تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

https://almanahj.com/ae

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر العام اضغط هنا https:// /com.almanahj/ae/10

* للحصول على جميع أوراق الصف العاشر العام في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

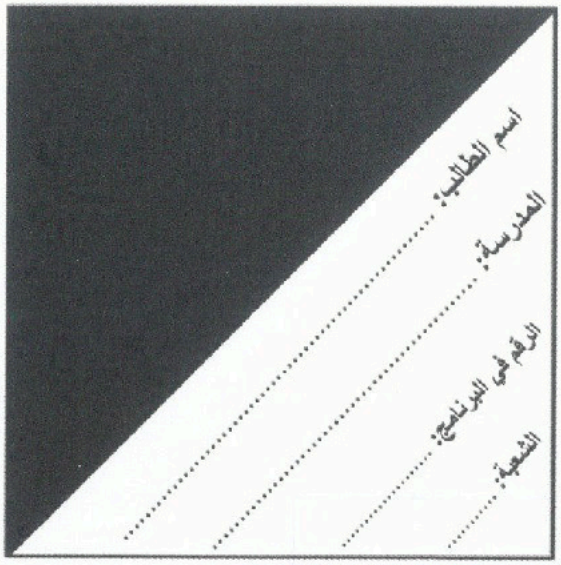
https://almanahj.com/ae/10math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف العاشر العام في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://almanahj.com/ae/10math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف العاشر العام اضغط هنا https:// /com.almanahj/ae/grade10

للتحدث إلى بوت المناهج على تلغرام: اضغط هنا https:// /me.t/bot_almanahj



15

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقييم والامتحانات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف العاشر
للعام الدراسي 2017/2016م

المادة: الرياضيات **المسار : العام**

الرؤية (2021/2017) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

الرسالة : بناء وإدارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين .

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير

رقم السؤال	درجة المقدر الأول				درجة المقدر الثاني			المراجع العام
	بالأرقام			الاسم	بالأرقام	بالحروف	الاسم	
	كسر	آحاد	عشرات					
الأول								
الثاني								
الثالث								
الرابع								
المجموع						جمعه :		
						راجع الجمع :		

الدرجة المعتمدة	بالأرقام	بالحروف	المراجع العام
	100		

إعداد الأستاذ: علام مصطفى أسامة alllaaam@yahoo.com

دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم
إدارة التقييم والامتحانات

المـــادة : الرياضيات
زمن الإجابة : حسب الجدول المعتمد
عدد صفحات الأسئلة : (4)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف العاشر العام
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

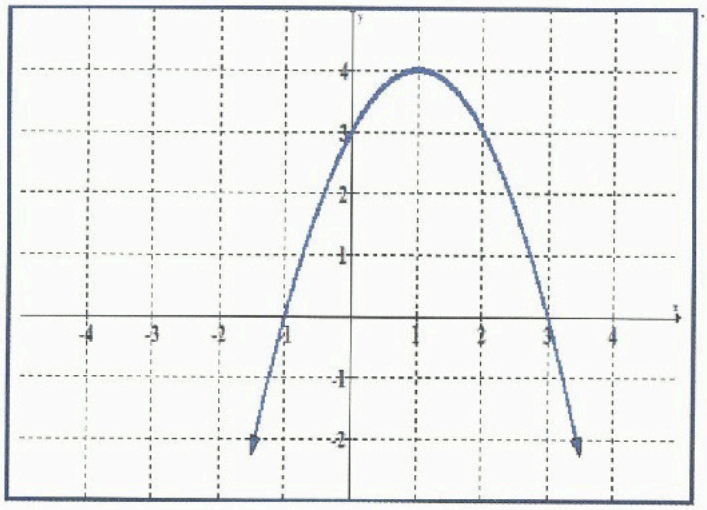
على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة

الإجابة على (الورقة نفسها)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الاول

أولاً: الشكل أدناه يبين التمثيل البياني لدالة من الدرجة الثانية أجب عن كل مما يلي : **الدرس 1-1**



1) المجال : ..... المدى : .....

2) احداثي الرأس : .....

3) معادلة محور التناظر : .....

4) أصفار الدالة : .....

5) نقاط التقاطع مع المحور y : .....

6) إشارة معامل الحد الرئيس :.....

7) الدالة لها قيمة قصوى عندالنقطة ..... ونوعها ..... .

ثانيًا :

8) أوجد الحلول الدقيقة باستخدام الصيغة التربيعية للمعادلة : $x^2 - 6x = -10$ **الدرس 1-5**

.....

.....

.....

.....

ثالثًا :

9) أكتب معادلة تربيعية بالصيغة القياسية والتي جذراها $-6, \frac{1}{5}$. **الدرس 1-2**

.....

.....

.....

.....

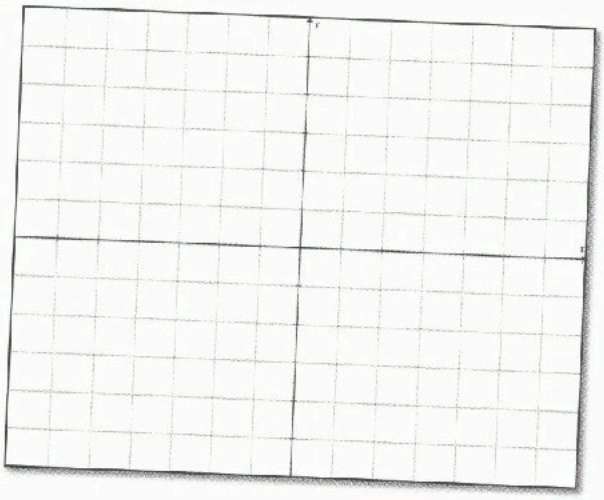
إعداد الأستاذ: علام مصطفى أسامة alllaaam@yahoo.com

السؤال الثاني

أولاً:

الدرس 1-7

10) ارسم بيانيًا الدالة $f(x)=|2x-4|$



x					
$f(x)$					

11) بين المجال والمدى للدالة $f(x)$.

.....

.....

.....

ثانيًا : بسط كل مما يأتي (موضحًا خطوات الحل): الدرس 2-2

12) $3\sqrt{-24}\ .\ 2\sqrt{18}$

.....

.....

.....

13) $(4-6i)-(3+4i)$

.....

.....

.....

14) $\dfrac{2-i}{5+i}=$

.....

.....

.....

ثالثًا : 15) أنشأ مهندس مولد لاعادة التزود بالوقود ذاتيا وفقًا للدالة $h(t)=-t^2+10t+200$

حيث تمثل t الوقت بالساعات و تمثل $h(t)$ عدد الجالونات المتبقية . الدرس 2-1

كم المدة التي سيستغرقها المولد لينفذ منه الوقود ؟

.....

.....

.....

.....

السؤال الثالث

أولاً : 16) اكتب دالة كثيرة الحدود مع معاملات متكاملة لها الأصفار الآتية : $-3\ ,\ 1\ ,\ \pm 2i$

.....

محذوف

.....

.....

ثانيًا : حل المعادلات الآتية : (موضحًا خطوات الحل)

الدرس 2-1

17) $(x+3)^2 = 64$

.....

.....

.....

18) $x^3 + 2x^2 + 9x + 18 = 0$

الدرس 2-2 الدرس 2-1

.....

.....

.....

.....

ثالثًا:19) أوجد قيم $a\ ,\ b$ التي تحقق المعادلة : $4b - 5 + (-a+3)\,i = 7 - 8\,i$

الدرس 2-2

.....

.....

.....

رابعًا : 20) اكتب الدالة التي تصف البيانات في الجدول أدناه مبررًا إجابتك ؟

الدرس 1-6

x	0	1	2	3	4
y	1	2	5	10	17

.....

.....

.....

.....

السؤال الرابع

ضع دائرة حول رمز الاجابة الصحيحة فيما يلي :

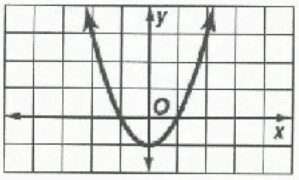
21) إحداثيات رأس المنحنى للدالة $y = x^2 - 8x + 10$ التي يكون عندها قيمة قصوى هي : **الدرس 1-1**

a) (4,-6) صغرى b) (4,6) عظمى c) (-4,58) عظمى d) (-4,26) صغرى

22) أي من الآتي يمكن استخدامه لحل المعادلة $b^2 + 6b - 2 = 0$ **الدرس 1-4**

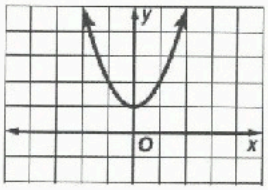
a) $(b+6)^2 = 38$ b) $(b+6)^2 = 46$ c) $(b+3)^2 = 11$ d) $(b-3)^2 = 19$

23) أي من المعادلات تمثل المنحنى الموضح بالرسم : **الدرس 1-3**



a) $y = x^2 + 1$ b) $y = x^2 - 1$ c) $y = -x^2 - 1$ d) $y = x^2$

24) عدد ونوع الأصفار للدالة الموضحة بالرسم : **الدرس 1-2**



a) صفران حقيقيان b) عدد لانهائي من الاصفار الحقيقية

c) صفران تخيليان d) صفر حقيقي وصفر تخيلي

25) قيمة C التي تجعل $x^2 + 4x + c$ مربعا كاملا : **الدرس 1-4**

a) -16 b) 16 c) -4 d) 4

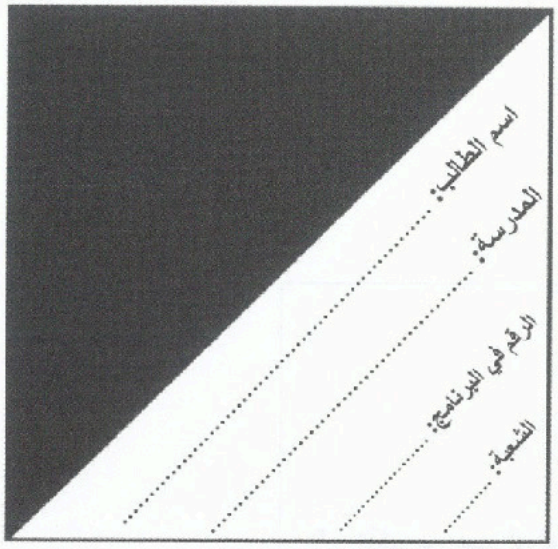
26) أي نقطة تقع على الرسم البياني للدالة : **الدرس 1-7**

$$f(x) = \begin{cases} \frac{1}{3}x + 2 & , \quad x \le 1 \\ \frac{1}{2}x + 1 & , \quad x > 1 \end{cases}$$

a) (-3,1) b) (0,1) c) (2,0) d) (3,3)

انتهت الأسئلة بالتوفيق والنجاح

16



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للصف العاشر عام
للعام الدراسي 2017/2016م

المادة: رياضيات

الرؤية (2017/2021) : تعليم ابتكاري لمجتمع معرفي ريادي عالمي

الرسالة : بناء وادارة نظام تعليمي وابتكاري لمجتمع معرفي ذي تنافسية عالمية يشمل كافة المراحل العمرية ويلبي احتياجات سوق العمل المستقبلية وذلك من خلال ضمان جودة مخرجات وزارة التربية والتعليم وتقديم خدمات متميزة للمتعاملين الداخليين والخارجيين .

يملأ هذا الجدول بدقة تامة من قبل لجنة التقدير

رقم السؤال	درجة السؤال	درجة المقدر		
		بالأرقام	بالحروف	الاسم
الأول (الموضوعي)	40			
الثاني (المقالي)	10			

Gr 10 = Gen_Mat

United Arab Emirates
Ministry of Education

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

إدارة التقييم والامتحانات

الصف : العاشر

المسار : العام

المـــادة : الرياضيات

عدد صفحات الأسئلة : (5)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي 2016 / 2017 م

40

السؤال الأول

ضع دائرة حل رمز الاجابة الصحيحة

1) حل المعادلة $2^{2x-7}=8$ هو **الدرس 3-2**

a) $x=6$ b) $x=5$ c) $x=4$ d) $x=3$

2) أي من الدوال الآتية هي دالة نمو أسي **الدرس 3-1**

a) $y=\frac{1}{4}(0.7)^x$ b) $y=6x^2$ c) $y=3(4)^x$ d) $y=4(\frac{1}{2})^x$

3) قيمة $4\sqrt{24}-2\sqrt{54}$ تساوي **الدرس 3-4**

a) $6\sqrt{78}$ b) $16\sqrt{6}$ c) $2\sqrt{6}$ d) $11\sqrt{6}$

4) قيمة $3\sqrt{12}\times 4\sqrt{2}$ تساوي **الدرس 3-3**

a) $12\sqrt{6}$ b) $24\sqrt{6}$ c) $5\sqrt{12}$ d) $6\sqrt{2}$

5) ابسط صورة للتعبير $\frac{12}{\sqrt{6}}$ هي **الدرس 3-3**

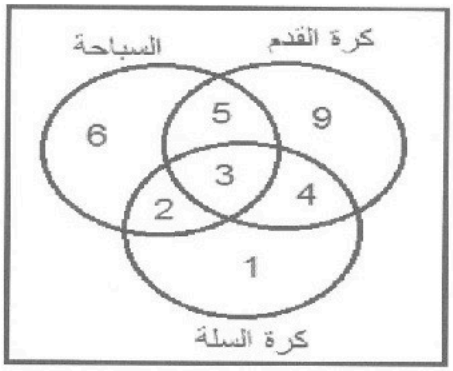
a) $2\sqrt{6}$ b) $12\sqrt{6}$ c) $\frac{6}{\sqrt{12}}$ d) $6\sqrt{12}$

6) حل المعادلة $\sqrt{2x+3}=x$ هي **الدرس 3-5**

a) $x=-1,\ x=-3$ b) $x=-3,\ x=1$ c) $x=-1$ d) $x=3$

بالاعتماد على الشكل المجاور الذي يمثل اعداد طلاب صف

عند استطلاع هواياتهم المفضلة ، اجب عن الفقرتين (7) , (8)



محذوف

7) عدد الطلاب الذين يفضلون هواية لعبة السباحة و كرة السلة هو

محذوف

a) 5 b) 8 c) 7 d) 24

8) عدد الطلاب الذين يفضلون هواية لعبة كرة السلة أو كرة القدم هو محذوف

a) 5 b) 8 c) 7 d) 24

9) اذا كانت P : عدد ايام الاسبوع خمسة ايام محذوف

q : مجموع قياسات زوايا المثلث 180^o ، العبارة المركبة الخاطئة F هي :

a) $\sim p \wedge q$ b) $p \vee q$ c) $\sim p \wedge \sim q$ d) $\sim p \vee \sim q$

10) العبارة **الخاطئة** فيما يلي محذوف

a) لأي نقطتين يوجد خطا مستقيما واحدا بالتحديد يمر بهما

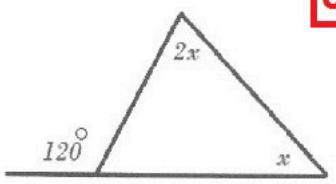
b) اذا تقاطع مستويان مختلفان فان تقاطعهما يكون في نقطة واحدة

c) اذا تقاطع مستقيمان مختلفان فانهما يتقاطعان في نقطة

d) يحتوي المستوى على ثلاث نقاط على الاقل ليست على استقامة واحدة

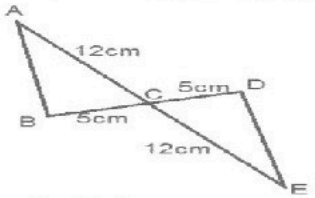
الدرس 1-5

11) في الشكل المجاور : قيمة x تساوي



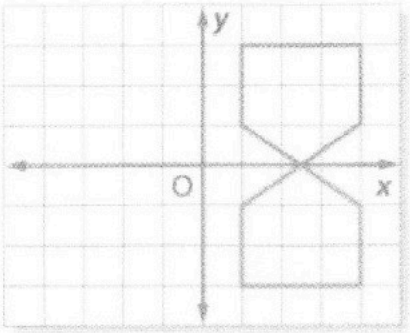
a) 60° b) 40° c) 120° d) 80°

12) في الشكل المجاور المثلثان متطابقان بمسلمة : **الدرس 5-3**



a) AAA b) SSS c) ASA d) SAS

13) الوصف المناسب لتحول التطابق الممثل في الشكل المجاور هو



محذوف

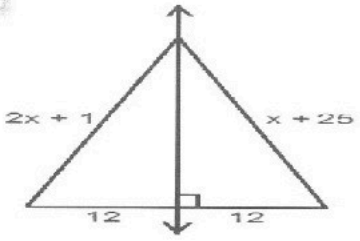
a) ازاحة للأعلى بمقدار 3 وحدات

b) انعكاس في المحور الرأسي y

c) انعكاس حول المحور الأفقي x

d) ازاحة للأسفل بمقدار 3 وحدات

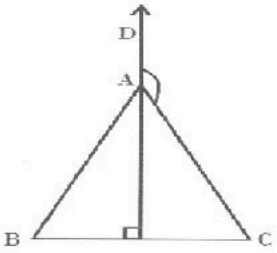
14) في الشكل المجاور قيمة x تساوي **الدرس 5-5**



a) 24 b) 25 c) 37 d) 12

15) في الشكل المجاور اذا كان ΔABC مثلث متطابق الاضلاع

فان $m\angle DAC$ يساوي **الدرس 5-5** **الدرس 5-1**

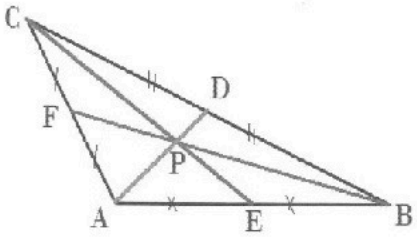


a) 30° b) 60° c) 150° d) 120°

16) في الشكل المجاور اذا كان P النقطة المركزة للمثلث ΔABC

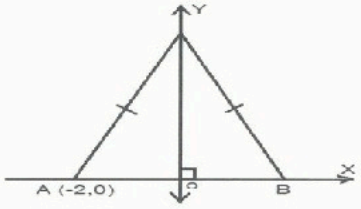
و كانت $BP = 4$ فان FP يساوي

محذوف



a) 3 b) 2 c) 9 d) 6

17) في الشكل المجاور احداثيات النقطة B هي

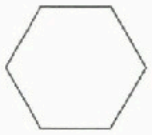


a) $B\ (-2,0)$ b) $B\ (0,-2)$

c) $B\ (0,2)$ d) $B\ (2,0)$

محذوف

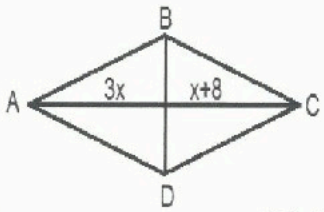
18) في الشكل المجاور سداسي منتظم مجموع قياسات زواياه الداخلية تساوي



a) 60° b) 720° c) 120° d) 540°

محذوف

19) طول نصف القطر AC في متوازي الاضلاع الممثل في الشكل



a) 12 b) 16 c) 8 d) 24

محذوف

20) العبارة التي ليست من خواص المستطيل هي

a) متوازي أضلاع قطراه متعامدان

b) متوازي اضلاع قطراه متطابقان

c) متوازي اضلاع فيه كل ضلعين متقابلين متطابقين

d) متوازي اضلاع قطراه ينصف كل منهما الاخر

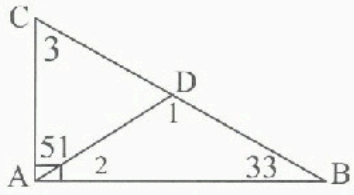
السؤال الثاني

10

أجب عن أربع فقرات فقط مما يأتي

الدرس 1-5

21) أوجد قياس جميع الزوايا المرقمة $m\angle 3$, $m\angle 2$, $m\angle 1$



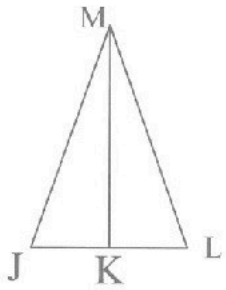
.....

.....

.....

.....

22) اكتب برهانا تسلسليا



الدرس 5-3

المعطيات : $\overline{MJ} \cong \overline{ML}$, K نقطة منتصف $\overline{JL}$

المطلوب : $\Delta MJK \cong \Delta MLK$

.....

.....

.....

.....

23) بسط التعبير الجذري $\frac{2}{5-\sqrt{3}}$

الدرس 3-3

.....

.....

.....

24) بسط التعبير $\sqrt{8}(\sqrt{2}-4\sqrt{3})$

الدرس 3-4

.....

.....

.....

25) اكتب فرضية للقيمة الآتية مدعومة بأمثلة تحقق صحة الفرضية : مجموع مربع عددين طبيعيين متتاليين

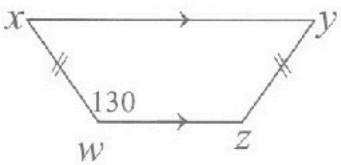
.....

محذوف

.....

.....

26) في الشكل المجاور شبه منحرف متطابق الضلعين أوجد قياس $m\angle z$, $m\angle x$



.....

محذوف

.....

.....

انتهت الأسئلة . بالتوفيق والنجاح