

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر العام اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10>

\* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر العام في مادة علوم ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر العام في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/10science3>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف العاشر العام اضغط هنا

<https://almanahj.com/ae/grade10>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمد عبد الفتاح اضغط هنا

للحديث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/almanahj\\_bot](https://t.me/almanahj_bot)

**أعضاء الحس :**

**عدد أعضاء الحس الخمسة :** الأنفان - العينان - الأنف - الفم - الجلد

ملحوظة تحتوي أعضاء الحس على خلايا عصبية متخصصة تسمى "مستقبلات الحس"

**١ صنف مستقبلات الحس حسب نوع المؤثر :**

- ١- **مستقبلات البهجة** ..... تستجيب للحركة والضغط والشد ..... توجد في ( الجلد - الأنف )
- ٢- **مستقبلات حرارية** .... تستجيب للتغيرات في درجة الحرارة توجد في ( الجلد )
- ٣- **مستقبلات كيميائية** ..... تستجيب للمواد الكيميائية ..... توجد في ( الأنف - الفم )
- ٤- **مستقبلات ضوئية** ..... تستجيب للتغيرات في الضوء ..... توجد في ( العين )
- ٥- **مستقبلات الألم** ..... تستجيب لتألم يصيب الأنسجة ..... توجد في ( الجلد )

**أولاً : حاسة التذوق**

**عضو التذوق :** اللسان

ملحوظة : يحتوي اللسان على نتوءات تسمى "الحلمات"

توجد بينها "براعم التذوق" يوجد بينها مستقبلات حس  
تسمى "مستقبلات التذوق"

**كيف توزع مسبقلات التذوق على أجزاء اللسان؟**

**طرف اللسان :** الطعم السكر والمالم

**جانبي اللسان :** الطعم الحامض

**مؤخرة اللسان :** الطعم المر

**٢ كيف تميز الطعم ؟**

المادة الكيميائية الموجودة بالطعم تذهب في اللعاب

ترتبط مع مستقبلات التذوق في اللسان

ينشأ سائل عصبي ينتقل إلى العصب التذوق ومنه إلى الدماغ الذي يميز

الطعم

**ثانياً : حاسة الشم****عضو الشم : الأنف**

**أين توجد مستقبلات الشم في الأنف ؟** في الغشاء المخاطي المبطن للأنف

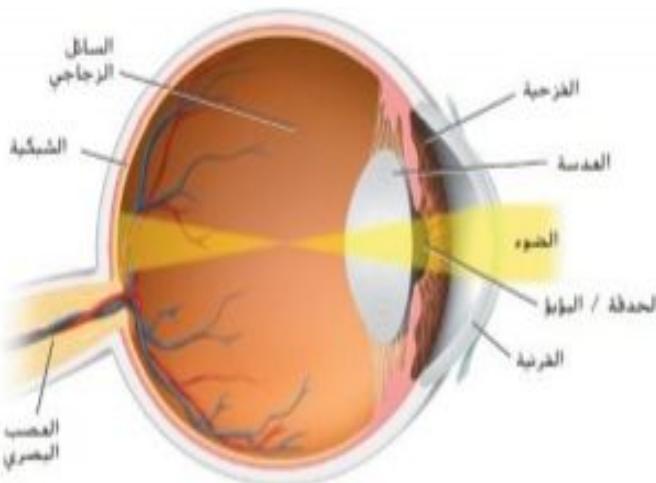
**٣ كيف تميز الروائح ؟**

ترتبط المادة الكيميائية في الروائح مع مستقبلات الشم ومنها إلى البصيلة الشمية ثم إلى الدماغ

**على ١١ إذا حاولت أن تسد أنفك وانت تأكل تجد أن الطعام يفقد الكثير من نكهته ؟**

لأن المستقبلات المرتبطة بالشم تشارك في الإشارات المرسلة من هذه المستقبلات في تكوين  
تأثير موحد في الدماغ

**حاسة الابصار :**  
**عضو الابصار : العينان**



**تركيب العين**

- 1 **القرنية** : طبقة رقيقة متينة شفافة تسمح ب penetration الضوء داخل العين
- 2 **الحدقة** : تحتوي على فتحة ضيقة جدا يمر منها الضوء تسمى (بزب العين )
- 3 **الفرجحة** : هي الجزء الملون من العين وتحتوي على عضلات ملساء لارادية تتحكم في اتساع او ضيق حدة العين
- 4 **العدسة** : جسم محدب خلف الفرجحة يعمل على تجميع الضوء لاصطدامه على الشبكية
- 5 **السائل الزجاجي** : يوجد داخل كرة العين وهو سائل جيلاتيني عديم اللون يوجد بين العدسة والشبكية
- 6 **الشبكة** : تركيب يحتوي على الكثير جدا من الخلايا الحسية التي تتأثر بالضوء وتنتقل الرسالة الى العصب البصري

وتحتوي الشبكية على نوعين من الخلايا

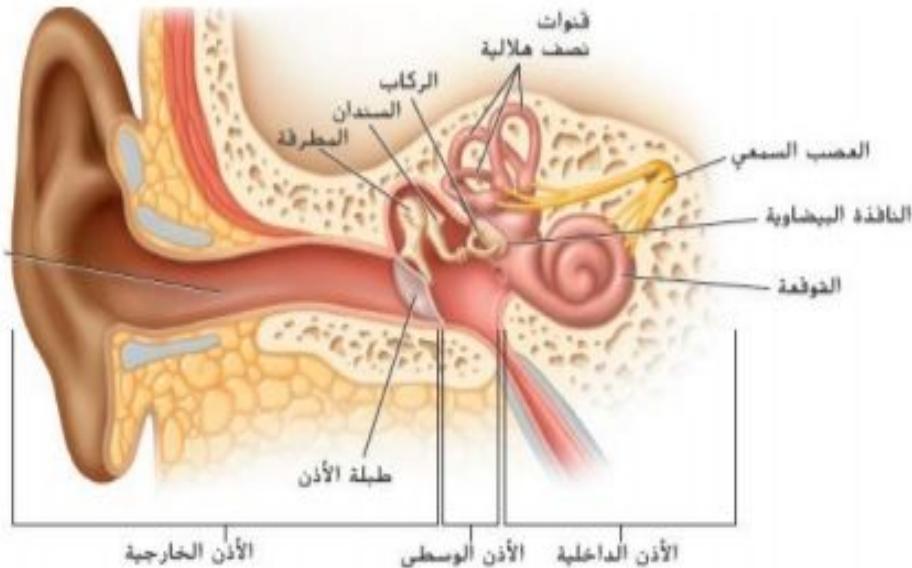
العصبي	المخاريط
الضوء الخافت	تتأثر بالضوء الساطع
تميز الاشكال	تميز الالوان
مسؤولة عن الرؤية الليلية	مسؤولة عن الرؤية النهارية
بها صبغ واحد	بها ثلاثة انواع من الاصباغ ( احمر - اخضر - ازرق )

س/ تبع مسار طاقة ضوئية مرورا بالقرنية حتى تفسر بالدماغ ؟  
القرنية - الحدقة - العدسة - الشبكية - العصب البصري - جذع المخ - تحت المهاد - قشرة المخ - الفص القوري

ملحوظة : تتكون الصورة على الشبكية مقلوبة ولكنها تصل الى الدماغ معكورة

## حاسة السمع :

عضو السمع : الاذنان



**اذكر الوظيفتين الرئيسيتين لاذن السمع والتوازن**

### تركيب الاذن

-1 **صيوان الاذن** : التقاط الموجات الصوتية

-2 **القناة السمعية** : توصل الصوت الى طبلة الاذن

-3 **غضاء الطبلة** : يتصل بالعظميات الثلاث

-4 **العظميات الثلاثة** : هي ( المطرقة - السنдан - الركاب )

-5 **غضاء الكوة البيضاوية** : يفصل بين الاذن الداخلية والوسطى

-6 **القوقة** : انبوب حلزوني الشكل ملي بسائل

-7 **القنوات نصف الهلالية** : ثلاثة قنوات تحتوي الوسطى على خلايا شعرية

-8 **العصب السمعي** : مجموعة من حزم الخلايا العصبية محاط باغلفة تنقل الميالات الى الدماغ

### كيف يتم تمييز الصوت ؟

**صيوان الاذن** تلتقط الاصوات وتنقلها الى **القناة السمعية**

تصطدم بغضاء الطبلة فتسبب اهتزازها ..... فتهتز **العظميات** الثلاث ثم تهتز غشاء الكوة البيضاوية

ثم تهتز **القوقة** فيهتز السائل ثم تهتز **القنوات الهلالية** فتحتاجي الخلايا **الشعرية** فتلامس العصب السمعي او تفرز نوافذ

تلامس العصب السمعي **فينتقل سیال الى الدماغ** فيفسر الصوت

### دور الاذن في حفظ التوازن ؟

تحتوي القنوات الهلالية على حبيبات كربونات الكالسيوم

عند الحناء الرأس تضغط الحبيبات على الخلايا الشعرية

ترسل رسالة الى الدماغ الذي يفسر حركة الجسم ويعطي اوامر باعادة التوازن

### حاسة اللمس :

يوجد العديد من المستقبلات الحسية التي تستجيب ( 1- للحرارة 2- الضغط 3- الالم ) في طبقتي البشرة والادمة في الجلد

في الجلد : .... انواع مختلفة من المستقبلات التي يستجيب بعضها لللمس الخفيف ويستجيب بعضها للضغط الشديد

### حاسة اللمس في الجلد :

في اطراف الاصابع تحتوي على الكثير من المستقبلات التي تحس باللمس الخفيف

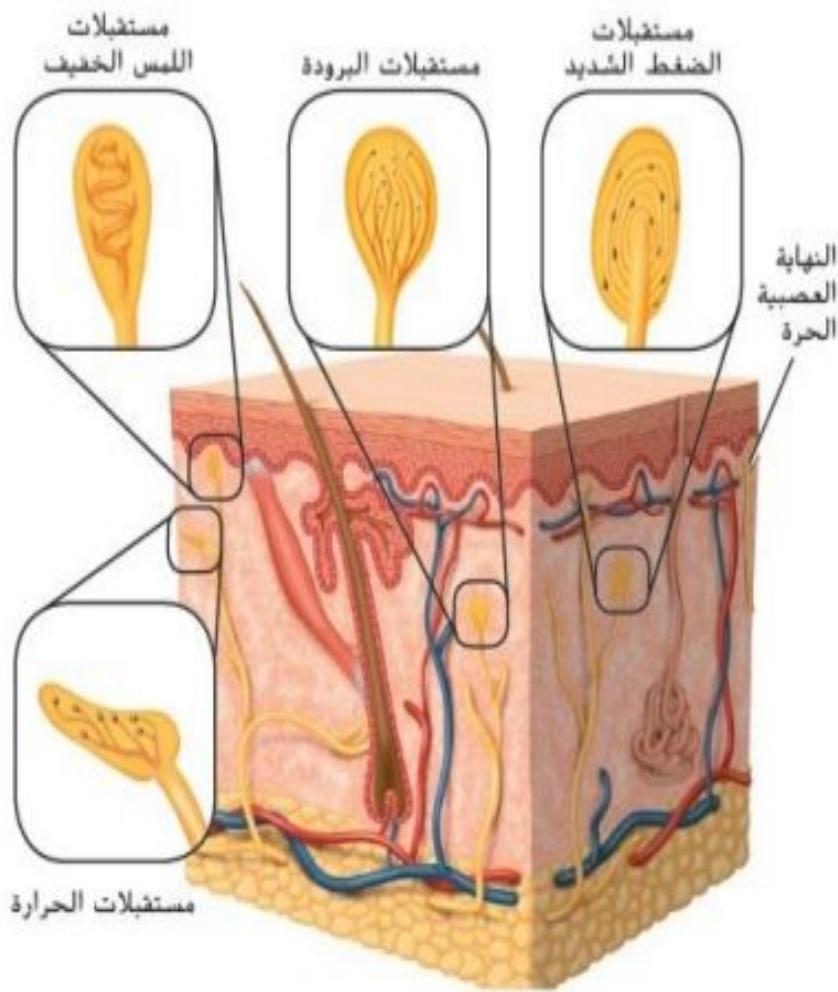
**باطن القدم** : تحتوي على الكثير من المستقبلات التي تستجيب للضغط الشديد

### مستقبلات الالم :

تتكون من الاطراف الحرية الموجودة في نهايات الاعصاب

وتتوارد في كل انسجة الجسم ماعدا الدماغ

الدماغ يستقبل باستمرار اشارات من هذه المستقبلات ويستجيب لها بالصورة المناسبة



## القسم 3 التقويم

### فهم الأفكار الأساسية

١. **المعنى الأساسي** ارسم مسار موجة صوتية يبدأ من مرورها بالختان السمعية وصولاً إلى تسببها بإرسال سignal عصبي من الأذن.
  ٢. موقع ما سينتزع عن ثقب القرنية.
  ٣. حلل أهمية نوع المستقبلات الموجودة في الأصابع.
  ٤. أشرح السبب في صعوبة التذوق عند الإصابة بالركام وأنسداد الأنف.
- فكرة بشكل ثاقب**
٥. أنشئ تجربة لاختبار فكرة أن بعض مناطق اللسان مختصة بالمدافقات.
  ٦. ضع فرضية تفسر سبب قدرة بعض المصابين بفقدان البصر على الشعور بالضوء في بعض الأحيان، وقدرة الأشخاص الذين كانت لديهم القدرة على السمع من قبل على الشعور بالصوت في بعض الأحيان. لم قد تحدث مثل هذه الظواهر؟

### ملخص القسم

- تعمل حاستا الشم والتذوق مقاً.
- تحوي العين نوعين مختلفين من المستقبلات.
- الأذن مسؤولة عن السمع والاتزان.
- ينطوي الجلد على كثير من المستقبلات الحسية.

## القسم 3 التقويم

لتحديد نكهة معينة.

٥. أقبل كل التجارب المعقولة، التجربة التموذجية، أحضر مواد غذائية لها مدافقات مختلفة، وباستخدام عود تنظيف الأذن، ضع كل مذاق من المدافقات على كل منطقة من مناطق اللسان. ثم سخّل المدافقات التي يمكن أن تتدوّلها كل منطقة.
  ٦. الإجابة المحتملة، يحدث إدراك البساطر والأصوات في الدماغ.
- والأشخاص المصابون بفقدان هاتين الحاستين الذين يرون صوراً أو يسمعون أصواتاً من حين إلى آخر، فهم يختبرون ظاهرة حيث يولد الدماغ أصواتاً أو صوراً بدون مسارات خارجية.

١. يعني أن تتضمن رسومات الطالب كل التركيبات الواردة في الشكل ١٤ (باستثناء التذوقات تنص نصف الهرالية) بالترتيب من خارج الأذن إلى داخلها مع وصف وظيفة كل تركيب.

٢. الإجابة التموذجية، قد يكون الضوء مثتوشاً أثناه، دخوله إلى العين، مما يسبب تشوش الصورة التي شكلت في الدماغ.

٣. إن نوع المستقبلات أمر مهم لأن الأصابع تتعرض للعديد من أنواع المثيرات.

٤. تنت جاسة التذوق عن المستقبلات الموجودة في الفم وتتجوّب الأنف، وإذا شد تجويف الأنف، فإن بحص الدماغ على كل المعلومات اللازمة