

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف حل مراجعة اختبار وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الثالث

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[أسئلة المراجعة النهائية اختبار من متعدد](#)

1

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

2

[نموذج هيكل الوزارة امتحان نهاية الفصل الثالث](#)

3

[مراجعة التقويم الأول للفصل الثالث](#)

4

[أوراق مراجعة امتحان نهائي 2019](#)

5



مؤسسة الإمارات
للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS
ESTABLISHMENT



المنهج بلمحة

مراجعة هيكل اختبار التربية الإسلامية للفصل العاشر للفصل الدراسي الثالث

في مادة

التربية الإسلامية

تقديم المعلمة

نوف سالم أحمد مسعود الصريدي

مدرسة المعرفة (٢) الحلقة الأولى والثانية والتعليم الثانوي بنات (٨٠٤٧)

الفرع المدرسي الأول | النطاق التعليمي ٢,٣

مديرة المدرسة: مريم راشد سليمان الزيودي

2023-2022

بالمعرفة تبني العقول
Fuelling Minds with Knowledge



ما تفسير (لَا أَبْرَحُ) الواردة في قوله تعالى: "وَإِذْ قَالَ
مُوسَى لِفَتْنِهِ لَآ أَبْرَحُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ"
الكهف 60؟

السؤال 1:

- خبراً.
- تعباً مع وهن.
- لا أزال.
- الزمن الطويل.

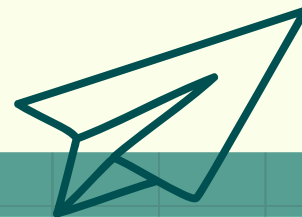
يرجى النظر للكتاب

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

تعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
لَا أَبْرَحُ	لا أزال	صَوَابًا أَرْشَدُ بِهِ	رُشْدًا
حُفَا	الزمن الطويل	لَمْ تُخْبِرْ حَقِيقَتَهُ	لَمْ تُخْبِرْ بِحَقِيقَتِهِ
عَصَا	تعباً مع وهن	خَيْرًا	ذِكْرًا
فَارْتَمَا	فَرِحْنَا		

alManahj.com/ae



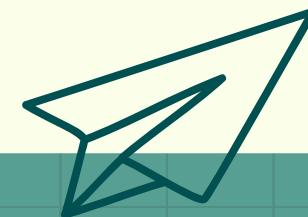


السؤال 2: ما حكم التنوين في قوله تعالى (زَكِيَّةٌ بِغَيْرِ)؟

يرجى مراجعة أحكام التجويد

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال	
أحكام التنوين الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح ع ع	إخراج الحرف من مخرجه من غير غنة ظاهرة ولا تشديد	يَمِيعٌ يَمِيعٌ يَمِيعٌ	
	الإدغام	بغنة: ي ن م و	التنطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع غنة	حَبِيرَةٌ	
	الإقلاب	بغير غنة: ل ر	التنطق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً بدون غنة	مِن لَمَدَةٍ	
أحكام الميم الساكنة	الإخفاء	باقي الحروف	حالة من التلظيز بين الإظهار والإدغام	فَصْرٌ جَمِيلٌ يَنْكَبُونَ	
	الإدغام المتماثل	م	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	لَهُمْ مِمَّنْ	
	الإخفاء الشفوي	ب	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمَدَدْتَهُمْ بِفِكَاهِهِمْ	
القلمة	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف. ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	يَوْمَ ذُرِّيَّتِهِمْ وَمَا آتَتْهُمْ	
	صغرى	قطب جد	إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم تنفط عليها	رَبِّعٌ	
	وسطى كبرى		إذا جاء الحرف ساكناً سكوناً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة	قَدْ	
أحكام الراء	القاعدة العامة		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة، وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة	أَلْفٌ بِالْحَرْفِ	
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	أَنْبِجُوا	
	الترقيق			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي و بعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	مِرْصَادًا
				إذا جاء بعد الراء ألف مملأة	بِحَرْدِنِهَا
				إذا جاءت الراء ساكنة بعد ياء ساكنة	خَيْرٌ
جواز الوجهين			إذا جاءت الراء ساكنة في آخر الكلمة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنْذِرْ قَوْمَكَ	
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فِرْقٌ	
			إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسوق بحرف مكسور	مُصَرٌّ	

- إخفاء حقيقي.
- إدغام بغنة.
- إظهار شفوي.
- **إقلاب.**



السؤال 3: | ما الآية التي تدل على ضرورة الصبر في طلب العلم؟

- قوله تعالى: { فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِفَتَاهُ آتِنَا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا } [الكهف: ٦٢].
- قوله تعالى: { فَأَنْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا } [الكهف: ٧١].
- قوله تعالى: (قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا) [الكهف: ٧٨].
- قوله تعالى: { وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِفَتَاهُ لَا أَبْرَحُ حَتَّى أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا } [الكهف: ٦٠].



يرجى النظر للكتاب

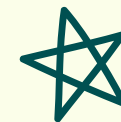


السؤال 4: - ما دلالة قوله تعالى (وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي)؟

- أي ما فعلته ورأيته يا موسى ليس من رأي وإنما فعلته بأمر الله.
- أي كل ما فعلته هو من الهوى والشهوات والرغبات.
- أي كل ما فعلته هو من نفسي والشيطان.
- أي كل ما فعلته ورأيته يا موسى هو من رأي ومعرفتي المحدودة.

يرجى النظر للكتاب

وأما الجدار، فكان ليتيمين صغيرين وكان أبوهما رجلاً صالحاً، وقد أودع تحت ذلك الجدار مالا لهما؛ ولذلك أصلحت الجدار حفاظاً على كتف اليتيمين، وأراد ربك أن يبلغا سن الرشد ويحصلوا على مالهما، فحفظهما عز وجل وحفظ ما لهما بصلاح أبيهما، وكل ما رأيت وسمعت كان بأمر الله تعالى ورحمته، وبذلك رد الخضر عليه السلام العلم إلى ربه سبحانه وتعالى، «وأنا على علم من علم الله علتيه لا تعلمه».



السؤال 5: -ما الأمر الذي يدل على جهود العلماء في دراسة الأسانيد؟

يرجى النظر للكتاب

جهود العلماء في تحري الإسناد

المقصود بالإسناد: سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله ﷺ، وقد بدأ علماء المسلمين من القرن الأول الهجري بالتحري عن عدالة الرواة للأحاديث، وبذلوا فيها جهوداً كثيرة، يمكن تلخيصها فيما يلي:

« وضع منهج لدراسة الإسناد، واعتباره معياراً لقبول الأحاديث أو ردها، وسمي هذا العلم بمصطلح الحديث.

« التدقيق في طريقة نقل الحديث، وضبط الرواة، ودلالة الألفاظ التي روي بها، فإذا تسلسل الرواة للحديث على صيغة واحدة كـ (حدثنا فلان) فيستون هذه الأحاديث بـ (المسلمات)، وألقوا في ذلك كتباً كثيرة.

« تمييز الأحاديث، وتصنيفها إلى أحاديث مرفوعة ومقطوعة وموقوفة.

« المعرفة بالرواة، وتشمل تراجمهم، وصفاتهم وأحوالهم من حيث الثقة والعدالة.

- تمييز النسخ والمنسوخ من الأحاديث.
- وضع قواعد منهجية لدراسة المتن، والحكم بالقبول أو الرد.
- توضيح مشكل من الحديث الذي يصعب فهمه على العامة.
- التدقيق في طريقة نقل الحديث وضبط الرواة.





السؤال 6: -عرف المشكل من الحديث؟

- هو علم له قوانين يعرف به أحوال السند والمتن من حيث القبول والرد.
- هو سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.
- هو ما ثبت عن النبي عليه الصلاة والسلام من قول أو فعل أو تقرير.
- هو الحديث الذي يصعب فهمه على العامة.

يرجى النظر للكتاب



السؤال 7: توضيحاً لكل شيء؟ -بم ترد على من يقول (يكفينا كتاب الله، فإن فيه

- قول صحيح؛ لأن القرآن الكريم كلام الله المنقول إلينا عن طريق الوحي.
- قول صحيح؛ لأن القرآن الكريم جاء بالأحكام الشرعية الصحيحة.
- قول غير صحيح؛ لأن كتاب الله أرشدنا إلى الأخذ بسنة النبي عليه الصلاة والسلام التي فسرت الكثير من أحكام القرآن.
- قول صحيح؛ لأن جاء القرآن الكريم لهداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

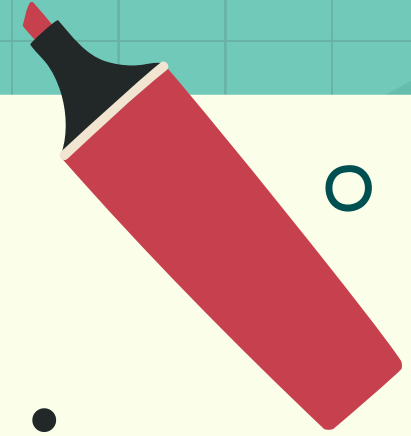
أبدي رأياً

في القول التالي: (يكفينا كتاب الله، فإن فيه توضيحاً لكل شيء).

ليس صحيحاً، فالقرآن أمرنا بالأخذ بالسنة، وكثير من أحكام الشرع بيانها وشرحها لم يكن بالقرآن وإنما بالسنة.

يرجى النظر للكتاب





السؤال 8: ما حكم الإيمان بالغيب؟

أَهْقِيَّةُ الْإِيمَانِ بِالْغَيْبِ:

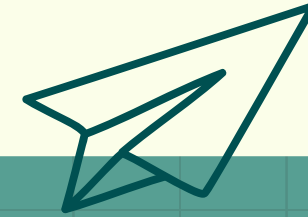
الإيمان بالغيب: هو التصديق الجازم بكل الغيبات التي جاء بها الوحي دون تردد أو شك، فالمؤمن الحق من لا يتكلف البحث في الغيبات لعلمه بأنه عاجز عن إدراكها، ويجعل همه العمل فيما يرضي الله تعالى، وقد عدَّ الإسلام الإيمان بالغيب أصلاً من أصول الدين، وهو سمة مميزة للمتقين، قال تعالى: ﴿الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ [البقرة: 177].

تكمُنُ ضرورةُ الإيمان بالغيب في أن الإسلام أمرنا بالتصديق بكثير من الأمور الغيبية التي لا سبيل للإنسان إلى العلم بها إلا بطريق الوحي الثابت في الكتاب والسنة، كالحديث عن الله تعالى وصفاته وأفعاله، وعن السماوات السبع وما فيهن، وعن الملائكة والنسِن والجنَّة والنار والشياطين والجن، ولا يجوز لنا ردُّ شيء من أمور الغيب

- مستحب.
- مكروه.
- مباح.
- واجب.

يرجى النظر للكتاب

alManahj.com/ae



السؤال 9: -أي مما يلي يدل على أهمية الإيمان بالغيب؟

- خشية الله تعالى في السر والعلن.
- تحقيق سعادة وطمأنينة الفرد ودخول الجنة.
- الاضطراب النفسي والتعلق بالأوهام والأكاذيب.
- تحرير فكر الإنسان من الانشغال في قضايا تتجاوز إمكاناته وقدراته.

يرجى النظر للكتاب

5 الفصل الثالث
الثابتة في الكتاب أو السنة لمجرد استبعاد العقل؛ فإنَّ العقول تضعف عن إدراك أمور الغيب. ومن الأمور الغيبية ما شاهدناه، أي: ظهر، كما روي في الخبر مثل: الفتن والملاحم التي وقعت طبق ما ورد في الأحاديث، ومنها ما غاب عنا، ولكنه لا بد أن يقع كأشراط الساعة، وأحوال القيامة ونحوها.
والإيمان بالغيب يحرر فكر الإنسان من الانشغال في قضايا تتجاوز إمكاناته ووسائله، وفي المقابل يوجهه كل طاقاته الفكرية لدراسة سني الله تعالى في الكون؛ حتى يستفيد منها في تنمية ذاته ومجتمعه في كل المجالات.

السؤال 10: ما ثمرات طاعة ولي الأمر على الفرد المجتمع؟

يرجى النظر للكتاب

ثمرات طاعة وليّ الأمر: تجميل هذا الملف من

- طاعة وليّ الأمر لها ثمرات عدّة تعودّ على الفرد والمجتمع ومنها:
- 1 امتثال أمر الله - عزّ وجلّ - فإنّ من أطاع وليّ الأمر بالمعروف فقد أطاع الله تعالى ورسوله ﷺ
 - 2 تحقيق الراحة والسعادة النفسية والعقلية والفكرية؛ ففي طاعة وليّ الأمر وقاية للفرد والمجتمع من الفتن والتيارات الفكرية المتطرّفة.
 - 3 تلاحم المجتمع وتماسكه، وتقوية الصلة بين الراعي ورعيته وبين أفراد المجتمع.
 - 4 انتظام أمور الدولة وأحوالها.
 - 5 إشاعة الأمن والاستقرار في الأوطان.
 - 6 تقدّم الدولة وازدهارها.

- تحقيق التعب والضغط والتوتر النفسي والفكري.
- إشاعة الفوضى والفساد.
- ضعف الصلة والعلاقة بين الراعي ورعيته.
- **تقدم الدولة وازدهارها وانتظام أمورها.**



السؤال 11: | ما حكم طاعة الحاكم؟

يرجى النظر للكتاب

والحاكم هو: القائد وله الولاية العامة، وتقع عليه مسؤولية حفظ الحقوق وأداء الواجبات تجاه رعيته أو شعبه ومن يخضعون لحكمه وسلطانه، ويُنظر إليه على أنه وكيل عن الرعية في إقامة الشرائع والشعائر، وتحقيق العدل والقيام بالقسط. ويُعد رأس الهرم في السلطة، وهو بمثابة الرأس من الجسد.

وقد أجمع الفقهاء على أن وجود الحاكم واجب ديني وضرورة اجتماعية لتحقيق أمور الدين والدنيا، فأنما كون وجوده واجب ديني؛ فذلك لأن الله جلّ وعلا أمر بطاعته، وبهذه الطاعة تتحقق وحدة الصف والكلمة، وأما كون وجوده ضرورة اجتماعية؛ لأن أي مجتمع لا يستغني عن الحاكم، فهو يقوم بسياسة أمور الناس ويحسي مصالحهم، وينظم حياتهم، ويدونه تضيغ الحقوق، وتعتل المصالح، وتشيع الفوضى. قال رسول الله ﷺ: «إنما الإمام جنة يقاتل من ورائه ويتقى به» (بخاري). فأوجب الله تعالى طاعة ولي الأمر، وإن أمرهم بأمر لا يظفر لهم وجه المنفعة فيه، فخيرة ولي الأمر وقدرته على استشراق المستقبل تؤهله لاتخاذ القرارات الصحيحة التي يعم خيرها على العباد والبلاد، وفي تنفيذ أوامرهم طاعة لله تعالى ورسوله ﷺ، ثاب عليها الإنسان في الآخرة. قال ﷺ: «من أطاعني فقد أطاع الله، ومن عصاني فقد عصى الله، ومن يطع الأمير فقد أطاعني، ومن يعص الأمير فقد عصاني» (أه البخاري).

- واجبة في غير معصية الله.
- محرمة في طاعة الله.
- مستحبة في غير طاعة الله.
- مباحة في طاعة الله.

السؤال 12: ما تفسير (حَمِيَّة) الواردة في قوله تعالى: "وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِيَّةٍ" الكهف 86؟



يرجى النظر للكتاب

أعرّف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
ذَكَرًا	خيرًا فيه عبرة	سَيِّئًا	وسيلة (علمًا، طريقة)
حَمِيَّة	ذات طين (طينية)	الْحَبَابِينَ	الجبابين
خَبْرًا	علمًا شاملًا	حَمِيمًا	أجرة
رَمًا	سداً ذي طبقات متعددة	زُبْرًا	قطع
أَصْدَقِينَ	الصدقين	فَطْرًا	نحاساً (مذاباً)
يَطْهَرُونَ	يتجاوزوه	فَقًا	فقاً أو اختراقاً
رَبًّا	محطاً ومُسَوًى بالأرض		

• الجبلين.

• ذات طين.

• قطع.

• يتجاوزوه.

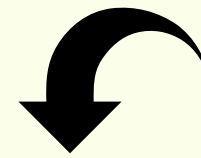


السؤال 13: ما الآية التي تدل على تواضع ذي القرنين مع ما آتاه الله من الملك والقوة؟



- قال تعالى: {حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا} [الكهف ٩٣].
- قال تعالى: {إِنَّا مَكِّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَاتِّبَاءَهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا} [الكهف ٨٤].
- قال تعالى: {قَالُوا يَا ذَا الْقُرْنَيْنِ إِنَّ يَا جُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا} [الكهف ٩٤].
- قال تعالى: {فَمَا اسْطَاعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُوا لَهُ نَقْبًا} [الكهف ٩٧].

رسيد مي، سمدية
قالوا - وقد نادوا نداء استغاثة: يا ذا القرنين، إن قبائل يأجوج ومأجوج
يعيشون في الأرض فساداً، (ومعنى الفساد يَحْتَمِلُ كُلُّ مَا يَنْجُمُ عَنِ الْإِخْتِدَاءِ
على الآخرين من السرقة والنهب إلى القتل)، ثم قالوا لذي القرنين: {فَهَلْ
تَجْعَلُ لَنَا حَرَمًا عَلَيَّ أَنْ نَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا} يريدون منه أن يغلّق الممر بين
الجيلين الذي يظهر منه يأجوج ومأجوج، مقابل أن يجعلوا له أجراً على
ذلك، قال ما آتاني ربي من المال والقوة خيرٌ من الأجر الذي تعرضون،
لكن أعينوني بالعمّال والآلات؛ لأنني لكم سداً منيعاً من طيقات بعضها
على بعض {رَبِّمَّا}، فقال: أحضروا قطع الحديد، وجعل يضع بعضها فوق بعض، حتى تساوت مع قنني الجبلين،
ثم وضع منافخ النار عليها، حتى إذا صارت حمرة ملتهبة، أفرغ عليها الأحاسن المذاب، فالتحم الحديد بالشحاس،
فلم تقدر يأجوج ومأجوج على تجاوزه أو هدمه، فلما رأى ذو القرنين عمله قد حقق هدفه، {قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنِّي لِأَنَّهُ
يُرَدُّ الْفَسَادَ عَنِ عِبَادِ اللَّهِ {بِئْسَ رَبٌّ} فَرَدَّ الْفَضْلَ إِلَى اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، {فَإِنَّا جَاءَهُ وَعَدْرَتِي} وهو قيام الساعة {جَعَلَهُ رَبُّكَ} في
متعدداً مسمى، بالأرض، {فَكَانَ مَعَهُ نَقْبٌ فَحَفَّتْ} فغده آت لا محالة.



يرجى النظر للكتاب

السؤال 14: - ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى (عَنْ أَمْرِي)؟



يرجى مراجعة أحكام التجويد

الحكم	النوع	حروفه	تعريفه	مثال
أحكام النون الساكنة والتنوين	الإظهار	أ ه ح خ ع غ	إخراج الحرف من مخرجه من غير عنة ظاهرة ولا تشديد	تَبَيَّنَ عَلِيمٌ تَهَيَّأَتْ
	الإدغام	بغنة: ي ن م و بغير عنة: ل ر	اللتق بالحرفين حرفاً واحداً مشدداً مع عنة	حَكَرَ بَصِيرَةٌ مِنْ كَلِمَةٍ
	الإقلاب	ب	جعل حرف مكان آخر مع مراعاة العنة والإخفاء في الحرف المقلوب	أَلْبَسَتْ
أحكام الميم الساكنة	الإدغام المشمائل	م	إدغام الميم الساكنة بالميم المشددة في كلمة أخرى	فَسَّرَ حَيْلٌ يَكُونُ لَهُمْ رَيْبٌ
	الإخفاء الشفوي	ب	إذا وقع حرف الباء بعد الميم الساكنة أخفيت الميم	وَأَمَدَدْنَاهُمْ بِفِكَهْمِ
الفتحة	الإظهار الشفوي	باقي الحروف	يجب إظهار الميم الساكنة إذا وقع بعدها باقي الحروف، ويكون أشد إظهاراً عند الواو والفاء.	يَوْمَ يُرِيدُهَا رَبُّهَا رَمَّا أَلْتَهُمْ
	صغرى	قطب جد	إذا جاء الحرف ساكناً في وسط الكلمة، أو في آخرها ولم تنفط طيبها	رَجَعُ
	وسطى	كبرى	إذا جاء الحرف ساكناً سكوتاً حقيقياً أو عارضاً في آخر الكلمة الوقوف عند الحرف المشددة في آخر الكلمة	قَدِ يَأْتِي
أحكام الراء	القاعدة العامة		تفخم الراء إذا جاءت مفتوحة أو مضمومة. وترقق إذا كانت مكسورة، وإن كانت ساكنة نظرت إلى ما قبلها، وإن كان ما قبلها ساكناً نظرت إلى ما قبله	أَلْفُ رَافِعٍ
	التفخيم		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر عارض	أَرْجَمُوا رَبَّيْنَاهَا
	الترقيق		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء غير مكسور في كلمة واحدة	يَجْرِيهَا سَيْرٌ
	جواز الوجهين		إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي ولو جاء بعدها حرف استعلاء	أَنْذِرْ قَوْمَكَ
			إذا جاءت الراء ساكنة بعد كسر أصلي وجاء بعدها حرف استعلاء مكسور في كلمة واحدة	فَرَّقِ
			إذا جاءت الراء ساكنة عند الوقف في آخر الكلمة وسبقها حرف استعلاء ساكن مسبق بحرف مكسور	مُصَرِّ

- إظهار شفوي.
- إدغام بغنة.
- إظهار حلقى.
- إقلاب.



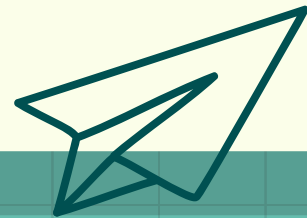
السؤال 15: | ما أهمية التسامح؟

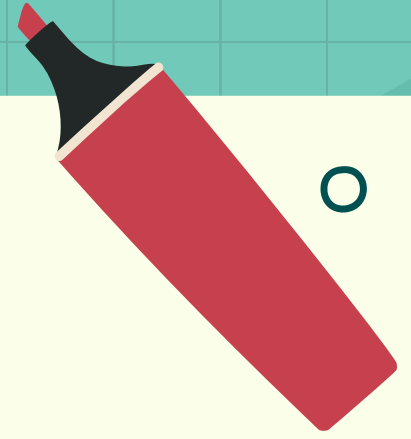
- سبيل إلى الرفعة ودخول الجنة.
- ينشر الحقد والحسد والكراهية.
- إشاعة الفوضى والظلم وعدم الأمن والسلام.
- ضعف تماسك وتلاحم بين أفراد المجتمع.

يرجى النظر للكتاب

أَهْلِيَّةُ التَّسَامُحِ فِي حَيَاتِنَا
التَّسَامُحُ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ الْجَنَّةِ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَالصَّالِحِينَ الْغَنِيَّ وَالْعَافِينَ عَنِ الْكَافِرِينَ وَاللَّهُ يُحِبُّ
الْمُتَّعِبِينَ﴾ [ال عمران: 134]، كما أنه السَّبِيلُ إِلَى الرَّفْعَةِ وَالْمَنْزَلَةِ الْعَالِيَةِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى، قَالَ ﷺ: «مَا نَقَصَتْ
صَدَقَةٌ مِنْ مَالٍ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا» (رواه مسلم). وبالعفو ينال المسلم مرضاة الله وعقوبة يوم القيامة،
يقول الله تَعَالَى: ﴿وَلْيَنْتَفِعُوا وَتَصَدَّقُوا وَأَتَّقُوا لَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [التين: 14].

وهو يطهر النفس البشرية من الحقد والحسد، ويؤلف بين قلوب الناس؛ فالتسامح يحبه الناس ويألفونه
ويطمنون إليه، وبالتالي يتحقق التماسك بين أفراد المجتمع، ويعم بسببه الأمن والسلام في المجتمعات، ونحن
في دولة الإمارات العربية المتحدة نعد من أوسع شعوب العالم؛ لأننا نعيش في ظل قيادة حكيمه تتمثل خلق
التسامح في كل مجالات الحياة ومع جميع الناس داخل الدولة وخارجها.





السؤال 16: -ما الذي يعد من قيم التسامح؟

♦ **قيم التسامح في حياتنا:**

هناك بعض القيم التي ينبغي أن يلتزم بها كل منا؛ ليكون متسامحاً في حياته، وهي:

أولاً: احترام الآخرين:

يُعدُّ احترامنا للآخرين، ومراعاتنا لحقوقهم الكاملة -عها اختلفوا معنا في اللون أو الدين أو العرق - من مظاهر التسامح في حياتنا، يقول الله تعالى: ﴿وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسُبُّوا اللَّهَ عَدْوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾ [الأنعام: 108]. وقد كان رسولنا ﷺ أكثر من يحترم الآخرين من المسلمين وغير المسلمين، فلقد خاطب ﷺ ملك الروم قائلاً: (من محمد رسول الله إلى هرقل عظيم الروم)، ولم يُسبَّهُ ولم يدعُه بما يسيء إليه، بل أنزله المكانة التي هو فيها رغم أنه على غير دينه، كما أنه استقبل وفد نصارى نجران بحفاوة، وأنزلهم في خير بقاع الأرض عند المسلمين وهو المسجد، وقام بنفسه على خدمتهم وضيافتهم.

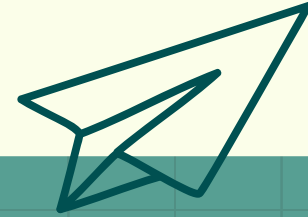
ثانياً: العفو عند الإساءة:

يُعدُّ العفو من أهم مظاهر التسامح بين البشر في معاملاتهم اليومية، وقد أوصانا الله تعالى كثيراً بالعفو عن الناس؛ إذ يقول تعالى: ﴿حُدِّدْتُمْ أَنْتُمْ وَالْغَرَبُ وَالْأَرَبُ وَأَنْتُمْ عَنِ الْكَيْهَلِيَّةِ﴾ [الأعراف: 199]، ويقول تعالى: ﴿فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ﴾ [البقرة: 109].

لقد كان لنا في رسول الله ﷺ الأسوة الحسنة في العفو، فبعد موافقه التي تفيض حلاً وساحة حينما فتح مكة؛ إذ قال ﷺ لمن آذوه وأخرجوه من بلده: «يا معشر قريش ما تظنون أني فاعل بكم؟» قالوا: «خيرًا، أخ كريم،

يرجى النظر للكتاب

- المعاملة بالمثل.
- العفو عند الإساءة.
- احتقار الآخرين.
- التعصب والكراهية.





-ما وسيلة إضلال الشيطان التي نهت عليها الآية
الكريمة في قول الله تعالى: "الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ
وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِّنْهُ وَفَضْلًا
وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ۝٢٦٨ البقرة؟

السؤال 17:

يرجى النظر للكتاب

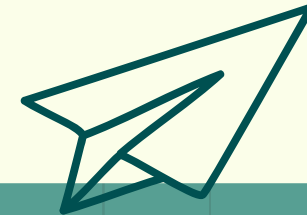
حِبَائِلُ الشَّيْطَانِ:
للشَّيْطَانِ حِبَائِلٌ كَثِيرَةٌ، يَسْتَعْمِدُهَا لِالإِقْبَاعِ بِنِي آدَمَ، وَإِضْلَالِهِمْ عَنِ الْحَقِّ، حَسَدًا مِنْهُ وَرَغْبَةً فِي الإِنْتِقَامِ مِنْ
آدَمَ ۝ وَذَرِيَّتِهِ، مِنْهَا:
«الْوَسْوَسَةُ: قَالَ تَعَالَى: ﴿فَوَسْوَسَ إِلَيْهِ الشَّيْطَانُ قَالَ أَتَذْكُرَ هَلْ أَتَىكَ عَلَى شَجَرَةِ الْغُلُقَاتِ وَمَلِكِ لِأَبْنَى﴾ [طه: 120].
«نَشْرُ العِدَاوَةِ وَالبَغْضَاءِ: قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُوقِعَ بَيْنَكُمُ العِدَاوَةَ وَالبَغْضَاءَ فِي البَغْرِ وَالمَيْسِرِ﴾ [المائدة: 91].
«الصَّدُّ عَنِ دِينِ اللَّهِ: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَصُدُّكُمْ عَنِ الذِّكْرِ الَّذِي رَزَقْنَاكُمْ وَرَبِّكُمْ﴾ [المائدة: 91].
«قَتْلُ النَّفْسِ: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَذَلِكَ رَفَعْنَا لِكُلِّ نَفْسٍ مِّنْكُمْ مِّمَّا كَسَبَتْ قَتْلَ أَوْلَادِهِمْ شُرَكَاءَهُمْ
لِيُزِيدُوا وَهُمْ لَيْسَ لِسُنُوعِهِمْ وَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ﴾ [الأنعام: 137].
«تَدْمِيرُ الأَخْلَاقِ: قَالَ تَعَالَى: ﴿الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِنْهُ وَفَضْلًا وَاللَّهُ
وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ [البقرة: 268].

• الوسوسة.

• تدمير الأخلاق.

• قتل النفس.

• الصد عن دين الله.





السؤال 18: -بم يكون جهاد النفس؟

يرجى النظر للكتاب

- توضيح حقيقة الإسلام، وإزالة الغموض عنها.
- حمل النفس على المعاصي والذنوب.
- الاستعاذة من الشيطان والصبر.
- الصّد عن العبادات والطاعات.

تم تحميل هذا الملف من
طرق جهاد النفس والشيطان:

« حمل النفس على العبادات: قال تعالى: ﴿أَقْبَلْ مَا آوَىٰ إِلَيْكَ مِنَ الْكُفْبِ وَأَقْبِرِ الصَّلَاةَ لِأَنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴾ [التكوير: 45].

« الاستعاذة: قال تعالى: ﴿وَإِنَّمَا يَنْزَعُكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴾ [الأعراف: 200].

« الصبر والدعاء: قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُخِزْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِن لَّدُنكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴾ [آل عمران: 8].

alManahj.com/ae





-أي مما يلي يعد من أهداف القتال في سبيل الله تعالى؟

السؤال 19:

يرجى النظر للكتاب

• تحقيق الظلم ونشر الفساد.

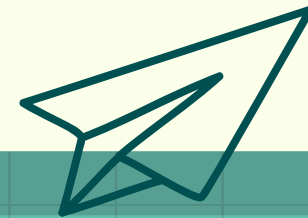
• إهمال المحافظة على الضروريات الخمس.

• ضياع الدين ونشر الكراهية ونصرة الطامعين.

• إرضاء الله وإعلاء كلمته، وتوفير الأمن والسلام.

أهداف القتال في سبيل الله تحت راية الحاكم:

« إرضاء الله تعالى وإعلاء كلمته: ويكون بالطرق والشروط والكييفية التي شرعها سبحانه وتعالى.
« رد العدوان وردع المعتدي، لتقوية الفرصة على الطامعين والمعرضين.
« تأمين حرية الاعتقاد والعبادة، تجنباً للقهر والإكراه وضياع الدين.
« توفير الأمن والأمان للبلاد والعباد، تحقيقاً لمصالحهم وسعادتهم.
« معاقبة الغادرين وناقضي العهود، لكي لا يكرروا فعلهم أو يفعل غيرهم مثلهم، فيضيع الوفاء وتُفقد الثقة وتُتهدم المصداقية بين الناس.
« رفع الظلم وحماية المستضعفين ومنع الفساد، وقد سطرته دولة الإمارات صفحات من نور في نصرة المستضعفين، وزجر الظالمين وقدمت الغالي والنفس، انطلاقاً من ثوابتها ومبادئها الأصيلة.





السؤال 20: | أين تلقى الشيخ أحمد بن عبد العزيز المبارك العلم؟

يرجى النظر للكتاب

- المدرسة الأحمدية.
- المدرسة السالمية.
- مدرسة السعادة.
- مدرسة الفلاح.



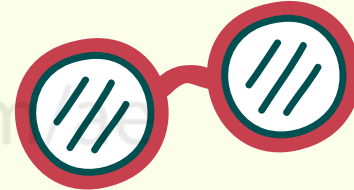
المدرسة الأحمدية بدبي، ومن أبرز روادها
صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم

نشأة الشيخ أحمد بن عبد العزيز آل مبارك - رحمه الله: هذا الملف من

الشيخ أحمد بن عبد العزيز بن حمد عبد اللطيف، من أسرة آل مبارك التميمية، وُلد سنة 1910، ونشأ في أسرة آل المبارك، التي عُرفت عنها حبها للعلم وخدمته والعمل على نشره، بدأ تعليمه من السابعة، فتعلّم أصول القراءة والكتابة، وحفظ تصنيًا عن القرآن، ثم انتقل إلى دبي؛ حيث واصل تعليمه بالمدرسة الأحمدية التي أنشئت في العام 1912م، وهي أول معهد تعليمي في دبي، ومن أعرق صروح التعليم بالخليج؛ ليوصل تعليمه في أصول العربية والدراسات الإسلامية.

هذا ما عندي فإن أحسنت فمن الله،
وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان،
وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفقكم الله لكل خير



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com