

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة التقويم الثاني حول رواية الشيخ والبحر

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11-05-2024 15:21:47

إعداد: أسامة العبد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الثالث

[ملخص كامل فصول رواية الشيخ والبحر](#)

1

[كتاب التطبيقات اللغوية المجلد الثالث](#)

2

[أسئلة الامتحان التعويضي الالكتروني](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني](#)

4

[أسئلة الامتحان النهائي الورقي](#)

5

اقرأ المقتطف الآتي من رواية الشيخ والبحر للكاتب (إرنست همنجواي) ثم أجب عما يليه من أسئلة:

..... وقال بصوت عالٍ: أتمنى لو كان لدي الصبي.

وفكر: "ولكنك ليس لديك الصبي. لديك نفسك فقط، ومن الأفضل الآن أن تعود إلى آخر خيط لديك، في الظلام، أو ليس في الظلام، وتقطعه، وتوصل اللفتين الاحتياطيتين».

وهكذا فعل..... وكان ذلك عملاً صعباً في الظلام، وقامت السمكة مرة واحدة بحركة مفاجئة جرتة إلى الأسفل، وأوقعته على وجهه، وتسببت بجرح تحت عينه، وسال الدم على خده قليلاً، ولكنه تخثر، وجفَّ قبل أن يصل إلى حنكه، واتَّخذ طريقه عائداً إلى مُقدِّم القارب، واتكأ على الخشب، وعدل الكيس، وغير موضع الخيط بعناية، بحيث يمر عبر جزء جديد من كنفه وحينما ثبت الخيط على منكبيه، أخذ يشعر بجر السمكة، ثم تحسس بيده سرعة حركة المركب في الماء .

وفكر: «أتساءل، لماذا قامت السمكة بتلك الحركة المفاجئة، لابد أن السلك قد انزلق على انحناء ظهرها العظيمة، ومن المؤكد أن ظهرها لا يؤلمها كما يؤلمني ظهري، ولكنها لا تستطيع جرَّ هذا المركب إلى الأبد، مهما كانت ضخمة. الآن تخلصت من كلِّ شيءٍ قد يسبب المتاعب، ولدي احتياطي كبير من الخيط، وهو كل ما يستطيع أن يتمناه المرء". ثمَّ قال بصوت عالٍ: أيتها السمكة، سأبقى معك حتى الموت .

وأضاف قائلاً في نفسه: "و أفترضُ أنَّها ستبقى معي كذلك" وراح ينتظر مطلع النَّهار، صار الجو بارداً الآن قبيل ضوء النَّهار، فاتكأ على خشب القارب طلباً للدَّفء، وفكر: إنني أستطيع الاستمرار مادامت السمكة تستطيع ذلك، وعند انبلاج النور، انسحب الخيط متجهًا إلى الأسفل في الماء، وتحرك القارب بثبات، وعندما طلع أول حافة من قرص الشمس، كان شعاعها على كتف الشيخ اليمنى.

فقال الشيخ: إنَّها تتجه شمالاً .

وفكر: «إنَّ التيار سيجرفنا بعيداً في اتجاه الشرق، أتمنى أن تحول السمكة وجهتها مع التيار، فهذا سيدلُّ على أنها متعبة».

وعندما ارتفعت الشمس أكثر، أدرك الشيخ أنَّ السمكة لم تكن مُجهَّدة، وليس ثمة سوى علامة إيجابية واحدة: تلك هي انحراف الخيط الذي يدلُّ على أنَّ السمكة تسبح على عمق أقل من السابق، وهذا لا يعني بالضرورة أنَّها ستقفز، ولكنها قد تفعل ذلك .

قال الشيخ: دعها يارب - تقفز، فلدي ما يكفي من الخيط لتدبرها.

وفكر: «لعلني إذا ما استطعتُ أن أزيد الضغط عليها قليلاً فقط، فإن ذلك سيؤلمها، وستقفز، ومادام الوقت الآن نهاريًا، فلتقفز لكي تملأ الخياشيم على طول عمودها الفقري بالهواء، وحينئذ لا تستطيع الغوص إلى الأعماق لتموت

حاول أن يزيد الضَّغَط، ولكنَّ الخيط كان متوترًا إلى الغاية القصوى لدرجة الانقطاع، منذ أن علق الشَّصَّ بالسمة وشعر الشيخ بهذه الصَّعوبة عندما مال بظهره إلى الخلف ليجر الخيط، فأدرك أنه لا يمكنه أن يشدّه أكثر من ذلك، وفكر:

"إنني يجب ألا أجذب الخيط بشدة أبداً، فكل جذبة مفاجئة توسع الجرح الذي أحدثه الشص في فم السمكة، وحينذاك، عندما تقفز السمكة فقد ترمي الشص، وعلى أية حال، فإنني أشعر بالتحسن بعد شروق الشمس، وهذه المرة لا رغبة لدي في التحديق فيها".

كانت هناك طحالب صفراء قد علقت بالخيط، ولكن الشيخ يُدرك أنها فقط تزيد من الحمل الذي تجرّه السمكة، فسُرَّ بذلك، إنَّها طحالب الخليج الصفراء التي أحدثت كثيراً من اللعان الفوسفوري خلال الليل.

قال الشيخ - :أيتها السمكة، إنني أحبك وأحترمك كثيراً جداً، ولكني سأقتلك قبل أن ينقضي هذا اليوم .
وقال في نفسه: لنأمل ذلك .

أقبل طائر صغير في اتجاه المركب من جهة الشمال، كان من الطيور المغردة، ويحلق على مستوى منخفض جداً فوق الماء، كان من اليسير على الشيخ أن يفهم أن الطير متعب كثيراً.

بلغ الطير مؤخَّر القارب، وحط عليه ليستريح، ثم حام حول رأس الشيخ، واستقر على الخيط حيث ارتاح ارتياحا أفضل .

سأل الشيخ الطير :

-كم عمرك؟ أهذه هي رحلتك الأولى؟

نظر الطيرُ إليه عندما تكلم، وكان الطيرُ مُتعبًا جدًا لدرجة أنَّه لم يتفحص الخيط عندما حط عليه وهو يتأرجح وقدماه الرقيقتان تتشبَّهان به بشدة.

1- أي العبارات الآتية تتضمن تقدماً وتأخيراً؟

أهذه هي رحلتك الأولى؟

صار الجو بارداً

سال الدم على خده.

على خده سال الدم

2- من خلال فهمك العام للرواية: لماذا لم يرافق الصبي الشيخ في رحلة الصيد؟

لأن والده أجبره على ترك الصيد مع الشيخ.

لأن الصبي يفتقد مهارات الصيد.

لأن الصبي لا يحب الصيد مع الشيخ.

لأن والده أمره بلعب (البيسبول)

3- ما دلالة حديث الشيخ مع السمكة والطيور؟

أنه خبير بصيد الحيوانات.

أنه ثرثار.

أنه خبير بلغة الحيوانات.

أنه يشعر بالوحدة.

4- إنني أستطيع الاستمرار ما دامت السمكة تستطيع ذلك – علام تدل هذه العبارة؟

على ضعف الشيخ ووهنه.

على عزيمة الشيخ وإصراره.

على رغبة الشيخ في التراجع.

على ندم الشيخ وأسفه.

5- "توسع الجرح الذي (أحدثه) الشص" - ما الوظيفة النحوية للضمير المتصل في الفعل المحصور بين

قوسين كبيرين؟

في محل جر اسم مجرور.

في محل رفع فاعل.

في محل نصب مفعول به.

6- ما الحدث الرئيس في هذا المقتطف من الرواية؟

صراع الشيخ مع أمواج البحر الهائجة.

صراع الشيخ مع أسماك القرش.

صراع الشيخ مع الطير المتعب.

صراع الشيخ مع السمكة العملاقة.

7- لِمَ تمنى الشيخ أن تحول السمكة وجهتها مع التيار؟

لأن ذلك سيدل على أن السمكة متعبة.

لأن ذلك سيدل على أن السمكة قوية.

حتى لا يتحطم القارب بسبب التيار.

حتى لا يجرفه التيار باتجاه الغرب.

8- كان شعاعا على كتف الشيخ اليمنى " - تجمع لفظة (كتف) على ؟

أكتفه - كتائف - أكتاف - كُتف

9- تُصنف التقنية الفنية في العبارة الآتية : (وقال في نفسه) بأنها :

حوار داخلي - حوار خارجي - استرجاع - استشراف

10 - بم تفسر تمنى الشيخ أن يكون الصبي معه في رحلة الصيد؟

لأنه يريد من الصبي أن يرى السمكة.

لأنه يشعر بالجوع الشديد والحاجة إلى الطعام.

لأنه يشعر بالمرض واقتراب الأجل.

لأنه يشعر بالوحدة والحاجة إلى مساعدة الصبي.

- انتهت الأسئلة -