تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية





الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية









روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

التربية الاسلامية اللغة العربية النجبينية الانجليزية الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول		
توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد	1	
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة	2	
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة	3	
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة	4	
امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة	5	

Academic Year	2022/2023		
العام الدراسي			
Term الفصل	3		
Subject	Physics/Bridge		
المادة	الفيزياء/ بريدج		
Grade	10		
الصف			
Stream	General		
المسار	العام		
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 6		
	Part (2) - 10		
	Part (3) - 4		
Marks per Main Question	Part (1) - 5		
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5		
الماريات من سوان الماني	Part (3) - 5		
عدد الاسئله الإضافيهNumber of Bonus Questions	2		
Hamber of bonds questions graps, massives			
Marks per Bonus Question	5		
*** Type of All Questions	Part(1 and 2) MCQ		
iype of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part (3) FRQ		
* Maximum Overall Grade	110		
مدة الامتحان - Exam Duration	150 minutes		
Exam Duration - Occus yi sua	130 minutes		
طريقة التطبيق- Mode of Implementation	SwiftAssess & Paper-Based		
Calculator	Allowed		
الآلة الحاسبة	مسموحة		



Question	Learning Outcome (TOBIC)	Reference(s) in the Student Book العرجم في كتاب الطائب	
السوال	, lati was	Example/Exercise	Pom Soules
1	The Law of Reflection قلون الإمكان	As mentioned in the text book +Figure 2	179
2	The difference between specular and diffuse reflection القرق بين الإنعكان المنتظم والإنحكان غير منتظم	As mentioned in the text book +Figure 4	179-180
3	Images formed by plane mirrors الصور المتكونة في العراب المستوية	As mentioned in the text book +Figure 6	187-183
4	Properties of Plane-Mirror Images خصاتص السور التكونة في العرابا المسترية	As mentioned in section1 review Q8	183-184
17	Plane-Mirror Images الصور في العزاب المقدرة	As mentioned in the text book+Figure 7	183-184
18	Reflections types 	As mentioned in the text book+Figure 4	180
5	Properties of Curved Mirrors to Solve problems on focal length. همستمن المراب الكررية لمل مسئل على البعد الهزري	As mentioned in the text book+Figure 12	186
6	Pau Disareme for Concum Mirrore الرسومات التطاولية العرايا المقع :	As mentioned in the text hook $lacksymbol{\star}$ Fix 1.3	197
7	Defects in concave mirrors (spherical aberration)	As mentioned in the text book	188-189
8	Virtual Images with Concave Mirrors المور الغوالية المتكرنة في العرايا المقعرة	As mentioned in the text book	190-191
19	Calculating Image Position (Mirror Equation) حسب موقع الصور (معثلة المزايا)	As mentioned in the text book+ EXAMPLE 2	191-193
20	Index of Refraction and light velocity معلدات الكبار الأوساط وسرعة أنسوء	As mentioned in the text book+Table 1	207-210
9	Li g ht and Boundaries الضوء والحدود الفاسلة بين الأوساط	As mentioned in the text book+Fig 2	206-207
10	Snell's Law of Refraction قدرن سال الذككــــرّ	As mentioned in the text book	207-208
11	The Meaning of the Index of Refraction مش ممايل الإنكسار	As mentioned in the text book + Fig4	209-210
12	Solve problems on Total Internal Reflection خل ممثل على اللحكاس الكلى الناطقي	As mentioned in the text book	210-211
13	أنواع الحسات Types of lenses	As mentioned in the textbook	215-217
14	Convex Lenses الحسات المحدية	As mentioned in the textbook + Fig 12+ 13+14	215-216
15	Images in Convex & Concave Lenses الصور في العدمات المعدية و المقعرة	As mentioned in the textbook + Fig 15	214-218
16	Properties of lenses خصائص الحصات	As mentioned in the text book+ Fig 11	214
21	Unpublished	/	
22	Unpublished	ae	
	Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will b بران الفيادة تحاسب من (10).	مع أن موس ع العلامات الكفلة هو 110، فتن برجة الطة	
-	101 ستگرن شرخهٔ 100 او آرخهٔ النسری استخه از Quedions might appear in a different order in the actual exam, and boous	عثان: إنافلت برجة الإسَّمان و?، أُسْتِقَى كما في بيننا إنا فلت برَّجة الإستمار	
:		و من من من من من المن المنظمة المن المناطقة المن المناطقة المن المنطقة المناطقة المنطقة المنط	
	As it appears in the to	ntbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما زرت في كانب الطالب و LMS و	