

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:01:55 2024-11-20

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة درب السعادة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل أسئلة المراجعة النهائية اختيار من متعدد

1

أسئلة المراجعة النهائية اختيار من متعدد

2

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

3

كتاب دليل المعلم المجلد الأول

4

أسئلة اختبار التقويم الأول

5

اسم الطالب/ة: .....

الصّف: العاشر ، الشعبة:

التاريخ: 2024 / 11 /

مادة التربية الإسلامية

النموذج التدريبي

الفصل الأول- العام الدراسي / 2024-2025

1- ما معنى { باعِ } في قوله تعالى: { فَلَعَلَّكَ بَاعِعٌ نَفْسَكَ عَلَى آثَارِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا } [الكهف: 6]؟

أ-مراقبٌ.

ب-محاسبٌ.

ج-ظالمٌ

د-مُهْلِكٌ.

2-ما الآية الكريمة التي تدلُّ على كذب ما ادَّعَوْهُ من وجود الولد لله تعالى؟

أ-قوله تعالى: {قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا}.

ب-قوله تعالى: {مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ}.

ج-قوله تعالى: {إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا}.

د-قوله تعالى: {تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ}.

3-ما صفة الإنذار في قوله تعالى: {وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا} [الكهف 4]؟

أ-جاء الإنذارُ علمًا.

ب-جاء الإنذارُ مقيّدًا.

ج-جاء الإنذارُ خاصًا.

د-جاء الإنذارُ مطلقًا.

4- ما صفة الإنذار في قوله تعالى: {قِيمًا لِّئِنْذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ} [الكهف 2].؟

أ- جاء الإنذار عامًا.

ب- جاء الإنذار مطلقًا.

ج- جاء الإنذار خاصًا.

د- جاء الإنذار مقيّدًا.

5- ما الحكمة من نزول القرآن الكريم مُنْجَمًا الَّتِي تَسْتَنْتِجُهَا مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: {وَلَا يَأْتُوكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا} (٣٣) [الفرقان] ؟

أ- إيراد قصص الأمم السابقة.

ب- الرد على شبهات الذين آمنوا .

ج- تبیین أحكام الكتب السابقة.

د- مجازاة الوقائع في زمن النبي ﷺ.

6- ما الموضوعات التي تُركّز عليها الآيات المكيّة؟

أ- الأحكام التفصيليّة في الحدود.

ب- الدعوة إلى التوحيد وعبادة الله تعالى.

ج- الأحكام التفصيليّة في المعاملات.

د- الأحكام التفصيليّة في العبادات.

7- ما دلالة قوله تعالى: {يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ} [البقرة: 255] ؟

أ- لرجاحة العقل في الإنسان لها اعتبارات خاصة.

ب- رجاحة العقل في الإنسان لها ضرورة.

ج- رَجَاةُ الْعَقْلِ فِي الْإِنْسَانِ لَهَا حُدُودٌ لَا تَتَجَاوَزُهَا.

د- رَجَاةُ الْعَقْلِ فِي الْإِنْسَانِ لَا حُدُودَ لَهَا .

8- أَيُّ مِمَّا يَلِي يَدُلُّ عَلَى التَّعَاظُدِ بَيْنَ الْعَقْلِ وَالنَّقْلِ؟

أ- شهادةُ الغربِ على صِحَّةِ نُصوصِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

ب- شهادةُ الْكُتَّابِ على صِحَّةِ نُصوصِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

ج- شهادةُ الْجَمِيعِ على صِحَّةِ نُصوصِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

د- شهادةُ عَقْلِ الْإِنْسَانِ على صِحَّةِ نُصوصِ الْكِتَابِ وَالسُّنَّةِ.

9- مَا سَبَبُ تَمِيزِ مَدْرَسَةِ الْعِرَاقِ الْفَقْهِيَّةِ بِاعْتِمَادِهَا عَلَى الرَّأْيِ وَالْقِيَاسِ وَالْفَقْهِ الْاِفْتِرَاضِيِّ؟

أ- قِلَّةُ الْمُسْتَحْدَثَاتِ مُقَارَنَةً بِالْمَدِينَةِ.

ب- قِلَّةُ الْفَتَنِ وَظُهُورُ الْفِرْقِ مُقَارَنَةً بِالْمَدِينَةِ.

ج- قِلَّةُ السُّنَنِ وَالْآثَارِ مُقَارَنَةً بِالْمَدِينَةِ.

د- كَثْرَةُ عِدَّةِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ مُقَارَنَةً بِالْمَدِينَةِ.

10- مَا سَبَبُ تَمِيزِ مَدْرَسَةِ الْمَدِينَةِ الْفَقْهِيَّةِ بِاعْتِمَادِهَا عَلَى الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ بِشَكْلِ كَبِيرٍ، وَقِلَّةِ التَّفْرِيعَاتِ

وَالرَّأْيِ، مُقَارَنَةً بِمَدْرَسَةِ الْعِرَاقِ الْفَقْهِيَّةِ؟

أ- كَثْرَةُ السُّنَنِ وَالْآثَارِ، بِحُكْمِ مَوْقِعِهَا.

ب- كَثْرَةُ عُلَمَاءِ التَّابِعِينَ، بِحُكْمِ مَوْقِعِهَا.

ج- كَثْرَةُ الْوَقَائِعِ وَالْحَوَادِثِ، بِحُكْمِ مَوْقِعِهَا.

د- كَثْرَةُ عُلَمَاءِ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ، بِحُكْمِ مَوْقِعِهَا.

11- أَيُّ الْعِبَارَاتِ تَوْضِیحُ دَلَالَةِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ؟

(إِذَا وَجَدَ نَصٌّ قَطْعِيٌّ يَدُلُّ عَلَى الْحُكْمِ بِشَكْلِ قَطْعِيٍّ فَلَا مَجَالَ لِلْاجْتِهَادِ مَعَهُ).

أ- لِقِيَاسٍ مَعَ النَّصِّ.

ب- لَا اجْتِهَادَ مَعَ النَّصِّ.

ج- لَا فَرْعَ مَعَ الْأَصْلِ.

د- لَا رَأْيَ مَعَ الْاجْتِهَادِ.

## 12- ما اسم سُكِينَةَ-رَحِمَهَا اللَّهُ-، وَمَنْ أبوها؟

أ-اسمُها : آمنَةُ، وأبوها: الحسينُ بْنُ عليٍّ رضيَ اللهُ عَنْهُمَا.

ب-اسمُها : سُكِينَةُ، وأبوها: الحسينُ بْنُ عليٍّ رضيَ اللهُ عَنْهُمَا.

ج-اسمُها: آمنَةُ، وأبوها: الحسنُ بْنُ عليٍّ رضيَ اللهُ عَنْهُمَا.

د-اسمُها: سُكِينَةُ، وأبوها: الحسنُ بْنُ عليٍّ رضيَ اللهُ عَنْهُمَا.

## 13- ما سببُ تَمَيُّزِ السَّيِّدَةِ سُكِينَةَ-رَحِمَهَا اللَّهُ تعالى- بِشَخْصِيَّةٍ فَرِيدَةٍ؟

أ-تَعَلُّمُهَا فِي رَحَابِ الْبَيْتِ النَّبَوِيِّ.

ب-مَحَبَّتُهَا لِرَحَابِ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

ج-قِرَاءَتُهَا فِي رَحَابِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

د-تَشَأْنُهَا فِي رَحَابِ الْبَيْتِ النَّبَوِيِّ.

## 14- ما معنى {رَبَطْنَا} فِي قَوْلِهِ تَعَالَى { إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى \* وَرَبَطْنَا عَلَى

قُلُوبِهِمْ } [الكهف: 13، 14]؟؟

أ-مَلَأْنَا قُلُوبَهُمْ.

ب-لَبَّيْنَا قُلُوبَهُمْ.

ج-قَوَّيْنَا قُلُوبَهُمْ.

د-هَدَيْنَا قُلُوبَهُمْ.

## 15- ما الوصفُ الْمُنَاسِبُ لِقَوْلِ أَصْحَابِ الْكَهْفِ فِيمَا بَيْنَهُمْ: {فَأَوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرُ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ

وَيَهَيِّئُ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مِرْفَقًا} [الكهف: 16]؟

أ-النُّوبَةُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.

ب-الْخَشْيَةُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى.

ج-الْمَحَبَّةُ فِي اللَّهِ تَعَالَى.

د-الثِّقَةُ بِاللَّهِ تَعَالَى.

**16- ما المقصودُ بجمعِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ النَّبِيِّ ﷺ والذي يدلُّ عليه قوله تعالى: {إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ} [القيامة 17]؟**

أ-الجمعُ بمعنى الحفظ.

ب-الجمعُ بمعنى الكتابة.

ج-الجمعُ بمعنى القراءة.

د-الجمعُ بمعنى الترتيل

**17- ما سببُ جمعِ القرآنِ الكريمِ في عهدِ أبي بكرٍ الصِّدِّيقِ رضيَ اللهُ عنه ؟**

أ-إِسْتِشْهَادُ أَرْبَعِينَ حَافِظًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ.

ب-إِسْتِشْهَادُ سِتِّينَ حَافِظًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ.

ج-إِسْتِشْهَادُ خَمْسِينَ حَافِظًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ.

د-إِسْتِشْهَادُ سَبْعِينَ حَافِظًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ.

**18- ما السَّبَبُ الَّذِي دَفَعَ عُمَانَ بْنَ عَفَّانَ رضيَ اللهُ عنه لِنسخِ القرآنِ الكريمِ ؟**

أ-انتشارُ الصَّحَابَةِ فِي الْمَدِينِ وَكُلًّا عَلَّمَ النَّاسَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفِهِ.

ب-انتشارُ الْكُتَّابِ فِي الْمَدِينِ وَكُلًّا عَلَّمَ النَّاسَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفِهِ.

ج-انتشارُ الْعُلَمَاءِ فِي الْمَدِينِ وَكُلًّا عَلَّمَ النَّاسَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفِهِ.

د-انتشارُ التَّابِعِينَ فِي الْمَدِينِ وَكُلًّا عَلَّمَ النَّاسَ الْقُرْآنَ عَلَى حَرْفِهِ.

**19- أَيُّ مِنْ خَصَائِصِ التَّفَكِيرِ الْمَنْهَجِيِّ تُبَيِّنُهُ الْعِبَارَةُ التَّالِيَةُ: يُعَدُّ التَّفَكِيرُ فِي ظِلِّ الرُّوحِ الْإِسْلَامِيَّةِ مِنَ**

**الطَّرِيقِ الْمُؤَدِّيَةِ إِلَى مَعْرِفَتِهِ وَخَشْيَتِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى؟**

أ-التَّفَكِيرُ عِبَادَةٌ بِالْمَفْهُومِ الْعَامِّ.

ب-التَّفَكِيرُ عَادَةٌ بِالْمَفْهُومِ الْخَاصِّ.

ج-التفكير عبادةً بالمفهوم الخاصّ.

د-التفكير عادةً بالمفهوم العامّ.

20- أيُّ نوعٍ من أنواع الوقف يوضحه التعريفُ : (مَا جُعِلَتْ فِيهِ الْمَنْفَعَةُ ابْتِدَاءً عَلَى أَقَارِبِ الْوَقْفِ أَوْ عَلَى أَفْرَادٍ مُعَيَّنِينَ، وَيُطْلَقُ عَلَيْهِ أَيْضًا: الْوَقْفُ الدَّرِّيُّ أَوْ الْوَقْفُ الْخَاصُّ)؟

أ-الوقف الحيريّ.

ب-الوقف العامّ.

ج-الوقف الأهليّ.

د-الوقف المشتركّ.

\*\*\*\*\*

