

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الاختبار الورقي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-11-10 23:17:44

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: بخيطة الخاطري

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مراجعة عامة للامتحان النهائي

1

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

2

عرض بوربوينت حل كتاب الطالب للفصلين الأول والثاني

3

حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني

4

ملخص درس صيغ المبالغة مع أمثلة

5

المادة: اللغة العربية الصف: العاشر الزمن : ساعتان		دولة الامارات العربية المتحدة وزارة التربية و التعليم مدرسة النجاح حلقة ثالثة وثانية
---	---	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

اسم الطالب :	الصف :
--------------------	--------

السؤال الأول : اقرأ الأبيات التالية بفهم ثم أجب عما يليه من الأسئلة : ٢٠

- ١- لا يَحْمِلُ الحِقْدَ مَنْ تَعَلَّوْهُ الرُّتْبُ وَلَا يَبَالُ العُلَا مَنْ طَبَعَهُ العُضْبُ
- ٢- وَمَنْ يَكُنْ عَدُوًّا لِقَوْمٍ لَا يُخَالِفُهُمْ إِذَا جَفَوْهُ وَيَسْتَرْضِي إِذَا عَتَبُوا
- ٣- قَدْ كُنْتُ فِيمَا مَضَى أَرعى جِمَالَهُمْ وَالْيَوْمَ أَحْمِي جِمَاهُمْ كُلَّمَا نَكَبُوا
- ٤- لِلَّهِ دَرُّ بَنِي عَبَسٍ لَقَدْ نَسَّـلُوا مِنَ الأَكَارِمِ مَا قَدْ تَنَسَّلُ العَرَبُ !
- ٥- لَئِنْ يَعِيبُوا سَوَادِي فَهَوَ لِي نَسَبٌ يَوْمَ النِّزَالِ إِذَا مَا فَاتَنِي النِّسَبُ
- ٦- إِنَّ الأَفَاعِي وَإِنْ لَانَتْ مَلَامِسُهَا عِنْدَ التَّقَلُّبِ فِي أُنْيَابِهَا العَطْبُ
- ٧- فَتَى يَخُوضُ غَمَارَ الحَرْبِ مُبْتَسِمًا وَيَتَنَنِّي وَسِنَانُ الرُّمَحِ مُخْتَضِبُ
- ٨- لَا أَبْعَدُ اللهَ عَن عَيْنِي عَطَارِفَةً إِنْسَاءً إِذَا نَزَلُوا جِنًّا إِذَا رَكَبُوا
- ٩- أُسودُّ غَابٍ وَلَكِنْ لَا تُبِيبُ لَهُمْ إِلاَّ الأَسِنَّةُ وَالهِندِيَّةُ القُضْبُ

المعجم والمفردات :

حماهم : كل ما يحميه الإنسان **نكبوا**: أصابتهم نائبة **نسلوا**: ولدوا **تتقلب**: تتبدل **العطب**: الهلاك
غمار الحرب: شدتها **ينثني**: يتمائل **سنان الرمح**: نصله **عطارفة**: جمع غطريف وهو السيد الكريم

أولا : فهم المقروء:

أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات ؟

.....

٢- (تحمل الأبيات جملة من الأخلاق العربية الحميدة التي يدعو إليها الشاعر)

استخرجي من الأبيات تلك الأخلاق ؟

.....
.....

٣- اشرح الصورة البيانية في قوله : (لا يَحْمِلُ الْحَقْدَ مَنْ تَعَلَّوْا بِهِ الرُّتْبُ)

.....
.....

٤- استخرجي **محسنا بديعيا** في البيت الثامن ثم بيني نوعه و أثره الفني؟

.....

٥- تضمن البيتان الأول والثاني حكمة بليغة. اشرح البيتان شرحا أدبيا وافيًا.

.....
.....

٦- حددي ملمحين من ملامح شخصية الشاعر كما وردت في الأبيات

.....
.....

٧- استخرجي من **البيت الرابع** صفة مشبهة وبينها وزنها وفعالها

الصفة المشبهة	وزنها	فعالها

٨- حددي **صيغة المبالغة** من الجملة وبينها وزنها الصرفي وفعالها

(**مَنَعَ للخير معدٍ أثيم، هَمَّاز مشاء بنميم**)

صيغة المبالغة	وزنها	فعالها

٩- استخرجي من **البيت الرابع** أسلوبا بلاغيا وبين نوعه؟

الأسلوب البلاغي	نوعه

إعداد المعلمة : بخيئة الخطاري

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

