

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



النموذج التدريبي لامتحان النهائي

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-06-12 08:08:23

إعداد: مدرسة درب السعادة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[حل مراجعة امتحانية وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[مراجعة نهائية شاملة مرفقة بالحل](#)

2

[مراجعة نهائية هامة اختيار من متعدد](#)

3

[الهيكل الوزاري الحديد كافة المستويات](#)

4

[ملخص درس موسى نبي الله](#)

5

اسم الطالب/ة:.....

الصّف: العاشر - الشّعبة:

التّاريخ: / / 2024

مادة التّربية الإسلاميّة

نموذج تدريبي

الفصل الثّالث- العام الدراسي/ 2023- 2024

- اختر الإجابة الصّحيحة مما يلي:

1 ما تفسيرُ {فارتدّا} في قوله تعالى: { قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَارْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا } [الكهف: 64]؟

- أ- فمكثا.
- ب- فرجعا.
- ت- فنحلا.
- ث- فنزلا.

2- ما حكم النّون الساكنة في قوله تعالى: (عَنْ شَيْءٍ)؟

- أ- إظهار شفوي
- ب- إخفاء حقيقي
- ت- إدغام بغنه
- ث- إخفاء شفوي

3- ما دوافع هذه الرّحلة بناءً على الحديث: قَالَ ﷺ: (إِنَّ مُوسَى قَامَ خَطِيبًا فِي بَنِي إِسْرَائِيلَ، فَسُئِلَ: أَيُّ النَّاسِ أَعْلَمُ؟ فَقَالَ: أَنَا، فَعَتَبَ اللَّهُ عَلَيْهِ؛ إِذْ لَمْ يَرِدَّ الْعِلْمَ إِلَيْهِ، فَأَوْحَى اللَّهُ إِلَيْهِ: إِنَّ لِي عَبْدًا بِمَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ هُوَ أَعْلَمُ مِنْكَ..) [رواه البخاري]

- أ- لقاء الأصدقاء.
- ب- جلب التّجارة.
- ت- طلب العلم.
- ث- صلّة الرّحم.

4 ما علامة مكان اللقاء بين موسى – عليه السلام- والعبد الصالح؟

- أ- مَوْتُ الخُوتِ.
- ب- أَكْلُ الخُوتِ.
- ت- فَقْدُ الخُوتِ.
- ث- صَيْدُ الخُوتِ.

5- ما المقصودُ بالمشكّل من الحديث الشريف؟

- أ- الأحاديث التي رُوِيَتْ من طريقٍ واحدٍ .
- ب- الأحاديث التي سقطت من إسنادهَا رِوَاوٍ أو أكثرُ.
- ت- الأحاديث التي يصعبُ فهمُهَا على العامة.
- ث- الأحاديث التي رُوِيَتْ عن طريقٍ تابعيِّ.

6- أيُّ الأحاديثِ الشريفةِ تبيّنُ حقَّ الحاكمِ على رعيّته؟

- أ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (خِيَارُ أُمَّتِكُمْ الَّذِينَ تُحِبُّونَهُمْ وَيُحِبُّونَكُمْ، وَتُصَلُّونَ عَلَيْهِمْ وَيُصَلُّونَ عَلَيْكُمْ). [رواه مسلم]
- ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (عَلَيْكَ السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ فِي عَسْرِكَ وَيُسْرِكَ، وَمَنْشَطِكَ وَمَكْرَهِكَ وَأَنْزَرَةٍ عَلَيْكَ). [رواه مسلم]
- ت- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (إِنَّمَا الْإِمَامُ جُنَّةٌ يُقَاتَلُ مِنْ وَرَائِهِ وَيُنْقَى بِهِ). [رواه البخاري]
- ث- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ثُمَّ شَبَّكَ بَيْنَ أَصَابِعِهِ). [رواه البخاري]

7- ما أهمُّ المؤلفاتِ الخاصّةِ التي أفردَ بعضُ الأئمّةِ الأحاديثِ الصّحيحةِ فيها؟

- أ- (صحيح الإمام البخاريّ والإمام مسلم).
- ب- (سنن أبي داود).
- ت- (السنن للإمام النسائي).
- ث- (الجامع الصحيح للترمذي).

8- ما الذي يدلُّ عليه سفرُ جابرِ بنِ عبدِ الله -رضي اللهُ عنهما- مسيرةَ شهرٍ إلى عبدِ الله بنِ أنيسٍ لِيَسْمَعَ مِنْهُ حَدِيثًا وَاحِدًا مِنْ أَحَادِيثِ النَّبِيِّ ﷺ؟

- تقليلُ الصَّحَابَةِ لِلحَفْظِ مُقَابِلَ حِرْصِهِمْ عَلَى العَمَلِ.
- حِرْصُ الصَّحَابَةِ عَلَى القِيَامِ بِالأسْفَارِ الطَوِيلَةِ.
- حِرْصُ الصَّحَابَةِ عَلَى حَفْظِ الحَدِيثِ وَتَبْلِيغِهِ.
- تَفْضِيلُ الصَّحَابَةِ لِلعَمَلِ عَلَى زِيَادَةِ الحَفْظِ.

9- ما دلالةُ تصرُّفِ النَّبِيِّ ﷺ عندما مرَّتْ بِهِ جَنَازَةٌ فَقَامَ، فَقِيلَ لَهُ: إِنَّهَا جَنَازَةٌ يَهُودِيٍّ! فَقَالَ: (أَلَيْسَتْ نَفْسًا) [رواه البخاري]؟

- الدعوةُ إلى الله بالحسنى.
- احترامُ الكرامةِ الإنسانيةِ.
- حفظُ حقِّ المسلمِ على المسلمِ.
- مقابلةُ الإساءةِ بالإحسانِ.

10- ما المقصودُ بالغيِّبِ الذي يَجِبُ أَنْ نُؤْمِنَ بِهِ؟

- كُلُّ ما غابَ عن حَوَاسِّ الإنسانِ ممَّا يُمكنُ مَعْرِفَتُهُ بِأدواتٍ خاصَّةٍ.
- كُلُّ ما غابَ عن حَوَاسِّ الإنسانِ ولا يُعرفُ إلا عن طَرِيقِ الوحيِ.
- كُلُّ ما يُعرفُ بحَوَاسِّ الإنسانِ عن طريقِ الملاحظةِ والتجربةِ.
- كُلُّ ما يُعرفُ بالوسائِطِ والأدواتِ المُتاحةِ إذا كانتِ مُتَظَوِّرةً.

11 ما الموضوعُ الذي تبيِّنُهُ الآيةُ الكريمةُ؛ قال تعالى: {وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ ۗ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ} [النحل : 78]؟

- أدواتُ المَعْرِفَةِ الَّتِي اخْتَصَّ اللهُ بِهَا أَهْلَ البِرِّ وَالصَّلاحِ.
- أدواتُ المَعْرِفَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللهُ تَعَالَى بِهَا عَلَى الإنسانِ.
- أدواتُ المَعْرِفَةِ الَّتِي يَنَالُهَا الإنسانُ بِالتَّدرُّبِ وَالتَّمَرُّنِ.
- أدواتُ المَعْرِفَةِ الَّتِي يَنَالُهَا الإنسانُ بِالجِدِّ وَالاجْتِهَادِ.

12- ما الذي يعدُّ مثلاً على استخدام أدوات المعرفة في الأمور العقلية؟

- أ- الاستدلال على وجود الله تعالى بالأدلة السمعية الثابتة.
- ب- الاستدلال على وجود الله تعالى بالأدلة العقلية الثابتة.
- ت- الاستدلال على وجود الله تعالى بأدلة القرآن والسنة الثابتة.
- ث- الاستدلال على وجود الله تعالى بالتأمل في مخلوقاته.

13- ما العلم الذي استأثر الله به ولا يمكن للإنسان إدراكه وإن استخدم أحدث الوسائل التقنية؟

- أ- علم الشريعة.
- ب- علم الساعة.
- ت- علم الأبدان.
- ث- علم العقيدة.

14- ما واجبات الرعية تجاه الحاكم (ولي الأمر)؟

- أ- إقامة العدل.
- ب- حفظ الدين.
- ت- الإكرام والإجلال.
- ث- السمع والطاعة.

15 ما تفسير {ذُكِرًا} في الآية: قال تعالى: {وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُو عَلَيْكُمْ مِنْهُ

{ذُكِرًا} [الكهف 83]؟

- أ- سَبَبٌ ووسيلة.
- ب- شَرَطٌ مَقْدَمٌ.
- ت- خبرٌ فيه عبرة.
- ث- شرطٌ مؤخَّرٌ.

16- ما دلالة قوله تعالى: (إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا) [الكهف 84]؟

- أ- التمكين في الأرض والتصرف فيها مع أخذ الأسباب.
- ب- التمكين في الأرض والتصرف فيها مع ترك الأسباب.
- ت- التمكين في الأرض دون الحاجة لاتخاذ الوسائل والأسباب.
- ث- التمكين في الأرض دون الحاجة لبذل مجهودٍ مناسبٍ.

17- ما دلالة عدم ذكر تفاصيل قصة أهل مشرق الأرض مع ذي القرنين؟

- أ- أنهم قوم لا يفقهون غير لغتهم.
- ب- أنه ترك أمرهم ولم يقدم لهم المساعدة.
- ت- لأن أمرهم كان يسيراً على ذي القرنين.
- ث- أن أرضهم بعيدة لا يمكن الوصول إليها.

18- ما معنى الجهاد العام في الاصطلاح؟

- أ- إفراغ ما في الوسع في أوجه الخير.
- ب- بذل الجهد لإنجاز شيءٍ ما .
- ت- الدفاع عن حدودٍ معينةٍ.
- ث- القتال في سبيل الله.

19- ما طريقة جهاد النفس والشيطان التي تبينها الآية: قال تعالى: {اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ

الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا

تَصْنَعُونَ} [العنكبوت 45]؟

- أ- حمل النفس على العبادات.
- ب- الاستعاذة من وساوس الشيطان.
- ت- الصبر على ما يقدره الله تعالى.
- ث- الدعاء بالحفظ من شر النفس.

20- كيف أقيم الحالة الآتية: (طالب يذهب إلى مدرسته طلباً للعلم، وليبعد عن نفسه الجهل، ويخدم نفسه ومجتمعه، ويساهم في رفعة وطنه)، بناءً على قوله ﷺ لأصحابه عن الرجل الجلد: (إن كان خرج يسعى على نفسه يعفها فهو في سبيل الله..).

- أ- فعلٌ جائزٌ وليس مكرهاً.
- ب- فعلٌ مباحٌ وليس محرماً.
- ت- سلوكٌ يعدُّ نافعاً أحياناً.
- ث- جهادٌ في سبيل الله تعالى.

انتهت الأسئلة . . مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المعلم: تركي الحنيت