

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر العام](#) ← [علوم](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام

روابط مواد الصف العاشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة علوم في الفصل الثاني

[مذكرة وحدة التكاثر الخلوي](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

2

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

3

[نموذج مراجعة وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[نموذج الهيكل الوزاري](#)

5

Academic Year	2022/2023
المعلم الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Biology
المادة	
Grade	10
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of Main Questions	Part (1) - 6
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 10
	Part (3) - 4
Marks per Main Question	Part (1) - 5
النقاط لكل سؤال أساسي	Part (2) - 5
	Part (3) - 5
***Number of Bonus Questions	2
عدد الأسئلة الإضافية	
Marks per Bonus Question	5
النقاط لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	Part (1 and 2) MCQ
نوع كافة الأسئلة	Part (3) MCQ
* Maximum Overall Grade	110
الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration	120 minutes
مدة الامتحان	
Mode of Implementation	Swift/Assess
ريقة التطبيق	
Calculator	Allowed
آلة الحاسبة	مسموحة

Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book on the Diwan (Aldiwan - Version)	
		المراجع في كتاب الطالب على الديوان (نسخة الديوان)	Page
السؤال	نتائج التعلم*	مثال/تمرين	الصفحة
1	BIO.3.1.03.037 Explain using the information collected from printed and electronic sources the stages of the living cell cycle and its importance in maintaining the differentiated cellular organization of the living being and describe some of the problems that may occur if the abnormal cells were allowed to continue dividing.	الشكل 3 Figure 3	64
2	BIO.3.1.03.032 Investigate the rate of cell division in cancerous and non-cancerous using pictures videos or images and predict the impact of this rate of cell division on an organism.	الشكل 12 Figure 12	72
3	BIO.3.1.03.035 Explain the importance of cell division and cell specialization in generating new tissues and organs.		74
4	BIO.3.3.02.010 Describe the importance of sexual reproduction to support the argument that the chromosome pairs found in offspring produced by sexual reproduction represent and unique combination of genes.	الشكل 3 Figure 3	88
5	BIO.3.3.02.010 Describe the importance of sexual reproduction to support the argument that the chromosome pairs found in offspring produced by sexual reproduction represent and unique combination of genes.	الجدول 1 Table 1	91
6	BIO.3.1.03.038 Explain the phases of meiosis in terms of cell division the movement of chromosomes and crossing over of genetic material.	الشكل 16 Figure 16	101
7	BIO.3.1.03.033 Deduce using a chart the changes that occur in the living cell in terms of its size internal components and the number of produced cells during a single cell cycle and predict what may happen to the cell through the entire cell cycle	الشكل 1 Figure 1	62
8	BIO.3.1.03.036 Explain the mitotic division (mitosis) as a process of growth size increase and replacement of damaged parts and as asexual reproduction process to produce new individuals in both prokaryotic organisms	الشكل 6 Figure 6	67
9	BIO.3.1.03.036 Explain the mitotic division (mitosis) as a process of growth size increase and replacement of damaged parts and as asexual reproduction process to produce new individuals in both prokaryotic organisms	الشكل 10 Figure 10	70
10	BIO.3.1.03.036 Explain the mitotic division (mitosis) as a process of growth size increase and replacement of damaged parts and as asexual reproduction process to produce new individuals in both prokaryotic organisms	الشكل 7 Figure 7	68
11	BIO.3.3.02.010 Describe the importance of sexual reproduction to support the argument that the chromosome pairs found in offspring produced by sexual reproduction represent and unique combination of genes.		92
12	BIO.3.1.03.051 Investigate the main phases in the process of meiosis and mitosis using a microscope or similar instrument or a computer simulation	الشكل 5 Figure 5	89
13	BIO.3.3.02.011 Explain the concepts of genotype phenotype dominance recessiveness and sex linkage according to mendelian laws of inheritance.		91
14	BIO.3.3.02.011 Explain the concepts of genotype phenotype dominance recessiveness and sex linkage according to mendelian laws of inheritance.	الشكل 13 Figure 13	98
15	BIO.3.1.03.038 Explain the phases of meiosis in terms of cell division the movement of chromosomes and crossing over of genetic material.	الشكل 15 Figure 15	100
16	BIO.3.1.03.038 Explain the phases of meiosis in terms of cell division the movement of chromosomes and crossing over of genetic material.	الشكل 15 Figure 15	100
17	BIO.3.1.03.032 Investigate the rate of cell division in cancerous and non-cancerous using pictures videos or images and predict the impact of this rate of cell division on an organism.	الشكل 11 Figure 11	71
18	BIO.3.1.03.025 Describe how multicellular organisms begin as a single cell (fertilized egg) that divides successively to produce many cells with each parent cell passing identical genetic materials to both daughter cells.	الشكل 2 Figure 2	87
19	BIO.3.3.02.011 Explain the concepts of genotype phenotype dominance recessiveness and sex linkage according to mendelian laws of inheritance.		93
20	BIO.3.3.02.012 Use the punnett square method to solve basic genetics problems involving monohybrid crosses incomplete dominance codominance dihybrid crosses		98
21	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
22	A learning outcome from the SoW	Undisclosed	Undisclosed
* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).			
مع أن مجموع العلامات الكائفة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة)			
** Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).			
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة العامين G3 و G4).			
*** As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).			
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة التعليمية.			
**** The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.			
ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعلم من الخطة الدراسية، يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.			