

## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## ملزمة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف التاسع العام ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:28:13 2025-03-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مصطفى أسامة علام

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع العام



صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

تدريبات مراجعة نهائية وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

1

ملزمة وفق الهيكل الوزاري منهج ريفيل

2

حل أوراق عمل الوحدة السادسة أنظمة المعادلات والمتباينات الخطية

3

الخطة الفصلية للمقرر للعام 2024-2025

4

أسئلة الامتحان النهائي الورقي ريفيل

5



أسئلة هيكل رياضيات 10 عام بريدج ف2 - 2024-2025

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة

Academic Year	2024/2025	Grade	10
العام الدراسي		الصف	
Term	2	Stream	General
الفصل		المسار	العام

1	حل المسائل التي تشتمل على محيط دائرة	الدرس 1-5	22 to 35	280
2	التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها	الدرس 3-5	7 to 14	297
3	التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار والأقطار واستخدامها	الدرس 3-5	16 to 23	297, 298
4	إيجاد قياسات الزوايا المحيطة	الدرس 4-5	11 to 20	305, 306
5	استخدام خواص المماسات	الدرس 5-5	9 to 23	314, 315
6	إيجاد قياس الزوايا التي تشكلها مستقيمتان تتقاطعان على محيط دائرة أو بداخلها	الدرس 6-5	8 to 17	324
7	كتابة معادلة دائرة	الدرس 8-5	13 to 22	338
8	حل المسائل باستخدام خواص المضلعات المتشابهة	الدرس 2-6	8 to 15	377
9	استخدام الأجزاء المتناسبة داخل المثلثات	الدرس 4-6	10 to 21	399, 400
10	استخدام الأجزاء المتناسبة مع المستقيمتان المتوازيتان	الدرس 4-6	22 to 25	400

اضغط هنا للاشتراك في قناة شرح هذه الملزمة بالفيديو أو امسح الباركود الموجود في كل صفحة



11	تحديد تحويلات التشابه	الدرس 6-6	6 to 13	418, 419
12	حل مسائل تتضمن علاقات بين أجزاء مثلث قائم الزاوية وبين الارتفاع المنشأ من وتره	الدرس 7-1	14 to 25	445, 446
13	استخدام نظرية فيثاغورس	الدرس 7-2	45 to 52	458
14	استخدام عكس نظرية فيثاغورس	الدرس 7-2	21 to 33	457
15	استخدام خصائص المثلثات بزوايا $90^\circ$ ، $60^\circ$ ، $30^\circ$	الدرس 7-3	18 to 27	467
16	تحديد الزوايا المركزية والأقواس الكبرى والأقواس الصغرى وأنصاف الدوائر، وإيجاد قياساتها وإيجاد أطوال الأقواس	الدرس 5-2	1 to 11	288
17	إيجاد قياسات الزوايا في المضلعات المحاطة بدائرة	الدرس 5-4	23 to 30	306
18	تحديد المثلثات المتشابهة باستخدام مسلمة تساوي زاويتين متناظرتين فيهما ونظرية التشابه ضلع-ضلع-ضلع ونظرية التشابه ضلع-زاوية-ضلع	الدرس 6-3	9 to 15	387 <del>378</del> , 388
19	استخدام المثلثات المتشابهة لحل المسائل	الدرس 6-3	16 to 33	388, 389
20	إيجاد النسب المثلثية باستخدام مثلثات قائمة الزاوية استخدام النسب المثلثية لإيجاد قياسات زوايا في مثلثات قائمة الزاوية	الدرس 7-4	1 to 15	477



@MUSTAFAALLAM



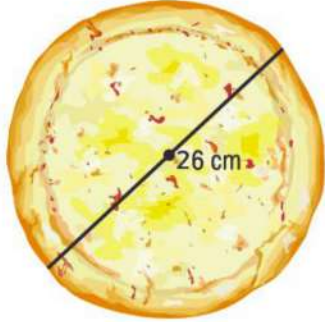
1

حل المسائل التي تشتمل على محيط دائرة

الدرس 1-5

22 to 35

280



22. البيزا جـد نصف القطر والمحيط لقطعة البيزا الموضحة. وقرب إلى أقرب جزء من مئة عند الضرورة.



@MUSTAFAALLAM

23. الدراجات قطرا عجلة إحدى الدراجات يساويان 26 cm. جـد نصف قطر العجلة ومحيطها. وقرب إلى أقرب جزء من المئة عند الضرورة.

جد قطر الدائرة ذات المحيط المعطى ونصف قطرها. وقرب إلى أقرب مئة.

24.  $C = 18 \text{ cm}$

25.  $C = 124 \text{ m}$

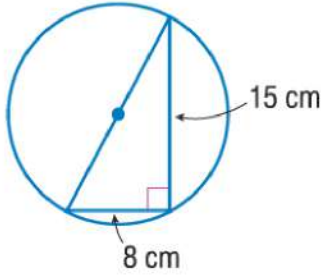
26.  $C = 375.3 \text{ cm}$

27.  $C = 2608.25 \text{ m}$

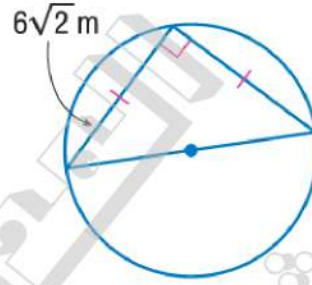


**الاستنتاج المنطقي** جد المحيط الدقيق لكل دائرة باستخدام المضلع المحيط لها أو المحاط بها.

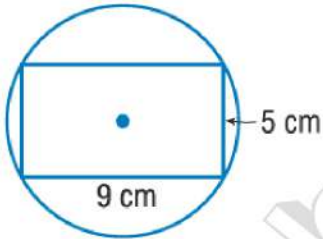
28.



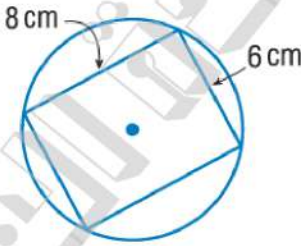
29.



30.

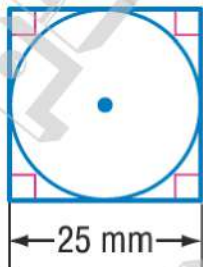


31.

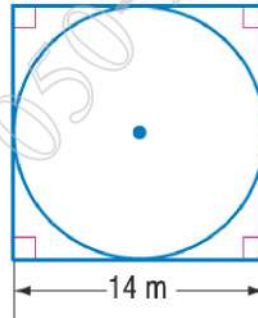


@MUSTAFAALLAM

32.



33.





34. **جولف القرص** تشبه لعبة جولف القرص لعبة الجولف المعتادة، باستثناء استخدام قرص طائر بدلاً من الكرة والعصا. وفي المنافسات الاحترافية، يبلغ الوزن الأقصى للقرص بالجرامات 8.3 أمثال القطر بالسنتيمتر. فما هو أقصى وزن مسموح به لقرص محيطه 66.92 cm؟ قَرِّب إلى أقرب جزء من عشرة.

---

---

---

---

---

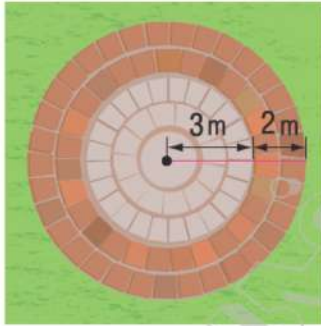
---

---

---

---

---



35. **الفناءات المرصوفة** ينوي السيد علي بناء الفناء المرصوف الموضَّح.

a. ما المحيط التقريبي للفناء؟

b. إذا غيَّر السيد علي خطته بحيث يصبح للدائرة الداخلية محيطًا يساوي 25 m تقريبًا، فكم ينبغي أن يساوي نصف قطر الدائرة مقربًا إلى أقرب متر؟




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



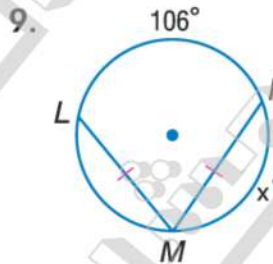
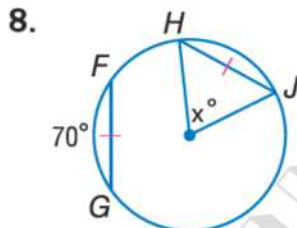
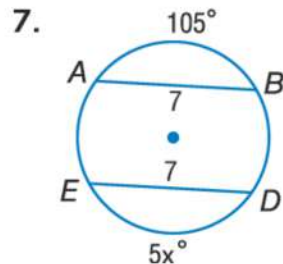
2

التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار واستخدامها **الدرس 3-5**

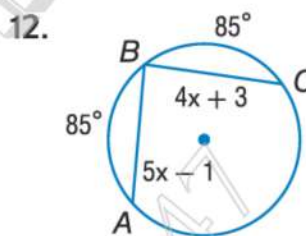
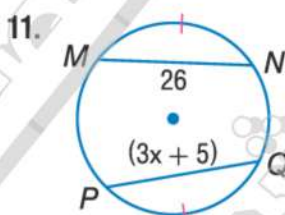
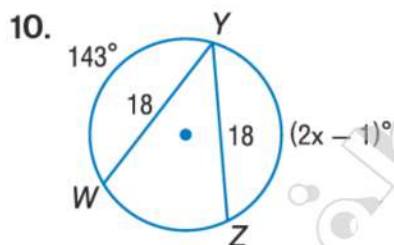
7 to 14

297

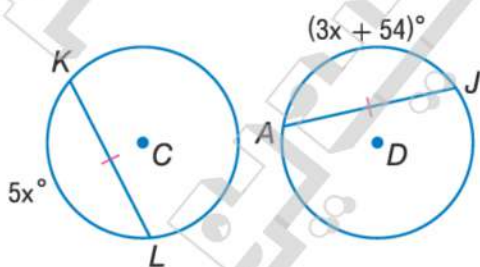
الجبر جد قيمة  $x$ .



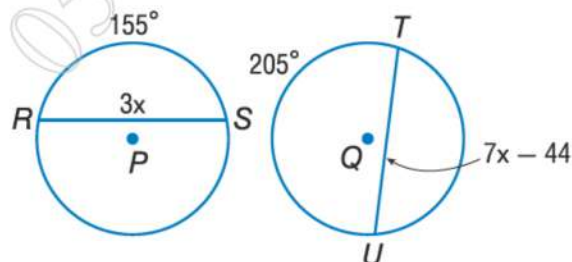
@MUSTAFAALLAM



13.  $\odot C \cong \odot D$



14.  $\odot P \cong \odot Q$

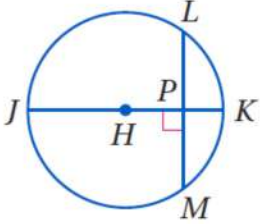




3

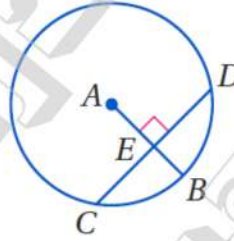
التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار والأقطار واستخدامها **الدرس 3-5** 16 to 23 297, 298

إذا كان طول قطر  $\odot H$  يساوي 18 و  $LM = 12$   
و  $m\widehat{LM} = 84^\circ$ ، فأوجد القياسين الآتين مقرباً  
إجابتك إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم ذلك.



18.  $m\widehat{LK}$  \_\_\_\_\_

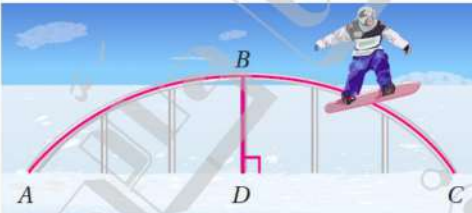
إذا كان طول نصف قطر  $\odot A$  يساوي 14  
و  $CD = 22$ ، فأوجد القياسين الآتين مقرباً  
إجابتك إلى أقرب جزء من مئة، إذا لزم ذلك.



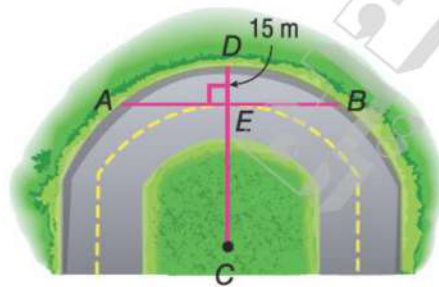
16. CE \_\_\_\_\_

19. HP \_\_\_\_\_

17. EB \_\_\_\_\_



20. **تزلج**: سكة التزلج في الشكل المجاور تأخذ شكل قوس من دائرة، حيث  $\widehat{BD}$  جزء  
من قطرها. إذا كان قياس  $\angle ABC$  يساوي 32% من الدائرة الكاملة، فأوجد  $m\widehat{AB}$ ؟



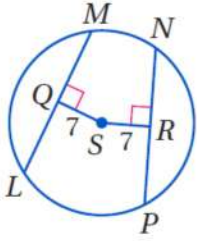
@MUSTAFAALLAM

21 **الطرق** الطريق المنحني الموجود على  
اليسار هو جزء من الدائرة  $\odot C$  والتي يساوي  
نصف قطرها 88 m. ما هو طول  $\widehat{AB}$  مقرباً  
إلى أقرب جزء من عشرة.

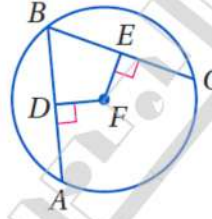




23. جبر: في  $\odot S$ ، إذا كان:  $LM = 16$ ,  $PN = 4x$ ، فأوجد قيمة  $x$ .



22. جبر: في  $\odot F$ ، إذا كان:  $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ ، فأوجد قيمة  $x$ .  
 $DF = 3x - 7$ ,  $FE = x + 9$





4

إيجاد قياسات الزوايا المحيطة

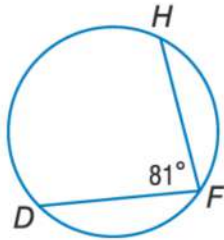
الدرس 4-5

11 to 20

305, 306

جد قياس كل مما يلي.

11.  $m\widehat{DH}$




---

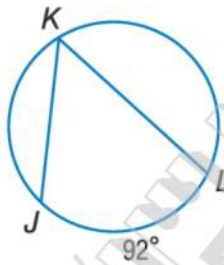


---



---

12.  $m\angle K$




---

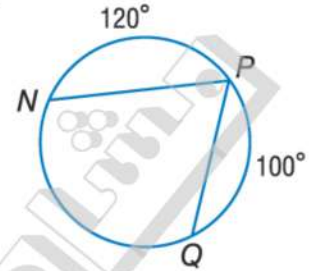


---



---

13.  $m\angle P$




---

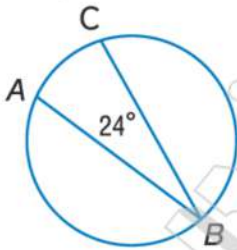


---



---

14.  $m\widehat{AC}$




---

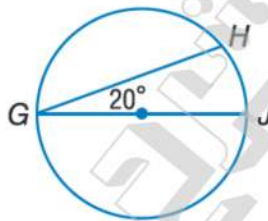


---



---

15.  $m\widehat{GH}$




---



---



---

16.  $m\angle S$




---



---

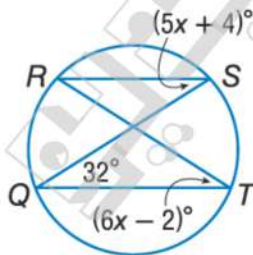


---



17.  $m\angle R$

18.  $m\angle S$




---



---



---



---



---

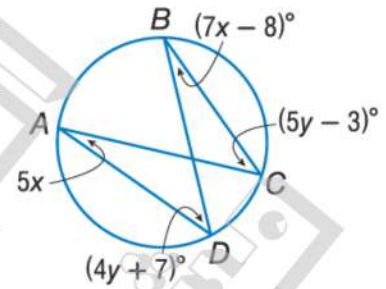
جبرياً جد كلاً من القياسات.



جبرياً جد كلاً من القياسات.

19.  $m\angle A$

20.  $m\angle C$



@MUSTAFAALLAM



5

استخدام خواص المماسات

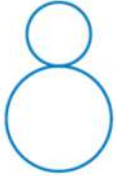
الدرس 5-5

9 to 23

314, 315

انسخ كل شكل من الأشكال وارسم المماسات المشتركة. فإذا لم تكن هناك مماسات مشتركة، فقل لا مماسات مشتركة.

9.



10.



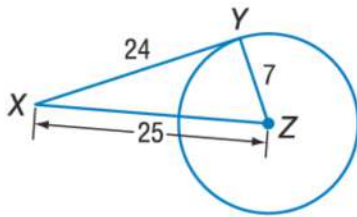
11.



12.

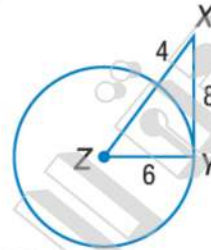


13.

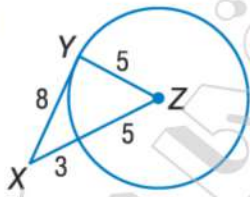


حدد ما إذا كان  $\overline{XY}$  مماساً للدائرة المعطاة. وبرر إجابتك.

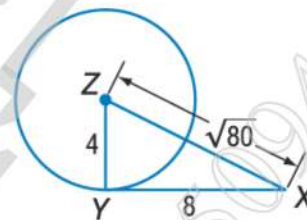
14.



15

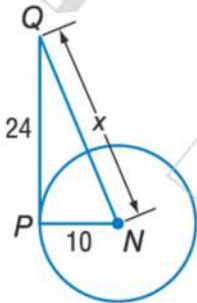


16.

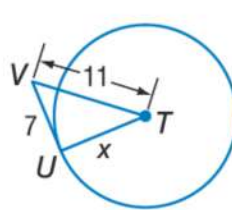


جد قيمة  $x$ . وافترض أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسية مماسية بالفعل. وقرب إلى أقرب جزء من عشرة عند الضرورة.

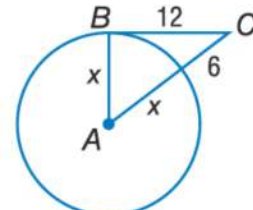
17



18.



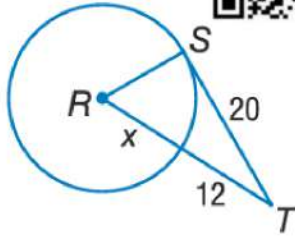
19.



@MUSTAFAALLAM

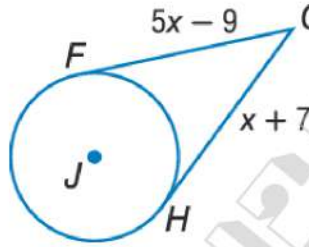


20.

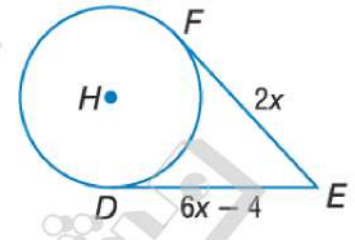


جد قيمة  $x$ . وافترض أن القطع المستقيمة التي تبدو مماسية مماسية بالفعل. وقرب إلى أقرب جزء من عشرة عند الضرورة.

21.



22.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

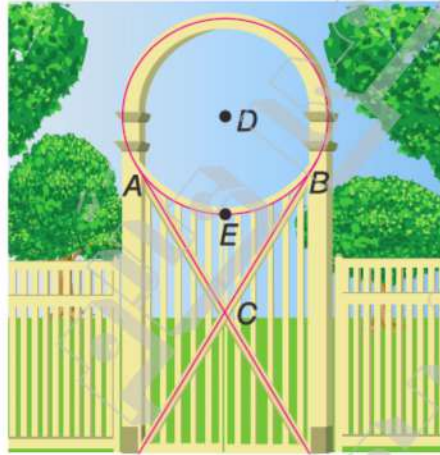
---

---

---

---

---



a. AC

---

---

---

---

---

b. BC

---

---

---

---

---



@MUSTAFAALLAM



6

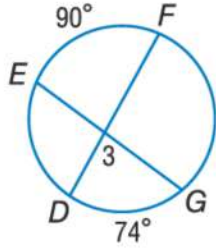
الدرس 5-6 إيجاد قياس الزوايا التي تشكلها مستقيمتان تتقاطع على محيط دائرة أو بداخلها

8 to 17

324

جد كل قياس، بفرض أن القطع المستقيمة التي يبدو أنها مماسات هي مماسات بالفعل.

8.  $m\angle 3$

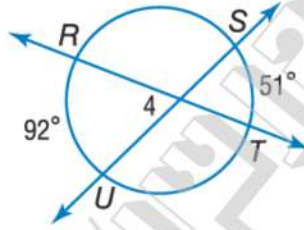



---



---

9.  $m\angle 4$

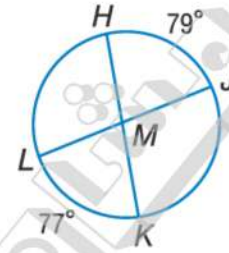



---



---

10.  $m\angle JMK$

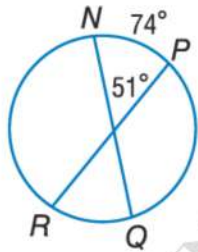



---



---

11.  $m\widehat{RQ}$

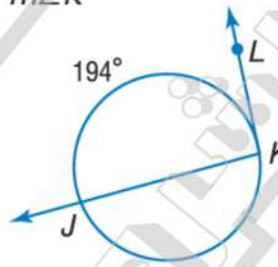



---



---

12.  $m\angle K$

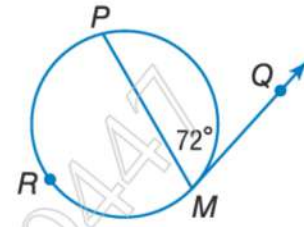



---



---

13.  $m\widehat{PM}$




---



---

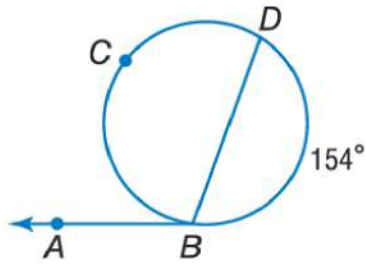


@MUSTAFAALLAM



جد كل قياس، بفرض أن القطع المستقيمة التي يبدو أنها مماسات هي مماسات بالفعل.

14.  $m\angle ABD$



---

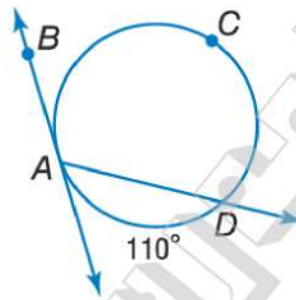
---

---

---

---

15.  $m\angle DAB$



---

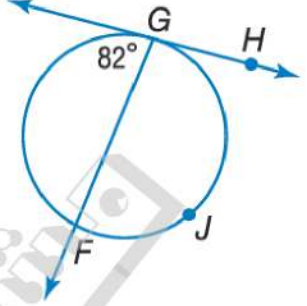
---

---

---

---

16.  $m\widehat{GJF}$



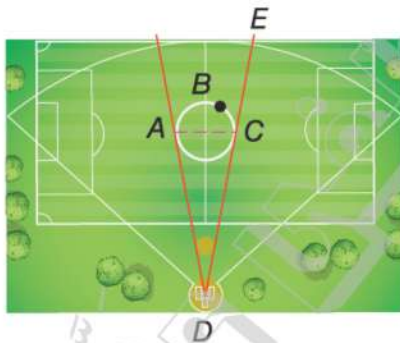
---

---

---

---

---



17. **الرياضة** يتضمن ميدان الرياضات المتعددة الموضح ملعباً للكرة اللينة وملعباً لكرة القدم. فإذا كان قياس  $m\angle ABC = 200$  جد كلاً من القياسات.

- $m\angle ACE$
- $m\angle ADC$



@MUSTAFAALLAM

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



7

كتابة معادلة دائرة

الدرس 5-8

13 to 22

338

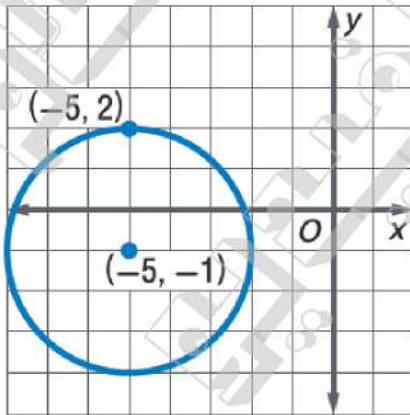
**البنية** اكتب معادلة كل دائرة مما يلي.

13. المركز يقع عند نقطة الأصل. نصف القطر يساوي 4  
14. المركز يقع عند النقطة  $(6, 1)$ . نصف القطر يساوي 7

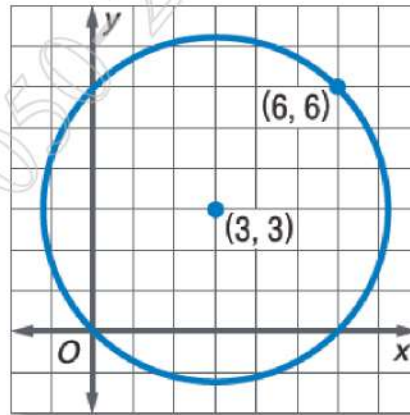
15. المركز يقع عند النقطة  $(-2, 0)$ . القطر يساوي 16  
16. المركز يقع عند النقطة  $(8, -9)$ . نصف القطر يساوي  $\sqrt{11}$

17. المركز يقع عند النقطة  $(-3, 6)$ . تمر الدائرة بالنقطة  $(0, 6)$   
18. المركز يقع عند النقطة  $(1, -2)$ . الدائرة تمر بالنقطة  $(3, -4)$

19.



20.



@MUSTAFAALLAM





21. **الطقس** تظهر شاشة رادار دوبلر حلقاتٍ متحدة المركز حول إحدى العواصف. فإذا كان مركز شاشة الرادار عند نقطة الأصل وكان بعد كل حلقة عن المركز يزيد عن سابقتها بمقدار 15 km، فما هي معادلة الحلقة الثالثة؟

---

---

---

---

---

22. **البستنة** يسقي مرشّ مساحةً دائريةً قطرها 10 m بالماء. يتوضع الرشّاش على بعد 20 m شمال المنزل. فإذا كان المنزل يقع عند نقطة الأصل، فما هي معادلة دائرة المساحة التي يسقيها المرشّ بالماء؟

---

---

---

---

---





8

حل المسائل باستخدام خواص المضلعات المتشابهة

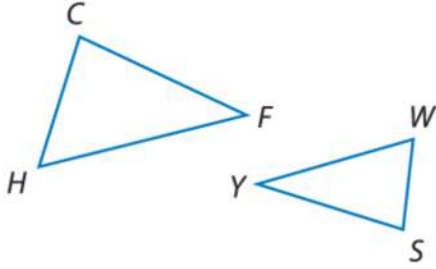
الدرس 2-6

8 to 15

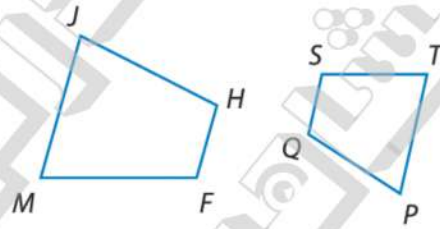
377

أدرج قائمة بكل أزواج الزوايا المتطابقة، وكتب تناسبًا مرتبطًا بالأضلاع المتناظرة لكل زوج من المضلعات المتشابهة.

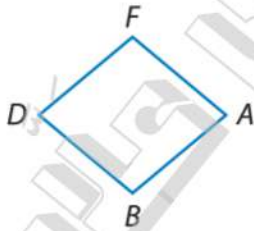
8.  $\triangle CHF \sim \triangle YWS$



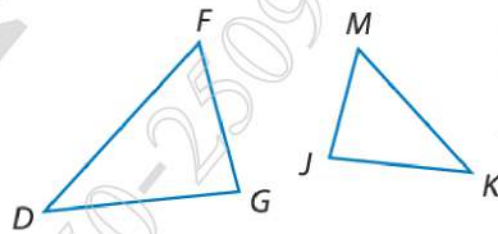
9.  $JHFM \sim PQST$



10.  $ABDF \sim VXZT$



11.  $\triangle DFG \sim \triangle KMJ$

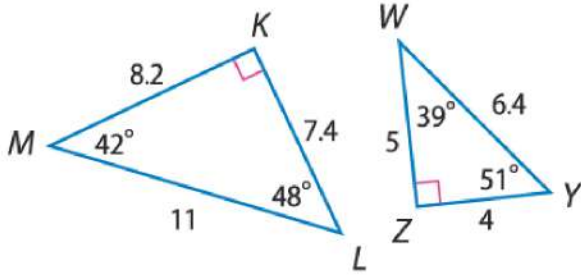


@MUSTAFAALLAM

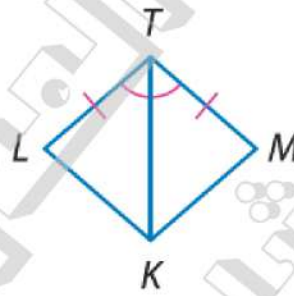


**فرضيات** حدد ما إذا كان كل زوجين من الأشكال متشابهين. فإن كانا كذلك، اكتب عبارة التشابه ومعامل المقياس. وإن لم يكونا متشابهين، فاشرح استنتاجك.

12.

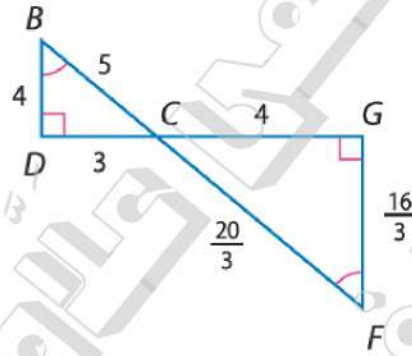


13.

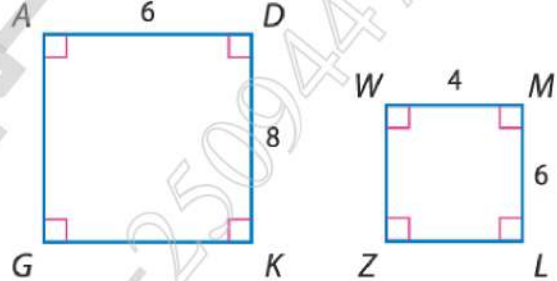


@MUSTAFAALLAM

14.



15.





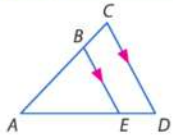
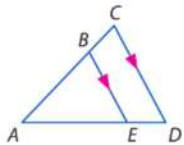
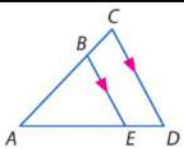
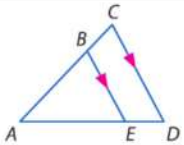
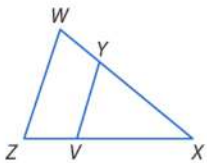
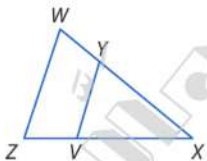
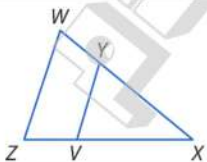
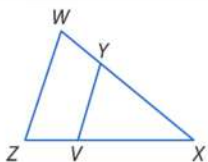
9

استخدام الأجزاء المتناسبة داخل المثلثات

الدرس 4-6

10 to 21

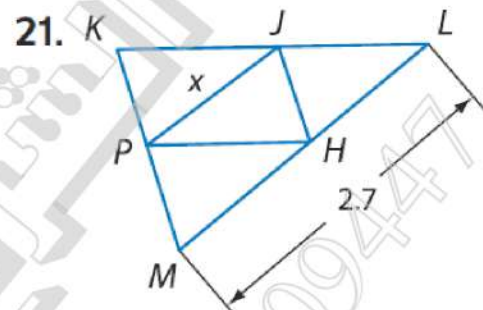
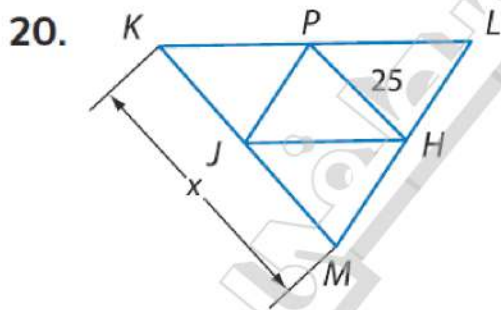
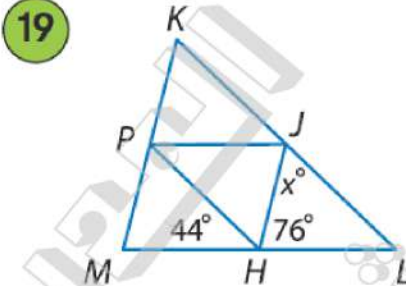
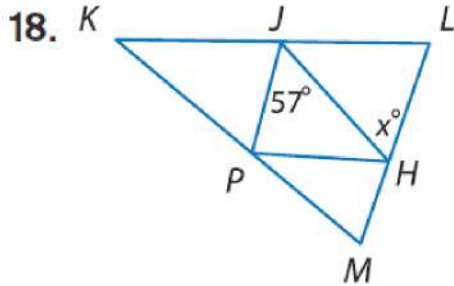
399, 400

10. إذا كان  $AB = 6$  و  $BC = 4$  و  $AE = 9$ . فجد  $ED$ .11. إذا كان  $AB = 12$  و  $AC = 16$  و  $ED = 5$ . فجد  $AE$ .12. إذا كان  $AC = 14$  و  $BC = 8$  و  $AD = 21$ . فجد  $ED$ .13. إذا كان  $AD = 27$  و  $AB = 8$  و  $AE = 12$ . فجد  $BC$ .حدد ما إذا كان  $\overline{ZY} \parallel \overline{WV}$  أم لا. علل إجابتك.  
14.  $YX = 16$  و  $WX = 24$  و  $ZV = 6$  و  $ZX = 18$ .15.  $WX = 40$  و  $WY = 27.5$  و  $ZX = 24$  و  $VX = 7.5$ .16.  $YX = \frac{1}{2}WY$  و  $VX = 2$  و  $ZV = 8$ .17.  $ZX = 4ZV$  و  $YX = 21$  و  $WX = 31$ .

@MUSTAFAALLAM



$\overline{PH}$  و  $\overline{JP}$  و  $\overline{JH}$  هي منصفات المثلث  $\triangle KLM$ . جد قيمة  $x$ .



@MUSTAFAALLAM





11

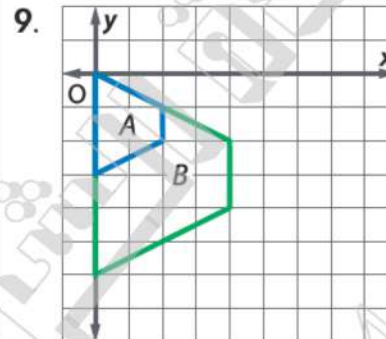
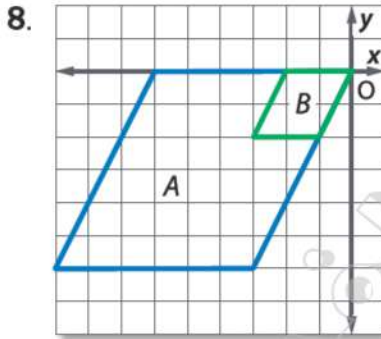
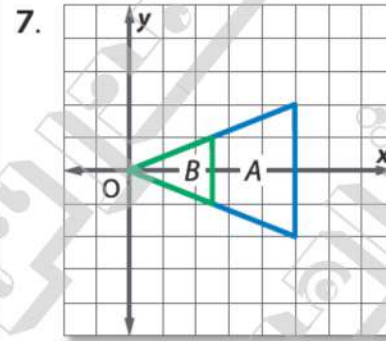
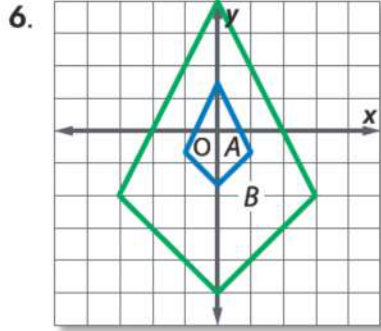
تحديد تحويلات التشابه

الدرس 6 - 6

6 to 13

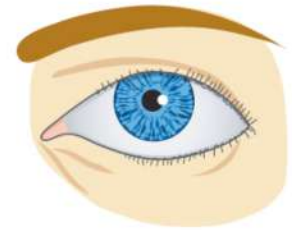
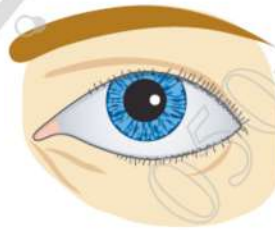
418, 419

حدد ما إذا كان تغيير الأبعاد (التمدد) من  $A$  إلى  $B$  هو تكبير أم تصغير.  
ثم جرد معامل التمدد.



@MUSTAFAALLAM

حدد ما إذا كان كل تغيير أبعاد (تمدد) تكبيرًا أم تصغيرًا.  
قبل بعد



بطاقة بريدية

لوحة

11.





12. **الكتاب السنوي** تضع موزة شعار لفريق لعبة البطاقات في تصميم بكامل الصفحة في الكتاب السنوي. يبلغ مقياس الشكل الأصلي 4 cm في 6 cm. إذا كانت الصورة في الكتاب السنوي تبلغ  $6\frac{2}{3}$  cm في 10 cm. فهل تعتبر صورة الكتاب السنوي تغيير أبعاد من الشكل الأصلي؟ إن كان كذلك، فما هو معامل المقياس؟ اشرح.

13. **استخدام النماذج** صممت فاطمة رسمًا للعبة العودة للوطن كما هو موضح. فهل يعتبر الرسم تغيير أبعاد من التصميم الأصلي؟ إن كان ذلك، فما معامل المقياس؟ اشرح.

التصميم الأصلي

الإشارة





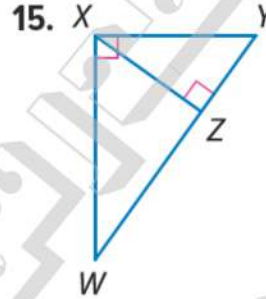
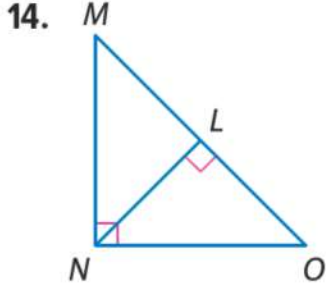


12

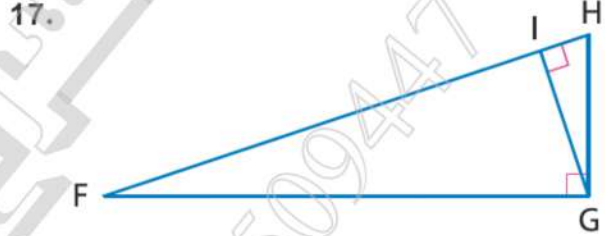
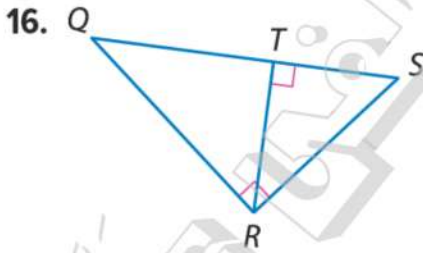
الدرس 7-1 حل مسائل تتضمن علاقات بين أجزاء مثلث قائم الزاوية وبين الارتفاع المنشأ من وتره 14 to 25 445, 446

اكتب عبارة تماثل لتوضيح المثلثات الثلاثة المتماثلة في الشكل.

Write a similarity statement identifying the three similar triangles in the figure.



@MUSTAFAALLAM

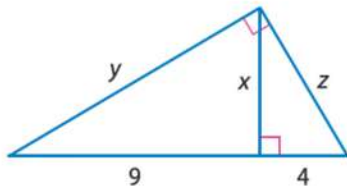




Find  $x$ ,  $y$ , and  $z$ .

جد  $x$  و  $y$  و  $z$ .

18.




---

---

---

---

---

---

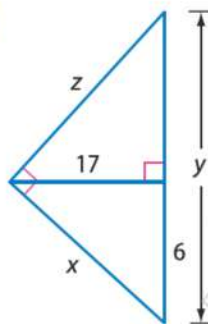
---

---

---

---

19.




---

---

---

---

---

---

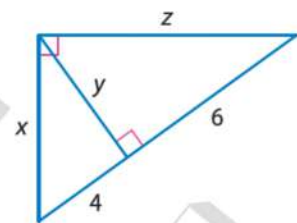
---

---

---

---

20.




---

---

---

---

---

---

---

---

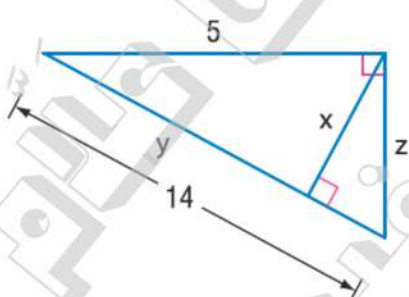
---

---



@MUSTAFAALLAM

21.




---

---

---

---

---

---

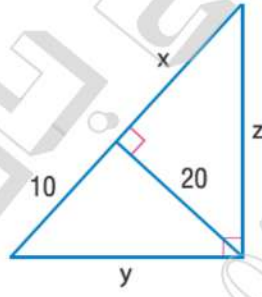
---

---

---

---

22.




---

---

---

---

---

---

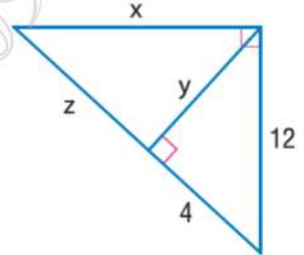
---

---

---

---

23.




---

---

---

---

---

---

---

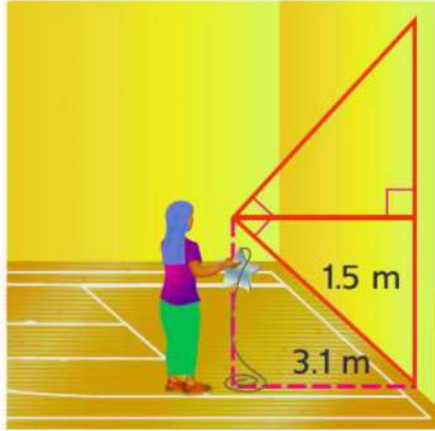
---

---

---



24. **MODELING** Khadija is hanging silver stars from the gym ceiling using string for graduation. She wants the ends of the strings where the stars will be attached to be 2.2 meters from the floor. Use the diagram to determine how long she should make the strings.

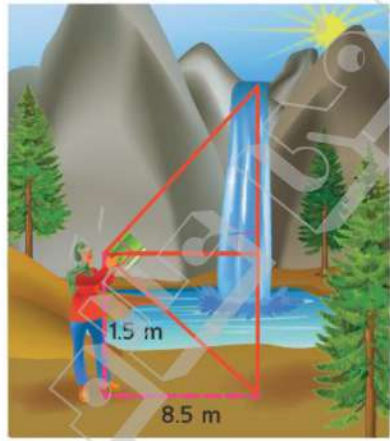


ملاحظة: غير مرسوم وفقًا لقياس رسم.

24. **استخدام النماذج** تعلق خديجة نجومًا فضية في سقف صالة الألعاب الرياضية استعدادًا للاحتفال. وأرادت أن تكون أطراف الخيوط المربوط بها النجوم بارتفاع 2.2 m من الأرض. استخدم الرسم التخطيطي لتحديد مقدار الطول اللازم تحديده للخيوط.



@MUSTAFAALLAM



ملاحظة: غير مرسوم وفقًا لقياس رسم.

25. **استخدام النماذج** تُستخدم أمانى كتابًا لملاحظة مدى ارتفاع الشلال. ومستوى بصرها على ارتفاع 1.5 m من الأرض وأن المسافة الأفقية هي 8.5 m من الشلال. لذا جدد ارتفاع الشلال إلى أقرب جزء من عشرة من القدم.



13

استخدام نظرية فيثاغورس

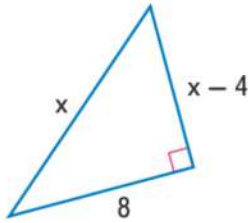
الدرس 7-2

45 to 52

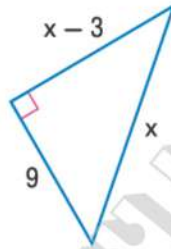
458

جد  $x$ .

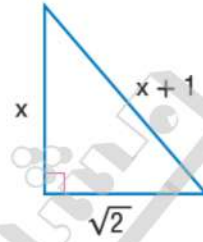
45



46.



47.



48. التمثيلات المتعددة في هذه المسألة. ستستكشف مثلثات خاصة قائمة الزاوية.

a. هندسيًا ارسم ثلاثة مثلثات قائمة الزاوية متساوية الساقين تكون أطوال أضلاعها أعدادًا كلية. قم بتسمية المثلثات  $ABC$ ، بحيث تكون الزاوية القائمة في الرأس  $A$  على الترتيب. حدد طول الساق لكل ضلع، ثم جد طول الوتر بالضبط.

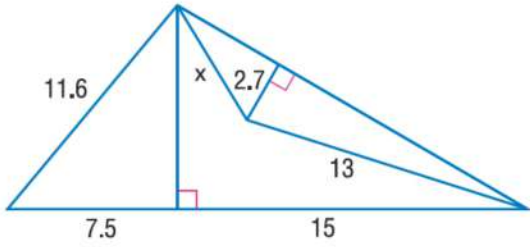
b. جدوليًا انسخ الجدول التالي وأكمله.

النسبة	الطول	المثلث
$\frac{BC}{AB}$	$AB$	$BC$ $ABC$
$\frac{NP}{MN}$	$MN$	$NP$ $MNP$
$\frac{YZ}{XY}$	$XY$	$YZ$ $XYZ$

c. بالكلمات خمن نسبة الوتر إلى الساق لزاوية قائمة في مثلث متساوي الساقين.



@MUSTAFAALLAM



49. **تحد** جد قيمة  $x$  في الشكل الموجود على اليمين.

---



---



---



---

50. **الفرضيات** صواب أم خطأ؟ أي مثلثين قائمي الزاوية يشتركان في الوتر ذاته يكون لهما المساحة ذاتها. اشرح استنتاجك.

---



---



---



---

51. **مسألة غير محددة الإجابة** ارسم مثلثاً قائم الزاوية بأطوال أضلاع تشكل ثلاثية فيثاغورس. إذا ضاعفت طول كل ضلع، فهل ستكون النتيجة مثلثاً حاد أم قائم أم منفرج الزاوية إذا كنت تعلم طول كل ضلع؟ اشرح.

---



---



---



---



@MUSTAFAALLAM

52. **الكتابة في الرياضيات** ابحث في المقادير غير القابلة للقياس، ثم أوضح مدى ارتباط هذه العبارة باستخدام الأعداد غير النسبية في الهندسة. واذكر مثلاً للأعداد غير النسبية المستخدمة في الهندسة.

---



---



---



---



14	استخدام عكس نظرية فيثاغورس	الدرس 2-7	21 to 33	457
----	----------------------------	-----------	----------	-----

حدد ما إذا كانت أي مجموعة أعداد من المجموعات التالية يمكن أن تكون قياسات لأضلاع مثلث. إذا كان الأمر كذلك، فصنّف المثلث على أنه حاد أو منفرج أو قائم الزاوية. علل إجابتك.

21. 7, 15, 21

---

---

---

---

---

---

---

---

22. 10, 12, 23

---

---

---

---

---

---

---

---

23. 4.5, 20, 20.5

---

---

---

---

---

---

---

---



@MUSTAFAALLAM

24. 44, 46, 91

---

---

---

---

---

---

---

---

25. 4.2, 6.4, 7.6

---

---

---

---

---

---

---

---

26. 4, 12, 14

---

---

---

---

---

---

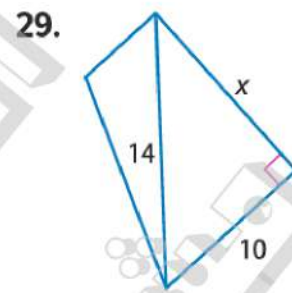
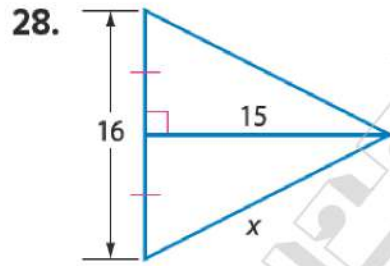
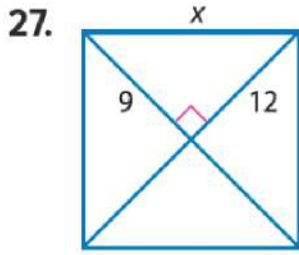
---

---



جد .x

Find x.



الهندسة الإحداثية حدد ما إذا كان  $\triangle XYZ$  هو مثلث حاد أم قائم أم منفرج الزاوية بالنسبة للرؤوس المعطاة. اشرح.

30.  $X(-3, -2), Y(-1, 0), Z(0, -1)$

31.  $X(-7, -3), Y(-2, -5), Z(-4, -1)$

32.  $X(1, 2), Y(4, 6), Z(6, 6)$

33.  $X(3, 1), Y(3, 7), Z(11, 1)$



@MUSTAFAALLAM



15

استخدام خصائص المثلثات بزوايا  $90^\circ$ ،  $60^\circ$ ،  $30^\circ$

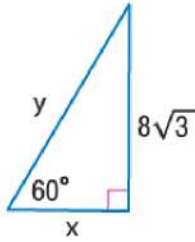
الدرس 3-7

18 to 27

467

جد قيمة  $x$  و  $y$ .

18.

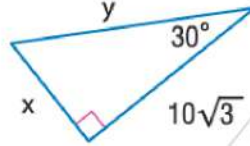


---

---

---

19.

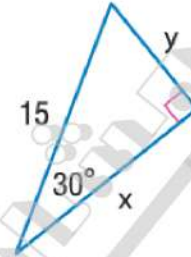


---

---

---

20.

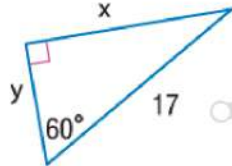


---

---

---

21.

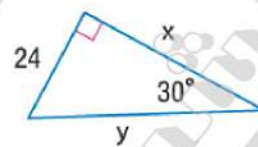


---

---

---

22.

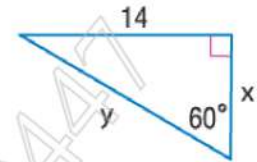


---

---

---

23.



---

---

---

24. مثلث متساوي الأضلاع طول ارتفاعه 18 m. حدد طول أحد أضلاع المثلث.

24. An equilateral triangle has an altitude length of 18 meters. Determine the length of a side of the triangle.

---

---

---



@MUSTAFAALLAM





25. جد طول ضلع مثلث متساوي الأضلاع طول ارتفاعه 24 m.

---

---

---

---

26. **MODELING** Refer to the beginning of the lesson. Each highlighter is an equilateral triangle with 9-centimeter sides. Will the highlighter fit in a 10-centimeter by 7-centimeter rectangular box? Explain.

26. **استخدام النماذج** راجع بداية الدرس.

كل قلم تظليل هو عبارة عن مثلث متساوي الأضلاع بأضلاع يبلغ طولها 9 cm. فهل سيتم استيعاب قلم التظليل في صندوق أبعاده 10 cm في 7 cm؟ اشرح.

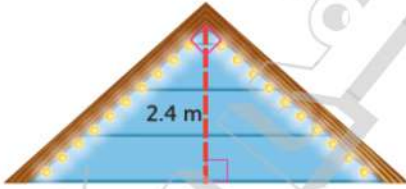


---

---

---

---



27. **تنظيم الفعاليات** ستقيم فاطمة حفلة.

وتريد تزيين الجزء العلوي من المنزل كما هو موضح. الجزء العلوي عبارة عن مثلث قائم الزاوية ومتساوي الأضلاع. وهي تعلم أن ارتفاع الجزء العلوي يبلغ 2.4 m. فما طول الأنوار التي ستحتاجها لتغطية الجزء العلوي أدنى مستوى السقف؟

---

---

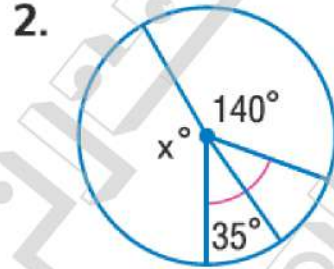
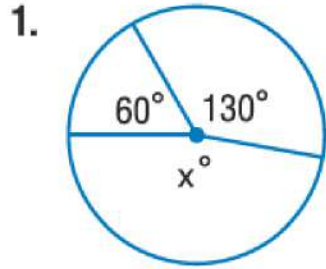
---

---

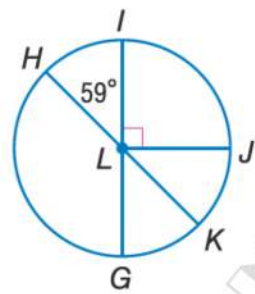




16 تحديد الزوايا المركزية والأقواس الكبرى والأقواس الصغرى وأنصاف الدوائر، وإيجاد قياساتها إيجاد أطوال الأقواس **الدرس 2-5** 1 to 11 288



جد قيمة  $x$ .

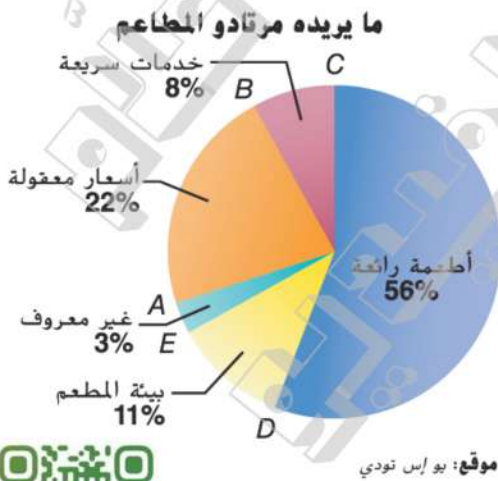


3.  $m\widehat{IHJ}$

**الضبط**  $\overline{IG}$  و  $\overline{HK}$  قطران في الدائرة  $L$ . حدّد إن كان كل قوسٍ قوساً أكبر أو قوساً أصغر أو نصف دائرة. ثم جد قياسه.

4.  $m\widehat{HI}$

5.  $m\widehat{HGK}$



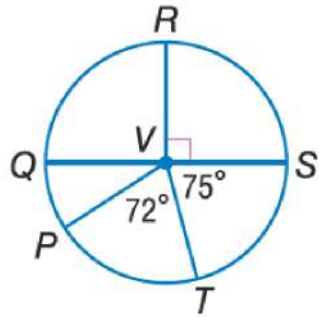
6. **المطاعم** يعرض التمثيل البياني نتائج استطلاع جرى على رواد المطاعم بشأن أهمّ الجوانب التي يجب أن تتميز بها المطاعم التي يرتادونها.

a. جد  $m\widehat{AB}$

b. جد  $m\widehat{BC}$

c. صف نوع القوس الذي تمثله الفئة "أطعمة رائعة".





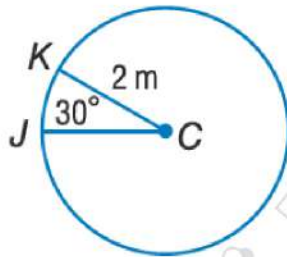
7.  $\overline{QS}$  قطر في الدائرة  $\odot V$  جد كلاً من القياسات.

\_\_\_\_\_  $m\widehat{STP}$  .7

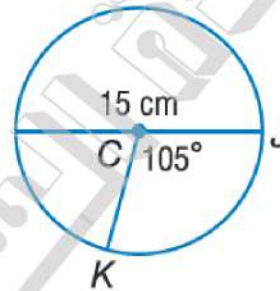
\_\_\_\_\_  $m\widehat{QRT}$  .8

\_\_\_\_\_  $m\widehat{PQR}$  .9

10.



11.



@MUSTAFAALLAM



17

إيجاد قياسات الزوايا في المضلعات المحاطة بدائرة

الدرس 4-5

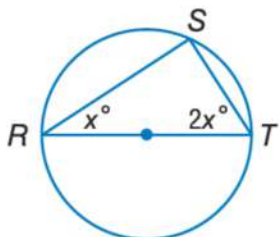
23 to 30

306

جبرياً جد كلاً من القيم.

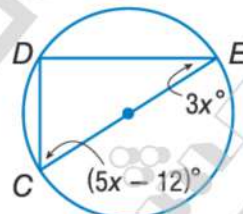
23.  $x$

24.  $m\angle T$



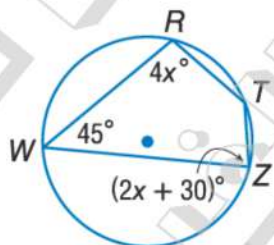
25.  $x$

26.  $m\angle C$



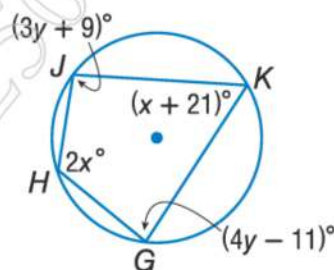
27.  $m\angle T$

28.  $m\angle Z$



29.  $m\angle H$

30.  $m\angle G$



@MUSTAFAALLAM

البنية جد كلاً من القياسات.



18

تحديد المثلثات المتشابهة باستخدام مسلمة تساوي زاويتين متناظرتين فيهما ونظرية التشابه ضلع-ضلع-ضلع ونظرية التشابه ضلع-زاوية-ضلع

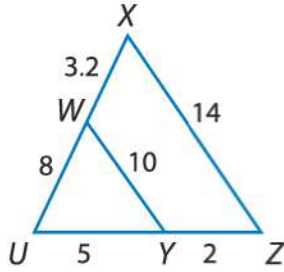
الدرس 3-6

9 to 15

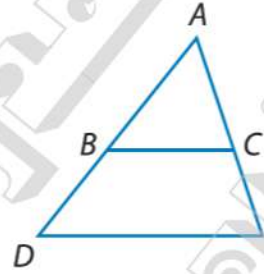
387  
378, 388

بين تشابه المثلثين من عدمه. فإن كانا متشابهين، فاكتب عبارة تشابه. وإن لم يكونا متشابهين، فما الشروط التي تكفي لإثبات تشابه المثلثين؟ اشرح استنتاجك.

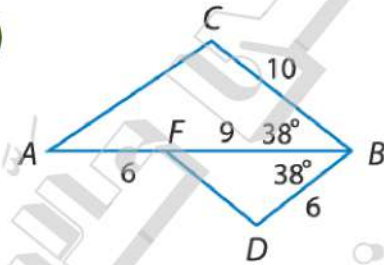
9.



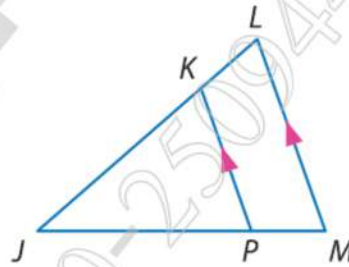
10.



11



12.

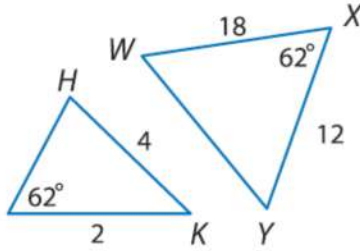


@MUSTAFAALLAM

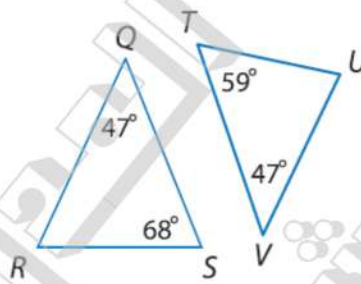


بين تشابه المثلثين من عدمه. فإن كانا متشابهين، فاكتب عبارة تشابه. وإن لم يكونا متشابهين، فما الشروط التي تكفي لإثبات تشابه المثلثين؟ اشرح استنتاجك.

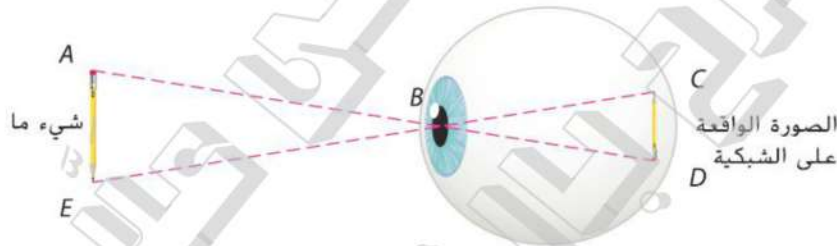
13.



14.



15. استخدام النماذج عندما ننظر إلى شيء ما، فإنه يقع على شبكية العين عبر بؤبؤ العين. والمسافة من بؤبؤ العين إلى أعلى وأسفل هذا الشيء متطابقة. والمسافة من البؤبؤ إلى أعلى وأسفل الصورة الواقعة على الشبكية متطابقة. فهل المثلثات المتكونة بين الشيء وبؤبؤ العين وبين الشيء وصورته على الشبكية متشابهة؟ اشرح استنتاجك.



@MUSTAFAALLAM



19

استخدام المثلثات المتشابهة لحل المسائل

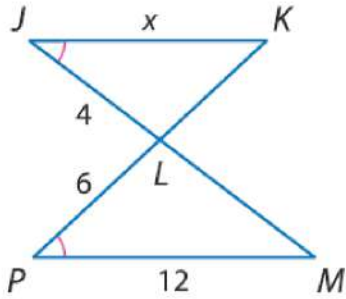
الدرس 3-6

16 to 33

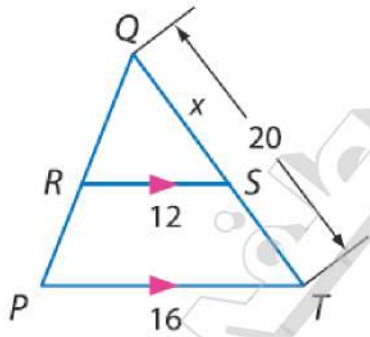
388, 389

الجبر حدد المثلثات المتشابهة. ثم جد جميع القياسات.

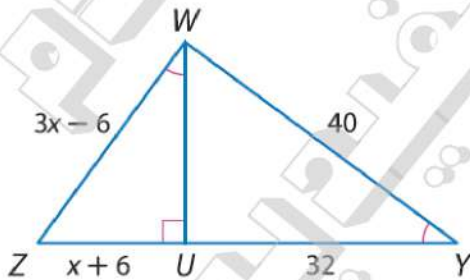
16. JK



17 ST



18. WZ, UZ

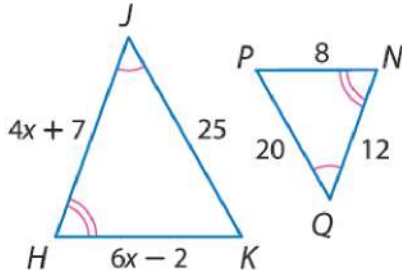


@MUSTAFAALLAM



## الجبر حدد المثلثات المتشابهة. ثم جد جميع القياسات.

19.  $HJ, HK$



---

---

---

---

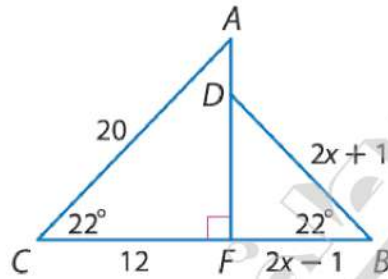
---

---

---

---

20.  $DB, CB$



---

---

---

---

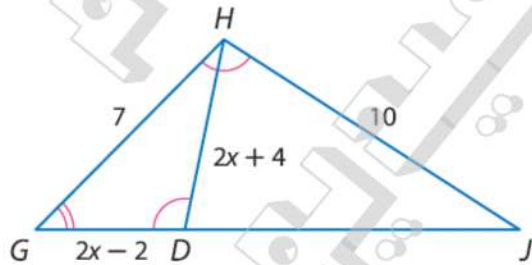
---

---

---

---

21.  $GD, DH$



---

---

---

---

---

---

---

---



@MUSTAFAALLAM





22. تماثيل تقف ربهام بجوار تمثال في الحديقة. فإذا كان طول ربهام 5 ft. وظلها 3 ft. وظل التمثال  $10\frac{1}{2}$  ft فما هو طول التمثال؟

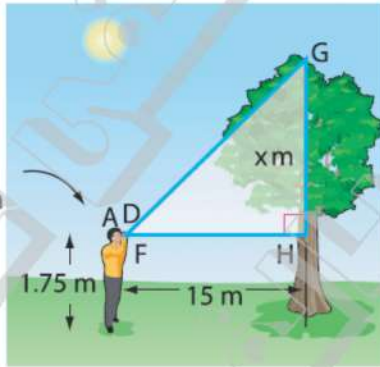
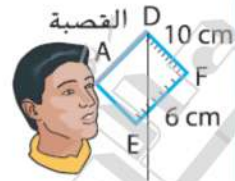
23. ألعاب رياضية عندما وقف خالد، والذي يبلغ طوله 5 ft و 11 in بجوار شبكة كرة السلة. كان طول ظله 2 ft و كان طول ظل شبكة كرة السلة يصل إلى 4 ft و 4 in فكم يبلغ ارتفاع شبكة كرة السلة تقريبا؟



@MUSTAFAALLAM

24. إدارة الغابات يمكن استخدام مقياس الارتفاع هذا الموضح أمامك في تقدير ارتفاع الأشجار. نظر عمرو عبر قصبه الجهاز إلى قمة الشجرة ودون قراءة الجهاز. جد ارتفاع الشجرة.

مقياس الارتفاع



$$\frac{x}{15} = \frac{6}{10} \Rightarrow x = \frac{6(15)}{10} = 9$$

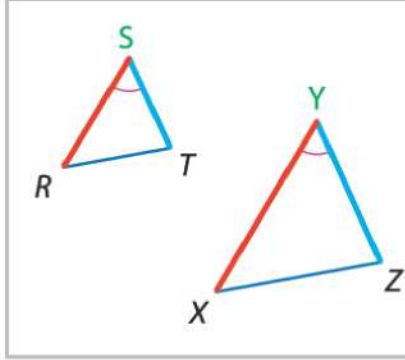
$$\text{ارتفاع الشجرة} = 9 + 1.75$$

$$= \boxed{10.75} \text{ m}$$



## البرهان اكتب برهاناً من عمودين.

### 25. النظرية 6.3



#### 6.3 تشابه ضلع-زاوية-ضلع (SAS)

إذا كانت أطوال ضلعين في مثلث متناسبة مع أطوال الضلعين المتناظرين في مثلث آخر والزائتين المحصورة بينهما متطابقتان، فإن المثلثات تكون متشابهة.

مثال إذا كان  $\frac{RS}{XY} = \frac{ST}{YZ}$  و  $\angle S \cong \angle Y$ ، فإن

$$\triangle RST \sim \triangle XYZ$$

14.  $\angle C \cong \angle F$  (خاصية. التعدي)

15.  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  (تشابه زاوية-زاوية)

4.  $\triangle ABC \sim \triangle AQP$  (تشابه زاوية-زاوية)

5.  $\frac{AB}{AQ} = \frac{BC}{QP}$  (تعريف  $\sim$ )

6.  $AB \times QP = AQ \times BC$

$AB \times EF = DE \times BC$

(بالضرب التقاطعي)

7.  $QP = EF$  (تعريف القطع

المستقيمة المتناظرة  $\cong$ )

8.  $AB \times EF = AQ \times BC$  (بالتعويض)

9.  $AQ \times BC = DE \times BC$  (بالتعويض)

10.  $AQ = DE$  (خاصية القسمة)

11.  $\overline{AQ} \cong \overline{DE}$  (تعريف القطع

المستقيمة المتناظرة  $\cong$ )

12.  $\triangle AQP \cong \triangle DEF$  (تشابه ضلع-زاوية-ضلع)

13.  $\angle APQ \cong \angle F$  (الأجزاء المتناظرة

من مثلثين متطابقين متطابقتان)

#### إجابات إضافية

25. المعطيات:  $\angle B \cong \angle E$ ,  $\overline{QP} \parallel \overline{BC}$ .

$$\overline{QP} \cong \overline{EF}, \frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$$

المطلوب:  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$



البرهان:

العبارات (المبررات)

1.  $\angle B \cong \angle E$ ,  $\overline{QP} \parallel \overline{BC}$ ,  $\overline{QP} \cong \overline{EF}$ .

$$\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF} \text{ (معطى)}$$

2.  $\angle APQ \cong \angle C$ ,  $\angle AQP \cong \angle B$

(مسلمة.  $\sim$  للتشابه)

3.  $\angle AQP \cong \angle E$  (خاصية. التعدي)



@MUSTAFAALLAM



## 26. النظرية 6.4

## نظرية 6.4 خواص التشابه

$$\triangle ABC \sim \triangle ABC$$

إذا كان  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  فإن  $\triangle DEF \sim \triangle ABC$ .

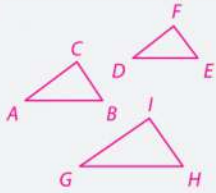
إذا كان  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  و  $\triangle DEF \sim \triangle XYZ$  فإن  $\triangle ABC \sim \triangle XYZ$ .

خاصية انعكاس التشابه

خاصية تناظر التشابه

خاصية التعدي في التشابه

26.



الخاصية العكسية في التشابه

المعطيات:  $\triangle ABC$

المطلوب:  $\triangle ABC \sim \triangle ABC$

البرهان:

العبارات (المبررات)

1.  $\triangle ABC$  (معطى)

2.  $\angle A \cong \angle A$ ,  $\angle B \cong \angle B$

(الخاصية العكسية)

3.  $\triangle ABC \sim \triangle ABC$  (تشابه زاوية-زاوية)

خاصية التعدي في التشابه

المعطيات:  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  و  $\triangle DEF \sim \triangle GHI$

المطلوب:  $\triangle ABC \sim \triangle GHI$

العبارات (المبررات)

1.  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  و  $\triangle DEF \sim \triangle GHI$  (معطى)

2.  $\angle E \cong \angle H$  و  $\angle D \cong \angle G$  و  $\angle B \cong \angle E$  و  $\angle A \cong \angle D$

(تعريف المضلعات المتشابهة تقريبا)

3.  $\angle B \cong \angle H$  و  $\angle A \cong \angle G$  (خاصية التعدي)

4.  $\triangle ABC \sim \triangle GHI$  (تشابه زاوية-زاوية)



@MUSTAFAALLAM

خاصية التناظر في التشابه

المعطيات:  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$

المطلوب:  $\triangle DEF \sim \triangle ABC$

العبارات (المبررات)

1.  $\triangle ABC \sim \triangle DEF$  (معطى)

2.  $\angle B \cong \angle E$  و  $\angle A \cong \angle D$

(تعريف المضلعات المتشابهة تقريبا)

3.  $\angle E \cong \angle B$  و  $\angle D \cong \angle A$  (خاصية التماثل)

4.  $\triangle DEF \sim \triangle ABC$  (تشابه زاوية-زاوية)

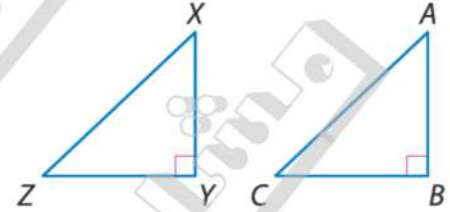


### البرهان اكتب برهاناً من عمودين.

27. المعطيات:  $\triangle ABC$  و  $\triangle XYZ$  مثلثان قائما

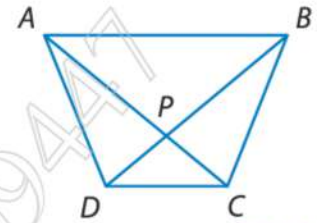
$$\frac{XY}{AB} = \frac{YZ}{BC} \text{ الزاوية}$$

المطلوب:  $\triangle YXZ \sim \triangle BAC$



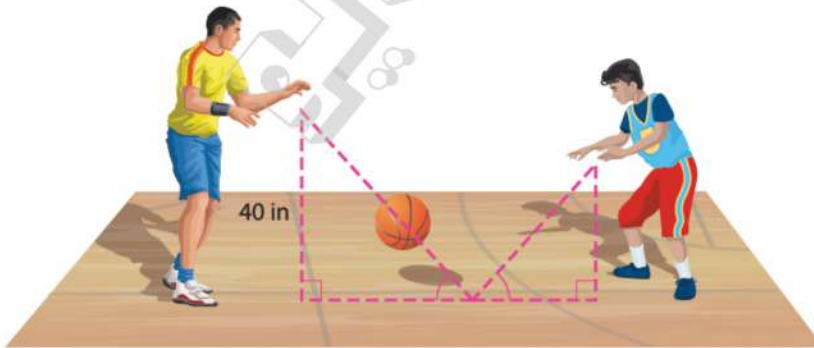
28. المعطيات:  $ABCD$  عبارة عن شبه منحرف.

$$\frac{DP}{PB} = \frac{CP}{PA} \text{ المطلوب}$$



@MUSTAFAALLAM

29. استخدام النماذج عندما مرر والد مهند كرة السلة إليه، كانت الزوايا التي كونها مسار الكرة متطابقة. هبطت الكرة على الأرض  $\frac{2}{3}$  المسافة بينهما قبل أن تترد للأعلى مرة أخرى. فإذا أطلق والد مهند الكرة من ارتفاع 40 in فوق الأرض، احسب الارتفاع الذي أمسك مهند عنده الكرة؟





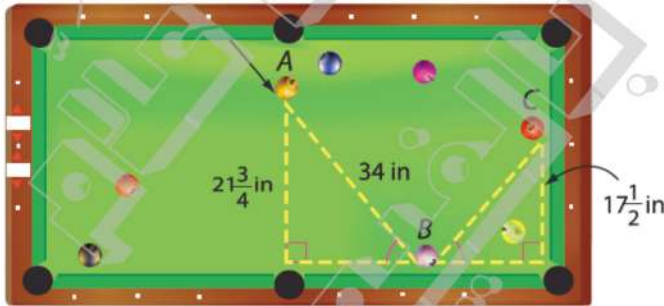
الهندسة الإحداثية  $\triangle WYV$  و  $\triangle XYZ$  رؤوسهما هي  $V(1, 5)$  و  $W(1, -5)$  .  $Z(-1, 6)$  .  $Y(5, 3)$  .  $X(-1, -9)$  .  
30. ارسم المثلثات، وبرهن أن  $\triangle XYZ \sim \triangle WYV$  .

31 أوجد النسبة بين محيطي المثلثين.



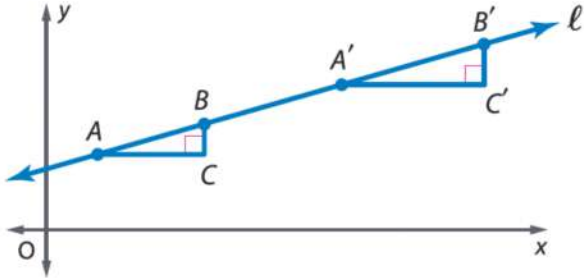
@MUSTAFAALLAM

32. لعبة البلياردو عندما تنحرف كرة على سطح أملس، فإن الزوايا الناتجة من مسارها تكون متطابقة. ضرب معاذ الكرة البرتقالية فاتخذت المسار من  $A$  إلى  $B$  إلى  $C$  كما هو مبين بالأسفل. ما المسافة الكلية التي قطعتها الكرة منذ أن ضربها معاذ حتى وصلت إلى الجيب في نهاية الطاولة؟





33. برهان استخدم المثلثات المتشابهة لتبين أن ميل المستقيم المار بالنقطتين على هذا الخط يكون ثابتًا. إذا كانت النقاط  $A$  و  $B$  و  $A'$  و  $B'$  تقع على المستقيم  $\ell$ . فاستخدم المثلثات المتشابهة لإثبات أن ميل المستقيم من  $A$  إلى  $B$  مساو لميل المستقيم من  $A'$  إلى  $B'$ .



@MUSTAFAALLAM



20

ايجاد النسب المثلثية باستخدام مثلثات قائمة الزاوية

الدرس 4-7

1 to 15

477

استخدام النسب المثلثية لإيجاد قياسات زوايا في مثلثات قائمة الزاوية

عَبِّر عن كل نسبة بكسر أو جزء من عشرة وقَرِّبه لأقرب جزء من مئة.

1.  $\sin A$

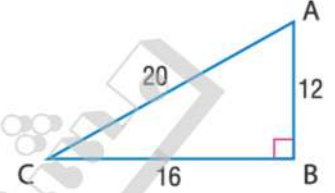
2.  $\tan C$

3.  $\cos A$

4.  $\tan A$

5.  $\cos C$

6.  $\sin C$



7. استخدم مثلثًا قائم الزاوية للتعبير عن  $\sin 60^\circ$  بصيغة كسر وكسر عشري وقَرِّبه لأقرب جزء من مئة.

---

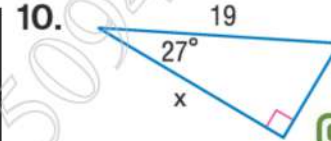
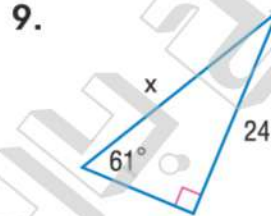
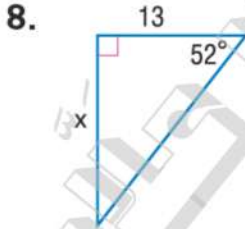
---

---

---

---

جد  $x$ . قَرِّب إلى أقرب جزء من مئة.



@MUSTAFAALLAM

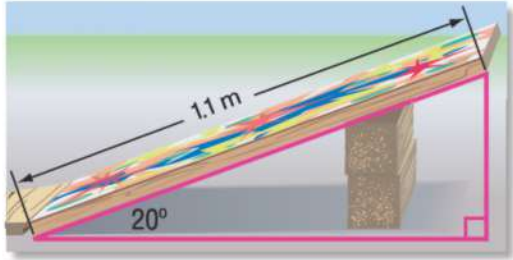
---

---

---

---

---



11. الألعاب الرياضية يقوم خالد ببناء مجرى منحدر للدراجات. ويريد أن تكون الزاوية التي يحدثها المجرى المنحدر مع الأرض بقياس  $20^\circ$ . إذا كان طول اللوحة التي يريد استخدامها لإعداد مجرى المنحدر 1.1 m. فكم سيبلغ الارتفاع اللازم لمجرى المنحدر عند أعلى نقطة؟

---

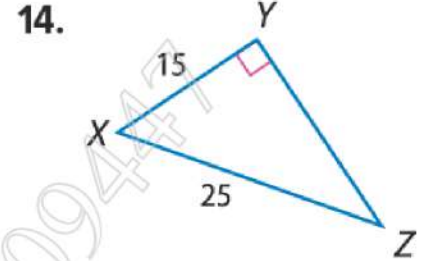
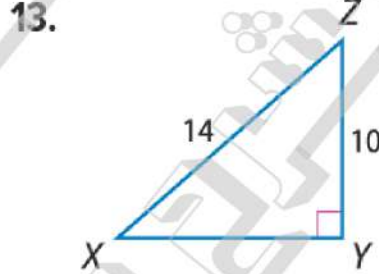
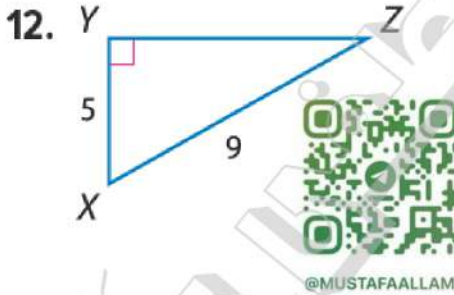
---

---

---

---

الأدوات استخدم الآلة الحاسبة لإيجاد قياس  $\angle Z$  إلى أقرب جزء من عشرة.



---

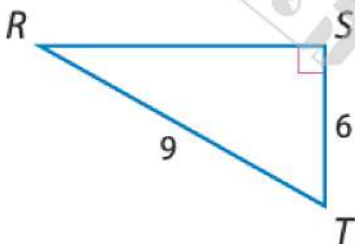
---

---

---

---

15. حل مثلث قائم الزاوية. قَرِّب قياسات الأضلاع إلى جزء من عشرة وقياسات الزوايا إلى أقرب درجة.



---

---

---

---