

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملخص درس موسى نبي الله

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-14 12:07:05

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي	1
حل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري	2
حل مراجعة اختبار وفق الهيكل الوزاري	3
أسئلة المراجعة النهائية اختبار من متعدد	4
نموذج الهيكل الوزاري الحديد	5

ملخص درس موسى نبي الله (سورة الكهف 60 – 82)

معاني المفردات /

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
لَا أَبْرِحُ	لا أزال	رُشْدًا	صواباً أرشده به
حُقُبًا	الزمن الطويل	لَمْ تُخِطْ بِهِ خَبْرًا	لم تُخبر حقيقته
نَصَبًا	تعباً مع وهن	ذِكْرًا	خبراً
فَارْتَدَّا	فرجعا		

المفردة	تفسيرها	المفردة	تفسيرها
إِمْرًا	الذاهية العظيمة	يُنَاوِلِ	بتفسير
عُسْرًا	ضيقاً وشدة	طَغَيْنَا	تجاوزاً للحد
رُكْبَةً	بريئة (لم تعمل الخطايا)		

الرحلة الأولى /

1- كيف استعد موسى عليه السلام لرحلته ؟ عرف المكان الذي يقصده وحدد أهدافه وأعد عدته

ماديا ونفسيا

2- ما أهمية الإعداد النفسي للرحلة ؟ يعين على تحمل المشقة والاستمرار بالعمل ويزيد من عزيمته

الإنسان.

3- علل ركزت الآيات على الأحداث الرئيسية ولم تتناول ما تعرض له موسى عليه السلام من مشقة

السفر؟ إشارة إلى أن المعاناة التي يلاقيها أصحاب الأهداف العظيمة لا تستحق أن تذكر في مقابل تلك

الأهداف .

مديرة المدرسة



عوشة الكندي

هاتف: 037194627 / العين / أبوظبي، الإمارات العربية المتحدة U.A.E. ALAIN / ABUDHABI

* لماذا ذكرت هذه القصة هنا وهي ليست من الأسئلة الثلاث التي طلب اليهود الإجابة عنها

(الفتية، الرجل الطواف، الروح)؟

لرد على دعوى الأخبار حيث عدّوا الإجابة عن أسئلتهم دليلاً على صدق نبوة محمد ﷺ وهذا ليس صحيحاً فهذا موسى عليه السلام وهو نبي الله تعالى ولا يعلم كل شيء.

4- بماذا عبرت الآيات الكريمة عن المشقة التي لاقاها موسى عليه السلام مع الفتى؟ بكلمة: " نصبا "

5- ما هي مهمة الرسل؟ تبليغ الرسالات وهداية الناس إلى الطريق المستقيم.

6- ما هي العلامة التي كان ينتظرها موسى مع الفتى؟ قفز الحوت من المكمل إلى الماء.

قال تعالى: «فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا».

1- من المقصود في التثنية في قوله تعالى: (بَلَّغَا)؟ موسى نبي الله ويوشع بن نون.

2- على من يعود الضمير المثني الغائب في قوله تعالى: (بَيْنَهُمَا)؟ البحرين

الرحلة الثانية /

1- لماذا استأذن موسى عليه السلام أن يرافق الخضر؟ ليعلمه مما علمه الله.

2- علل قال موسى للخضر سأصبر إن شاء الله (لماذا استثنى)؟ كي لا يأثم.

3- ماذا كان شرط الخضر لموسى لكي يرافقه ؟ ألا يسأله عن شيء حتى يبادر ويخبره .

4- اكتب باختصار ما كان موقف الخضر فيما يمر به ؟

1-عندما ركب السفينة : عمد إلى أحد ألواح السفينة وكسره

2-عندما وجد الغلام : قتله دون سبب .

3-عندما مر بقريّة : رأى حائطا قارب على الانهيار فرممه وعدله ، على الرغم من رفض أهل القرية

أن يضيفوهما .

خاتمة الرحلة /

1-مقصد الخضر من خرق السفينة : كانت لأناس ضعفاء يعيشون منها وكانوا في زمن ملك ظالم يأخذ

كل سفينة صالحة دون مقابل فعابها حماية لها .

2-مقصد الخضر من قتل الغلام : علم من الله أنه سيكون فتنة لوالديه عندما يكبر وموته نجاة لهما من

الكفر ونجاة له من العذاب .

3-مقصد الخضر من إعادة بناء الجدار : كان ليتيمين أبوهما صالح وتحتة كنز لهما فأراد الله أن يحفظ

لهما الكنز حتى يكبرا

من الكتاب المدرسي /

كَنْزُ الْأَمْوَالِ:

الإسلام لا يُجيزُ كَنْزَ الْأَمْوَالِ؛ لِأَنَّهُ يُعْطِلُ حَرَكَتَهَا، وَيَحْرُمُ الْمَجْتَمَعَ مِنَ التَّنْمِيَةِ وَالْإزْدِهَارِ، وَيُقَلِّلُ مِنْ فُرْصِ الْعَمَلِ، فِي حِينِ أَنَّ اسْتِثْمَارَ الْأَمْوَالِ يَزِيدُ مِنْ قُوَّةِ اقْتِصَادِ الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ وَالدَّوْلَةِ، وَيَرْفَعُ مَكَانَتَهَا بَيْنَ الْأُمَمِ، أَمَّا مَا فَعَلَهُ وَالِدُ الْيَتِيمِينَ فَقَدْ كَانَ جَائِزًا فِي شَرِيْعَتِهِمْ.

أولاً: ما المقصود بقوله تعالى: ﴿لَا أَبْرِحُ حَقِّي أَبْلُغَ مَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا﴾؟

لا أزال على سفري حتى أصل الى الهدف المنشود من وراء هذا السفر وهو الوصول الى مجمع البحرين المكان الذي التقى فيه مع الخضر عليه السلام حتى لو استمر هذا الأمر زمن طويل

ثانياً: ما دلالة قوله تعالى: ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾؟

أن صلاح الأهل سبب في صلاح الذرية وحفظها
ومن واجب الأهل تربية الأبناء تربية صالحة والأخذ بالأسباب