

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نماذج أسئلة تدريبية وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:49:57 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: رضا صلاح الدين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

4

أسئلة اختبار التقويم الأول

5



المادة: الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

أسئلة تدريبية لمادة الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

2025/ 2024 م

الصف : العاشر

إعداد الأستاذ

رضا صلاح الدين

مسؤول الجودة

أ/ أحمد النياي

المعلم الأول

أ/ أحمد الظاهري

مدير المدرسة

علي محمد الكعبي

Reference(s) in the Student Book المرجع في كتاب الطالب		Learning Outcome/Performance Criteria**	Question*
نوع النص	الوحدة/ الموضوع	نتج التعلم / معيار الأداء**	السؤال*
مقروء معلوماتي	العمق التاريخي للفكر الاتحادي	يبين أبرز الظروف التي عززت فكرة الاتحاد في ضمير قادة الإمارات وشعبها	1
			2
			3
			4
			5
مقروء معلوماتي	الفيدرالية	يبين ملامح الفكر الاتحادي	6
			7
			8
			9
			10
مقروء معلوماتي	مظاهر ومشومات الاتحاد والفكر الاتحادي	يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية والجداول والأشكال والصور والمخططات وقواعد البيانات الظواهر الجغرافية والبشرية في دولته والعالم	11
			12
			13
			14
			15
معلوماتي	المستجدات والأحداث الجارية (غير معلن)	يشتمل جهود وإنجازات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله- في التحول للدولة الاتحادية	16
			17
			18
			19
			20
Questions might appear in a different order in the actual exam, or on the exam paper in the case of G3 and G4.			*
قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4.			*
As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP).			**
كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية .			**

2025/2024	Academic Year العام الدراسي
1	Term الفصل
الدراسات الاجتماعية	Subject المادة
10	Grade الصف
العام	Stream المسار
20	Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية
5	Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية
0	Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية
0	Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية
MCQ/ الأسئلة الموضوعية	Type of All Questions نوع كافة الأسئلة
100	Maximum Overall Grade الدرجة القصوى الممكنة
120 دقيقة	Exam Duration - مدة الامتحان -
SwiftAssess	Mode of Implementation - طريقة التطبيق -
Allowed مسموحة	Calculator الآلة الحاسبة

الأسئلة الموضوعية - MCQ

2024

موقع المعلم

السؤال الأول: اقرأ النص ؛ ثم أجب عن الأسئلة الآتية ؟

تؤكد قصة قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة في كل تفاصيلها أن الأحلام قابلة للتحقيق ، طالما صاحبها عزيمة صادقة وعزم شديد ووعي قادر على استيعاب دروس التاريخ وتغيرات الحاضر ، وكذلك رهانات المستقبل."

إن الطبيعة الأبوية للعلاقة بين الشعب والقادة الكبار في دولة الإمارات العربية المتحدة، لا تتعارض على الإطلاق مع حداثة بُنيان الدولة، لأن الأبوة من مميزات التكوين القبلي الذي يرجع إليه أصل الإماراتيين الذين ينحدرون من القبائل التي استوطنت هذا الجزء من شبه الجزيرة العربية، فيما الدولة الحديثة القائمة لم تكن لتكتسب مقومات وعلامات حداثة وانفتاحها لولا أنها تُمضي في بنائها المؤسسي وفقاً لشروط الدول الحديثة على كافة الأصعدة الهيكلية والقانونية والإدارية. بينما تولد المسحة الأبوية التي تسري بين القيادة والشعب على منح الشعور بالمسؤولية لدى القادة تجاه أفراد الشعب طاقة مضاعفة وقدرًا كبيرًا من الاهتمام ، كالذي يُوليه رب الأسرة تجاه أفراد عائلته. والحال كذلك ينعكس على عامة الشعب الذين يُبادلون إخلاص القائد وجهوده من أجلهم بالوفاء والعمل الجاد والمثمر، ولعل هذا التلاحم هو ما يفسر لنا سبب استمرار صعود نهضة الإمارات وانتقالها في كل عقده إلى مرحلة أرقى من سابقتها

في النهاية أصبح اسم الباني المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله - في سجل التاريخ الإنساني المشرف والخالد؛ لأنه " تمكّن بفضل الله تعالى وبِحكمته واعتماده على الفكر الاتحادي أن يستلهم من العوامل المحفزة للاتحاد ما يجعله صانع الحدث وقائد الدولة الإماراتية المتحدة بالمعنى الاجتماعي ، والمتلاحمة، كما يلتئم شمل الأسرة الواحدة والبيت الواحد

1) ما أهم الأسباب التي أدت إلي نجاح الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان في تحقيق طموحه وأهدافه ؟

أ- العزيمة الصادقة والوعي بتغيرات الحاضر ب- تقديم المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

ج- علاقته القوية مع القبائل المجاورة د - انتصاره على الأعداء في الحروب

2) ما تصنيف العبارة (تؤكد قصة قيام اتحاد دولة الإمارات العربية المتحدة في كل تفاصيلها أن الأحلام قابلة للتحقيق ، طالما صاحبها عزيمة صادقة)

أ- حقيقة ب- تعميم ج- رأي د - مفهوم

3) ما الذي تمتع به المجتمع الإماراتي ، وأدى إلى استمرار صعود نهضة الدولة ؟

أ- إنشاء المؤسسات والهيئات الكبرى في الدولة ب- انفتاح دولة الإمارات العربية المتحدة على العالم الخارجي

ج- ظهور النفط كمورد اقتصادي فعال ومهم د- الوفاء والعمل الجاد والمثمر إخلاصًا للباني المؤسس - رحمه الله

4) أي من الأتي مميزات التكوين القبلي الذي يرجع إليه أصل الإماراتيين ؟

أ) الاستبداد ب) الأبوة ج) المصلحة الخاصة د) الإقطاع

5) المبدأ الذي تقوم عليه فكرة الشرف القبلي ؟

أ) الصبر ب) الحصافة ج) العزيمة د) الولاء

السؤال الثاني اقرأ النص والشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة؟

حافظت دولة الإمارات العربية المتحدة بفضل توجيهات صاحب السمو الشيخ زايد على التوازن الدقيق في البنية السياسية بين استقلالية كل إمارة على حدة وسلطة الدولة الاتحادية، وقد ساعدت هذه السياسة على ترسيخ التنوع دون التفريط في الوحدة الوطنية المتماسكة للدولة

ويمكننا أن نرد هذه المحاور الثلاثة : التخطيط والإدارة والتركيز، إلى مرحلة تولي الشيخ زايد مقاليد الحكم في أبوظبي عام 1966 . إن محافظته الواعية والمتأنية على التنوع الراسخ الذي أشار إليه تقرير أحد أعضاء الوفد الأردني قد سهل وعزز الأنماط المتنوعة من التنمية التي تميز دولة الإمارات العربية المتحدة عن غيرها ؛ إذ يُعد التنوع بعداً أساسياً في رؤية الشيخ زايد لدولة الإمارات العربية المتحدة، وهو البعد الذي نضج من تجربته السابقة في السياسة القبلية التي وفرت، خلافاً للرأي السائد، منظومة مرنة وقابلة للتكيف يتطور في سياقها الاتحاد الجديد . غير أن التنوع يمكن أن يكون قوة سياسية إيجابية أو سلبية، وقد يقود إلى التشرذم والتعصب الطائفي. وقد تم تجنب هذه المخاطر بفضل شخصية الشيخ زايد وسياساته ، فقد عملت سياسته البراجماتية على تحويل الآليات البدائية للأيدولوجية القبلية العربية، والتي تغلب عليها نزعة التحرر من السيطرة، إلى قوة للتوافق .

إذا تأملنا المسيرة السياسية لصاحب السمو الشيخ زايد لأمكننا أن نتتبع نمطاً واضحاً نراه مراراً في العقود التي تلت عام 1971 ؛ ففي حين تلتحم العناصر المختلفة في سياسته، فإن هناك مسارين رئيسيين لازماً مسيرته ؛ ويمكن أن نسمي المسار الأول " بناء الدولة " وهو إنجاز عملية التحول إلى الشرعية على المستوى الداخلي . واقتضت هذه العملية التعامل مع كيان دولة الإمارات العربية المتحدة باعتباره الامتداد الطبيعي لتاريخ المنطقة، وفي الوقت نفسه قبول الخصائص الفردية التي تتميز بها كل إمارة على حدة . أما المسار الثاني فيمكن أن نسميه " الأمن القومي " ويشمل البعد الخارجي للسياسة الدفاعية والعلاقات الدولية، ويمكن أن نفسر أياً من التطورات السياسية التي جرت منذ عام 1971 على أساس أولوية أحد المسارين في وقته على الآخر . ويتضح لنا من كل أقوال صاحب السمو الشيخ زايد ومن تماسك سياساته واتساقها أنه كان يريد بناء دولة تتمسك بالبعد الأخلاقي الراسخ في علاقاتها الخارجية .

1) ما هو التوازن الذي حافظت عليه دولة الإمارات بفضل توجيهات الشيخ زايد؟

أ) التوازن بين السلطة الاتحادية فقط

ب) التوازن بين استقلالية كل إمارة وسلطة الدولة الاتحادية

ج) التوازن بين القوة العسكرية والنفوذ السياسي

د) التوازن بين التنوع الديني والاقتصادي

2) كيف تجنب الشيخ زايد المخاطر المرتبطة بالتنوع؟

أ) من خلال فرض نظام موحد لجميع الإمارات

ب) من خلال فرض سيطرة الإمارات الكبرى

ج) من خلال تقليل التنوع الاجتماعي

د) من خلال سياسة براجماتية تحولت إلى قوة للتوافق

3) ماذا اقتضت عملية "بناء الدولة" في سياسة الشيخ زايد؟

أ) تقليل دور الإمارات الفردية

ب) التعامل مع الإمارات كامتداد طبيعي لتاريخ المنطقة مع احترام خصائص كل إمارة

ج) بناء حكومة اتحادية مركزية لا تهتم بالخصوصيات

د) زيادة دور القوى الخارجية في تشكيل السياسات

4) كيف كان الشيخ زايد يريد بناء علاقات دولة الإمارات مع الدول الأخرى؟

أ) من خلال القوة العسكرية فقط

ب) من خلال التعاملات التجارية

ج) من خلال البعد الأخلاقي الراسخ

د) من خلال سياسات تحكمها الأيدولوجيات القبلية

5) ما تصنيف العبارة (إ) استقلال داخلي ضمن الدولة الواحدة يتم فيه تقسيم السلطة بين حكومة مركزية وحكومات محلية))

أ- حقيقة

ب- تعميم

ج- رأي

د - مفهوم

السؤال الثالث: اقرأ الشكل الآتي ثم أجب عن الأسئلة؟

لقد كان الشيخ زايد يتعامل مع المشكلات والأزمات بمنهج خاص؛ فهو دائماً عبر مراحل حياته المختلفة يستخلص من الأزمة أهم الدروس والعبر، وربما يكون هذا الأسلوب ناتجاً عن إحساسه العميق والمبكر بالدور الكبير الذي ينتظره . وهذا الإحساس بالإضافة إلى القدرة على تحمل المسؤولية، إنما يعكسان أهم ملامح خلفية هذا الزعيم والتي تتمثل في تربيته الدينية السليمة وتمسكه بالعادات والقيم العربية الأصيلة التي نهلها من حضوره الفعال منذ طفولته لمجلس الحاكم، فضلاً عن فطرته المتميزة وسماته الخاصة التي حباها الله إياها . ومن السهل على المتتبع لمسيرة الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان أن يلاحظ قدرته على مواجهة المحن وإدارة الأزمات في هدوء وروية، فمع صعوبة الظروف وشدتها تتجلى حنكته السياسية وإرادته الصلبة للتوصل إلى حل يتجاوز به تداعيات الأزمة .

يمكن القول بأن من أبرز صفات الشيخ زايد مرونته وإيجابيته، مع حرصه على المحافظة على العادات والتقاليد الموروثة. من جهة أخرى نجده رغم الأحداث البائسة التي عاناها في طفولته ينبذ العنف في حل الخلافات، ويؤثر الحوار والتفاهم مع الآخرين، ولا يتوانى عن تسخير ما لديه من ثروة في خدمة مواطنيه وتحسين ظروف حياتهم؛ ولهذا لم يكن لينعزل عن الآخرين أو ينكب على نفسه، وإنما سعى إلى التوفيق بين أطراف قبيلته وتوحيدها، ثم عمل على توحيد الإمارات بالمشاركة مع رفيق دربه المغفور له صاحب السمو الشيخ راشد بن سعيد آل مكتوم، ولم يكتف بهذا بل سعى لتوثيق عرى التعاون بين دول الخليج العربية، والذي تجسد بقيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام 1981، واستكمالاً لترسيخ النهج الوحدوي لايزال صاحب السمو الشيخ زايد يدعو إلى توطيد سبل التضامن ونبذ الخلافات وتوحيد الصف العربي، كل ذلك يؤكد ثبات موقفه وبعد نظره ورسوخ منهجه القيادي .



1) ما الأسلوب الذي كان يتعامل به الشيخ زايد رحمه الله مع المحن والأزمات؟

أ- المحافظة على العادات والتقاليد الموروثة ب- ترسيخ النهج الوحدوي

ج- هدوء وروية د - ينعزل عن الآخرين أو ينكب على نفسه

2) ما تصنيف العبارة (قيام مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام 1981)،

أ- حقيقة ب- تعميم ج- رأي د - مفهوم

3) ما فلسفة الشيخ زايد رحمه الله في الثروة ؟

أ- تبادل الولاء بين الحاكم والمحكوم ب- الحكمة والصبر واحترام للآخرين

ج- تسخير ما لديه من ثروة في خدمة شعبه د- يقيم جسوراً قوية بينه وبين القبائل المجاورة.

4) ما اسم أول خطوة لقيام الاتحاد بين الشيخ زايد رحمه الله والشيخ راشد رحمه الله ؟

أ) اجتماع دبي الأول ب) اجتماع دبي الثاني ج) عرقوب السديرة د) اجتماع الخوانيج

5) ما المبدأ الذي نبذه الشيخ زايد في حل المشكلات والأزمات ؟

أ) العنف ب) الحوار ج) الحنكة د) التقاهم

السؤال الرابع: اقرأ النص والشكل الاتي ثم أجب عن الأسئلة؟

الإمارات تتأهب للمستقبل أرقام طموحة في 2031

الأولى عالمياً في

- مؤشر الكفاءة الحكومية
- مؤشر الثقة بالحكومة

40 مليون
سائح مستهدف

3 تريليونات دولار
الناتج المحلي الإجمالي

4 تريليونات دولار
التجارة الخارجية غير النفطية

30%

إنتاج الطاقة
النظيفة من
مزيج الطاقة

10 عالمياً في تمكين واستقطاب المواهب العالمية

10 دول في مؤشر التنمية
البشرية



صحة أفضل

3 دول في مؤشر الأداء
اللوجستي



20 دولة في مؤشر الأداء
البيئي



5 دول في مؤشر
الحكومة الذكية



المصدر: "وام"

@alainnews

استعرض الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس دولة الإمارات رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، والشيخ منصور بن زايد آل نهيان، نائب رئيس دولة الإمارات نائب رئيس مجلس الوزراء رئيس ديوان الرئاسة، النتائج التي تم تحقيقها بنهاية العام 2022 من المستهدفات الوطنية في رؤية 2031

وترمي المستهدفات الوطنية 2031 إلى رفع الناتج المحلي الإجمالي السنوي إلى 3 تريليونات درهم، والتجارة الخارجية غير النفطية إلى 4 تريليونات

وخلال العام 2022 بلغ الناتج 1.62 تريليون درهم، وارتفعت قيمة التجارة الخارجية غير النفطية لدولة الإمارات 2.2 تريليون درهم

وتهدف دولة الإمارات إلى رفع مساهمة الاقتصاد الرقمي بنسبة 20% من الناتج المحلي غير النفطي، وقد تحقق من هذه النسبة 11.8% حتى عام 2021، كما تهدف إلى أن تصبح من أفضل 10 دول عالمياً في استقطاب الاستثمار الأجنبي المباشر، وقد تقدمت خلال 2022 إلى المرتبة الـ 16 عالمياً.

وفقا لوكالة أنباء الإمارات "وام"، تستهدف دولة الإمارات أن تصبح في المرتبة الـ 10 عالمياً في تمكين واستقطاب المواهب العالمية، وقد تقدمت في هذا المجال إلى المرتبة 22 عالمياً

وفي مجال السياحة، تطمح الدولة إلى أن جذب 40 مليون سائح سنوياً خلال العام 2031، وقد نجحت خلال 2022 في جذب 25.1 مليون سائح،

1) ما الهدف الرئيسي من رؤية الإمارات 2031؟

(ب) تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز الاقتصاد الوطني

(أ) تعزيز مكانة الإمارات في مجال السياحة العالمية.

(د) تحسين جودة الحياة في المدن فقط.

(ج) التركيز على تطوير التعليم دون غيره.

2) ما نسبة مساهمة الاقتصاد الرقمي من الناتج المحلي غير النفطي التي تحقق حتى عام 2021؟

(د) 25%

(ج) 20%

(ب) 11.8%

(أ) 15%

3) ما هو المستهدف الذي تسعى الإمارات لتحقيقه في جودة الحياة في مدنها ضمن الرؤية؟

(ب) أن تكون مدن الإمارات بين أفضل 10 مدن في جودة الحياة

(أ) أن تكون مدن الإمارات بين أفضل 5 مدن في جودة الحياة

(د) أن تكون مدن الإمارات الأولى عالمياً في جودة الحياة

(ج) أن تكون مدن الإمارات بين أفضل 20 مدن في جودة الحياة

4) ما هو الهدف الذي تسعى الإمارات لتحقيقه في مجال الرعاية الصحية في إطار رؤية "نحن الإمارات 2031"؟

(ب) أن تكون بين أفضل 10 دول في جودة الرعاية الصحي

(أ) أن تكون الأولى عالمياً في الرعاية الصحية

(د) أن تصبح الإمارات وجهة علاجية عالمية

(ج) أن تكون الأولى إقليمياً في الرعاية الصحية

5) ما الزيادة المتوقعة رفعها وفق رؤية 2031 عن عام 2022 في الناتج المحلي الإجمالي السنوي؟

ب- 1.62 تريليون درهم

أ- 1.38 تريليون درهم

د - 4 تريليون درهم

ج- 3 تريليون درهم