

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملخص كامل جميع دروس الفصل

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف العاشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 12:46:15 2024-12-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

حل نموذج أسئلة الامتحان التجريبي وفق الهيكل الوزاري

1

نموذج أسئلة الامتحان التجريبي وفق الهيكل الوزاري

2

حل المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

المراجعة النهائية للامتحان النهائي وفق الهيكل الوزاري

4

حل نموذج اختبار تدريبي وفق الهيكل الوزاري

5

سورة الكهف 1-8

مكان النزول؟

في مكة المكرمة

سبب النزول؟

ارسلت قرش النضر بن الحارث وعقبة بن ابي معيط الى احبار اليهود, ليشككوا في نبوة النبي صلى الله عليه وسلم, فقال لهم اليهود سلوه عن ثلاث, فتية ذهبوا في الدهر الطويل, ورجل طواف بلغ مشرق الارض ومغاربها, وسلوه عن الروح.

النتائج؟

صدق نبوة سيدنا محمد وانه لا ينطق عن الهوى.

المعاني؟

عوجا العدول عن الحق الى الباطل

قيما المستقيل المعتدل

باخع مهلك

اسفا حزنا

لنبلوهم لنختبرهم

صعيدا ترايا

جرزا ملساء لا نبات فيها

رب عظيم وكتاب كريم

- "ولم يجعل له عوجا".

- بدأت السورة بحمد الله عز وجل تعلينا للناس الثناء على ربهم.

- الحمد يكون لله عز وجل , اما الشكر فيكون خاصا بالقائل.

-وقد قدم نفي صفة النقص لنفي ما تبادر الى اذهانهم اولا من ان القران من كلام البشر .

رسالة عامه

- "لينذر باسا شديدا من لدنه ويبشر المؤمنين".

- فريق آمن بالرسالة وفريق كفر بها.

- قدم الله التحذير من العذاب ليبين لنا ان انقاذ البشر هو الاولويه وليس عذابهم.

- ومع هذا ترك للانسان ان يختار طريقه.

حجة باطلة

- "وينذر الذين قالوا اتخذ الله ولدا".

- بعد ان جاء الانذار الاول عاما , جاء بعده مفصلا خاصا , للمشركين الذين قالوا نحن نعبد الملائكة.

- وقد كرر التحذير لبيان عظم ما يقولون , وخطورة ما يختارونه لانفسهم.

نبي الرحمة

- "فلعلك باخع نفسك على اثارهم ان ام يؤمنوا بهذا الحديث اسفا".

الدنيا دار ابتلاء

- "انا جعلنا ما على الارض زينه لها لنبلوهم ايهم احسن عملا".

القران المكي والمدني

نزل القران مفرقا على مدى ثلاث وعشرون سنة.

المكي؟

هو ما نزل قبل الهجرة حتى لو نزل بالمدينة.

المدني؟

هو ما نزل بعد الهجرة حتى لو نزل بمكة.

خصائص القران المكي والمدني

- منذ عصر التابعين , نظرا لاهميه هذا العلم لباقي علوم القران , كالناسخ والمنسوخ , واسباب النزول , وعلوم التفسير .
- ممن كتب هذا العلم , ابن الشهاب الزهري , والضحاك بن مزاحم الذي الف كتاب " تنزيل القران " .

الايات المكية

- الدعوة الى التوحيد

- قصص الانبياء

- قصر الفواصل والالفاظ

الايات المدنية

- التشريعات والاحكام

- مخاطبة اهل الكتاب

- طول المقاطع والايات

فوائد العلم بالمكي والمدني

- تتبع سيرة النبي صلى الله عليه وسلم

- الافادة من القران في اسلوب الدعوة الى الله تعالى بالحكمة والموعظة الحسنة

- معرفة تاريخ التشريع

- يساعد في معرفة زمن نزول القران الكريم

العقل في الاسلام

العقل عبارة عن وعي بنتج في الدماغ , اما العقل فهو الادراك بصفات الاشياء

لماذا انعم الله على الانسان بالعقل؟

ليكون قادرا على اداء مهمته في الحياة

مظاهر تكريم الاسلام للعقل

العقل مناط التكليف

الانسان العاقل مكلف , مسؤول عن تصرفاته ومحاسبا عليها.

- "رفع القلم عن ثلاث: عن النائم حتى يستيقظ, وعن الصغير حتى يكبر, وعن المجنون حتى يعقل او يفيق".

اصحاب العقول اعلى مكانه

لماذا جعل الاسلام لاصحاب العقول منزلة عظيمه؟

طلب العلم, السعي لمعرفة الحقيقة و تسخير علومهم وطاقاتهم لخدمة البشر لكي يصل العقل الى الحقيقة يجب ان يلتزم بمنهج التجريب وليس التقليد الاعمي.

- "يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اتوا العلم درجات".

العقل اساس لقبول الدعوة

- "ان في خلق السماوات والارض واخلاف الليل والنهار لآيات لاولي الالباب".

احترام الانسان لدور العقل

-احترم العلماء المسلمون علوم الامم السابقة وبنوا عليها وطوروها.

-نهى الاسلام عن تعطيل العقل وتغييبه , كالخمر والمسكرات.

ماذا سيحدث لو ادرك العقل كل مطلوب؟

لاستغى الناس عن الوحي والانبياء.

المدارس الفقهية

لماذا لم يكن في زمن الرسول فقه مدون؟

لان النبي كان مرجعهم في كل صغيرة وكبيرة.

ما اسباب ظهور الخلاف الفقهي؟

-تزايد اعداد الناس

-اتساع البلاد

-تظهر قضايا جديدة

-حوادث لم تحدث في زمن النبي

المدرسة الفقهية:- طريقة منهج يتبعه الفقيه فياخذه عنه غيره ويتابعون عليه حتى يعرفوا به.

مدرسة المدينة

سبب التأسيس:

كانت المدينة عاصمة الاسلام, مقر النبي

منع عمر بن الخطاب كبار الصحابة من

مغادرة المدينة حتى يستشيرهم من قضايا.

ابرز الفقهاء:

الصحابة: عمر بن الخطاب, زيد بن ثابت

عبدالله بن عمرو, عائشة بنت الصديق

التابعين: عبيد الله, عروة, قاسم, سعيد,

مدرسة العراق

سبب التأسيس:

هجرة الصحابة الى

العراق.

ابرز الفقهاء:

الصحابة: علي بن ابي طالب

عبدالله بن مسعود, انس بن

مالك.

ابو بكر , سليمان خارجه

التابعين: مسروق, الاسود, شريح
الامام ابو حنيفة.

مميزاتها:

مميزاتها:

اعتمادها على

اعتمادها على

الحديث النبوي بشكل كبير

الراي والقياس و الفقه

وقلة التفريعات .

الاقتراضي.

اسباب النشوء في المدينة:

اسباب النشوء في العراق:

كثرة السنن والاثار

قلة السنن والاثار و كثرة

وقلة الحوادث و نقاء

الحوادث وكثرة الفلسفات

المدينة من الفلسفات.

في العراق.

المنهج:

المنهج:

الاعتماد على النصوص

الاعتماد على الراي والقياس

سكينة بنت الحسين-رحمها الله-

هي امه بنت الحسين بن علي بن ابي طالب, ولدت في العقد الرابع من الهجرة, امها الرباب من بني كلب, سميت باسم جدتها ام النبي صلى الله عليه وسلم, لقبها امها نفوس الناس تسكن اليها, نشاة في رحاب البيت النبوي, تعلمت الفصاحة من امها والشعر من والدها, تزوجت من مصعب بن الزبير بن العوام, توفيت وهي في عمر الثمانينات في المدينة يوم الخميس سنة 117 للهجرة.

اصحاب الكهف

اسم واد

الرقيم

امدا	عددا
وربطنا	قوينا قلوبهم
ءالهة	معبود
شطاطا	تخمينا
تزاور	تميل
تقرضهم	تحاذيهم
بالوصيد	الباب

لماذا التجأ الفتية الى الكهف؟

عدم رغبتهم في العودة الى الكفر و الخوف على حياتهم
القدرة: النوم لمدة 309 سنة.

العظمة: سخر مخلوق عظيم " كالشمس " لمخلوق صغير "كالانسان".
الرحمة: يجنبهم كل الاخطار وهم في اضعف حالاتهم.
الحفظ والحماية: الكلب امام الباب , ناموا و عيونهم مفتوحة.

بورقكم	دراهم فضية
يظهروا	يعرفوا مكان وجودكم
ملتهم	دينهم

اعل؟

ايقاظ اصحاب الكهف من نومهم: لاطهار قدرة الله على البعث
كشف امرهم لاهل زمانهم: لاقامة الحجاة عليهم

ورود قصتهم في القرآن الكريم: العظة والعبرة

رجما	تخمينا
تمار	تجادل
ولي	يتولى امرهم
كتاب ربك	القران الكريم
ملتحداً	ملجأ

كم عدد اصحاب الكهف؟

الله اعلم وقال ابن عباس " انا من القليل الذين يعلمونهم, انهم سبعة وثامنهم كلبهم.
- "ابصر به اسمع" صيغة مبالغة للمدح والثناء على الله.

مراحل جمع القرآن الكريم

الجمع في العهد النبوي

1. الحفظ في الصدور

2. الحفظ بمعنى الكتابة

عدم جمع القرآن في مصحف واحد

كانت تنزل بعض آيات سورة من السور, وتنقطع بنزول آيات اخرى قبل تلك
السورة او بعدها , ثم يستأنف وحي آيات السورة الاولى, ولكن لم يكن مجموعا بين
دفتي المصحف, ولم يكن مرتبا في الكتابه كترتيبه في حفظ الصدور

جمع القرآن الكريم في زمن ابي بكر

استشهد في معركة اليمامة كثير من الصحابة ومن بينهم سبعين من حفظة القرآن,
فاسرع عمر بن الخطاب الى ابو بكر يشير عليه بجمع القرآن وكتابته في مصحف
واحد.

منهج جمع القرآن في عهد ابي بكر

عندما عزم ابو بكر على جمع القرآن, امر عمر بن الخطاب وزين بن ثابت لهذه المهمة العظيمة, واختار زيد لانه شهد العرضة الاخيرة للقران الكريم, وغير متهم في دينه, ولا يتطرق اليه تجريح, وانه كان احد كتاب الوحي, وضافة الى شبابه ونشاطه وحماسه.

اعتمدوا على مصدرين وقف منهج محدد :

-ما كتب بين يدي النبي وحضرته.

-ما كان محفوظا في صدور الناس.

سمات جمع القرآن في عهد ابي بكر

1-جمع في مصحف واحد مرتب الايات والسور.

2-موافقته لما ثبت في العرضة الاخيرة للقران الكريم على جبريل.

3-اشتماله على الاحرف السبعة التي ثبتت في العرضة الاخيرة.

4-اجتماع الصحابة على صحته ودقته.

نسخ القرآن في زمن عثمان بن عفان

سبب النسخ؟

اتسعت الفتوحات الاسلامية في زمن عثمان, اخذ كل اهل مصر تلاوة القرآن ممن وفد اليهم من الصحابة, وتلا كل صحابي بالحرف الذي تلقاه من الاحرف السبعة التي نزلت على الرسول فكان بين الامصار اختلاف في حروف الاداء ووجوه القراءة,وبدا الناس يختلفون في قراءتهم للقران حتى كفر بعضهم بقراءة بعض.

منهج النسخ

1- حدد عثمان اللجنة المسؤولة عن نسخ القرآن , وعلى راسهم زيد بن ثابت

- 2- اعتبار المصحف الذي جمعه زيد في عهد ابي بكر اساس في نسخ المصاحف
- 3- اشراف عثمان المباشر على عملية النسخ.
- 4- ان تكون الكتابة بشكل يجمع ما ثبت من الاخرى السبعة في العرصة الاخيرة.
- 5- رجوع اللجنة الى الخليفة عثمان فيما يحتاجون التاكيد من كتابته
- 6- عند اختلاف اللجنة في كتابة كلمة فانها تكتب بحرف قريش

نشر المصاحف في الامصار

امر عثمان بتوزيع المصاحف في الامصار , ليقضي على التنازع والخلافات في قراءة القرآن, و امر بحرق ما دون ذلك, واحتفظ بمصحف عنه سمي بمصحف الامام.

منهجية التفكير في الاسلام

ما هي اهمية العقل؟

- التمييز بين الخطا والصواب.

- دفع ضرر

- جلب مصلحة

- اكتساب العلوم والمعرفة

ما هي منهجية العقل في الاسلام؟

- هي خطوات علمية منظمة محايدة بتوجيه رباني, لضمان وصول التفكير الى نتائج سليمة.

الخطوة الاولى

جمع المعلومات وفهم المشكله , مع احترام مشاعر الاخرين وخصوصياتهم وكرامتهم.

الخطوة الثانية

وضع حلول ممكنه

الخطوة الثالثة

التأكد من صلاحية الحلول

من هنا نجد ان التفكير المنهجي في الاسلام هو تفكير علمي, يهتم بالوسائل كما يهتم بالنتائج.

خصائص التفكير المنهجي في الاسلام

التفكير عبادة في المفهوم العام

لقد امرنا الله بالتأمل والتفكر

- "ويتفكرون في خلق السماوات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه"

فالمسلم في تفكره يكون في عبادة الله تعالى وهو ماجور عليها, وتفكير المسلم نابع من ايمانه

التفكير تحكمه الاخلاق

لا بد ان يدع الانسان التفكير السلبي ويتجنب معوقات التفكير السليم فلا يأس ولا احباط ولا اتكالية.

- "قل يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمت الله"

كذلك يبتعد عن الحسد كسلوك سلبي, يثير البغضاء ويدمر العلاقات.

التفكير شمولي متوازن

هذا يعني ان يشمل التفكير جميع جوانب الحياة المادية والروحية, فاعطى كل ذي حق حقه, وقد حث على العمل والانتاج و حتى جعل العمل عبادة.

اثر منهجية التفكير في الاسلام

1-وحدة المجتمع وحفظ امنه

2-تقدم المجتمع في مختلف مناحي الحياة

3-نشر ثقافة الحوار

4-تقبل الآخر , واحترام رايه

5-عالمية التفكير

الوقف عطاء ونماء

ما هو الوقف؟

هو الحبس والمنع , وهو ان يخصص الشخص شيئا يملكه لنفع الناس , فلا يبيعه ولا يورثه ولا يهبه لاحد

نماذج لوقف المسلمين الاوائل

-عمر بن الخطاب اوقف ارضا بخيبر للفقراء والقريبى

-عثمان بن عفان اوقف بئر رومه للمسلمين

-ام حبيبة اوقفت ارض لمواليها واقاربها

-حفصة بنت الخطاب اوقفت حلي لآل الخطاب

شروط الوقف

ان يكون الواقف بالغ , عاقل , مختار , مالك للعين

ان يكون الموقوف مالا متقوما , معلوما

ان يكون الموقوف عليه جهة بر وليست جهة معصية ولا تنتهي

يشترط الجزم و الالتزام , ولا ينعقد الوقف بالوعد

انواع الوقف

اهلي: للاهل والاقارب واشخاص معينين

خيرى: جهة عامة او الفقراء او جهة بر

مشترك: الوقف اهلي وخيرى

اوقاف مساجد: بناء آبار وعمارتهها واطباءها

اوقاف خدمات صحية: الانفاق على المرضى والاطباء

اوقاف الخدمات الاجتماعية: رعاية الاطفال والنساء و الفقراء

اوقاف بيئية: صيانته الترع والانهار

التنمية البشرية في الاسلام

تعد التنمية البشرية ركيزة اساسية لكل مجالات التنمية الاخرى

ما هي التنمية البشرية؟

اطلاق طاقات الانسان وقدراته لتحقيق حاجاته والانتقال الى مستوى افضل.

بدا الحديث عن التنمية في النصف الثاني من القرن العشرين.

ما حكم التنمية البشرية؟

واجب

خصائص التنمية البشرية

الشمول

- "هو الذي خلق لكم مافي الارض جميعا ثم استوى الى السماء".
- "هو الذي انشاكم من الارض واستعمركم فيها".
- لن تستمر الحياة الى بتنمية الانسان لنفسه فكريا وسلوكيا.

ربانية

- "ولو ان اهل القرى ءامنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء".
- "وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان واتقوا الله".

انسانية

- "ولقد كرمتنا بني ادم".
- "يرفع الله الذين ءامنوا منكم والذين واوتوا العلم درجات"

اهداف التنمية البشرية

- 1-الارتقاء بالانسان فكريا وسلوكيا.
- 2-اطلاق طاقات الانسان وقدراته
- 3-الاعتماد على الذات
- 4-الانتقال بالفرد والمجتمع الى المستوى الافضل
- 5-تحقيق المصالح الخاصة والعامة
- 6-جعل الانسان قادرا على التنمية الذاتية