسلام المساواة بين الجميع	
٥	يراعي القاضي جانب الحق	
٦	أناب المعلم بعض الطلاب في إلقاء كلمة الصباح	

س- بين نائب الفاعل في الجملة الآتية وصورته.

م	الجملة	نائب الفاعل	صورته
١	صِيَمَ رَمَضَانُ		
٢	ذُهِبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ		
٣	أَنْتَصِرَ أَنْتَصَارٌ كَبِيرٌ		
٤	بِيعَ الْمَتَاعُ		

س- من أكثر كلامه كثرة خطؤه، ومن اعتاد ذلك نقص شعوره بالمسؤولية.

أخرج من العبارة السابقة. ١- فعلاً لازماً: الفاعل:

٢- فعلاً متعدياً: المفعول به:

س- اجعل الفعل في الجمل الآتية متعدياً.

أمثلة الفعل اللازم	أمثلة الفعل بعد تعديته
ظهرت نتيجة الامتحان	
حضر العالم	
فرح المريض بالشفاء	
خرج المهندسون من الجامعة	

س- حدد الفعل والفاعل والمفعولين في الجمل الآتية.

الأمثلة	الفعل	الفاعل	المفعول به الأول	المفعول به الثاني
حسبتك شيخاً كبيراً				
زرت الأبراج فوجدتها شامخة				
الأمهات يحولن متاعب الحياة سروراً				
المدنبنون يسألون الله التوبة والمغفرة				
لقد منحنا الله رزقاً واسعاً				

س- يا شباب الكويت العمل العمل فلا نهضة إلا به، ولا تقدم إلا بالسبق إليه في كل مجال، وإياكم والتكاسل فهو طبع العاجزين، ولا حجة لمن يدعي البطالة فإن مجالات الزراعة والصناعة والتجارة تملأ أرض الكويت، الزموا الجدَّ رغبة في تحقيق التقدم لوطننا الغالي.

س- املأ الفراغ بما يناسبه مما تحته خط فيما سبق من الفقرة السابقة.

مفعول له (لأجله)	فاعل ضمير بارز
مصدر دال على حرفة	أسلوب إغراء
فعل مسند لضمير غائب	مصدر لفعل خماسي
مفعول به	مصدر لفعل رباعي

س- عين المنادى فيما يأتي وبين نوعه وحكم إعرابه.

م	الجملة	المنادى	نوعه	حكمه
١	يا شباب الكويت			
٢	يا ذا العلم لا تقصر في الدعوة			
٣	يا خالد احرص على طلب العلم			
٤	أمتفوقاً أنت جدير بالتقدير والاحترام			
٥	يا قارئاً كتاب الله أبشر بالأجر من الله			
٦	يا مسلمون اتقوا الله			
٧	يا عالم الدين دورك في المجتمع عظيم			
٨	يا متدينون كونوا قدوة للجميع			

س- حدد نائب المفعول المطلق فيما يأتي، ثم اذكر نوعه.

م	الجملة	النائب عن المفعول المطلق	نوعه
١	انتصر الجيش ثلاث انتصارات		
٢	رشق الجندي العدو سهماً		
٣	وقف الرجل طويلاً		
٤	أحبت العلم عشقاً		
٥	أجبت هذه الإجابة		

س- صوب الخطأ في كل مما يأتي.

- كرم المعهد الفائزون في مسابقة الشعر. الصواب:
- فاز المجتهدين بالدرجات. الصواب:
- أعفوعن المسيء شوقاً لرضا الله. الصواب:

س- أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب بين القوسين.

- أعطف على الفقير عليه. (مفعول لأجله)
- تنافس الطلاب في طلب العلم (مفعول مطلق مؤكد للفعل)

- طالب العلم أقبل على استثمار وقتك. (أداة نداء للقريب)
- نحن نحرص على طلب العلم. (اسم منصوب على الاختصاص)
- يعرض المعلم درسه (مفعول مطلق مبين لنوع الفعل)
- المؤمنات نحو الخير. (فعل معتل ناقص)
- استعدوا للاختبار. (نائب عن المفعول المطلق)
- س- اكتب الفعل المناسب للمصدر المخطوط.
- الصديق من السفر قديماً. - اللاعب في الملعب تفانياً.

س- اختر لكل كلمة تحتها خط في العمود (أ) ما يناسبها من العمود (ب):

(أ)

(ب)		(أ)	
مفعول له (لأجله) غير صريح		إياكم والكذب	١
أسلوب تحذير		صيم يوم الإثنين	٢
ظرف ناب عن الفاعل		بكي التائب من خشية الله	٣

(ب)

(ب)		(أ)	
مصدر لفعل سداسي		جُبل الكويتيون على مساعدة الفقراء	١
فعل ناقص		الاستسلام لقضاء الله من خلق المؤمن	٢
فعل مضعف مسند لضمير متحرك		المسلمات يمددن يد العون للناس	٣
مصدر لفعل رباعي		سعى محمد في الخير	٤
فعل صحيح مهموز		نوي خالد السفر	٥
فعل لفيق مقرون		قرأ زيد الدرس	٦

س- خاطب بالعبارة الآتية الجمع بنوعيه (المذكر – المؤنث) وغير ما يلزم.

(أنت تقرب بالحقيقية وترنو إلى تحقيق المجد والعلو)

- * جمع المذكر:
- * جمع المؤنث:

فهرس المذكرة

م	الموضوع	الصفحة
١	الغلاف	١
٢	المنهج	٢
٣	أحكام الجملة الفعلية	٣
٤	أحكام الفاعل	٣
٥	أحكام الفعل	٤
٦	نائب الفاعل	٦
٧	بناء الفعل الماضي والمضارع للمفعول	٨
٨	الفعل اللازم والفعل المتعدي	٩
٩	المفعول به	١٢
١٠	أسلوب الاختصاص	١٤
١١	أسلوب الإغراء	١٦
١٢	أسلوب التحذير	١٧
١٣	المنادى	١٨
١٤	المفعول المطلق	٢١
١٥	المفعول لأجله	٢٣
١٦	مصادر الأفعال	٢٤
١٧	إسناد الأفعال	٣٢
١٨	تدريبات	٣٤
١٩	الفهرس	٣٨

* ملحوظة: استفتت في عمل هذه المذكرة من مصادر مختلفة منها: جهود بعض الأفاضل والمتوفرة على صفحات الإنترنت، الكتاب المدرسي المقرر على الصف العاشر (المعهد الديني).