

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي الوزاري

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

كتاب الطالب	1
مراجعة حل أسئلة هامة وفق الهيكل الوزاري	2
حل ملزمة مراجعة امتحان نهائية	3
حل أسئلة الامتحان النهائي الوزاري	4
إجابات ملخص مراجعة نهائية	5

Response Review

Performance Review Report •

Response Review •

-
-
-

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

Student ID/Username:

stum2014059326

Full Name:

Mohammad Ibrahim Aljamal محمد ابراهيم الجمل

Group/CRN:

\$PC-9053-G10-ADV-1 (716861)

Delivery Method:

Digital

College:

Grade10

Course Name:

G10GEN.ISL - Islamic Education G10

Area/Branch Name:

AI - Munaie Boys for Cycle1 2 - Secondary 9053
مدرسة المنيعي الحلقة الأولى و الثانية والثانوي بنين

Exam:

الصف العاشر - التربية الإسلامية - امتحان نهاية الفصل الأول -2021-2022-A

Activity Type:

Final

Time Spent:

64 mins, 51 secs

Total Marks:

Q.1: أي مما يلي الصفة التي اشتهرت بها السيدة سَكِينَةُ بنت الحسين -رحمها الله- كأم وزوجة؟

Learning Outcomes Covered

ISL.5.2.01.023 ○

1. حفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
2. رواية حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
3. تذوقها للشعر والأدب وفصاحتها
4. جمال أخلاقها وقيامها بشؤون بيتها

Mark(s): 4/4

Q.2: ما معنى " وَالرَّقِيم " في قوله تعالى: " أم حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا (٩) " (الكهف)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. اسم وإِد
2. المعبود
3. الباب
4. العدد

Mark(s): 4/4

Q.3: أي هؤلاء يُعد من فقهاء مدرسة المدينة الفقهية؟

Learning Outcomes Covered

ISL.4.3.01.002 ○

1. زيد بن ثابت رضي الله عنه
2. أنس بن مالك رضي الله عنه
3. عبدالله بن مسعود رضي الله عنه
4. علي بن أبي طالب رضي الله عنه

Mark(s): 4/4

Q.4: أي مما يلي يتوافق مع ما يشير إليه قوله تعالى: " يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ " (البقرة: 255)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.031 ○

1. العقل مصدر من مصادر معرفة الأحكام ومقاصدها

2. العقل مصدر مستقل لمعرفة الأحكام ومقاصدها
3. رجاحة عقل الإنسان تجعله قادراً على الإدراك بلا حدود
4. العقل قد يتعارض مع نصوص الكتاب والسنة الصريحة

Mark(s): 4/4

Q.5: أي مما يلي صحيح في وصف العلاقة بين سور وآيات القرآن المكي والمدني؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.013 ○

1. يسبق القرآن المدني القرآن المكي من حيث النزول
2. يختلف القرآن المكي عن القرآن المدني من حيث وجوب العمل بأحكامه
3. يتوافق القرآن المكي مع المدني من حيث وجوب العمل بأحكامه
4. يتوافق القرآن المكي مع القرآن المدني من حيث المواضيع التي تناولها

Mark(s): 0/4

Q.6: أي مما يلي من مميزات مدرسة العراق الفقهية؟

Learning Outcomes Covered

ISL.4.3.01.002 ○

1. قلة التفريعات والرأي في الأحكام
2. التعمق في معاني النصوص الشرعية
3. وضع قواعد علم الحديث والجرح والتعديل
4. السبق في تدوين السنة

Mark(s): 4/4

Q.7: ما سبب اعتماد مدرسة المدينة الفقهية على الحديث النبوي بشكل كبير؟

Learning Outcomes Covered

ISL.4.3.01.002 ○

1. كثرة السنن والآثار
2. كثرة الفتن وظهور الفرق
3. كثرة الوقائع والحوادث
4. قلة عدد الصحابة

Mark(s): 4/4

Q.8: ما النعمة التي يشير إليها قوله تعالى: " أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا " (الكهف:1)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. نعمة الحياة

2. الأرض وما عليها

3. السماء بما فيها

4. القرآن الكريم

Mark(s): 4/4

Q.9: ما سبب نزول القرآن الكريم منجماً في ضوء فهمك لقوله تعالى: "كَذَلِكَ لِنُنشِئَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلاً" (الفرقان:32)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.013 ○

1. إمكانية تتبع حياة الرسول صلى الله عليه وسلم

2. تسهياً لحفظ آياته والعمل بأحكامه

3. معرفة زمن نزول القرآن الكريم

4. معرفة تاريخ البشرية وتسلسل الأحداث

Mark(s): 4/4

Q.10: ما الموقف الصحيح مما يلي في ضوء دلالة قول الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله - : (لم يعبر الجسر إلى خراسان مثل إسحاق، وإن كان يخالفنا في أشياء، فإن الناس لم يزل يخالف بعضهم بعضاً)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.4.3.01.002 ○

1. يتجنب الحوار مع المخالفين له في الرأي

2. يحترم الرأي الآخر رغم الاختلاف

3. يُثني على آراء الموافقين له وينتقد من يخالفه

4. ينتقد رأي زملائه المخالفين له في الرأي

Mark(s): 4/4

Q.11: مما يلي صحيح في ضوء دلالات قوله تعالى: " وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (٢٣) إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ۗ وَأَذْكُرَنَّ رَبَّكَ إِذَا تَسَبَّحْتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَّ رَبِّي لِأَقْرَبٍ مِنْ هَذَا رَشَدًا (٢٤) " (الكهف)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. قال: سأذهب إلى الحج العام القادم إن شاء الله

2. قال: سأسافر مع عائلتي الإجازة القادمة

3. قال: سأذهب مع أبنائي للعمرة الشهر القادم

4. قال: سأزور صديقي المريض في المستشفى غداً

Mark(s): 4/4

Q.12: متى ولدت السيدة سَكِينة بنت الحسين -رحمها الله-؟

Learning Outcomes Covered

ISL.5.2.01.023 ○

1. في العقد الرابع من الهجرة النبوية
2. في العقد الأول من الهجرة النبوية
3. في العقد الثاني من الهجرة النبوية
4. في العقد الثالث من الهجرة النبوية

Mark(s): 4/4

Q.13: ما سبب كشف الله تعالى أمر الفتية للناس في ضوء فهمك لقوله -تعالى-: " وَكَذَلِكَ أَعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا" (الكهف:21)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. ليعلم الناس أن قيام الساعة حق
2. ليبنى الناس مكان الكهف بنياناً يُعرف به مكانهم
3. ليعلم الناس كم لبث أصحاب الكهف في كهفهم
4. ليعلم الناس بأمر أصحاب الكهف

Mark(s): 4/4

Q.14: أي مما يلي من الأسباب التي أثرت في تنمية جانب العلم -تعلماً وتعليماً- في شخصية السيدة سَكِينة بنت الحسين-رحمها الله-؟

Learning Outcomes Covered

ISL.5.2.01.023 ○

1. نشأتها في رحاب البيت النبوي
2. تسميتها باسم جدتها أم النبي صلى الله عليه وسلم
3. شهرتها بين سيدات المجتمع القرشي
4. زواجها وإنجابها للأبناء

Mark(s): 4/4

Q.15: ما تعريف القرآن المكي؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.013 ○

1. ما نزل من القرآن في المدينة
2. ما نزل من القرآن في مكة

3. ما نزل بعد الهجرة

4. ما نزل قبل الهجرة

Mark(s): 4/4

Q.16: ما مظهر تكريم الإسلام للعقل الذي يُستدل من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " رَفَعَ الْقَلَمَ عَنْ ثَلَاثٍ عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ وَعَنِ الصَّغِيرِ حَتَّى يَكْبُرَ وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ أَوْ يَفِيقَ " رواه النسائي؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.031 ○

1. العقل مناط التكليف بالأحكام الشرعية

2. دعوة أصحاب العقول للتفكير في الكون

3. احترام العلماء وعلو شأنهم

4. النهي عن كل ما يلغي دور العقل

Mark(s): 4/4

Q.17: ما دلالة قوله تعالى: "إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا" (الكهف:7)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. حب الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه

2. الاستمتاع بزيينة الدنيا هدف خلق الله تعالى للإنسان

3. تعليم الناس حمد الله تعالى على نعمة القرآن

4. الدنيا بما فيها دار اختبار

Mark(s): 0/4

Q.18: ما معنى جمع القرآن الكريم - في العهد النبوي - الذي يشير إليه قوله تعالى: "إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ" (القيامة:17)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.012 ○

1. الجمع بمعنى كتابة الوحي

2. الجمع بمعنى نسخ القرآن الكريم

3. الجمع في مصحف واحد

4. الجمع بمعنى الحفظ في الصدور

Mark(s): 4/4

Q.19: ما معنى المفردة القرآنية "عَوَجًا" في قوله تعالى: "أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا" (الكهف:1)؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. العدول عن الحق إلى الباطل
2. الالتزام بالاعتدال والاستقامة
3. البعد عن المعاصي والسيئات
4. العدول عن الباطل إلى الحق

Mark(s): 4/4

Q.20: ما سبب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.012 ○

1. اكتمال نزول الوحي قبيل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
2. اتخاذ النبي صلى الله عليه وسلم كتاباً خاصين لكتابة الوحي
3. اتساع الفتوحات الإسلامية واختلاف الناس في قراءة القرآن
4. استشهاد سبعين حافظاً للقرآن الكريم في معركة اليمامة

Mark(s): 4/4

Q.21: أي من آيات سورة الكهف الآتية تدل على أن الناس فريقان: مؤمن برسالة محمد صلى الله عليه وسلم أو مكذب بها؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. "وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا (4)"
2. "فَلَعَلَّكَ بُخْعَ نَفْسِكَ عَلَىٰ ءَاثُرِهِمْ إِن لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا (6)"
3. "فَيَمَا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ (2)"
4. "كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا (5)"

Mark(s): 4/4

Q.22: ما الموقف الصحيح الدال على وعي الإنسان وإعماله لعقله بشكل سليم؟

Learning Outcomes Covered

ISL.3.1.01.031 ○

1. يعتزل جميع الناس تجنباً للحوار والمناقشات المتنوعة
2. يقضي معظم وقته في متابعة الأحداث وأخبار الناس
3. يمتنع عن المشاركة في أنشطة القراءة في المدرسة
4. يقضي معظم وقت فراغه في قراءة الكتب المتنوعة

Mark(s): 4/4

Q.23: ما سبب هروب الفتية من المدينة ودخولهم الكهف؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. خوفاً على حياتهم بعد انتشار خبر إيمانهم
2. خوفاً على ما يملكون من دراهم فضية
3. التجارة بالدرهم الفضية التي كانت بحوزتهم
4. التزود بالطعام والشراب من أجل رحلتهم

Mark(s): 4/4

Q.24: أي مما يلي من خصائص جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.012 ○

1. إجماع الصحابة على صحته ودقته
2. قضاء سبعة عشر شهراً في جمع القرآن الكريم
3. الاعتماد كلياً على ما كان مكتوباً في العهد النبوي
4. الاعتماد كلياً على ما كان محفوظاً في صدور الرجال

Mark(s): 4/4

Q.25: أي المواقف الآتية من قصة أصحاب الكهف الأكثر دلالةً على يقينهم وثقتهم بالله تعالى؟

Learning Outcomes Covered

ISL.1.1.04.011 ○

1. نومهم في الكهف وتسليم أمرهم لله
2. توصية صاحبهم بالتلطف عند الشراء مع الناس
3. تساؤلهم عن فترة نومهم في الكهف

إرسالهم لواحد منهم لشراء الطعام

Response Review

- Performance Review Report
- Response Review

UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

Student ID/Username:

stum2014059326

Full Name:

محمد ابراهيم الجمل Mohammad Ibrahim Aljamal

Group/CRN:

\$PC-9053-G10-ADV-1 (716861)

Delivery Method:

Digital

College:

Grade10

Course Name:

G10GEN.ISL - Islamic Education G10

Area/Branch Name:

AI - Munaie Boys for Cycle1 2 - Secondary 9053 مدرسة المنيعي الحلقة الأولى و الثانية والثانوي بنين

Exam:

2022 - 2021 - A - الصف العاشر - التربية الإسلامية - امتحان نهاية الفصل الأول - موقع المناهج الإماراتية

Activity Type:

Final

Time Spent:

64 mins, 51 secs

Total Marks:

92/100

Mark(s): 4/4

أي مما يلي الصفة التي اشتهرت بها السيدة سَكِينَةُ بنت الحسين -رحمها الله- كأم وزوجة؟ Q.1:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.5.2.01.023

1. حفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
2. رواية حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم
3. تذوقها للشعر والأدب وفصاحتها
4. جمال أخلاقها وقيامها بشؤون بيتها

Mark(s): 4/4

ما معنى " وَالرَّقِيم " في قوله تعالى: " أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا :Q.2

(٩) " (الكهف)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.011

1. اسم وادٍ
2. المعبود
3. الباب
4. العدد

Mark(s): 4/4

أي هؤلاء يُعد من فقهاء مدرسة المدينة الفقهية؟:Q.3

Learning Outcomes Covered

○ ISL.4.3.01.002

1. زيد بن ثابت رضي الله عنه
2. أنس بن مالك رضي الله عنه
3. عبدالله بن مسعود رضي الله عنه
4. علي بن أبي طالب رضي الله عنه

Mark(s): 4/4

أي مما يلي يتوافق مع ما يشير إليه قوله تعالى: " يَعْلمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ :Q.4

بشئٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ" (البقرة: 255)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.3.1.01.031

1. العقل مصدر من مصادر معرفة الأحكام ومقاصدها
2. العقل مصدر مستقل لمعرفة الأحكام ومقاصدها

3. رجاحة عقل الإنسان تجعله قادراً على الإدراك بلا حدود
4. العقل قد يتعارض مع نصوص الكتاب والسنة الصريحة

Mark(s): 4/4

أي مما يلي صحيح في وصف العلاقة بين سور وآيات القرآن المكي والمدني؟ Q.5:

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.1.04.013
1. يسبق القرآن المدني القرآن المكي من حيث النزول
 2. يختلف القرآن المكي عن القرآن المدني من حيث وجوب العمل بأحكامه
 3. يتوافق القرآن المكي مع المدني من حيث وجوب العمل بأحكامه
 4. يتوافق القرآن المكي مع القرآن المدني من حيث المواضيع التي تناولها

Mark(s): 0/4

أي مما يلي من مميزات مدرسة العراق الفقهية؟ Q.6:

Learning Outcomes Covered

- ISL.4.3.01.002
1. قلة التفريعات والرأي في الأحكام
 2. التعمق في معاني النصوص الشرعية
 3. وضع قواعد علم الحديث والجرح والتعديل

السبق في تدوين السنة 4.

Mark(s): 4/4

ما سبب اعتماد مدرسة المدينة الفقهية على الحديث النبوي بشكل كبير؟ Q.7:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.4.3.01.002

1. كثرة السنن والآثار
2. كثرة الفتن وظهور الفرق
3. كثرة الوقائع والحوادث
4. قلة عدد الصحابة

Mark(s): 4/4

ما النعمة التي يشير إليها قوله تعالى: " أَلْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَّهُ عِوَجًا " Q.8:
(الكهف:1)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.011

1. نعمة الحياة
2. الأرض وما عليها
3. السماء بما فيها
4. القرآن الكريم

Mark(s): 4/4

ما سبب نزول القرآن الكريم منجماً في ضوء فهمك لقوله تعالى: " كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ: Q.9:
تَرْتِيلًا " (الفرقان:32)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.013

1. إمكانية تتبع حياة الرسول صلى الله عليه وسلم
2. تسهياً لحفظ آياته والعمل بأحكامه
3. معرفة زمن نزول القرآن الكريم
4. معرفة تاريخ البشرية وتسلسل الأحداث

Mark(s): 4/4

Q.10: ما الموقف الصحيح مما يلي في ضوء دلالة قول الإمام أحمد بن حنبل -رحمه الله- (لم يعبر

الجسر إلى خراسان مثل إسحاق، وإن كان يخالفنا في أشياء، فإن الناس لم ما يزل يخالف بعضهم بعضاً)؟

Learning Outcomes Covered

o ISL.4.3.01.002

1. يتجنب الحوار مع المخالفين له في الرأي
2. يحترم الرأي الآخر رغم الاختلاف
3. يُثني على آراء الموافقين له وينتقد من يخالفه
4. ينتقد رأي زملائه المخالفين له في الرأي

Mark(s): 4/4

Q.11: أي مما يلي صحيح في ضوء دلالات قوله تعالى: " وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا (٢٣) إِلَّا (الكهف)؟

أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ ۗ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا (٢٤) " (الكهف)؟

Learning Outcomes Covered

o ISL.1.1.04.011

1. قال: سأذهب إلى الحج العام القادم إن شاء الله
2. قال: سأسافر مع عائلتي الإجازة القادمة
3. قال: سأذهب مع أبنائي للعمرة الشهر القادم
4. قال: سأزور صديقي المريض في المستشفى غداً

Mark(s): 4/4

متى ولدت السيدة سَكِينة بنت الحسين -رحمها الله-؟ Q.12:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.5.2.01.023

1. في العقد الرابع من الهجرة النبوية
2. في العقد الأول من الهجرة النبوية
3. في العقد الثاني من الهجرة النبوية
4. في العقد الثالث من الهجرة النبوية

Mark(s): 4/4

ما سبب كشف الله تعالى أمر الفتية للناس في ضوء فهمك لقوله -تعالى-: " وَكَذَلِكَ أَعْرَضْنَا عَنْهُمْ

لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا" (الكهف:21)؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.011

1. ليعلم الناس أن قيام الساعة حق
2. ليبيّن الناس مكان الكهف بنياناً يُعرف به مكانهم
3. ليعلم الناس كم لبث أصحاب الكهف في كهفهم
4. ليعلم الناس بأمر أصحاب الكهف

Mark(s): 4/4

أيّ مما يلي من الأسباب التي أثرت في تنمية جانب العلم -تعلماً وتعليماً- في شخصية السيدة

سَكِينة بنت الحسين-رحمها الله-؟

Learning Outcomes Covered

○ ISL.5.2.01.023

1. نشأتها في رحاب البيت النبوي

2. تسميتها باسم جدتها أم النبي صلى الله عليه وسلم
3. شهرتها بين سيدات المجتمع القرشي
4. زواجها وإنجابها للأبناء

Mark(s): 4/4

ما تعريف القرآن المكي؟ Q.15:

Learning Outcomes Covered

o ISL.1.1.04.013

1. ما نزل من القرآن في المدينة
2. ما نزل من القرآن في مكة
3. ما نزل بعد الهجرة
4. ما نزل قبل الهجرة

Mark(s): 4/4

ما مظهر تكريم الإسلام للعقل الذي يُستدل من قول الرسول صلى الله عليه وسلم: " رَفَعَ الْقَلَمَ عَنْ "

ثَلَاثَ عَنِ النَّائِمِ حَتَّى يَسْتَيْقِظَ وَعَنِ الصَّغِيرِ حَتَّى يَكْبُرَ وَعَنِ الْمَجْنُونِ حَتَّى يَعْقِلَ أَوْ يَفِيقَ " رواه النسائي؟

Learning Outcomes Covered

o ISL.3.1.01.031

1. العقل مناط التكليف بالأحكام الشرعية
2. دعوة أصحاب العقول للتفكير في الكون
3. احترام العلماء وعلو شأنهم
4. النهي عن كل ما يلغي دور العقل

Mark(s): 4/4

ما دلالة قوله تعالى: "إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا" (الكهف:7)؟ Q.17:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.011

1. حب الرسول صلى الله عليه وسلم لقومه
2. الاستمتاع بزينة الدنيا هدف خلق الله تعالى للإنسان
3. تعليم الناس حمد الله تعالى على نعمة القرآن
4. الدنيا بما فيها دار اختبار

Mark(s): 0/4

ما معنى جمع القرآن الكريم - في العهد النبوي - الذي يشير إليه قوله تعالى: "إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ" (القيامة:17)؟ Q.18:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.012

1. الجمع بمعنى كتابة الوحي
2. الجمع بمعنى نسخ القرآن الكريم
3. الجمع في مصحف واحد
4. الجمع بمعنى الحفظ في الصدور

Mark(s): 4/4

ما معنى المفردة القرآنية "عَوَجًا" في قوله تعالى: "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا" (الكهف:1)؟ Q.19:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.011

1. العدول عن الحق إلى الباطل
2. الالتزام بالاعتدال والاستقامة

3. البعد عن المعاصي والسيئات
4. العدول عن الباطل إلى الحق

Mark(s): 4/4

ما سبب جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟ Q.20:

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.1.04.012
- 1. اكتمال نزول الوحي قبيل وفاة النبي صلى الله عليه وسلم
- 2. اتخاذ النبي صلى الله عليه وسلم كتاباً خاصين لكتابة الوحي
- 3. اتساع الفتوحات الإسلامية واختلاف الناس في قراءة القرآن
- 4. استشهاد سبعين حافظاً للقرآن الكريم في معركة اليمامة

Mark(s): 4/4

أي من آيات سورة الكهف الآتية تدل على أن الناس فريقان: مؤمن برسالة محمد صلى الله عليه: Q.21:

وسلم أو مكذب بها؟

Learning Outcomes Covered

- ISL.1.1.04.011
- 1. (4) "وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا"
- 2. فَلَعَلَّكَ بُخِعَ نَفْسَكَ عَلَىٰ ءَاثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا " (6) "بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا"

3. قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ
(2) "الْمُؤْمِنِينَ
4. كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا "
(5) "كَذِبًا

Mark(s): 4/4

ما الموقف الصحيح الدال على وعي الإنسان وإعماله لعقله بشكل سليم؟ Q.22:

Learning Outcomes Covered

- o ISL.3.1.01.031
1. يعتزل جميع الناس تجنباً للحوار والمناقشات
موقع المناهج الإماراتية المتنوعة
 2. يقضي معظم وقته في متابعة الأحداث وأخبار
الناس
 3. يمتنع عن المشاركة في أنشطة القراءة في
المدرسة
 4. يقضي معظم وقت فراغه في قراءة الكتب
المتنوعة

Mark(s): 4/4

ما سبب هروب الفتية من المدينة ودخولهم الكهف؟ Q.23:

Learning Outcomes Covered

- o ISL.1.1.04.011
1. خوفاً على حياتهم بعد انتشار خبر إيمانهم
 2. خوفاً على ما يملكون من دراهم فضية
 3. التجارة بالدراهم الفضية التي كانت بحوزتهم

التزود بالطعام والشراب من أجل رحلتهم 4.

Mark(s): 4/4

أي مما يلي من خصائص جمع القرآن في عهد أبي بكر الصديق رضي الله عنه؟ Q.24:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.012

1. إجماع الصحابة على صحته ودقته
2. قضاء سبعة عشر شهراً في جمع القرآن الكريم
3. الاعتماد كلياً على ما كان مكتوباً في العهد النبوي
4. الاعتماد كلياً على ما كان محفوظاً في صدور الرجال

Mark(s): 4/4

أيّ المواقف الآتية من قصة أصحاب الكهف الأكثر دلالةً على يقينهم وثقتهم بالله تعالى؟ Q.25:

Learning Outcomes Covered

○ ISL.1.1.04.011

1. نومهم في الكهف وتسليم أمرهم لله
2. توصية صاحبهم بالتلطف عند الشراء مع الناس
3. تساؤلهم عن فترة نومهم في الكهف

إرسالهم لواحد منهم لشراء الطعام