

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف العاشر العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:20:37 2024-02-19

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر العام



روابط مواد الصف العاشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[نموذج الهيكل الوزاري بريدج المسار العام](#)

1

[كتاب الطالب كامل \(على شكل أجزاء\)](#)

2

[كتاب الطالب ريفيل](#)

3

[حل أسئلة الامتحان النهائي الالكتروني - بريدج](#)

4

[دليل تصحيح أسئلة الامتحان الورقي - بريدج](#)

5

| | |
|--|---|
| Academic Year | 2023/2024 |
| العام الدراسي | |
| Term | 2 |
| الفصل | |
| Subject | Mathematics/Bridge |
| المادة | الرياضيات/بريدج |
| Grade | 10 |
| الصف | |
| Stream | General |
| المسار | العام |
| Number of MCQ | 15 |
| عدد الأسئلة الموضوعية | |
| Marks of MCQ | 4 |
| درجة الأسئلة الموضوعية | |
| Number of FRQ | 5 |
| عدد الأسئلة المقالية | |
| Marks per FRQ | (4-13) |
| الدرجات للأسئلة المقالية | |
| Type of All Questions | MCQ/ الأسئلة الموضوعية FRQ/ الأسئلة المقالية |
| نوع كافة الأسئلة | |
| Maximum Overall Grade | 100 |
| الدرجة القصوى الممكنة | |
| Exam Duration - مدة الامتحان | 150 minutes |
| طريقة التطبيق - Mode of Implementation | Paper-Based |
| Calculator | Allowed |
| الآلة الحاسبة | مسموحة |

| Question* | Learning Outcome/Performance Criteria** | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) | |
|-----------|--|---|----------|
| | | Example/Exercise | Page |
| السؤال* | نتائج التعلم / معايير الأداء** | مثال/تمرين | الصفحة |
| | تحديد أجزاء الدوائر واستخدامها في حل مسائل العلاقات بين الدوائر | 10 to 17 | 279 |
| | حل المسائل التي تشتمل على محيط دائرة | 22 to 33 | 280 |
| | إيجاد أطوال الأقواس | 36 to 41 | 289 |
| | إيجاد قياسات الزوايا المحيطية | 11 to 22 | 305, 306 |
| | إيجاد قياسات الزوايا في المضلعات المحاطة بدائرة | 23 to 31 | 306 |
| | حل مسائل تتضمن مضلعاتٍ محيطاً بدوائر | 24 to 29 | 315 |
| | كتابة النسب | 10 to 20 | 368, 369 |
| | استخدام التناسبات لتحديد المضلعات المتشابهة | 8 to 15 | 377 |
| | استخدام المثلثات المتشابهة لحل المسائل | 16 to 26 | 388 |
| | استخدام الأجزاء المتناسبة مع المستقيمتان المتوازيتان | 22 to 25 | 400 |
| | التعرف على علاقات التناسب بين منصفات الزوايا والارتفاعات والمتوسطات المتناظرة في المثلثات المتشابهة واستخدامها | 6 to 10 | 409 |
| | إيجاد الوسط الهندسي بين عددين | 8 to 17 | 445 |
| | استخدام نظرية فيثاغورس | 9 to 20 | 456 |
| | استخدام خصائص المثلثات بزوايا 45° ، 45° ، 90° | 8 to 17 | 466 |
| | استخدام النسب المثلثية لإيجاد قياسات زوايا في مثلثات قائمة الزاوية | 12 to 15 | 477 |
| | 16 تحديد الزوايا المركزية والأقواس الكبرى والأقواس الصغرى وأنصاف الدوائر، وإيجاد قياساتها | 1 to 9 | 288 |
| | 17 التعرف على العلاقات بين الأقواس والأوتار والأقطار واستخدامها | 16 to 23 | 297, 298 |
| | 18 حل المسائل باستخدام خواص المضلعات المتشابهة | 18 to 28 | 378 |
| | 19 تحديد تحويلات التشابه | 6 to 13 | 418, 419 |
| | 20 استخدام عكس نظرية فيثاغورس | 21 to 40 | 457 |
| * | Questions might appear in a different order in the actual exam. | | |
| * | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي. | | |
| ** | As it appears in the textbook, LMS, and (Main_IP). | | |
| ** | كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية. | | |

