

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:23:27 2023-11-12

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب التطبيقات اللغوية	1
كتاب الطالب لغير الناطقين باللغة العربية	2
كتاب دليل المعلم لغير الناطقين باللغة العربية	3
حل أسئلة الامتحان النهائي	4
نموذج الهيكل الوزاري	5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	1
الفصل	
Subject	Arabic language
المادة	اللغة العربية
Grade	10
الصف	
Stream	General
المسار	العام
درجة الاختبار الورقي	40
درجة الاختبار الإلكتروني	60
Type of All Questions	MCQ نوع كافة الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	FRQ الأسئلة المقالية
Maximum Overall Grade	100
الدرجة القصوى الممكنة	
مدة الاختبار الإلكتروني	ساعة
مدة الاختبار الورقي	ساعة ونصف

Question*	Learning Outcome/Performance Criteria**	المهارات والملاحظات		
		ملاحظات	نوع السؤال	المهارة
1	يبيّن المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض مستنداً مقرراتها من خلال السياق	يحدد الفكرة الرئيسة للأبيات	سؤال مقالي	نص شعري خارجي
2	يبيّن المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض مستنداً مقرراتها من خلال السياق	يحدد يبين تضمناً فكرة معينة	سؤال مقالي	نص شعري خارجي
3	يبيّن المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض مستنداً مقرراتها من خلال السياق	يشرح فكرة وردت في أبيات محددة	سؤال مقالي	نص شعري خارجي
4	يبيّن المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض مستنداً مقرراتها من خلال السياق	يستخرج أسلوباً إشارياً مبيناً نوعه.	سؤال مقالي	نص شعري خارجي
5	يبيّن المعنى الإجمالي للنصوص الشعرية موضحاً علاقة الفكر بعضها ببعض مستنداً مقرراتها من خلال السياق	أن يشرح أبياتاً محددة شرحاً وافياً	سؤال مقالي	نص شعري خارجي
6	يتعرف نوعي الاستعارة باعتبار العرف المحلوف إلى مكتبة وتصريحية ويحللها، وينتج جملاً لتضمينها، ويوظفها	يشرح الصورة البيانية في بيت محدد وبين نوعها	سؤال مقالي	بيت شعري
7	يتعرف صيغ مبالغة اسم الفاعل، ويوظفها في مواقف حياتية.	يصوغ شتقاً من فعل محدد.	سؤال مقالي	بيت شعري
8	يتعرف الضمّة المشبهة، ويشقها، ويعربها في نصوص، مشبهاً إلى وظائفها النحوية المختلفة، ويوظفها في مواقف حياتية.	يستخرج أسماً مشتقاً ويذكر وزنه	سؤال مقالي	بيت شعري
9	يكتب سيرة غيرية: مزاياها الأحداث واصفاً المشاهد والأحداث والحركات وتعبير الوجود والمشاعر باستخدام تفاصيل حسية ذكاء يكتب سيرة غيرية: مزاياها الأحداث واصفاً المشاهد والأحداث والحركات وتعبير الوجود والمشاعر باستخدام تفاصيل حسية	يكتب سيرة غيرية يكتب سيرة ذاتية	يختار الطلاب الكتابة في أحد الموضوعين يكتب سيرة غيرية يكتب سيرة ذاتية	مهارة كتابية
10	يحلّل النّص الأدبيّ موظفاً التفكير الناقد ليبيّن مدى تمكّن المؤلف من تحقيق غايته، مشاركة متعلمين من دول وثقافات أخرى في إبداء الرأي من خلال مواقع التواصل الاجتماعيّ.	يحدد الموضوع الرئيس للنص السري	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سري خارجي
11	يحلّل نصّاً أدبيّاً أو جزءاً منه، تاركاً الأسباب التي دعمت المؤلف لاختيار نوع أدبيّ معيّن للتعبير عن أفكاره أو تعليقه على حدثٍ اجتماعيّ أو إسرائيليّ واج.	يستخرج معلومة من النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سري خارجي
12	يحلّل النّص الأدبيّ موظفاً التفكير الناقد ليبيّن مدى تمكّن المؤلف من تحقيق غايته، مشاركة متعلمين من دول وثقافات أخرى في إبداء الرأي من خلال مواقع التواصل الاجتماعيّ.	يعل معلومة ذكرت من النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سري خارجي
13	يبيّن العلاقة البلاغية بين كلمتين وردتا في النص، مهارة بلاغية سابقة	يحدد العلاقة البلاغية بين كلمتين وردتا في النص.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سري خارجي
14	يحلّل النّص الأدبيّ موظفاً التفكير الناقد ليبيّن مدى تمكّن المؤلف من تحقيق غايته، مشاركة متعلمين من دول وثقافات أخرى في إبداء الرأي من خلال مواقع التواصل الاجتماعيّ.	يحدد دلالة لا تتطابق على عبارة محددة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سري خارجي
15	يحلّل النّص الأدبيّ موظفاً التفكير الناقد ليبيّن مدى تمكّن المؤلف من تحقيق غايته، مشاركة متعلمين من دول وثقافات أخرى في إبداء الرأي من خلال مواقع التواصل الاجتماعيّ.	يبيّن المقتطف الدال على فكرة من أفكار النص.	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سري خارجي
16	يحلّل النص الأدبيّ موظفاً التفكير الناقد	يحدد مجموع الصفات المنطوق على كاتب النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص سري خارجي
17	يحلّل النص الأدبيّ موظفاً التفكير الناقد	يحدد بيئة النص وحياة الكاتب	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سري خارجي
18	يبيّن النصوص وفقاً لثقافتها وأغراضها وتنسيقها وقالبها	يصف النص وفق نوعه الأدبيّ.	سؤال موضوعي (صح وخطأ)	نص سري خارجي
19	يحلّل فكر النصّ محدداً كيف تفاعلت وبنيت على بعضها بعضا	يحدد الفكرة الرئيسة للنص المعطاة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص معطاة خارجي
20	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه	يستخرج معلومة من النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص معطاة خارجي
21	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه تحليلية، مُحدداً نوعها، مثل: إحصائيات، وأرقام، وأدلة منطقيّة، وتجارب، ومواقف.	يعل معلومة ذكرت من النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص معطاة خارجي
22	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه	يبيّن الدلالة الشعورية في عبارة من النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص معطاة خارجي
23	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه	يستخرج معلومة من النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص معطاة خارجي
24	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه	يحدد الوظيفة النحوية للكلمتين في عبارة محددة	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص معطاة خارجي
25	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه	يستخرج معلومة من النص	سؤال موضوعي (اختيار من متعدد)	نص معطاة خارجي
26	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه	يستخرج معلومة من النص	سؤال موضوعي (صح أو خطأ)	نص معطاة خارجي
27	يحدّد المتعلّم الفكر الرئيسة من خلال تحليل المعلومات الصريحة والضمنية، مُستشهداً بمصادر متعدّدة من الأدلة التي تدعمه	يستخرج معلومة من النص	سؤال موضوعي (صح أو خطأ)	نص معطاة خارجي

الجزء الإلكتروني

* Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.
 قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصيغتين G3 و G4.
 ** As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).
 كما وردت في كتاب الطلبة وLMS والخطة المصدرة.