

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← ملفات مدرسية ← المدارس ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية



روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول

[توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد](#)

1

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

2

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

3

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

4

[امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة](#)

5

النص الوصفي وصف شخصية



أهداف الدرس:

- أن يتعرّف التلميذُ على فرعٍ من فروع الكتابةِ الوصفيةِ.

- أن يتعلّمَ خطوات كتابة نصٍّ وصفيٍّ لوصفِ شخصيّةٍ ما.

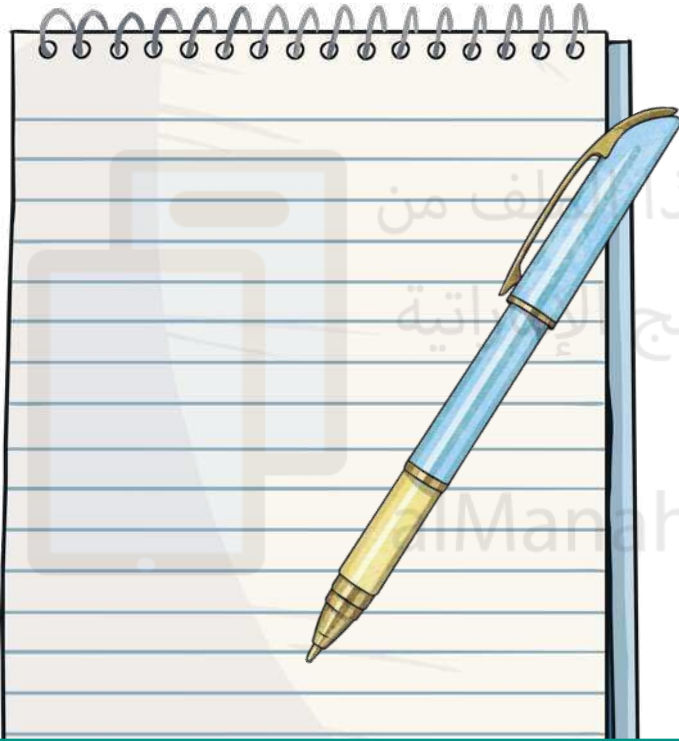
- أن يتدرّبَ على صياغةِ الجملِ المترابطةِ في تسلسلٍ منظمٍ يفيدُ المعنى.

موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae

ما هي الكتابة الوصفية؟

هي طريقة متميزة من طرق الكتابة التي تتيح لنا الفرصة للتعبير عن مشاعرنا، وشخصياتنا، وأفكارنا بطريقة إبداعية جميلة.



في هذا النوع من الكتابة نقوم بكتابة نص نصف فيه شخصًا، أو مكانًا، أو شيئًا آخر بأدق التفاصيل، نستخدم فيها أوصافًا مادية تتعلق بأشياء سمعناها، رأيناها، لمسناها، تذوقناها، أو شممنها وتعلق بموضوعنا. كما نستخدم أوصافًا أخرى معنوية تتعلق بشعورنا تجاهها من كره، حب، ملل، إعجاب ... وغيرها.

الأوصاف المادية والمعنوية تعتبر مصدرًا أساسيًا لجعل كتابتنا ذات تأثير على القارئ.

كتابة نصّ لوصف شخصية.

لكي تكتب نصًا وصفيًا جميلًا تصفُ فيه شخصيّةً ما، عليك أن تركز على:

(أ) أن تكتبَ الفكرةَ الرئيسيّة:

فمثلاً عند كتابة نصّ وصفيّ عن صديقك المفضّل، يمكنك أن تقول:

"الصداقةُ علاقةٌ راقيةٌ وعظيمة، عندي
أصدقاءٌ كثيرٌ أعتز بصداقتهم جميعاً،
لكنني سأحدّثكم عن صديقتي المقربة
والمفضلة عندي روان".

**هيا زد بعض الجمل من إنشائك؛
لتكمل النص.



(ب) طرح الصفات الخارجية:

بمعنى أن تصف ملامحها الخارجية، فتقول مثلاً:

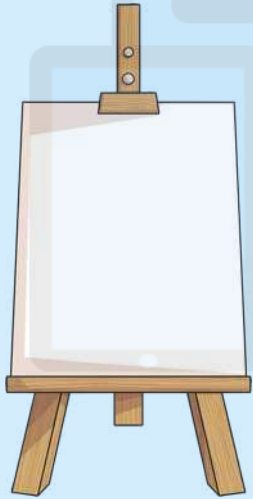
"صديقتي لديها عيناوان واسعتان خضراوان، وحاجبان رفيعان، وأنفها صغير يتناسب مع وجهها المستدير الجميل، يغطي جبهتها غرة ملساء من شعرها البني الكثيف. هي متوسطة القامة، ممشوقة القوام، تلعب رياضة التنس، وقد حققت بطولات عديدة. تحب روائ ارتداء التنورات الملونة، وتهوى شراء القبعات الغربية التي تتناسب مع ثيابها المميزة".

**هيا زد بعض الجمل من إنشائك؛
لتكمل النص.

(ج) الصفات الداخلية:

كأن تقول:

"صديقتي ذكية جدًا، طيبة القلب، وحنونة. شغوفة بالفنون وخاصة الرسم، كما تهوى مشاهدة أفلام الرسوم المتحركة، وتحب قراءة القصص بشدة، تحب روان السفر، وأنا مثلها تمامًا، نتمنى عندما نكبر أن نزور مدن كثيرة حول العالم معًا. تساعد الضعفاء، وتعطف عليهم، تساعدني عند حاجتي إليها، وتهتم لأمرى، وتسال دومًا عني".



**هيا زد بعض الجمل من إنشائك لتكمل النص، وتضيف أكبر قدر ممكن من الصفات.

(د) لا تنس أن تكتب جملتك الختامية، كأن تقول:

"أنا أحب صديقتي جداً، واستمتع بقضاء وقتي معها، فهي صديقتي المفضلة، ورفيقة دربي. أتمنى لها كل الخير، وأن نظل أصدقاء طوال حياتنا".



** هيا دعنا نسمع اقتراحاتك بجمل ختامية من إنشائك لهذا النص.

الآن جاء دورك

ابدأ في كتابة نصِّك الخاص الذي تصف فيه صديقك المفضل، أو شخصية تحبها كثيراً، مثل: جدك - جدتك - عمك - خالك... ثم اعرضه على مدرِّسك واقراه أمام زملائك في الصفِّ.



نصائح عامة عند كتابة أي موضوع:

- حدّد موضوعك وأفكارك الرئيسية في مُسوّدةٍ خارجية، ولا تبدأ في الكتابة مباشرةً.

- سيساعدك تحديد الأفكار على جعل كتابتك متسلسلة و مترابطة أكثر.

- بعد أن تتأكد من انتهائك من الكتابة في المُسوّدة، انقل ما كتبت في صفحةٍ جديدةٍ منظمّةٍ دون أخطاءٍ وشطبٍ.

- لا تكرر استخدام أفعال أو كلمات معينة، وكن متنوعاً ومتجدداً في استخدام المفردات.

- لا تنس علامات الترقيم: كالفاصلة - النقطة - الأقواس - الفاصلة المنقوطة - علامة الاستفهام - علامة التعجب.

- اهتم بتنسيق وجمال خطك؛ لتجعل قراءة موضوعك من قِبَل القارئ تجربة جميلة يستمتع بها.

