

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



الهيكل الوزاري الجديد كافة المستويات

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الإماراتية](#) ⇨ [الصف العاشر](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثالث](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-21 09:52:36

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف العاشر"

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

[ملخص درس موسى نبي الله](#)

1

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

2

[حل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري](#)

3

[حل مراجعة اختبار وفق الهيكل الوزاري](#)

4

[أسئلة المراجعة النهائية اختبار من متعدد](#)

5

Academic Year	2023/2024
العام الدراسي	
Term	الفصل الدراسي الثالث
الفصل	
المادة	التربية الإسلامية
Grade	10
المسار	جميع المسارات
Number of MCQ	20
عدد الأسئلة الموضوعية	
Marks of MCQ	5
درجة الأسئلة الموضوعية	
****Number of FRQ	-
عدد الأسئلة المقالية	
Marks per FRQ	-
الدرجات للأسئلة المقالية	
*** Type of All Questions	MCQ / الأسئلة الموضوعية
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	100
* الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	Swift Assess
Calculator	Not Allowed
الآلة الحاسبة	غير مسموحة

Question **	Learning Outcome ***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)	
		المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
السؤال **	ناتج التعلم ***	Example/Exercise	Page
		مثال/تمرين	الصفحة
4-3-2-1	نواتج التعلم في الكتاب ص 8	ما معنى (فَارْتَدَّأ) في قوله تعالى: (فَارْتَدَّأ عَلَيَّ آثَارِهِمَا قَصَصًا (64)) الكهف؟	موسى نبي الله - سورة الكهف (60-82) ص 8
		ما حكم النون الساكنة في قوله تعالى: (عَن شَيْءٍ)؟	
		أَيُّ من الآيات الكريمة التالية تدل على توقف رحلة موسى عليه السلام مع الخضر؟	
		أَيُّ الآيات التالية تدل على عدم التعجل في الحكم على تصرفات الآخرين؟	
9-8-7-6-5	نواتج التعلم في الكتاب ص 16	حدد نوعي السنة مما يلي.	جهود العلماء في حفظ السنة ص 16
		بين الفرق بين المتن والإسناد في الحديث الشريف.	
		وضح المقصود بمصطلح الحديث.	
		اذكر جهود العلماء في تدقيق متن الحديث الشريف.	
		اختر من النصوص التالية ما يدل على حرص الصحابة على حفظ ونقل الحديث الشريف.	
13-12-11-10	نواتج التعلم في الكتاب ص 22	استخرج نوع الغيب الوارد في قوله تعالى: (فَإِذَا جَاءَتِ الصَّاحَّةُ (33) يَوْمَ يَفِرُّ الْمَرْءُ مِنْ أَخِيهِ (34) وَأُمِّهِ - وَأَبِيهِ (35) وَصَحْبَيْهِ - وَبَنِيهِ (36)) عبس.	الإيمان بالغيب ص 22
		بين الحكمة من ذكر القرآن لقصص الرسل مع أقوامهم من خلال فهمك لقوله تعالى: (وَكُلًّا نَّقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنَبِّئُ بِهِ - فُوَادِكُمْ وَجَاءَكُمْ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ) هود 120.	
		ما المقصود بمفاتيح الغيب الواردة في قوله تعالى: (وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ) الأنعام 59؟	
		عدد ثلاثة من ثمرات الإيمان بالغيب.	

14	نواتج التعلم في الكتاب ص 30	استنتج حكم طاعة ولي الأمر من خلال قوله صلى الله عليه وسلم: (عليك بالسمع والطاعة في عسرك ويسرك ومنشطك ومكرهك وأثرة عليك) رواه مسلم.	طاعة ولي الأمر ص 30
17-16-15	نواتج التعلم في الكتاب ص 40	<p>ما معنى (رَدَمًا) في قوله تعالى: (فَأَعْيُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا) الكهف:95؟</p> <p>ما دلالة قوله تعالى: (قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا) الكهف 103؟</p> <p>كيف ترد على من يدعي أن النبي صلى الله عليه وسلم يعلم الغيب مستعينا بقوله تعالى: (قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ)؟</p>	<p>ذو القرنين الرجل الصالح -سورة الكهف(83-110) ص 40</p>
20-19-18	نواتج التعلم في الكتاب ص 58	<p>وضح الفرق بين الجهاد بالمفهوم العام والجهاد بالمفهوم الخاص.</p> <p>اختر طريقاً لجهاد النفس والشيطان مما يلي.</p> <p>حدد الأسلوب الصحيح للجهاد بالكلمة من المواقف التالية.</p>	<p>الجهاد في سبيل الله 1 ص 58</p>
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4		
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4		
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).		
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.		