

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنباري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الإسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5



## أسئلة هيكل رياضيات 10 عام ف-3 2023

1	Draw isometric views of three-dimensional figures رسم منظورات متماثلة للأشكال ثلاثية الأبعاد	Exercises (30-32)	P579 P575
---	---	-------------------	--------------

### الدرس 8-1

ارسم المنظورات العلوية واليسرى والأمامية اليمنى لكل مجسم.

30.



31



32.



للمزيد من المحتوى  
موقع المماهج الإماراتية  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

050-2509447



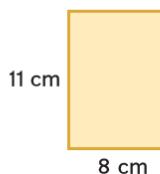


2	Perimeter and area of two-dimensional geometric shapes محيط ومساحة الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد	Skills Exercises (52-54)	P580 P576
---	---	--------------------------	--------------

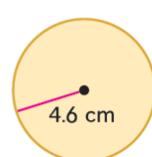
### الدرس : مراجعة

جد محيط كل شكل ومساحته. وقرب لأقرب جزء من عشرة.

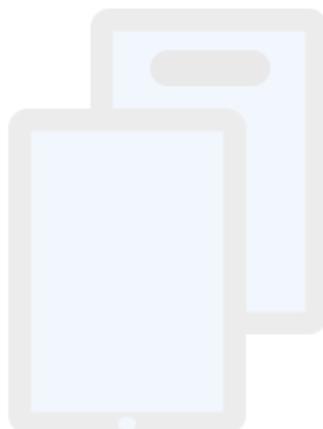
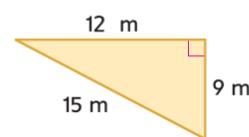
52.



53.



54.



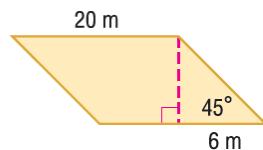
للمطالعه  
موقع المنهج الاماراتي  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

3	Perimeter and area of two-dimensional geometric shapes محيط ومساحة الأشكال الهندسية ثنائية الأبعاد	Skills Exercises (52-54)	P598 P594
---	---	--------------------------	--------------

### الدرس : مراجعة

جد محيط كل متوازي أضلاع أو مثلث أو شكل مركب ومساحته. وقرب لأقرب جزء من عشرة.

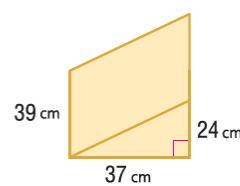
52.



53.



54.





11

Expand the study of lateral areas and surface areas of cylinders  
إيجاد المساحة الجانبية ومساحة السطح للأسطوانة

Exercises (19-22)

P586  
P582

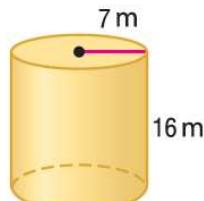
## الدرس 8-2

الاستنتاج المنطقى جد المساحة الجانبية ومساحة السطح لكل إسطوانة. قرّب لأقرب جزء من عشرة.

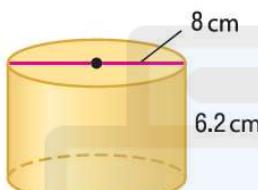
19.



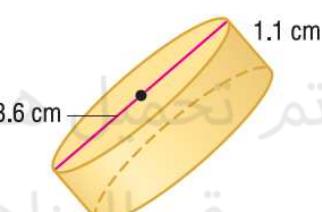
20.



21.



22.



تم تحرير هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)





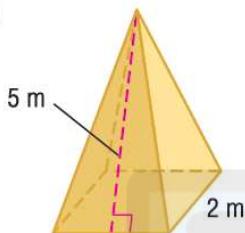
## ورقي - ورقي

21	Expand the study of lateral areas and surface areas of pyramids إيجاد المساحة الجانبية ومساحة السطح للهرم	Exercises (7-10)	P591
			P587

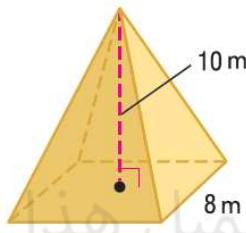
### الدرس 8-3

جـد المساحة الجانبية ومساحة السطح لكـل هـرم منتظم. وقـرـب لأـقـرب جـزـء من عـشـرة إـذـا لـزـم الـأـمـر.

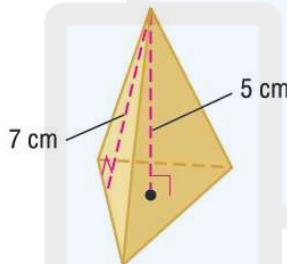
7.



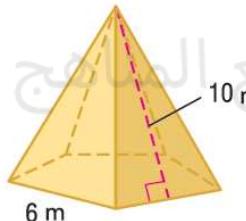
8.



9.



10.



تم تحميل هذه الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae



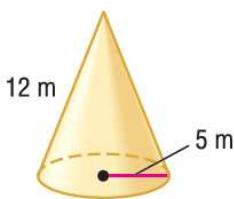


12	Expand the study of lateral areas and surface areas of cone إيجاد المساحة الجانبية ومساحة السطح للمخروط	Exercises (4-6) & Exercises (14-15-18)	P595 & P596 P591 & P592
----	--	--	----------------------------

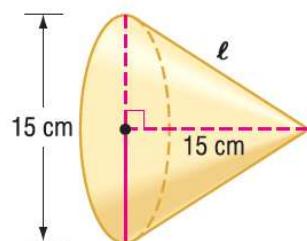
### الدرس 8-3

**الاستنتاج المنطقي** جد المساحة الجانبية ومساحة السطح لكل مخروط. قرّب  
لأقرب جزء من عشرة.

5.

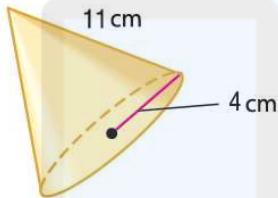


6.

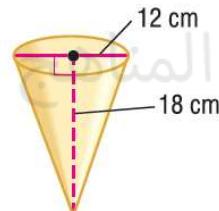


جد المساحة الجانبية ومساحة السطح لكل مخروط. قرّب لأقرب جزء من عشرة.

14.



15.



18. **جبل** يبلغ طول نصف قطر جبل مخروطي الشكل 1.6 km، ويبلغ ارتفاعه 0.5 km. ما المساحة الجانبية للجبل؟





13

Expand the study of volumes of prisms  
أيجاد حجم المنشور

Exercises (10-13)

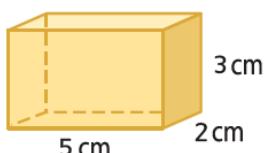
P602

P598

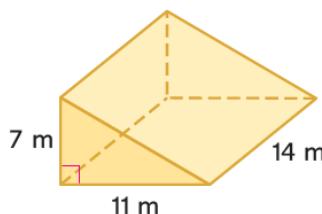
## الدرس 8-4

الاستنتاج المنطقى جدد حجم كل منشور.

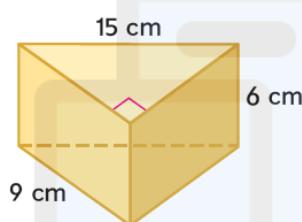
10.



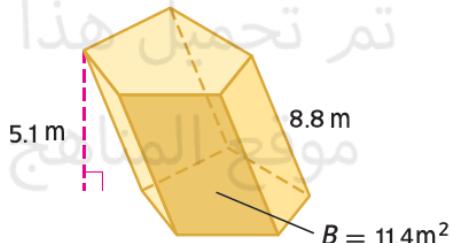
11.



12.



13.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae





14

Expand the study of volumes of cones  
التوسيع في دراسة حجم الأشكال المخروطية

Exercises (2A-2B)

P611  
P607

## الدرس 8-5

### مثال 2 حجم المخروط

a. جد حجم المخروط. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

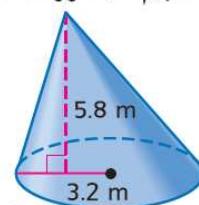
حجم المخروط

$$\approx \frac{1}{3}\pi(3.2)^2(5.8)$$

$$h = 5.8 \text{ و } r = 3.2$$

$$\approx 62.2$$

استخدم آلة حاسبة.



حجم المخروط تقريرًا  $62.2 \text{ m}^3$

b. جد حجم المخروط. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

الخطوة 1 استخدم حساب المثلثات لإيجاد نصف القطر.

$$\tan 58^\circ = \frac{11}{r}$$

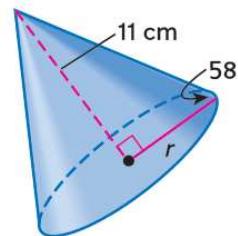
$$r = \frac{11}{\tan 58^\circ}$$

$$r \approx 6.9$$

$$\tan \theta = \frac{\text{opp}}{\text{adj}}$$

حل لإيجاد قيمة  $r$ .

استخدم آلة حاسبة.



الخطوة 2 جد الحجم.

$$V = \frac{1}{3}\pi r^2 h$$

حجم المخروط

$$\approx \frac{1}{3}\pi(6.9)^2(11)$$

$$h = 11 \text{ و } r \approx 6.9$$

$$\approx 548.4$$

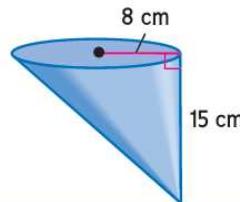
استخدم آلة حاسبة.

حجم المخروط تقريرًا  $548.4 \text{ cm}^3$

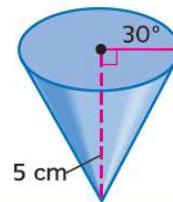
2A.



2B.



2C.



تمرين موجه





4	surface areas of spheres مساحة سطح الأشكال الكروية	Skills      Example 2	P617  P613
---	---	-----------------------	------------------

## الدرس 8-6

### مثال 2 استخدام الدوائر الكبرى لإيجاد مساحة السطح



$$S = \frac{1}{2}(4\pi r^2) + \pi r^2$$

$$= \frac{1}{2} [4\pi(2.8)^2] + \pi(2.8)^2$$

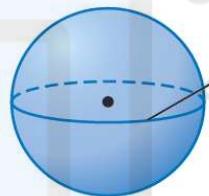
$$\approx 73.9 \text{ cm}^2$$

a. جد مساحة سطح نصف الشكل الكروي.

جد نصف مساحة شكل كروي نصف قطره 2.8 cm.  
ثم اجمع مساحة الدائرة الكبرى.

مساحة سطح نصف الشكل الكروي

عوض عن r باستخدام 2.8.



$$S = 4\pi r^2$$

$$= 4\pi(2.5)^2$$

$$\approx 78.5 \text{ m}^2$$

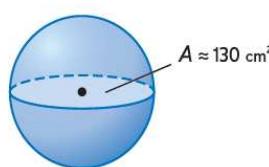
b. جد مساحة سطح الشكل الكروي إذا كان محيط الدائرة الكبرى 5π m.

أولاً. جد نصف القطر. محيط الدائرة الكبرى يساوي 2πr = 5π. r = 2.5 أو 5π/2.

مساحة سطح الشكل الكروي

عوض عن r باستخدام 2.5.

استخدم الآلة الحاسبة.



$$S = 4\pi r^2$$

$$\approx 4\pi(6.4)^2 \text{ أو تقريباً } 514.7 \text{ cm}^2$$

c. جد مساحة سطح الشكل الكروي إذا كانت مساحة الدائرة الكبرى 130 cm².

أولاً. جد نصف القطر. مساحة الدائرة الكبرى تساوى πr² إذا 130 = πr² أو r ≈ 6.4.

مساحة سطح الشكل الكروي

عوض عن r باستخدام 6.4. استخدم الآلة الحاسبة.

### تمرين موجّه

جد مساحة سطح كل شكل. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة إذا لزم الأمر.

2A. شكل كروي: محيط الدائرة الكبرى = 16.2π m

2B. نصف شكل كروي: مساحة الدائرة الكبرى ≈ 94 mm²

2C. نصف شكل كروي: محيط الدائرة الكبرى = 36π cm





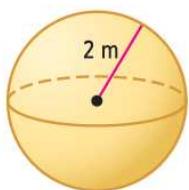
## ورقي - ورقي

22	Expand the study of surface areas of spheres/ Expand the study of volumes of spheres التوسيع في دراسة مساحة سطح الأشكال الكروية/ التوسيع في دراسة حجم الأشكال الكروية	Exercises (10-13) & (18-19)	P620 P616
----	--	-----------------------------	--------------

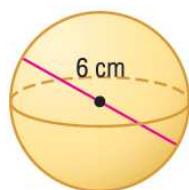
### الدرس 8-6

جد مساحة سطح كل شكل كروي أو نصف شكل كروي. قرب النتيجة إلى أقرب جزء من عشرة.

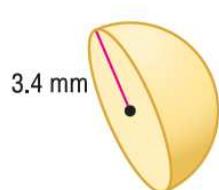
10.



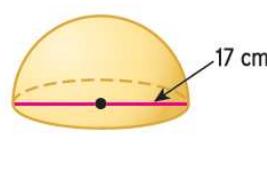
11.



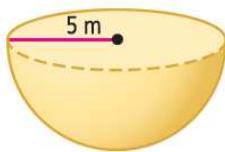
12.



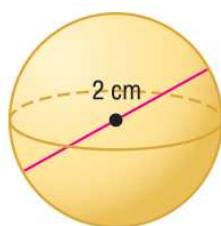
13.



18.



19



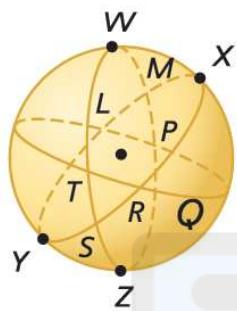


5	Describe sets of points on a sphere وصف مجموعة من النقاط على شكل كروي	Skills Exercises (9-10)	P627 P623
---	--	-------------------------	--------------

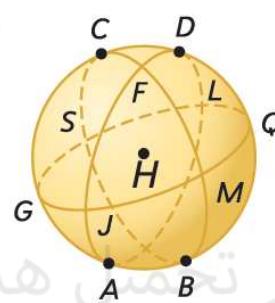
## الدرس 8-7

قم بتعيين مستقيمين يحتويان على النقطة  $M$  وقطعة مستقيمة تحتوي على النقطة  $S$  ومثلث في كل من الأشكال الكروية التالية.

9.



10.



تم تحميل هذا الملف من  
موقع المماهج الإماراتية  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)

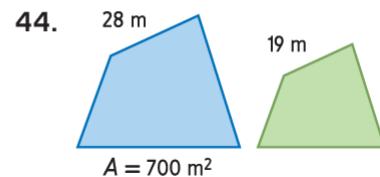
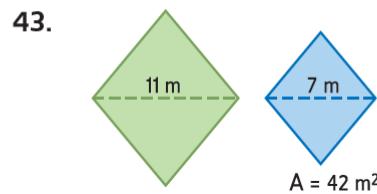
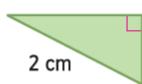
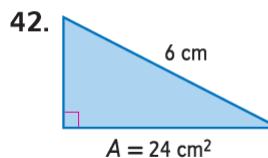




6	Use properties of similar solids استخدام خواص المجسمات المتشابهة	Skills Exercises (42-44)	P630 P626
---	---	--------------------------	--------------

### الدرس : مراجعة

لكل زوج من الأشكال المتشابهة، جد مساحة الشكل الأخضر.



$$A = 700 \text{ m}^2$$



للمزيد من المحتوى  
قم بتحميل هذا الملف من  
موقع المنهج الإماراتية  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)



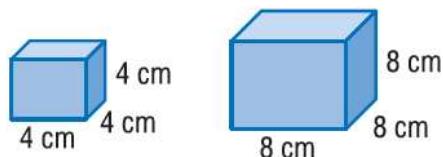


15	Use properties of similar solids استخدام خواص المجسمات المتشابهة	Exercises (38-41)	P642 P638
----	---	-------------------	--------------

## الدرس 8-8

حدد هل كل زوج من المجسمات متشابه أم متطابق أم ليس أبداً مما سبق. إذا كانت المجسمات متشابهة، فاذكر عامل المقياس.

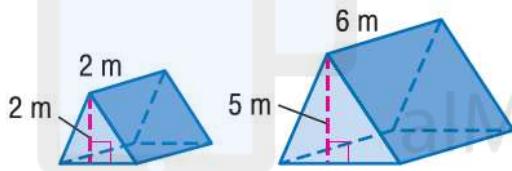
38.



39.



40.



41.





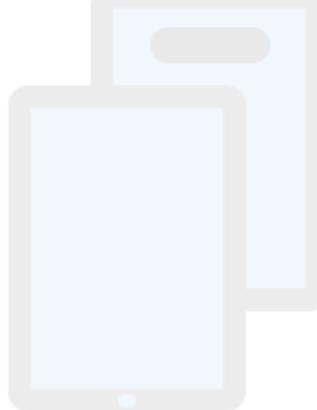
7	Simplify expressions تبسيط التعبير	Skills Exercises (1-7)	P649
			P645

## الدرس: تمهيد الوحدة 9

بسط.

1.  $\frac{1}{2} + \frac{3}{8}$       2.  $\frac{7}{9} + \frac{2}{6}$       3.  $\frac{2}{5} + \frac{7}{8}$   
4.  $\frac{2}{9} \times \frac{4}{8}$       5.  $\frac{3}{7} \times \frac{21}{24}$       6.  $\frac{3}{10} \times \frac{2}{9}$

7. كة القدم يحضر أحد فرق كرة القدم في المباريات مبرد ماء سعة 36 L كم كوباً سعة 250 mL يمكن أن يشرب الفريق في المبارا ؟



موقع المنهج الإماراتية

alManahj.com/ae





8	Probabilities of simple events احتمالات الأحداث البسيطة	Skills Exercises (8-12)	P649 P645
---	--	-------------------------	--------------

### الدرس: تمهيد الوحدة 9

تم رمي حجر نرد، جد احتمال كل نتيجة.

8. (أكبر من 1) P 9. (فردي)

10. ( أقل من 2 ) P 10. ( 6 أو 1 ) P

12. **الألعاب** يلعب صديقان مباراة بنرد له 20 وجهًا وعليه كل الحروف الهجائية الإنجليزية ما عدا حروف Q و U و V و X و Y و Z. فما احتمال سقوط النرد على حرف متحرك؟



موقع الماهج الإماراتية  
[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)





9	Use the Fundamental Counting Principle to count outcomes  استخدام مبدأ العد الأساسي لعد النتائج	Exercises (15-19)	P655
			P651

## الدرس 9-1

**المثابرة** في التمارين 18-15، جد عدد النتائج المحتملة لكل موقف.

15. يترشح في انتخابات اتحاد طلاب السنة قبل الأخيرة 3 أشخاص على منصب السكرتارية و 4 على منصب أمانة الصندوق و 5 أشخاص على منصب نائب الرئيس و 2 على منصب رئيس الصف.
16. عند التسجيل في الحصص أثناء الفصل الدراسي الأول من الدراسة بالكلية، كان أمام محمود 4 خانات يملؤها باختيار 4 صفوف للأدب وصفين للرياضيات و 6 للتاريخ و 3 للتصوير.
17. تختار هداية واحدة من بين 6 كليات و 5 تخصصات أساسية وتخصصين فرعيين و 4 أندية.
18. تمتلك هالة مطعمًا تشمل قائمة الغداء فيه على أربعة أطباق: مقبلات، وطبق رئيسي، وحلوى، ومشروب. ويوجد 5 خيارات للمقبلات، و 4 خيارات للطبق الرئيسي، و 3 خيارات للحلوى، و 6 خيارات للمشروبات.
19. **الفنون** في واجب حصة الفنون. أعطى أستاذ ماجد طلابه اختيارات لشكيلين رباعيين ليستخدموهما كقاعدية. ويجب أن تكون أضلاع أحدهما متساوية، بينما يجب أن يكون هناك ضلعان متوازيان على الأقل في الشكل الآخر. مثل الفضاء العيني من خلال عمل قائمة منتظمة وجدول ومخطط شجري.





10	Use permutations with probability استخدام التباديل مع الاحتمالات	Skills Example 2	P659 P655
----	---	------------------	--------------

## الدرس 9-2

### nPr الاحتمالات

قسم صف إلى فرق يتكون كل منها من 15 طالبًا. وطلب من كل فريق أن يختار أعضاء منه ليصبحوا مسؤولين. إذا كان عدنان وعبد الله في فريق واحد، وكان يتم تحديد المناصب عشوائياً، فما احتمال أن يتم اختيارهم كرئيس ونائب رئيس وسكرتير، على التوالي؟

**الخطوة 1** بما أن اختيار المسؤولين هو طريقة لترتيب أعضاء الفريق، فالترتيب مهم في هذا الموقف. إن عدد النتائج المحتملة في الفضاء العيني هو عدد تباديل 15 شخصاً معأخذ 3 كل مرة،  $P_{15,3}$ .

$$P_{15,3} = \frac{15!}{(15-3)!} = \frac{15 \cdot 14 \cdot 13 \cdot 12!}{12!} = 2730$$

**الخطوة 2** عدد النتائج المفضلة هو عدد تباديل 3 طلاب في مناصب معينة. وسيكون هذا  $1!$  أو  $1$ .

**الخطوة 3** إذا، فاحتمال اختيار عدنان وعبد الله لمناصب المسؤولين الثلاثة هي  $\frac{1}{2730}$ .

### تمرين موجه



مدرسة النجاح

الاسم: البراء سعيد  
رقم تعريف الطالب: 4213

2. تكون بطاقة تعريف أحد الطلاب من 4 أرقام مختارة من بين 10 أرقام محتملة من 0 إلى 9. لا يمكن تكرار الأرقام.

A. كم عدد أرقام التعريف المحتملة هنا؟

B. جد احتمال أن يكون للبطاقة المولدة عشوائياً العدد 4213 بالضبط.





## ورقي - ورقي

23	Find probabilities by using length إيجاد الاحتمالات باستخدام الطول	Exercises (6-10)	P670
			P666

### الدرس 9-3



**التبير** النقطة  $X$  اختيرت عشوائياً على  $\overline{FK}$ .  
جد احتمال وقوع كل حدث.

7.  $X$  تقع على  $\overline{GJ}$

6.  $X$  تقع على  $\overline{FH}$

9.  $X$  تقع على  $\overline{FG}$

8.  $X$  تقع على  $\overline{FK}$



10. **الطيور** تجلس أربعة طيور على سلك الهاتف. ما احتمال نزول طائر خامس على نقطة مختارة عشوائياً بين الطائرين 1 و 4 واستقراره عند نقطة ما بين الطائرين 3 و 4





16

Find probabilities of events given the occurrence of other events and solve related problems  
إيجاد احتمالات الأحداث عندما يقع أحد أحداث أخرى وحل تطبيقات عليها أحاديث أخرى

Exercises (14-18)

P696  
P692

## الدرس 9-6

14. تم اختيار كرة زجاجية حمراء عشوائياً من كيس به كرتان زرقاء، و 9 كرات زجاجية حمراء ولم يتم استبدالها. ما احتمال أن تكون الكرة الزجاجية الثانية التي سيتم اختيارها خضراء؟

15. تم رمي حجر نرد. إذا كان العدد الظاهر أكبر من 2، فجداً احتمال أن يكون 6

16. محيط الشكل الرباعي يساوي 12. وأطوال جميع الأضلاع أعداداً صحيحة فردية. مما احتمال أن يكون الشكل الرباعي معيناً؟

17. تم تدوير قرص دوار مرمي من 1 إلى 12. جد احتمال أن العدد الذي تم تدويره هو 11. علمًا بأن العدد الذي تم تدويره كان عددًا فردياً.

18. **الصفوف الدراسية** احتمال أن يختار الطالب في مدرسة نهلة مادتي الهندسة واللغة الفرنسية هي 0.064. واحتمال أن يختار الطالب مادة اللغة الفرنسية هي 0.45. ما احتمال أن يختار الطالب مادة الهندسة إذا اختار اللغة الفرنسية؟

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae





20	Use the Fundamental Theorem of Calculus ايجاد احتمالات المتممات وحل تطبيقات عليها	Exercises (16-20)	P706 P702
----	--	-------------------	--------------

الدرس 9-7

حدد احتمال وقوع كل حدث.

16. رمي حجري نرد وعدم الحصول على 3
17. سحب بطاقة من مجموعة أوراق لعب وعدم الحصول على بطاقة ديمن (ماسة)
18. إلقاء قطعة نقد معدنية وعدم سقوطها على الصورة
19. تدوير قرص دوار مرقم من 1 إلى 8 وعدم توقفه على العدد 5
20. اشتري منصور 20 كتاباً. إذا تم بيع إجمالي 500 كتاب، فما احتمال أن يحصل منصور على كتاب تالف؟

تم تحميل هذا الملف من  
موقع المأهوج الإماراتية

[alManahj.com/ae](http://alManahj.com/ae)





17	Use combinations with probability استخدام التوافق مع الاحتمالات	Exercises (13-15)	P711 P707
----	--	-------------------	--------------

## الدرس 9-2

13. **العشاء** خرجت أسرة مكونة من ثلاثة من الفتيات وثلاثة من الصبية لتناول الطعام في الخارج. ولا يحتوي المطعم إلا على الموائد المستديرة. لا يرغب زايد في جلوس أي من الأخوات إلى جواره كما لا ترغب عبير في جلوس أي من إخوانها إلى جوارها. كم عدد الترتيبات الممكنة؟
14. **الحفل** تتكون لجنة الحفل من 10 طلاب. وستختار اللجنة ثلاثة أعضاء بشكل عشوائي. ما احتمال أن يتم اختيار ماجد وفهد وفالح؟
15. **مسابقة** سيتم بشكل عشوائي اختبار 4 طلاب من بين 32 طالبًا لتكوين فريق للدخول في تحدي دراسي. فبكم طريقة يمكن القيام بذلك؟





18

Use permutations with probability  
استخدام التباديل مع الاحتمالات

Example 3

P660

P656

## الدرس 9-2

### مثال 3 الاحتمالات والتباديل مع التكرار

**برنامج ألعاب** قدمت إليك الحروف التالية في أحد برامج الألعاب وطلب منك أن تفككها لتكوين اسم نهر في الولايات المتحدة الأمريكية. إذاً حددت تبديلاً لهذه الحروف عشوائياً، فما احتمال أن تكون تلك الحروف الإجابة الصحيحة وهي نهر **MISSISSIPPI**؟



**الخطوة 1** يوجد 11 حرفاً إجمالاً. يوجد حرف I 4 مرات، ويوجد حرف S 4 مرات، وحرف P يوجد 2 مرة. إذاً، فعدد التباديل المميزة لهذه الحروف هو

$$\text{استخدم حاسبة.} \quad \frac{11!}{4! \cdot 4! \cdot 2!} = \frac{39,916,800}{1152} = 34,650$$

**الخطوة 2** يوجد ترتيب واحد مفضل **MISSISSIPPI**.

**الخطوة 3** احتمال نطق تباديل هذه الحروف المختارة عشوائياً بطريقة **Mississippi** هي  $\frac{1}{34,650}$ .

### ćتمرين موجّه

3. **أرقام الهاتف** ما احتمالات أن يكون رقم هاتف مكوناً من 7 أرقام هي 5 و 1 و 6 و 5 و 2 و 1 و 5 مرتبة بطريقة 550-5210؟





19

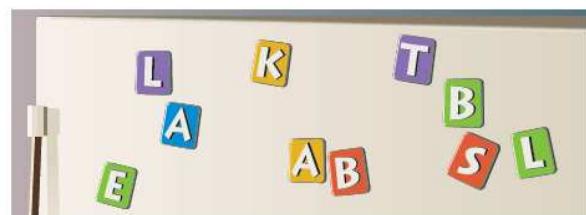
Use permutations with probability  
استخدام التباديل مع الاحتمالات

Exercises 11-12)

P664  
P660

## الدرس 9-2

المفناطيسات 11 اشتري حرب بعض المغناطيسات على شكل حروف ليرتها ويكون منها كلمات على ثلاثة.  
إذا اختار عشوائياً تبديل الحروف الموضح أدناه. فما احتمال أن يكون كلمة BASKETBALL



12. الرموز البريدية ما احتمال أن يكون الرمز البريدي المولد عشوائياً من الأرقام 3 و 7 و 3 و 9 و 5 و 7 و 2 و 3 هو 39372؟

24	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
25	A learning outcome from the SoW ناتج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن

