تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية	

الملف الخطة الأسبوعية للأسبوع الخامس الحلقة الثانية في مدرسة أبو أيوب الأنصاري
موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ ملفات مدرسية ⇦ المدارس ⇦ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب ملفات مدرسية			
روابط مواد ملفات مدرسية على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب ملفات مدرسية والمادة المدارس في الفصل الأول	
1	توجيهات بدء الدراسة للعام الدراسي الجديد
2	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين الحادي عشر والثاني عشر في مدرسة الشعلة الخاصة
3	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفين التاسع والعاشر في مدرسة الشعلة الخاصة
4	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الخامس حتى الثامن في مدرسة الشعلة الخاصة
5	امتحانات منتصف الفصل الأول للصفوف الأول حتى الرابع في مدرسة الشعلة الخاصة

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	2
Subject المادة	Physics/Bridge الفيزياء/ بريدج
Grade الصف	10
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الإساسية	Part (1) - 6 Part (2) - 10 Part (3) - 4
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 5 Part (2) - 5 Part (3) - 5
****Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part(1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade *الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

				Question** / السؤال**	Learning Outcome*** / نواتج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
						Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions الأسئلة الأساسية				1	Classify forces as either contact forces or field forces and realize that they result from interactions caused by agents تصنيف القوى على أنها إما قوى تلامس أو قوى مجالية وادرك أنها نتائجة عن التفاعلات التي تسببها المؤثرات	As mentioned in the textbook كما هو مذكور في كتاب الطالب	91
				2	Relate the mass of an object to it's weight ربط كتلة الجسم بوزنه	As mentioned in question 2 كما هو مذكور في سؤال 2	104
				3	List the characteristics of the interaction pair and identify the action-reaction pairs for different situations خصائص زوج التفاعل بين الأجسام (الفعل ورد الفعل) وتحديد أزواج الفعل ورد الفعل في الحالات المختلفة	As mentioned in Fig 15 كما هو مذكور في الشكل 15	107
				4	Determine the components of a vector in cartesian coordinate system using trigonometry. تحديد مركبات متجه في نظام الإحداثيات الديكارتية باستخدام حساب المثلثات.	As mentioned in Fig 6 كما هو مذكور في الشكل 6	127
				5	Relate graphically the frictional force to the normal force and find the coefficient of kinetic Friction. ربط بيانيًا قوة الاحتكاك بالقوة العمودية لإيجاد معامل الاحتكاك الحركي.	As mentioned in Fig 12 كما هو مذكور في الشكل 12	131
				6	Converting between different units to the basic units in the International System of Units التحويل بين الوحدات المختلفة إلى الوحدات الأساسية في النظام الدولي للوحدات	As mentioned in question 11 كما هو مذكور في سؤال 11	148
				7	Perform an investigation to examine the forces that act on objects in free fall استقصاء القوى المؤثرة في الأجسام في حالة السقوط الحر	As mentioned in Fig 12 كما هو مذكور في الشكل 12	105
				8	Apply Newton's Second Law to solve numerical problems تطبيق القانون الثاني لنيوتن لحل المسائل العددية	As mentioned in question 10 كما هو مذكور في سؤال 10	97
				9	State the conditions for an object to be in equilibrium تحديد شروط الجسم ليكون في حالة اتزان	As mentioned in question 41 كما هو مذكور في سؤال 41	114
				10	Combine forces to find the net force acting on an object جمع القوى لإيجاد القوة المحصلة المؤثرة في جسم ما	As mentioned in the textbook كما هو مذكور في كتاب الطالب	96
				11	Use free body diagrams to compare the direction of an object's acceleration with the direction of the unbalanced force exerted on the object استخدام مخططات الجسم الحر لمقارنة اتجاه تسارع الجسم مع اتجاه القوة غير المتوازنة المؤثرة في الجسم	As mentioned in the textbook كما هو مذكور في كتاب الطالب	104
				12	Describe the apparent weight for an object accelerating vertically upward or downward (starts from rest, reaches a constant speed, then comes to a stop) وصف الوزن الظاهري لجسم يتسارع رأسياً لأعلى أو لأسفل (يبدأ من السكون ، ويصل إلى سرعة ثابتة ، ثم يتوقف)	As mentioned in the textbook كما هو مذكور في كتاب الطالب	102
				13	Define the normal force and use examples to show that the normal force is not always equal in magnitude to the weight of the object 	As mentioned in Fig 19 كما هو مذكور في الشكل 19	111
				14	Draw a vector and determine its magnitude and direction given its components. رسم متجه وتحديد مقداره واتجاهه وفقًا لمركباته.	As mentioned in question 1 كما هو مذكور في سؤال 1	124
				15	Define the coefficients of kinetic and static friction. توضيح مفهوم معاملي الاحتكاك الحركي والسكوني.	As mentioned in the textbook كما هو مذكور في كتاب الطالب	132
				16	Recall that for an object to be in equilibrium, the net force acting on it should be zero. يكون الجسم في حالة اتزان ، عندما تكون القوة الكلية المؤثرة فيه صفرًا.	As mentioned in Figs 14+15 كما هو مذكور في الشكلين 14+15	136+137
				17	Relate the direction of the acceleration to the direction of the net force الربط بين اتجاه التسارع واتجاه القوة المحصلة	As mentioned in Fig 4 كما هو مذكور في الشكل 4	93
				18	Calculate the apparent weight for an object accelerating vertically upward or downward حساب الوزن الظاهري لجسم يتسارع رأسياً لأعلى أو لأسفل	As mentioned in Example 3 كما هو مذكور في مثال 3	103
				19	Draw the free body diagram and apply Newton's Second Law for an object movig on a horizontal surface involving friction. رسم مخطط الجسم الحر وتطبيق القانون الثاني لنيوتن لجسم يتحرك على سطح أفقي خشن.	ned in question 18 18 سؤال كما هو مذكور في مثال 2	133
				20	Solve problems for an object on an inclined plane with and without friction حل مسائل لجسم على مستوى مائل مع الاحتكاك وبدونه	As mentioned in Example 5 كما هو مذكور في مثال 5	139
Bonus Questions الأسئلة الإضافية				21	Determine the magnitude and direction of the resultant of two vectors in two dimensions using trigonometry, the Pythagorean theorem (case of perpendicular vectors), and the laws of sines and cosines. إيجاد مقدار واتجاه ناتج متجهين في بعدين باستخدام حساب المثلثات ، نظرية فيثاغورس (حالة المتجهات العمودية) ، وقوانين الجيب وجيب التمام.	As mentioned in fig 3 and Example 1 كما هو مذكور في الشكل 3 والمثال 1	123 + 124
				22	Apply Newton's laws to solve problems involving normal and tension forces including systems of objects connected by strings and Atwood's machine تطبيق قوانين نيوتن لحل مسائل على قوى الشد والوزن بما في ذلك أنظمة الأجسام المتصلة ببعضها بكرات بالخيوط وآلة أتوود	As mentioned in question 84 كما ورد في سؤال 84	117

* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100.
Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).
* مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100.
مثال: إذاكانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).

** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
** قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).

*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
*** كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.

**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
**** ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.

Part 1	
Part 2	
Part 3	
Bonus	

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
almanahj.com/ae