

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذجين من الاختبار الورقي وفق الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 28-11-2023 18:41:06

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[إجابة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري](#)

1

[نموذج امتحاني تجريبي](#)

2

[ملاحظات هامة للامتحان النهائي في القراءة والنحو والبلاغة](#)

3

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

4

[كتاب التطبيقات اللغوية](#)

5

مدرسة زايد الثاني للتعليم الثانوي

اسم الطالب : الدّرجة من (40) :

نموذج الاختبار النهائي (الورقي) عن الفصل الأول للعام الدراسي 2024/2023

مادة اللغة العربية (حسب الهيكل) – الصفّ العاشر

النموذج الأول

اقرأ الأبيات التالية للشاعرة الخنساء ثمّ أجب عمّا يليها من أسئلة :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1- قذى بعينك أم بالعين عوار | أم ذرفت إذ خلت من أهلها الدار |
| 2- كأن عيني لذكراه إذا خطرت | فيض يسيل على الخدين مدار |
| 3- تبكي خناس على صخرٍ وحق لها | إذ رابها الدهر إن الدهر صرار |
| 4- وإن صخرًا لوالينا وسيدنا | وإن صخرًا إذا نشتو لنحار |
| 5- وإن صخرًا لمقدام إذا ركبوا | وإن صخرًا إذا جاعوا لعقار |
| 6- وإن صخرًا لتأتم الهداه به | كأنه علم في رأسه نار |
| 7 - حمال أويّة هباط أوديّة | شهاد أنديّة للجيش جرار |

معجم المفردات

قذى : أذى عوار: مَرَضٌ يصيب العينين. ذرّفت: أدمعت بغرارة. رابها الدهر: أصابها نشتو: ندخل في الشتاء.

نَحَارُ وَعَقَارُ: سَبَاقاً إِلَى الدَّبْحِ وَالإِطْعَامِ. لَتَأْتَمَّ الهُدَاةَ بِهِ: يَقْتَدِي بِهِ وَيَتَّبِعُهُ كِبَارُ القَوْمِ شَهَادَ أُندِيَةِ: يَشْهَدُ
مَجَالِسَ سَادَةِ القَوْمِ.

3 درجات

السؤال الأول : ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟

.....

السؤال الثاني : حدّد بيتين تضمّنا وصفاً لشجاعة وكرم ومكانة أخيها صخر.

.....

درجتان

السؤال الثالث : ما الفكرة الواردة في البيتين الأول والثاني ؟

.....

3 درجات

السؤال الرابع : استخرج من الأبيات أسلوباً إنشائياً وسمّه .

.....

3 درجات

السؤال الخامس : اشرح البيت الرابع شرحاً وافياً .

.....

3 درجات

السؤال السادس : اشرح الصورة البيانية الواردة في البيت السادس مبيّناً نوعها .

.....

درجتان

السؤال السابع : صُغ اسم الفاعل من الفعل (ركبوا) واذكر وزنه .

.....

درجتان

السؤال الثامن : استخرج من البيت الرابع كلمتين على صيغة مبالغة اسم الفاعل

.....

مع أمنيات المعلم ياسين الياسين بالتفوق والتوفيق

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

اسم الطالب :

مدرسة زايد الثاني للتعليم الثانوي

الدرجة من (40) :

نموذج الاختبار النهائي (الورقي) عن الفصل الأول للعام الدراسي 2023/2024

مادة اللغة العربية (حسب الهيكل) - الصف العاشر

النموذج الثاني

اقرأ الأبيات التالية (من شعر واضع هذا الاختبار) ثم أجب عما يليها من أسئلة :

في الواحة الخضراء سبعة أنهرٍ
فغدا بها عذبا فُراتاً ماؤه
ومن الضفاف شرعت أرفب سحرها
هذي الرمال تنثي بألف حكاية
خمسون عاماً والبريق مُلازم
خمسون عاماً في البناء توهجت
خمسون عاماً في سُموتعلي
تتهي صباً وتألّقاً ثم اطربي

صبت جميعاً في الخليج العربي
قطرات ورد في شفيف الأكوّب
حسناً تزهو في مسير المركب
قد صاعها الإنسان ذو الطبع الأبي
في الشرق صرت منارةً والمغرب
كُنْبُ الرمالِ وكم بها من مُعجَب
سُحْبُ العمام، أيا علو المطالب
وتبخترى ملء الفضاء الأرحب

3 درجات

السؤال الأول : ما الفكرة الرئيسة في الأبيات ؟

.....

درجتان

السؤال الثاني : حدّد بيتين تضمّنًا وصفًا للتطور الحضاري والمعماري في دولة الإمارات.

.....

درجتان

السؤال الثالث : ما الفكرة الواردة في الأبيات الخامس والسادس والسابع ؟

.....

السؤال الرابع : استخرج من الأبيات أسلوباً إنشائياً واذكر نوعه . 3 درجات

.....

السؤال الخامس : اشرح البيت الرابع شرحاً وافياً . 3 درجات

.....

السؤال السادس : اشرح الصورة البيانية الواردة في البيت الثامن مبيّناً نوعها . 3 درجات

.....

.....

السؤال السابع : هات صيغةً مبالغة اسم الفاعل من الفعل (يطرب) واذكر وزنها . درجتان

.....

السؤال الثامن : استخرج من البيتين الأول والثاني كلمتين على صيغة الصفة المشبهة واذكر وزن كلاً منهما . درجتان

.....

الاختبار الكتابي : اكتب في أحد الموضوعين التاليين : 20 درجة

الموضوع الأول : كثيرةٌ هي الانطباعات والمشاعر المرتبطة بالسنة الأولى لنا في مدراسنا..

احك لنا بعضَ المواقف التي حصلت معك في عامك الدراسي الأول، مواقف ما زالت تعيش في ذاكرتك ووجدانك .

الموضوع الثاني: توفي صاحبُ السمو الشيخ زايد رحمه الله وقد ترك دولةً موحدةً متماسكةً ترفلُ في الحضارة والتقدم والازدهار ..

تحدث عن جوانب من شخصيّة هذا القائد العظيم رحمه الله ، وعن أبرز إنجازاته المحليّة والعربيّة والدّوليّة .

(عزيزي الطالب لا تبخل علينا بخطك الجميل وأسلوبك الرزين ولغتك الرصينة)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع أمنيات المعلمين والباشرين بالتفوق والتفوق والتفوق