

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:13:55 2024-06-11

إعداد: عائشة علي راشد معيصم الكتبي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

## روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[مراجعة نهائية شاملة مرفقة بالحل](#)

1

[مراجعة نهائية هامة اختيار من متعدد](#)

2

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المستويات](#)

3

[ملخص درس موسى نبي الله](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	الفصل الدراسي الثالث
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	10
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	-
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ / الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

# حل هيكل مادة التربية الإسلامية الصف العاشر الفصل الدراسي الثالث

مدرسة النجاح الحلقة الثانية والثالثة بنات  
المعلمة : عائشة علي راشد معيصم الكتي

ولله الحمد

تمت المهمة بنجاح

اللهم أصح قلبي  
وألحقني بالصالحين

4-3-2-1	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	موسى نبي الله - سورة الكهف (60-82) ص 8
---------	----------------------------------	--

1 صفحة 9

ما معنى (فَارْتَدَّا) في قوله تعالى: (فَارْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا (64))  
الكهف؟

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
لَا آتِبِحْ	لا أزالُ	رُشِدًا	صوابًا أرشدُ بهِ
حُفْبًا	الزَّمنُ الطَّوِيلُ	لَمْ تُخْبِرْ بِهِ خَبْرًا	لم تُخبرْ حقيقتهُ
نَصَبًا	تعبًا مع وهنٍ	ذَكَرًا	خَبْرًا
فَارْتَدَّا	فرجعا		

2

9 صفحة

ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (عَن شَيْءٍ)؟

المثال	الحكم
مِن سَفَرْنَا	إخفاء حقيقي
أَسَانِيَهُ	إخفاء حقيقي
أَنْ أَدْكُرَهُ	اظهار حلقي
مَنْ عِبَادِنَا	اظهار حلقي
رَحْمَةً مِنْ	ادغام بغنة
مِنْ عِنْدِنَا	اظهار حلقي
عِنْدِنَا	إخفاء حقيقي
مِنْ لُدْنَا	ادغام بلا غنة
أَنْ تَعْلَمَنَّ	إخفاء حقيقي
لَنْ تَسْتَطِيعَ	إخفاء حقيقي
إِنْ شَاءَ	إخفاء حقيقي
صَابِرًا وَلَا	ادغام بغنة
عَن شَيْءٍ	إخفاء حقيقي
مِنْهُ	اظهار حلقي

3

11 صفحة

أيُّ من الآيات الكريمة التالية تدل على توقف رحلة موسى عليه السلام مع الخضر؟

قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِمَا أُوِيلُ

4

11 صفحة

أيُّ الآيات التالية تدل على عدم التعجل في الحكم على تصرفات الآخرين؟

قال الخضر -بتلطفٍ: «أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا»

صفحة 17 - 18

2

بين الفرق بين المتن والإسناد في الحديث الشريف.

المقصود بالإسناد: سلسلة رواة الحديث إلى رسول الله ﷺ،  
المتن: هو نص الحديث النبوي،

صفحة 17

3

وضح المقصود بمصطلح الحديث.

وضع منهج لدراسة الإسناد، واعتباره معياراً لقبول الأحاديث أو ردها، وسُمِّيَ هذا العلم بمصطلح الحديث.

9-8-7-6-5	نواتج التعلم في الكتاب ص 16	جهود العلماء في حفظ السنة ص 16
-----------	--------------------------------	-----------------------------------

1 صفحة 16

حدد نوعي السنة مما يلي.



قال تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ الحشر 7

**السنة النبوية حجة شرعية، وهي على قسمين:**

الأول: ما ثبت منها مما لا يوجد في القرآن فهو أصل، ولا يجوز التوقف عن قبوله حتى يشهد له القرآن، ويدخل تحت هذا القسم كثير من الأحاديث النبوية، وقد ثبتت أحكام شرعية لم يرد ذكرها ولا بيانها في القرآن، كعدد ركعات الصلوات، وبيان أوقاتها، ومقدار نصاب الزكاة، وغير ذلك.

الثاني: ما ثبت في السنة وله أصل في القرآن، فتكون السنة النبوية مفسرة للقرآن، أو مبينة لمجمله، فالواجب في هذه الحالة أن تفسر كتاب الله بما ثبت في سنة رسول الله ﷺ.



اذكر جهود العلماء في تدقيق متن الحديث الشريف.

### جهود العلماء في تدقيق القتن:

- المتن:** هو نص الحديث النبوي، وقد تنوعت اهتمامات العلماء به، فمن ذلك ما يلي:
- ◀ وضع قواعد منهجية لدراسة المتن، والحكم بالقبول أو الرد.
  - ◀ تمييز النسخ والمنسوخ من الأحاديث.
  - ◀ العمل على دراسة متون الأحاديث؛ لاستنباط الأحكام الشرعية، والآداب الإسلامية.
  - ◀ توضيح المشكل من الحديث الذي يصعب فهمه على العامة وقد ألفت كتب في غريب ألفاظ الحديث ومشكله.

أنت تستطيع أن  
تفعل أكثر بكثير  
مما تظن

اختر من النصوص التالية ما يدل على حرص الصحابة على حفظ ونقل الحديث الشريف.

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سمعت النبي ﷺ يقول: «نصر الله امرأ سمع منا شيئاً فبلغه كما سمع، فرب مبلغ أوعى من سامع» (سنن الترمذي).

### حرص الصحابة على حفظ الحديث وتبليغه

بلغ حرص الصحابة رضوان الله عليهم إلى درجة التناوب على سماع أحاديث رسول الله ﷺ، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: كنت أنا وجار لي من الأنصار نتناوب النزول على رسول الله ﷺ، فينزل يوماً وأنزل يوماً، فإذا نزلت جئته بخبر ذلك اليوم من الوحي وغيره، وإذا نزل فعل مثل ذلك.

وكان بعض الصحابة متفرغاً لحفظ أحاديث النبي ﷺ كأبي هريرة، فقد كان ملازماً لرسول الله ﷺ سفراً وحضراً، ولم يكن يشغله عن سماع حديث رسول الله ﷺ شيء.

ورحل جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما - مسيرة شهر إلى عبد الله بن أنيس رضي الله عنه حديثاً واحداً من أحاديث النبي ﷺ.

الإيمان بالغيب ص 22	نواتج التعلم في الكتاب ص 22	13-12-11-10
---------------------	-----------------------------	-------------

## صفحة 23

استخرج نوع الغيب الوارد في قوله تعالى: (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ (33) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (34) وَأُمِّهِ - وَأَبِيهِ (35) وَصَحْبَتِهِ - وَبَنِيهِ (36)) عبس.

لَا تَسْتَلِقُ الْجِبَالَ  
لِيَبْرَأَكَ الْعَالَمُ  
تَسْلَقُهَا لِتَرَى  
أَنْتَ الْعَالَمُ

## 3 صفحة 26

ما المقصود بمفاتيح الغيب الواردة في قوله تعالى: (وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ) الأنعام 59؟

- 1 وقت قيام القيامة:
- 2 علم نزول الغيث:
- 3 يعلم ما في الأرحام:
- 4 يعلم ما تكسب نفس غدا:
- 5 يعلم زمان ومكان موت النفس:

## 4 صفحة 27

عدد ثلاثة من ثمرات الإيمان بالغيب:

- للإيمان بالغيب ثمرات عدّة تعود على الفرد والمجتمع، منها:
- 1 خشية الله تعالى في السر والعلن؛ فيحافظ على الطاعات والعبادات.
  - 2 الإخلاص في العمل رغبة في رضا الله تعالى وثوابه العظيم، قال تعالى: ﴿ إِنَّمَا نَطَعُكَ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكَ جِزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴾ [الإنسان].
  - 3 ترسيخ قناعة الإنسان بأن ما قدره الله له خير، سواء أعلم الحكمة أم لم يعلمها، قال تعالى: ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْعًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْعًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ﴾ [البقرة: 216].
  - 4 دخول الجنة.
  - 5 سعادة وطمأنينة الفرد والمجتمع، قال تعالى: ﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَنَطَعْنَا قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد].

بين الحكمة من ذكر القرآن لقصاص الرسل مع أقوامهم من خلال فهمك لقوله تعالى: (وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنثِثُ بِهِ - فُوَادِكْ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ) هود 120.

تثبيتا لفؤاد النبي صلى الله عليه وسلم وموعظة وذكرى للمؤمنين على مر العصور

17-16-15	نواتج التعلم في الكتاب ص 40	ذو القرنين الرجل الصالح -سورة الكهف(83-110) ص 40
----------	-----------------------------------	---

صفحة 41



ما معنى (رَدْمًا) في قوله تعالى: (فَاعْيُنُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا)  
الكهف:95؟

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
ذِكْرًا	خبرًا فيه عبرة	سَبَبًا	وسيلة (علمًا، طريقة)
حَمِيَّةٍ	ذات طين (طينية)	السَّدِينِ	الجبليين
خُبْرًا	علمًا شاملًا	خَرْجًا	أجرة
رَدْمًا	سدًا ذي طبقات متعددة	زُبْرٍ	قطع
الْصَدْفَيْنِ	القمطين	قِطْرًا	نحاسًا (مذابًا)
يَظْهَرُوهُ	يتجاوزوه	نَقْبًا	ثقبًا أو اختراقًا
دَكَّةً	محطّمًا ومُسَوَّى بالأرض		

14	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	طاعة ولي الأمر ص 30
----	-----------------------------------	---------------------

استنتج حكم طاعة ولي الأمر من خلال قوله صلى الله عليه وسلم:  
(عليك بالسمع والطاعة في عسرك ويسرك ومنشطك ومكرهك وأثرة  
عليك) رواه مسلم.

صفحة 31

فأوجب الله تعالى طاعة ولي الأمر،



لا تخشى آراء الآخرين ،  
فهني أفكارهم وليس واقعك.

17-16-15	نواتج التعلم في الكتاب ص 40	ذو القرنين الرجل الصالح -سورة الكهف(83-110) ص 40
----------	-----------------------------------	---

## صفحة 45

كيف ترد على من يدعي أن النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الغيب  
مستعينا بقوله تعالى: (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ)؟



أن الأنبياء عليهم السلام ينطبق عليهم ما ينطبق على البشر من الصّحة والمرض والموت والحياة..... وهم معصومون في أمور رسالاتهم.

فلما بينَ كمالِ كلامِهِ عزَّ وجلَّ، أمرَ نبيِّه بسلوكِ التواضع، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾ لا أمتازُ عنكم بشيءٍ غيرَ أنَّ اللهَ تعالى أوحى إليَّ أَنَّهُ لا إلهَ إلاَّ هوَ الواحدُ الأحدُ الصَّمَدُ، وهذا أهمُّ ما بُعثَ لأجلِهِ ﷺ؛ توحيدُ اللهِ والسَّعيُ لما فيه النِّجاةُ عندَ لقاءِهِ سبحانه، فَمَنْ كانَ يَرجو لقاءَ رَبِّهِ، والرَّجاءُ هوَ الأملُ وظنُّ المنافعِ الموصِلَةِ إليه سبحانه، أساسُهُ أوَّلاً: توحيدُ اللهِ والبعدُ عنِ الشُّركِ، وثانياً: الاشتغالُ بالعملِ الصَّالحِ.

## صفحة 45

ما دلالة قوله تعالى: (قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا) الكهف 103؟



والجوابُ لا، فجهنَّمُ لهم بالمرصادِ، ﴿قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا﴾ الَّذِينَ يَحْسِبُونَ أَنَّهُمْ يَسْتَحِقُّونَ الثَّوَابَ، وَيظَنُّونَ أَنَّهُمْ يَعْبُدُونَ اللَّهَ وَهُمْ يَعصُونَهُ، وكذَّبوا الرُّسُلَ وتركوا سَنَّتَهُمْ واستخفَّوا بهم؛ اتِّباعاً لأهوائِهِمْ وشهواتِهِمْ، لقد حبطَ عملُهُمْ ولم يَبْقَ إلاَّ سيئاتُهُمْ، فلا قيمةَ ولا وزنَ لهم، بل عذابُ جهنَّمَ لَهُمْ، ويُحبطُ العملُ أمرانِ: فسادُ الاعتقادِ، والمراءاةُ.



اختر طريقاً لجهاد النفس والشيطان مما يلي.

### طرق جهاد النفس والشيطان:

- ◀ حمل النفس على العبادات: قال تعالى: ﴿أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ﴾ [العنكبوت: 45].
- ◀ الاستعاذة: قال تعالى: ﴿وَإِنَّمَا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف: 200].
- ◀ الصبر والدعاء: قال تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾ [آل عمران: 8].

حدد الأسلوب الصحيح للجهاد بالكلمة من المواقف التالية.

ما أدوات الحوار مع الآخرين التي أشارت إليها الآية الكريمة: قال تعالى: (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) (الحج: 125)؟

مراعاة المحسنات اللفظية.

المجادلة بالتي هي أحسن.

الاهتمام بالبلاغة والبديع.

الحكمة، والموعظة الحسنة.

20-19-18

نواتج التعلم في  
الكتاب  
ص 58

الجهاد في سبيل الله 1  
ص 58

وضح الفرق بين الجهاد بالمفهوم العام والجهاد بالمفهوم الخاص.

### ◆ مفهوم الجهاد في سبيل الله:

الجهاد لغةً: هو بذل الجهد، والجهد إفراغ ما في الوُسع والطاقة لإنجاز شيء ما. وفي الاصطلاح: للجهاد معنى عام وآخر خاص؛ فالمعنى العام: بذل الجهد بإفراغ ما في الوسع والطاقة في جميع وجوه الخير، والميادين المشروعة. والمعنى الخاص: لقتال في سبيل الله تعالى تحت راية ولي الأمر.

### طرق جهاد الكلمة (الجهاد بالمعنى العام):

- ◀ الحوار بالأدلة العلمية والمنطقية.
- ◀ الرد على الشبهات وبيان زيفها بالحجج القاطعة.
- ◀ توضيح حقيقة الإسلام، وإزالة الغموض عنها؛ تجنباً لسوء الفهم من قبل الباحثين والدارسين وغيرهم.
- ◀ كشف زيف المدعين الذين يشوهون صورة الإسلام، وبيان خطرهم على المسلمين.

◆ اقتد:

فاذكروني أذكركم

سبحان الله، الحمد لله  
لا إله إلا الله، الله أكبر