

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



أسئلة اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-12-10 14:44:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: أحمد العيسائي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

3

أسئلة اختبار التقويم الأول

4

عرض بوربوينت مراجعة عامة مهارات المادة

5

الاختبار التجريبي لمادة الدراسات الاجتماعية للصف العاشر – الفصل الدراسي الأول – هيكل 2024-2024م

25 درجة

السؤال الأول: اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

مقروء معلوماتي	العمق التاريخي للفكر الاتحادي	يبين أبرز الظروف التي عززت فكرة الاتحاد في ضمير قادة الإمارات وشعبها
----------------	-------------------------------	--



في منتصف القرن العشرين، كانت منطقة الخليج العربي، بما في ذلك الإمارات المتصالحة آنذاك، تواجه مجموعة من التحديات الكبيرة على المستويات الأمنية والاقتصادية والسياسية. وأمام هذه التحديات، بدأت فكرة الاتحاد تتجسد في ضمير قادة الإمارات وشعبها، خاصة في ظل عدة ظروف محيطية. وقد شملت هذه الظروف التهديدات الإقليمية، والتحويلات الاقتصادية بفعل اكتشاف النفط، بالإضافة إلى تنامي الشعور بالوحدة العربية وتأثير حركات التحرر العربي.

خلال ستينيات القرن الماضي، شهدت منطقة الخليج توترات جيوسياسية عديدة. فقد كانت هناك قوى إقليمية تسعى إلى بسط نفوذها على المنطقة والسيطرة على مواردها الحيوية، خاصة بعد انسحاب بريطانيا من الإمارات المتصالحة عام 1971. كان هذا الفراغ الأمني يعني أن الإمارات السبع أصبحت عرضة للتدخلات الخارجية، مما دفع القادة إلى التفكير بجدية في تشكيل كيان موحد يستطيع حماية مصالحهم ويحافظ على سيادة أراضيهم واستقلالها. مع اكتشاف النفط، أصبحت الإمارات تمتلك ثروة هائلة، لكن كان من الضروري توحيد الجهود لضمان الاستخدام الأمثل لهذه الموارد وتوجيهها لتحقيق التنمية الاقتصادية ورفع مستوى معيشة المواطنين وبناء كيان متماسك وموحد، قادر على تحقيق الطموحات الاقتصادية ومواكبة التطورات العالمية.

لم يكن اهتمام الإمارات بالاتحاد أمراً منعزلاً عن السياق الإقليمي، فقد تأثرت الإمارات بحركات التحرر العربي التي بدأت تبرز في العالم العربي في خمسينيات وستينيات القرن الماضي، خاصة في دول مثل مصر والجزائر واليمن. هذه الحركات كانت تهدف إلى تحقيق الاستقلال والتحرر من الاستعمار الأجنبي، وإرساء كيان سياسي مستقل ينطلق من هوية عربية واحدة. وقد ساهمت هذه الحركات في تعزيز الشعور بالوحدة بين أبناء المنطقة، حيث نمت فكرة أن القوة تأتي من الاتحاد والعمل الجماعي، كما شكّل مصدر إلهام لقادة الإمارات، الذين وجدوا في فكرة الاتحاد تحقيفاً لرغبات شعبهم في حياة كريمة ومستقبل مشرق.

1- ما السبب الرئيسي الذي جعل قادة الإمارات يفكرون في الاتحاد بعد انسحاب بريطانيا عام 1971؟

- (أ) الحاجة إلى زيادة حجم الاستثمارات الأجنبية
(ب) الرغبة في توسيع العلاقات التجارية مع الدول المجاورة
(ج) التنصدي للتدخلات الخارجية وحماية سيادة أراضيهم
(د) الاستفادة من التحالفات العسكرية الغربية

2- كيف أثر اكتشاف النفط على مسار الاتحاد في الإمارات؟

- (أ) خلق تنافساً بين الإمارات للسيطرة على الموارد
(ب) دفع القادة إلى توحيد الجهود للاستفادة المثلى من الثروة النفطية
(ج) جعل الإمارات تعتمد بالكامل على دعم الدول الكبرى
(د) قلل من الحاجة إلى الوحدة بسبب الاكتفاء الذاتي لكل إمارة

3- وفقاً للنص، ما العلاقة بين حركات التحرر العربي وفكرة الاتحاد في الإمارات؟

- (أ) سعت إلى تقليص التعاون بين الدول الخليجية
(ب) عززت الشعور بالوحدة والإحساس بالهوية العربية المشتركة
(ج) تسببت في تراجع فكرة الاتحاد بسبب الصراعات الداخلية
(د) كانت مصدر قلق للقادة بسبب طبيعتها الثورية

4- ما التحدي الجيوسياسي الذي واجه الإمارات بعد انسحاب بريطانيا؟
 (أ) زيادة الصراعات الداخلية بين الإمارات
 (ب) تحكم القوى الإقليمية في الموارد الاقتصادية
 (ج) تزايد التدخلات الخارجية التي تهدد الاستقلال
 (د) ضعف الروابط الثقافية بين الإمارات

5- ما الهدف الذي سعى قادة الإمارات إلى تحقيقه من خلال الاتحاد، وفقاً للنص؟
 (أ) التوسع الإقليمي والسيطرة على الموارد المجاورة
 (ب) إقامة علاقات مع الدول الكبرى للحماية
 (ج) توفير حياة كريمة ومستقبل مشرق للمواطنين
 (د) تحقيق الاستقلال الاقتصادي الكامل عن النفط

25 درجة

السؤال الثاني: اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

مقروء معلوماتي	الفيدرالية	يبين ملامح الفكر الاتحادي
----------------	------------	---------------------------



مرت الإمارات قبل اتحادها بطور البنى والتحالفات القبلية التقليدية، التي شكّلت زعاماتها في بادئ الأمر السلطة السياسية في كل إمارة، مع فوارق وتباينات ميزت كل إمارة من حيث قوة ونفوذ تماسك التحالفات وشكلها الاقتصادي.

وانتمت ملامح وبدائيات الفكر الاتحادي في هذه الفترة بتأثيرات محددة، على رأسها فض النزاعات وتنظيم الشؤون الاقتصادية وعقد الاتفاقيات ذات الأغراض المختلفة والمتعددة. غير أن أفق الحلم الاتحادي وظهر بذور الفكر الاتحادي في أذهان الشيوخ والحكام، كان يتجلى بوضوح في أوقات الشدة، وأثناء اللقاءات التي كانت تجمع حكام الإمارات منذ وقت طويل، بما لها من دور في إنكاء المشاعر الوطنية للإماراتية والتوق إلى التوحيد وبناء الدولة التي يستظل تحت رايها شعب الإمارات.

وسيّذكر كيف كان البريطانيون يشعرون بقلق من نمو هذه الروح الوحدوية، وكيف كانوا يضاعفون من نشاطهم الاستعماري بكثافة، بهدف الإبقاء على انقسام الإمارات، والضغط على حكامها الوطنيين وشيوخها المتطلعين للوحدة منذ زمن بعيد، لتثنيهم عن انتهاج وتجنب الفكر الاتحادي. لكن هذا الفكر والتوجه الاتحادي هو الذي تغلب في النهاية، مستنداً ليس فقط إلى النزوع الوحدوي في رؤوس الحكام، بل مستنداً في الأصل إلى تجذر وحدة الإمارات التي تتحدث عن البيئة الواحدة والروح الوطنية المتلاحمة والخصائص التي تشكل هوية الإمارات وترسم ملامحها ككيان مكتمل الشخصية. الأمر الذي جعل من قيام دولة الاتحاد بشكل رسمي تعميقاً للاتحاد الوحدوية الطبيعية بجذورها في عمق التاريخ.

1- ما العامل الرئيسي الذي جعل الفكر الاتحادي يتجسد في أذهان قادة الإمارات قبل قيام الاتحاد؟
 (أ) الرغبة في توسيع التحالفات الدولية
 (ب) الحاجة إلى حل النزاعات وتنظيم الشؤون الاقتصادية
 (ج) تأثير القوى الخارجية على الحكام
 (د) بناء علاقة مع القوى الاستعمارية

2- كيف أثرت اللقاءات بين حكام الإمارات على تعزيز فكرة الاتحاد؟
 (أ) ساعدت على إبراز التباينات الاقتصادية بين الإمارات
 (ب) عززت المشاعر الوطنية والتطلع للوحدة
 (ج) شجعت على تعزيز العلاقات مع بريطانيا
 (د) ركزت على تقسيم الثروات بين الإمارات

3- من أسباب مضاعفة بريطانيا نشاطها الاستعماري بكثافة على شيوخ الإمارات وحكامها:

(أ) لتعزيز العلاقات الاقتصادية وتطوير الاقتصاد الإماراتي
 (ب) بهدف الإبقاء على انقسام الإمارات وعدم تبني الحكام الفكر الاتحادي
 (ج) رغبة البريطانيين في توحيد الإمارات بأنفسهم
 (د) لحمايتهم من الدول المعادية

4- ما الذي جعل توجه الحكام نحو الاتحاد يتغلب على الضغوط الاستعمارية البريطانية؟

(ب) النزوع الوحدوي في رؤوس الحكام فقط
(د) التدخلات الخارجية

(أ) الضغط الشعبي فقط
(ج) البيئة الواحدة والروح الوطنية المتلاحمة

5- ما الذي يعكسه قيام دولة الاتحاد بشكل رسمي وفقاً للنص؟

(ب) توحيد الإمارات لتكوين تحالفات اقتصادية
(د) تعزيز العلاقات مع الدول المجاورة

(أ) استجابة لضغوط القوى الاستعمارية
(ج) تعميق الوحدة الطبيعية بين الإمارات بجذورها التاريخية

25 درجة

السؤال الثالث: اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

مقروء معلوماتي	مظاهر ومقومات الاتحاد والفكر الاتحادي	يستنتج من الخرائط المتخصصة والرسوم البيانية والجداول والاشكال والصور والمخططات وقواعد البيانات الظواهر الجغرافية والبشرية في دولته والعالم
----------------	---------------------------------------	--



عرفت الإمارات قديماً باسم "الساحل" بسبب موقعها الاستراتيجي على الخليج العربي، مما جعلها مركزاً للتجارة والملاحة. اعتمد اقتصاد الإمارات قبل الاتحاد على الغوص لاستخراج اللؤلؤ، والتجارة البحرية، والصيد، حيث كانت هذه الأنشطة أساس حياة السكان ودعمت علاقاتهم الخارجية. أسست بريطانيا "مجلس الإمارات المتصالحة" لتنظيم شؤون الساحل، واتبعت سياسة نفوذ تدريجي لضمان مصالحها، مما أثر على العلاقات السياسية في المنطقة، وأدى إلى تفاوت في مواقف الحكام بين السعي للاستقلالية والتفاوض.

في التعليم، كانت "الكتاتيب" السائدة، حيث تعلم الأطفال القرآن ومبادئ الكتابة، ثم ظهرت المدارس النظامية بدعم من الحكام المحليين لتلبية احتياجات المجتمع مثل المدرسة الأحمديّة في دبي التي افتتحت عام 1912م، وقد اهتمت جامعة الدول العربية بقضايا الإمارات، مما عزز الهوية العربية وأدى لتوافق بين المد القومي العربي والفكر الاتحادي.

كانت الإمارات تعمل بأنماط سياسية متفرقة ولكن متعاونة قبل الاتحاد، ومع نمو الوعي الاقتصادي، أدرك القادة أهمية الوحدة لتحقيق التنمية. ساعدت عوامل كثيرة على تعزيز الوحدة، منها الموقع الجغرافي، ووحدة التاريخ، الروابط القبلية، اللغة والدين المشترك، والعادات المتشابهة، مثل اللباس التقليدي وأماكن التجمع كالسوق. كل هذه العوامل ساعدت على بناء هوية إماراتية موحدة وجعلت الاتحاد خطوة طبيعية لتحقيق آمال وطموحات أبناء الإمارات. بالإضافة إلى هذه العوامل، لعب الدعم الإقليمي، خصوصاً من الدول العربية الشقيقة، دوراً في تشجيع فكرة الاتحاد. ساهمت العلاقات التاريخية وروابط التعاون مع الدول المجاورة في تعزيز شعور الانتماء إلى المحيط العربي الكبير، مما عزز مكانة الإمارات في المنطقة بعد الاتحاد. أدى الاتحاد إلى انطلاق نهضة شاملة في جميع المجالات، حيث أصبحت الإمارات نموذجاً يحتذى به في التنمية والتقدم والازدهار.

1. لماذا سميت الإمارات قديماً باسم "الساحل"؟

(ب) لوجودها على الخليج العربي وموقعها الاستراتيجي
(د) لتجنب الارتباط بجيرانها

(أ) بسبب موقعها على البحر الأحمر
(ج) لأنها كانت تعتمد على الزراعة

2. ما هي الأنشطة الاقتصادية التي اعتمد عليها سكان الإمارات قبل الاتحاد؟

(ب) الصناعة والتجارة البرية

(د) تصنيع الإلكترونيات

(أ) الزراعة والتعدين

(ج) الغوص لاستخراج اللؤلؤ، التجارة البحرية، والصيد

3. كيف أثرت الهيمنة البريطانية على الإمارات؟

(ب) لم تؤثر على المنطقة

(د) عززت العلاقات التجارية بين الإمارات وأوروبا

(أ) دفعت الإمارات نحو الوحدة بشكل مباشر

(ج) أدت إلى تغييرات سياسية وتفاوت مواقف الحكام تجاه الاستقلال

4. ما هو دور جامعة الدول العربية تجاه الإمارات قبل الاتحاد؟

(ب) دعمت التعليم فقط

(د) فرضت سيطرتها على المنطقة

(أ) أبدت اهتمامًا بالقضايا المحلية مما عزز الشعور بالهوية العربية

(ج) لم يكن لها أي دور يُذكر

5. ما هي العوامل التي ساهمت في تعزيز وحدة الإمارات قبل الاتحاد؟

(ب) الاعتماد على زراعة القمح

(د) وحدة اللغة والدين والتقاليد والروابط القبلية

(أ) الموقع الجغرافي في أوروبا

(ج) العلاقات الاقتصادية مع أوروبا

25 درجة

السؤال الرابع: اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة:

معلوماتي	المستجدات والأحداث الجارية (غير معلن)	بإذن جهود وإنجازات الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان - رحمه الله- في التحول للدولة الاتحادية
----------	---------------------------------------	---

حظيت البيئة برعاية واهتمام كبيرين من المغفور له بإذن الله تعالى الشيخ زايد، فأطلق برامج وخطط مرفقة بدراسات علمية ومجموعة من المشاريع التنموية المستدامة التي تساهم اليوم في خدمة قضايا المناخ. إذ أطلقت دولة الإمارات في عهده عدداً من البرامج والمبادرات البيئية على الصعيدين المحلي والعالمي، كما انضمت إلى عديد من الاتفاقيات الدولية المعنية بحماية البيئة وتحقيق التنمية المستدامة، ودعمت المؤسسات الإقليمية والدولية التي تتبنى قضايا البيئة. وتم رسم استراتيجيات العمل البيئي وأولويات مثل مكافحة تلوث الهواء، وتلوث الماء، ومكافحة التصحر، وترشيد استهلاك الموارد الطبيعية، مثل استصلاح الأراضي الزراعية الجديدة، وبناء الأفلاج. وإنشاء المحميات الطبيعية، فضلاً عن معجزة زراعة الصحراء، والتي تعتبر من أهم الإنجازات الخالدة للشيخ زايد، وبرامج مكافحة المياه الجوفية مثل إنشاء السود. وبفضل هذه التوجيهات انتشر اللون الأخضر في الصحراء، وانطلاقاً من ذلك الإرث الذي تركه الشيخ زايد، تواصل دولة الإمارات العربية المتحدة اليوم ترسيخ مكانتها العالمية في المجال البيئي من خلال جهود قيادتها الرشيدة في تعزيز استدامة الموارد الطبيعية، والحفاظ على البيئة، والحد من تداعيات التغير المناخي، وهي مكانة تتجلى من خلال استضافة الدولة لمؤتمر الأطراف في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ (كوب 28) وإطلاقها لأحدى مبادراتها الرائدة وهي مبادرة الابتكار الزراعي للمناخ.

1. ما هو الهدف الرئيسي من مبادرات وبرامج الشيخ زايد البيئية؟

(ب) تقليل استهلاك الغذاء

(د) تحقيق التنمية المستدامة وحماية البيئة

(أ) تعزيز الصناعة الثقيلة

(ج) زيادة الناتج المحلي الإجمالي

البيئة

مبادرة الابتكار الزراعي للمناخ

خارطة طريق العالم نحو "ثورة الغذاء"

المبادرة أطلقتها أمريكا بالشراكة مع الإمارات

3 قنوات استثمار رئيسية

دعم مراكز البحوث الزراعية لتحقيق "اختراقات علمية"

تطبيق الابتكارات عبر شبكات المختبرات

نشر أبحاث عملية وقابلة للتنفيذ أمام المنتجين في السوق

5 مجالات بحثية

الإنتاج المرن للمحاصيل

تعظيم كفاءة مدخلات الإنتاج

تحسين الإنتاجية المستدامة

استحداث نظم غذائية شاملة

تطوير أدوات رقمية للزراعة

2. كيف ساهمت توجيهات الشيخ زايد في تحسين البيئة في الإمارات؟

- (أ) تقليل الرقعة الزراعية
(ب) انتشار اللون الأخضر في الصحراء
(ج) رفع نسبة المباني السكنية
(د) زيادة استخدام الوقود الأحفوري

3. كيف تستمر الإمارات اليوم في الحفاظ على إرث الشيخ زايد في المجال البيئي؟

- (أ) بتقليل الاعتماد على الطاقة المتجددة
(ب) بإقامة مؤتمرات دولية وتعزيز مبادرات الاستدامة
(ج) بالانسحاب من الاتفاقيات البيئية الدولية
(د) بزيادة الاعتماد على الموارد الطبيعية فقط

4. ما الهدف الأساسي من مبادرة الابتكار الزراعي للمناخ التي أطلقتها الإمارات وأمريكا؟

- (أ) تحسين العلاقات بين الدولتين
(ب) تطوير شبكات النقل
(ج) زيادة الإنتاج الغذائي العالمي
(د) تشجيع الاستثمار في الصناعة

5. كيف تهدف المبادرة إلى تحقيق "اختراقات علمية" في المجال الزراعي؟

- (أ) من خلال دعم مراكز الأبحاث الزراعية
(ب) عن طريق تقليل الاستثمارات
(ج) عبر تحسين جودة المياه
(د) بزيادة نسبة العمالة الزراعية

- انتهت الأسئلة -