

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف تمارين إضافية لدروس الوحدة السادسة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر العام](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



روابط مواد الصف العاشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

الصف السابع عروض بوربوينت عن جميع دروس اللغة العربية مع الاحوية 20152016	1
كل ما يخص الاختبار التكويني لمادة الرياضيات للصف العاشر يوم الأحد 9/2/2020	2
دليل المعلم وحدة الأشكال الرباعية	3
مراجعة شاملة قبل امتحان نهاية الفصل	4
مراجعة الوحدة السابعة	5



Work sheet



دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
قطاع العمليات المدرسية نطاق د2
مدرسة انس بن النضر للتعليم الأساسي والثانوي

اسم الطالب:..... الصف العاشر شعبه..... العام الدراسي: 2020-1019

تمارين اضافيه

لدروس الوحدة

السادسة

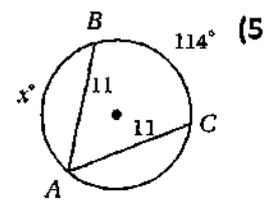
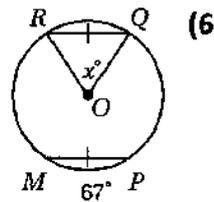
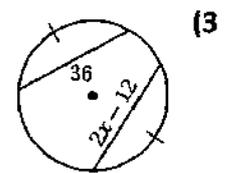
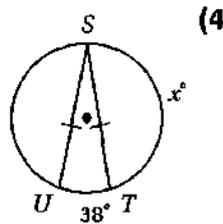
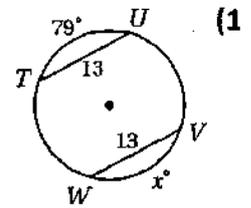
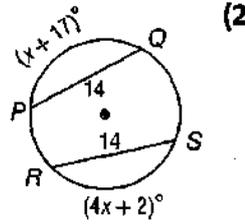
الصف العاشر عام



اسم الطالب: الصف العاشر شعبه العام الدراسي: 2020-1019

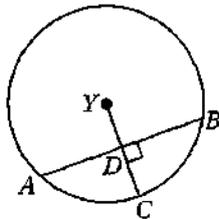
الأقواس والأوتار

جبر: أوجد قيمة x في كل دائرة مما يأتي:



نصف قطر $\odot Y$ يساوي 34، و $AB = 60$ ، و $m\widehat{AC} = 71^\circ$

أوجد كل قياس مما يأتي، مقرباً إجابتك إلى أقرب جزء من مائة.



$m\widehat{AB}$ (8)

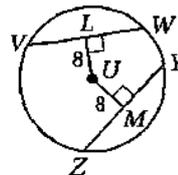
$m\widehat{BC}$ (7)

BD (10)

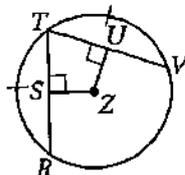
AD (9)

DC (12)

YD (11)



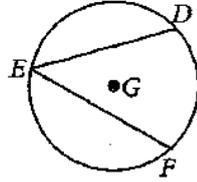
(13) في $\odot U$ ، $VW = 20$ ، و $YZ = 5x$. أوجد قيمة x .



(14) في $\odot Z$ ، $\widehat{TR} \cong \widehat{TV}$ ، و $ZS = x + 4$ و $UZ = 2x - 1$. أوجد قيمة x .

اسم الطالب: الصف العاشر شعبه العام الدراسي: 2020-1019

الزوايا المحيطية



الزوايا المحيطية: الزاوية المحيطية زاوية يقع رأسها على الدائرة، ويحتوي ضلعاها على وترين في الدائرة. في $\odot G$ ، القوس الأصغر \widehat{DF} هو القوس المقابل للزاوية المحيطية $\angle DEF$.

$$m\angle DEF = \frac{1}{2} m\widehat{DF}$$

نظرية الزاوية المحيطية	قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس المقابل لها.
------------------------	---

إذا قابلت زاويتان محيطتان القوس نفسه أو قوسين متطابقين فإن الزاويتين تكونان متطابقتين.

في $\odot G$ أعلاه، $m\widehat{DF} = 90^\circ$. أوجد $m\angle DEF$.

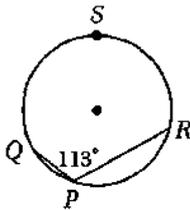
$\angle DEF$ زاوية محيطية، ولذا فإن قياسها يساوي نصف قياس القوس المقابل لها.

$$\begin{aligned} m\angle DEF &= \frac{1}{2} m\widehat{DF} \\ &= \frac{1}{2} (90^\circ) \\ &= 45^\circ \end{aligned}$$

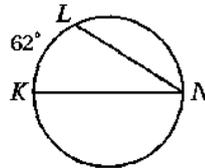
تمارين

أوجد كل قياس مما يأتي:

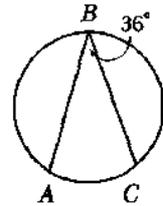
$m\widehat{QSR}$ (3)



$m\angle N$ (2)

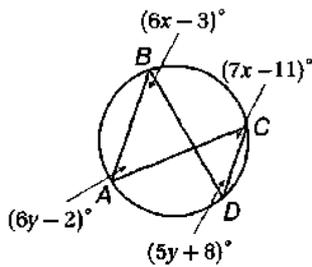


$m\widehat{AC}$ (1)



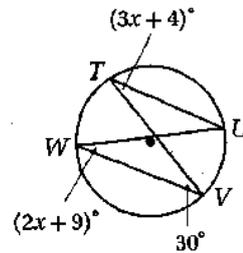
جبر: أوجد كل قياس مما يأتي:

$m\angle A$ (6)



$m\angle U$ (4)

$m\angle C$ (7)



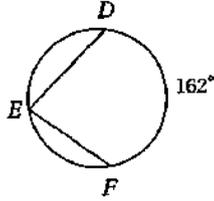
$m\angle T$ (5)



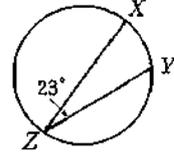
اسم الطالب: الصف العاشر شعبه العام الدراسي: 2020-1019

أوجد كل قياس مما يأتي:

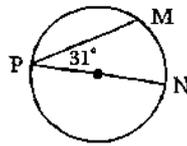
$m\angle E$ (2)



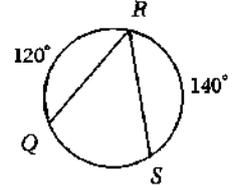
$m\widehat{XY}$ (1)



$m\widehat{MP}$ (4)

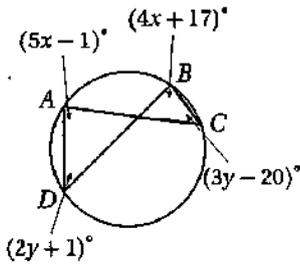


$m\angle R$ (3)

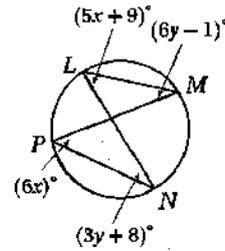


جبر: أوجد كل قياس مما يأتي:

$m\angle C$ (6)



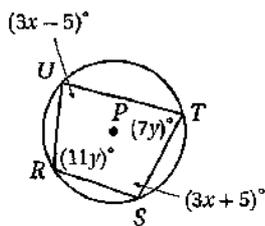
$m\angle N$ (5)



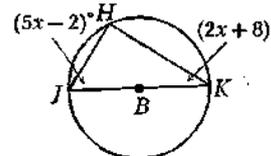
$m\angle A$ (8)

$m\angle L$ (7)

$m\angle S$ (10)



$m\angle J$ (9)



$m\angle R$ (12)

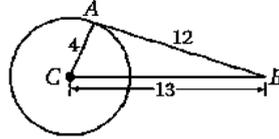
$m\angle K$ (11)

اسم الطالب: الصف العاشر شعبه العام الدراسي: 2020-1019

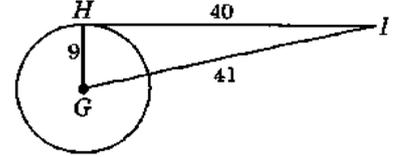
المماسات

حدّد ما إذا كانت القطعة المستقيمة في كلٍّ من السؤالين الآتيين مماسًا للدائرة المعطاة أم لا. وبرّر إجابتك.

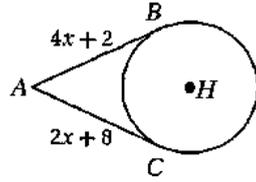
\overline{AB} (2)



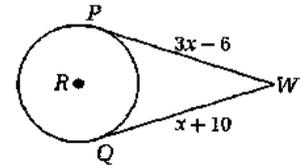
\overline{HI} (1)



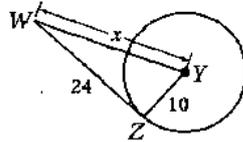
أوجد قيمة x في كلٍّ من الأسئلة الآتية، مفترضًا أن القطع المستقيمة التي تبدو كأنها مماسات هي مماسات فعلاً، مقرّبًا إجابتك إلى أقرب جزء من عشرة، إن كان التقريب ضروريًا.



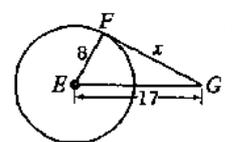
(4)



(3)

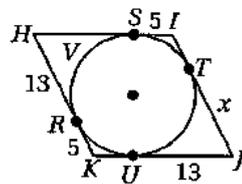


(6)

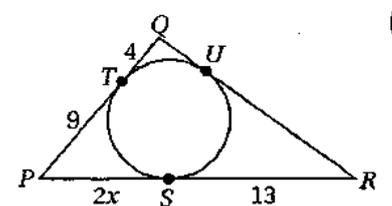


(5)

أوجد قيمة x في كلٍّ من الشكلين الآتيين، ثم أوجد محيط المضلع.



(8)



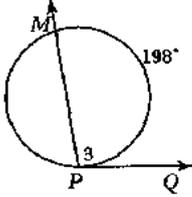
(7)

اسم الطالب: الصف العاشر شعبه العام الدراسي: 2020-1019

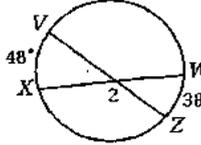
القاطع، والمماس، وقياسات الزوايا

أوجد كل قياس مما يأتي، مفترضاً أن القطع التي تبدو كأنها مماسات هي مماسات فعلاً.

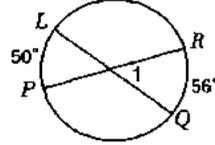
$m\angle 3$ (3)



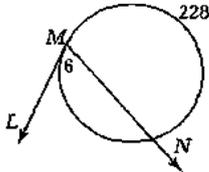
$m\angle 2$ (2)



$m\angle 1$ (1)



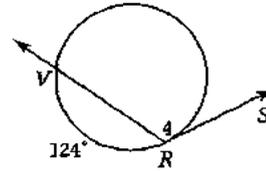
$m\angle 6$ (6)



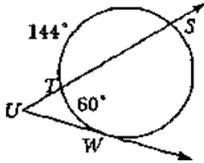
$m\angle 5$ (5)



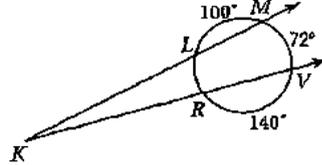
$m\angle 4$ (4)



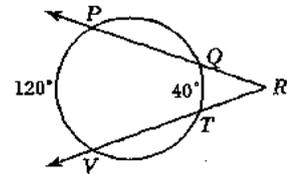
$m\angle U$ (9)



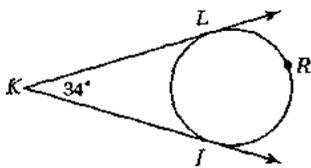
$m\angle K$ (8)



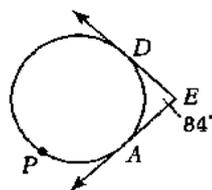
$m\angle R$ (7)



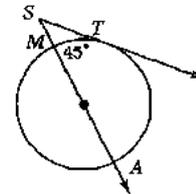
$m\widehat{LJ}$ (12)



$m\widehat{DPA}$ (11)



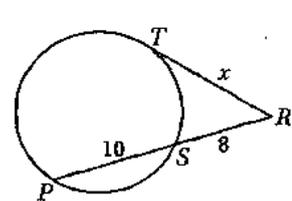
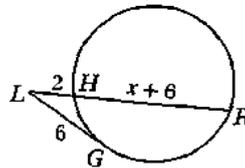
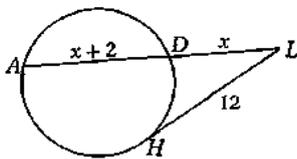
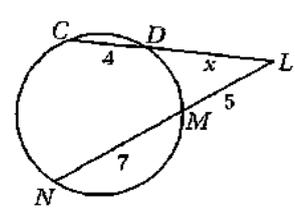
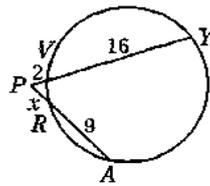
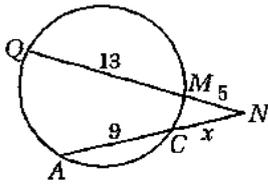
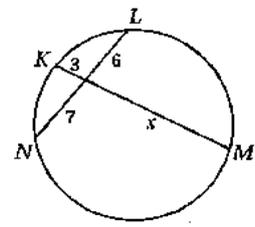
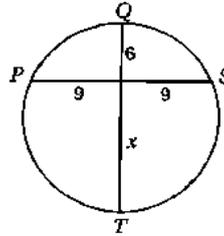
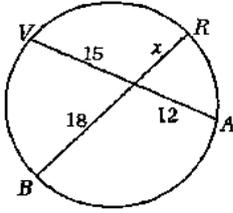
$m\angle S$ (10)



اسم الطالب: الصف العاشر شعبه العام الدراسي: 2020-1019

قطع مستقيمة خاصة في الدائرة

أوجد قيمة x في كل مما يأتي، مقربة إلى أقرب جزء من عشرة، مفترضاً أن القطع المستقيمة التي تبدو كأنها مماسات هي مماسات فعلاً.



اسم الطالب: الصف العاشر شعبه العام الدراسي: 2020-1019

معادلة الدائرة

اكتب معادلة الدائرة في الحالات الآتية:

(2) مركزها (0,0)، ونصف قطرها 2.

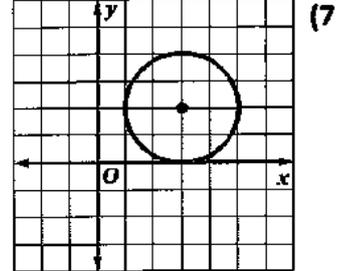
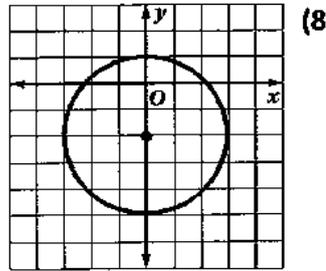
(1) مركزها نقطة الأصل، ونصف قطرها 6

(4) مركزها (7, 1)، وقطرها 24.

(3) مركزها (4,3) ونصف قطرها 9.

(6) مركزها (5, -2)، وتمر بالنقطة (4, 0)

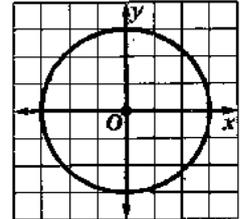
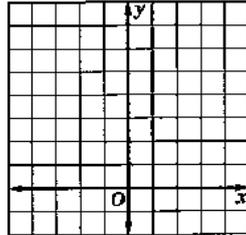
(5) مركزها (-4, -1) وتمر بالنقطة (-2, 3).



أوجد إحداثيات المركز وطول نصف القطر لكل دائرة أعطيت معادلتها في السؤالين الآتيين، ثم مثلها بيانياً في المستوى الإحداثي:

$$(x - 1)^2 + (y - 4)^2 = 9 \quad (10)$$

$$x^2 + y^2 = 16 \quad (9)$$



اكتب معادلة الدائرة المارة بالنقاط المعطاة في السؤالين الآتيين، ثم مثلها بيانياً في المستوى الإحداثي:

$$F(3,0), G(5, -2), H(1, -2) \quad (12)$$

$$A(-2,3), B(1,0), C(4,3) \quad (11)$$

