

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي لامتحان النهائي

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← اجتماعات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:22:18 2024-06-11

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات](#)

1

[التوزيع الزمني للخطة الفصلية للمقرر](#)

2

[كتاب الطالب الاتجاهات المستقبلية للطاقة](#)

3

[شرح الدرس الأول اتجاهات في أسواق الطاقة والجغرافيا السياسية](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الثالث

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

5

نموذجٌ تدريبي - الفصل الثالث - الدَّرَاسَاتُ الإِجْتِمَاعِيَّة - الصَّفِّ
العاشر العام الدراسي 2024/2023
اسم الطالب/ة:.....
الصف: العاشر، الشعبة:
التاريخ: / / 2024

السؤال الأول : (يبرر حصول دولة الإمارات على المراكز الأولى في التنافسية العالمية)

يبرر حصول دولة الإمارات على المراكز الأولى في التنافسية العالمية

تعدُّ دولة الإمارات العربية المتحدة نموذجًا عالميًا للتميز والتنافسية، حيث حققت مراكز متقدمة في العديد من مؤشرات التنافسية العالمية. يعود هذا النجاح إلى مجموعة من العوامل الاستراتيجية التي أسهمت في تعزيز مكانة الإمارات على الساحة الدولية.

أولاً، تميزت الإمارات ببيئة اقتصادية مرنة ومتنوعة. بفضل رؤية قادتها وتوجيهاتهم، اتخذت الإمارات خطوات جريئة نحو تنويع اقتصادها بعيداً عن الاعتماد على النفط، من خلال تعزيز قطاعات مثل السياحة، والطيران، والخدمات المالية، والتكنولوجيا. هذا التنويع ساعد في خلق اقتصاد قوي ومستدام قادر على مواجهة التقلبات الاقتصادية العالمية.

ثانياً، ركزت الإمارات بشكل كبير على تطوير البنية التحتية، حيث استثمرت مبالغ ضخمة في تحسين شبكات النقل والمواصلات، وتطوير المدن الذكية، وتعزيز البنية التحتية الرقمية. هذه الاستثمارات جعلت الإمارات وجهة جذابة للأعمال والاستثمارات الدولية.

ثالثاً، حققت الإمارات تقدماً كبيراً في مجال التعليم والابتكار. بتوجيهات من القيادة الرشيدة، تم تحسين النظام التعليمي ليكون مواكباً لأحدث التطورات العالمية، مع التركيز على تعزيز البحث العلمي والابتكار. إنشاء مناطق حرة متخصصة مثل مدينة دبي للإنترنت ومدينة مصدر، يشير إلى التزام الإمارات بتوفير بيئة محفزة للابتكار والتكنولوجيا.

رابعاً، تُعدُّ الإمارات واحدة من الدول الرائدة في تبني السياسات الحكومية الفعالة التي تدعم ريادة الأعمال وتسهيل الإجراءات التجارية. تقديم خدمات حكومية إلكترونية متقدمة، وخلق بيئة تنظيمية شفافة، ساعد في جذب المزيد من المستثمرين ورواد الأعمال من جميع أنحاء العالم.

وأخيراً، الاستقرار السياسي والاجتماعي الذي تنعم به الإمارات يُعدُّ أحد العوامل الرئيسية في تعزيز تنافسيتها. الأمن والأمان، والعدالة الاجتماعية، وقوانين العمل الجاذبة، كلها عناصر تسهم في جعل الإمارات مكاناً مثالياً للعيش والعمل والاستثمار.

السؤال 1: ما هو الدور الذي لعبه تنويع الاقتصاد في تعزيز تنافسية دولة الإمارات؟

- أ. زيادة الاعتماد على النفط.
- ب. تقليل الاعتماد على السياحة.
- ج. خلق اقتصاد قوي ومستدام قادر على مواجهة التقلبات الاقتصادية.
- د. تقليل الاستثمارات في قطاع التكنولوجيا.

السؤال 2: كيف ساهمت استثمارات الإمارات في البنية التحتية في تعزيز مكانتها التنافسية؟

- أ. جعلت الإمارات تعتمد على النقل البحري فقط.
- ب. ساعدت في تحسين شبكات النقل والمواصلات وتطوير المدن الذكية.
- ج. قللت من الاستثمارات في البنية التحتية الرقمية.
- د. ركزت فقط على بناء المنشآت الرياضية.

السؤال 3: ما هي أهمية تحسين النظام التعليمي في الإمارات في سياق التنافسية العالمية؟

- أ. زيادة الاعتماد على التعليم التقليدي.
- ب. مواكبة أحدث التطورات العالمية وتعزيز البحث العلمي والابتكار.
- ج. تقليل التركيز على البحث العلمي.
- د. التركيز فقط على التعليم الأساسي.

السؤال 4: كيف تدعم السياسات الحكومية الفعالة ريادة الأعمال في الإمارات؟

- أ. زيادة الإجراءات البيروقراطية.
- ب. تقديم خدمات حكومية إلكترونية متقدمة وخلق بيئة تنظيمية شفافة.
- ج. تقليل الشفافية في البيئة التنظيمية.
- د. التركيز فقط على الشركات الكبيرة.

السؤال 5: ما هو تأثير الاستقرار السياسي والاجتماعي على تنافسية الإمارات؟

- أ. تقليل جاذبية الإمارات للعيش والعمل.
- ب. تعزيز الأمن والأمان والعدالة الاجتماعية، مما يجعلها مكاناً مثاليًا للعيش والعمل والاستثمار.
- ج. زيادة التوترات الاجتماعية.
- د. تقليل فرص العمل المتاحة.

السؤال الثاني: (ملامح الفكر الاتحادي الفيدرالية - الفدرالية

في إطار النهج التعليمي في دولة الإمارات العربية المتحدة، يتم التركيز بشكل كبير على تعزيز الفكر الاتحادي الفيدرالي بين الإمارات المختلفة. يعكس هذا النهج تبني الدولة لنموذج الفدرالية كنظام حكم، حيث تتألف الدولة من سبع إمارات مستقلة تتحد لتشكل دولة واحدة قائمة على مبادئ الاتحاد والتعاون.

أحد أبرز ملامح الفكر الاتحادي الفيدرالي في المنهج الإماراتي هو التركيز على قيم التعاون والتضامن بين الإمارات. يتم تعزيز هذه القيم من خلال الدروس في المدارس والجامعات، حيث يتم تشجيع الطلاب على فهم أهمية العمل المشترك والشراكة في بناء مستقبل مشترك للدولة. يتم التأكيد على أن النجاح الحقيقي يأتي من خلال التفاهم والتعاون بين الجميع، وهو ما يعكس جوهر الفكر الاتحادي. بالإضافة إلى ذلك، يتم في المناهج الدراسية استخدام الأمثلة والدروس من تجربة الاتحاد الإماراتي لتوضيح مبادئ الفدرالية وتطبيقاتها العملية.

يتم استخدام دراسات الحالة والموارد التعليمية لإظهار كيف يتم تطبيق مبادئ الاتحاد والتعاون في مختلف جوانب الحياة اليومية في الإمارات، سواء في القطاع الحكومي أو الاقتصادي أو الاجتماعي. علاوة على ذلك، يتم تشجيع المدرسين على تكيف مناهجهم الدراسية لتعزيز التفكير الاتحادي لدى الطلاب. يتم ذلك من خلال دمج أنشطة تعليمية تشجع الطلاب على التفكير بطريقة اتحادية وتحليل تأثيرات القرارات على مستوى الاتحاد والإمارة على حد سواء. كما يتم تشجيع النقاش والتفاعل بين الطلاب حول قضايا تتعلق بالهوية الوطنية والانتماء إلى الدولة الاتحادية. باختصار، يمثل تركيز منهج الإمارات على ملامح الفكر الاتحادي الفيدرالي خطوة هامة نحو تعزيز الشعور بالانتماء والولاء للدولة وتعزيز الشراكة والتعاون بين الإمارات المختلفة في بناء مستقبل مشترك قائم على قيم الاتحاد والتعاون.

السؤال 6: ما هي أحد ملامح الفكر الاتحادي الفيدرالي في منهج الإمارات؟

- التفرد الإماراتي
- التواصل والتعاون بين الإمارات المختلفة
- الاستقلال الكلي لكل إمارة

السؤال 7: ماذا يتضمن مبدأ الفدرالية في السياق التعليمي في الإمارات؟

- توحيد السلطة في الحكومة الاتحادية
- توزيع السلطة بين مستويات مختلفة من الحكومة
- الانفصال عن الإمارات الأخرى

السؤال 8: ما الذي يشجع عليه منهج الإمارات لتعزيز الفكر الاتحادي؟

- الانقسام والتفرقة بين الإمارات
- الشعور بالعداء والتنافس بين الإمارات
- التعاون والتضامن بين الإمارات المختلفة

السؤال 9: كيف يمكن للمدرسين تكييف المناهج الدراسية لتعزيز التفكير الاتحادي لدى الطلاب؟

- (أ) بتعزيز التفكير الفردي والانفصالي
(ب) بدمج أنشطة تعليمية تشجع على التفكير الاتحادي والتعاون
(ج) بتحفيز الطلاب على النزاع والصراع

السؤال 10: ما هي الفائدة الرئيسية لتعزيز الفكر الاتحادي في المنهج الإماراتي؟

- (أ) التفرقة بين الطلاب
(ب) تعزيز الشعور بالانتماء للدولة وتعزيز الشراكة بين الإمارات
(ج) زيادة الصراع والانقسام في المجتمع

السؤال الثالث: (أنواع الطاقة)

العالم (نسبة المئوية)	دولة الإمارات (نسبة المئوية)	نوع الطاقة
		الطاقة المتجددة
تقدر بحوالي 23% من إجمالي الطاقة الكهربائية العالمية.	5%	الطاقة الشمسية
تقدر بحوالي 7% من إجمالي الطاقة الكهربائية العالمية.	2%	الطاقة الريحية
لا تزيد عن 1% من إجمالي الطاقة الكهربائية العالمية.	1%	الطاقة الحرارية الجيوثيرمية
		الطاقة غير المتجددة
تقدر بحوالي 65% من إجمالي الطاقة العالمية.	92%	النفط والغاز
تقدر بحوالي 27% من إجمالي الطاقة العالمية.	0%	الفحم
تقدر بحوالي 4% من إجمالي الطاقة العالمية.	2%	الطاقة النووية

السؤال 11: ما هي أحد أنواع الطاقة المتجددة التي تستخدم بشكل متزايد في دولة الإمارات؟

- أ) النفط
- ب) الطاقة النووية
- ج) الطاقة الشمسية
- د) الغاز الطبيعي

السؤال 12: ما هو المصدر الأساسي للطاقة في العالم بحسب النسبة المئوية؟

- أ) الطاقة الشمسية
- ب) النفط والغاز
- ج) الفحم
- د) الطاقة النووية

السؤال 13: ما هي النسبة المئوية التقريبية لاستخدام الطاقة الشمسية في العالم؟

- أ) حوالي 23%
- ب) حوالي 20%
- ج) حوالي 40%
- د) حوالي 60%

السؤال 14: ما هي النسبة المئوية التقريبية لاستخدام الفحم كمصدر للطاقة على مستوى العالم؟

- أ) حوالي 20%
- ب) حوالي 25%
- ج) حوالي 60%
- د) حوالي 80%

السؤال 15: ما هي نسبة الطاقة الشمسية من إجمالي الاستهلاك الطاقة العالمي؟

- أ) حوالي 23%
- ب) حوالي 10%
- ج) حوالي 20%
- د) حوالي 30%

السؤال الرابع: (المستجدات المحلية والعالمية والأحداث الجارية)

في عصرنا الحاضر، تصطم المجتمعات بمجموعة متنوعة من التحديات والمستجدات المحلية والعالمية التي تتطلب تفكيراً عالي المستوى ونقدياً لفهمها بعمق وتحليلها بشكل شامل. تتراوح هذه المستجدات من القضايا الاقتصادية والاجتماعية إلى القضايا البيئية والسياسية، وتتطلب استجابة فعالة ومدروسة لتحقيق التغيير الإيجابي والتنمية المستدامة.

في السياق المحلي، تواجه المجتمعات تحديات عديدة تشمل التعليم والصحة والبطالة والفقر، فضلاً عن القضايا الاجتماعية مثل التمييز والعدالة الاجتماعية. يتطلب تفكير العلياء في هذا السياق قدرة على فهم تأثير هذه القضايا على الناس والمجتمعات، بالإضافة إلى البحث عن حلول مبتكرة وفعالة للتعامل معها. على الصعيد العالمي، نجد أن التحديات تتجاوز حدود الدول وتتعدى القوالب الوطنية، حيث تتضمن مسائل مثل التغير المناخي والفقر العالمي والصراعات الدولية. يتطلب تفكير العلياء والنقدي في هذا السياق قدرة على النظر بعين التحليل لأسباب هذه المشكلات وتقييم تأثيرها على مستوى العالم بأسره. على الصعيد العالمي، نجد أن التحديات تتجاوز حدود الدول وتتعدى القوالب الوطنية، حيث تتضمن مسائل مثل التغير المناخي والفقر العالمي والصراعات الدولية. يتطلب تفكير العلياء والنقدي في هذا السياق قدرة على النظر بعين التحليل لأسباب هذه المشكلات وتقييم تأثيرها على مستوى العالم بأسره.

إذاً، يمكن القول إن تفكير العلياء وتفكير الناقد يلعبان دوراً حاسماً في فهم المستجدات المحلية والعالمية والأحداث الجارية. إنهما يمكناننا من التفكير بشكل شامل ومنظور أوسع، والتحليل بعمق للتحديات التي نواجهها، وبالتالي تطوير استراتيجيات وحلول مبتكرة لمواجهتها.

السؤال 16: أي العناصر التالية هو عنصر ترابط الأفكار؟

- (أ) التصنيف
- (ب) التسلسل
- (ج) التحليل
- (د) القراءة النقدية

السؤال 17: ما هو المفهوم الرئيسي للحجة الدائنة؟

- (أ) إنشاء الأفكار الجديدة
- (ب) استنتاج النتائج من الأسباب
- (ج) تقديم الحجج المتعارضة
- (د) تطوير الخطط المستقبلية

السؤال 18: ما هي الخطوة التالية في عملية البحث العلمي بعد وضع الفرضية؟

- (أ) جمع البيانات
- (ب) إجراء التجارب
- (ج) تحليل النتائج
- (د) تقديم النتائج

السؤال 19: ما هو دور "مركز دبي للابتكار" في تعزيز الابتكار وريادة الأعمال في دولة الإمارات العربية المتحدة؟

- (أ) توفير التمويل للشركات الناشئة
- (ب) توفير المساحات العمل المشتركة للشركات الناشئة
- (ج) تقديم الدورات التدريبية والورش العمل
- (د) توفير الدعم والمشورة للمبتكرين وريادي الأعمال

مهارات الابتكار والريادة في العمل في الإمارات العربية المتحدة	
القدرة على التعاون	القيادة الإبداعية
التفكير الاستراتيجي والتحليلي	القدرة على التكيف
حل المشكلات واتخاذ القرارات	الابتكار التكنولوجي
الاتصال والتفاوض	القدرة على تحفيز الفريق
التفكير النقدي والابتكاري	القدرة على الابتكار الاجتماعي
التحفيز وتنمية المهارات الفردية	التفكير الابتكاري والتصميمي

- (أ) مبادرة "تمكين الشباب الإماراتي"
(ب) مبادرة "اقتصاد المعرفة"
(ج) مبادرة "استراتيجية الابتكار الوطنية"
(د) مبادرة "دبي للابتكار"

مهارات الابتكار والريادة في العمل في الإمارات العربية المتحدة	
القدرة على التعاون	القيادة الإبداعية
التفكير الاستراتيجي والتحليلي	القدرة على التكيف
حل المشكلات واتخاذ القرارات	الابتكار التكنولوجي
الاتصال والتفاوض	القدرة على تحفيز الفريق
التفكير النقدي والابتكاري	القدرة على الابتكار الاجتماعي
التحفيز وتنمية المهارات الفردية	التفكير الابتكاري والتصميمي

انتهت الأسئلة مع أمنياتي بالتوفيق