

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## مذكرة مراجعة امتحانية

موقع المناهج ⇨ المناهج الإماراتية ⇨ الصف الحادي عشر ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 14-11-2023 05:53:51 | اسم المدرس: علا برهان

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

[نموذج الهيكل الوزاري الجديد](#)

1

[مراجعة الامتحان التكويني الثاني](#)

2

[كتاب الطالب](#)

3

[أسئلة الامتحان النهائي](#)

4

[حل أسئلة الامتحان النهائي](#)

5

# مراجعة تربية إسلامية

العَام الدِّرَاسِي 2023-2024 الفصل الأول للصف الحادي عشر

المعاملات والسيرة النبوية	قيم الإسلام وآدابه	مقاصد الأحكام والهوية	العقلية الإيمانية	القرآن الكريم وعلمه
- يبين معنى العقود ويحدد أركانها وأقسامها - يوضح منهجية التخطيط في سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام	- يبين المقصود بالاستغفاف ويوضح مجالاته وأثره - يبين المقصود بأدب الحوار ويحدد فات المحاور	- يوضح مصادر التشريع الإسلامي - يبين أهمية اللغة العربية ومكانتها	يوضح دور العقل والنقل والعلاقة بينهما	- يحدد مفهوم الإعجاز العلمي ويبين أهميته وفوائده - يشرح المعنى الإجمالي للآيات ويفسر معاني المفردات

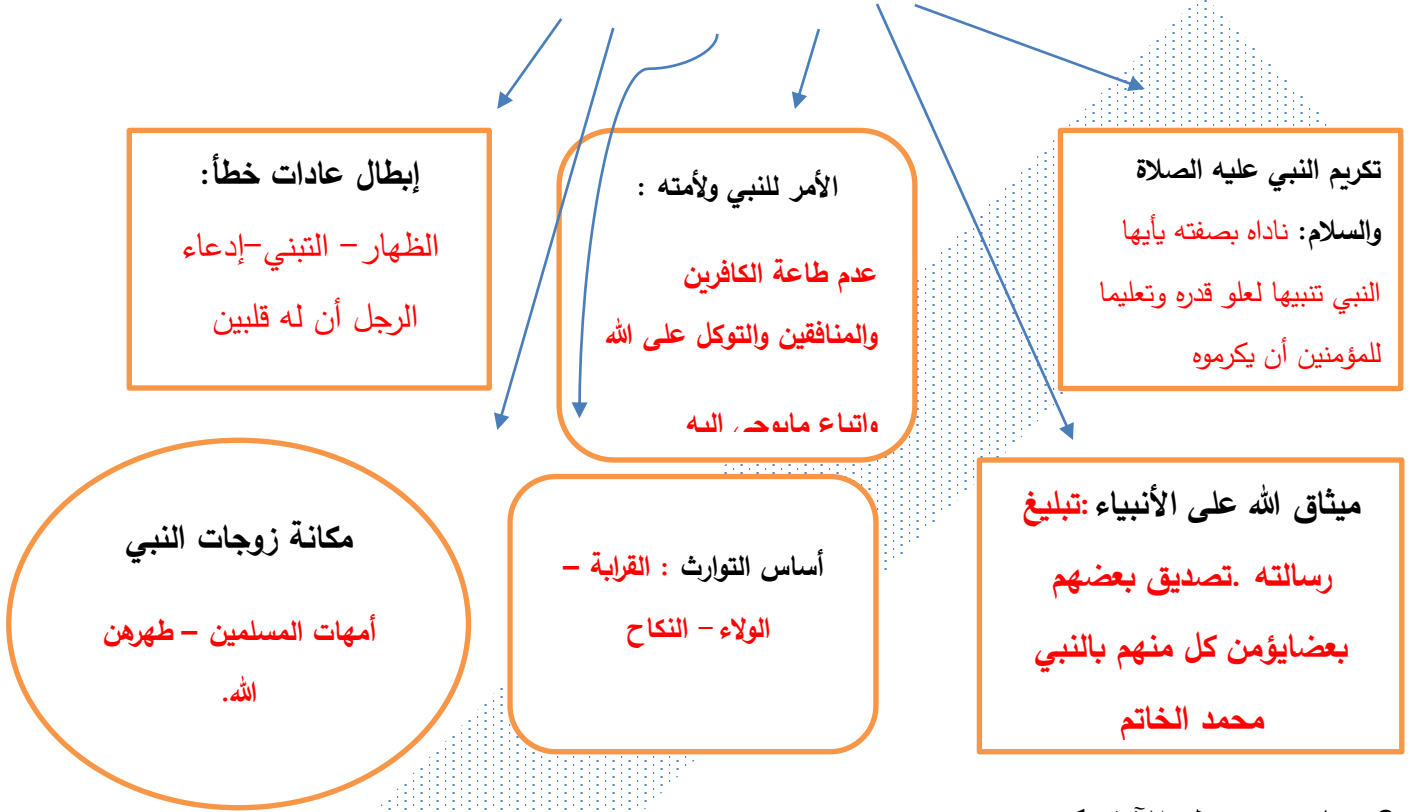
## الدرس الأول (الثبات على الحق)

بسم الله الرحمن الرحيم

يا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا (1) وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا (2) وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ وَكِيلًا (3) مَا جَعَلَ اللَّهُ لِرَجُلٍ مِنْ قَلْبَيْنِ فِي جُوفِهِ وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمُ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ وَمَا جَعَلَ أَدْعِيَاءَكُمْ أَبْنَاءَكُمْ ذَلِكَ قَوْلُكُمْ بِأَفْوَاهِكُمْ وَاللَّهُ يَقُولُ الْحَقَّ وَهُوَ يَهْدِي السَّبِيلَ (4) ادْعُوهُمْ لِأَبَائِهِمْ هُوَ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ فَإِنْ لَمْ تَعْلَمُوا آبَاءَهُمْ فِإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَمَوَالِيكُمْ وَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِيمَا أَخْطَأْتُمْ بِهِ وَلَكِنْ مَا تَعَمَّدَتْ قُلُوبُكُمْ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا (5) النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أُمَّهَاتُهُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا (6) وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا (7) لَيْسَ أَلِ الصَّادِقِينَ عَنْ صِدْقِهِمْ وَأَعَدَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابًا أَلِيمًا (8)

س1- فسر معاني المفردات الآتية

.....	تظاهرون
.....	أدعياءكم
.....	أولى
.....	جناح
.....	وأولوا الارحام
.....	ميثاقا غليظا



س2: ما سبب نزول الآية 1 ؟

.....

س3: علل بدأت السورة الكريمة بندا النبي عليه الصلاة والسلام بصفته (يأيها النبي)؟

.....

من هم الكافرون والمنافقون المشار إليهم بالآيات ؟

.....

س4: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ما المقصود بذلك ؟

.....

س5 : أبطلت الآيات بعض العادات الجاهلية ماهي :

س6: علل تحريم الإسلام للتبني ؟

س7: وجه الله تعالى نبيه إلى أربعة أمور انكرها ؟

### الدرس الثاني (العقل والنقل)

#### العقل والنقل

#### دور العقل تجاه النقل

- \*التحقق من صدق الوساطة التي جاءت بالوحي
- \* فهم الوحي وإدراك مقاصده
- \* إقامة الدليل المني على الوحي
- \* تطبيق أوامر الله ونواهيه

#### أهداف تحدي العقل

- تكريما للعقل وسببا
- لتنبية طاقات العقل

أسباب بعد العقل عن النقل :  
اتباع الهوى – التقليد الأعمى  
–الجهل

س1: ما الحكمة من خلق الإنسان في الأرض ؟

س2 : ماهو دور العقل تجاه النقل ؟



س3: ما رأيك بشخص يكفر من يخالفه بالرأي ؟

س4: ما الأمور التي قد تضرأعلى العقل وتمنعه من التفكير السليم ؟

س5 : ماهي أسباب بعد العقل عن النقل ؟

س6: ما المقصود بالإعجاز القرآني ؟

### الدرس الثالث ( الاستغاف )

طلب العفة والأخذ بأسبابها	مفهومه
يرسخ في المجتمع الفضيلة والتكافل والتسامح	أهميته
تحمل المسؤولية وكسب ثقة الآخرين	أثره على الفرد
انتشار الفضيلة والترابط والتكافل	أثره على المجتمع
المال - النكاح	مجالاته
المداومة على الطاعات - الحفاظ على النوافل	سبله
الصحة الصالحة - التعلم للوصول إلى الصواب	سبله

س1: ما المقصود بالمروءة ؟



س2: ما المقصود بالاستعفاف ؟

.....

س3: ما العلاقة بين الاستعفاف والتسامح ؟

.....

س4 : ما أهمية الاستعفاف وأثاره ؟

على الفرد	على المجتمع

س5: كيف يتحقق الاستعفاف في النكاح ؟

.....

س6: كيف يتحقق الاستعفاف في المال ؟

.....

س7: اذكر أهم سبل الوصول إلى خلق الاستعفاف ؟

.....

س8 : ماخطورة غياب الاستعفاف ؟ .....

.....

الدرس الرابع (العقود المالية في الإسلام )

العقود المالية



س1: استنتج بعض فوائد توثيق العقود وتنظيمها ؟





س2: أصنف : العقود والالتزامات التاية وفق ما يناسبها في الجدول :

معاهدة هدنة - بعثات دراسية - النذر - اليمين - الإجارة - الزواج

العقود	أقسام العقود والالتزامات
	التزامات دينية
	عقود اجتماعية
	عقود دولية
	عقود مالية
	عقود علمية

س3: ماهي شروط المتعاقدان ؟

.....

س4: ماهي شروط محل العقد ؟

.....

س5 : اكتب طرفا العقد في كل مما يلي :

- عقد الوكالة : .....
- عقد الرهن : .....
- عقد الإجارة : .....
- عقد الدين : .....

س6: أصدر حكما مع بيان السبب ؟

قام ببيع سيارة الشركة التي يعمل بها .....

تعاقد مع شركة لتوريد أغذية منتهية الصلاحية .....

استأجر شقة للسكن وأجرها من الباطن .....

س7 : أصنف العقود المالية التالية وفق ما يناسبها من الجدول

الرهن - الوقف - الإعارة - السلم - الهبة - الكفالة - البيع - شركة المضاربة

العقود	أقسام العقود المالية
	عقود معاوضات
	عقود تبرعات
	عقود توثيقات

س8 : اذكر خصائص العقود المالية في الإسلام ؟

.....

.....

## الدرس الخامس ( اللغة العربية )

### اللغة العربية

علاقة اللغة بالثقافة :

علاقة متكاملة فاللغة هي  
وعاء الثقافة

أهميتها : من مكونات الهوية  
الشخصية ووسيلة للتفاهم مع  
الآخر

خصائص اللغة العربية

الفصاحة والبلاغة

الاشتقاق

الاشتراك

الاتساع والترادف

ترسيخ الثقافة : واجب

ديني وواجب وطني

خصائص الثقافة العربية

مرتكزة على العقيدة

تلبي حاجات الإنسان

تقوم على المبادئ والقيم

:

الإمارات وحماية اللغة

والثقافة : ميثاق اللغة

العربية . إعلان عام

2016 عاما للقراءة .

تنظيم مسابقات مدرسية

إنشاء كلية للترجمة .



س1: ماهي أدوات التعارف والتواصل بين الشعوب ؟

.....

س2: ماهي أسباب عزوف الشباب عن اللغة العربية ؟

.....

س3: ما المقصود بالثقافة الإسلامية ؟

.....

س4: وضح أثر القيم والأخلاق على الثقافة ؟

.....

س5: بين العلاقة بين الثقافة ومكانة الدول ؟

.....

## الوحدة الثانية : الدرس الأول ( غزوة الأحزاب )

يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا (9)  
إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا (10) هُنَالِكَ ابْتُلِيَ  
الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا (11) وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا (12) وَإِذْ قَالَتْ  
طَائِفَةٌ مِنْهُمْ يَا أَهْلَ يَثْرِبَ لَا مُقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ مِنْهُمُ النَّبِيَّ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ إِنْ يُرِيدُونَ إِلَّا فِرَارًا  
(13) وَلَوْ دُخِلَتْ عَلَيْهِمْ مِنْ أَقْطَارِهَا ثُمَّ سُئِلُوا الْفِتْنَةَ لَآتَوَّهَا وَمَا تَلَبَّثُوا بِهَا إِلَّا يَسِيرًا (14) وَلَقَدْ كَانُوا عَاهَدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا  
يُؤْلُونَ الْأَذْبَارَ وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا (15) قُلْ لَنْ يَنْفَعَكُمْ الْفِرَارُ إِنْ فَرَرْتُمْ مِنَ الْمَوْتِ أَوِ الْقَتْلِ وَإِذَا لَا تُمْتَعُونَ إِلَّا قَلِيلًا (16) قُلْ  
مَنْ ذَا الَّذِي يَعْصِمُكُمْ مِنَ اللَّهِ إِنْ أَرَادَ بِكُمْ سُوءًا أَوْ أَرَادَ بِكُمْ رَحْمَةً وَلَا يَجِدُونَ لَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلَا نَصِيرًا (17) قَدْ يَعْلَمُ اللَّهُ  
الْمُعْوِقِينَ مِنْكُمْ وَالْقَائِلِينَ لِإِخْوَانِهِمْ هَلُمَّ إِلَيْنَا وَلَا يَأْتُونَ النَّاسَ إِلَّا قَلِيلًا (18) أَشِحَّةً عَلَيْكُمْ فَإِذَا جَاءَ الْخَوْفُ رَأَيْتَهُمْ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ  
تَدَوُّرًا أَعْيُنُهُمْ كَالَّذِي يُغَسِّقِي عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَإِذَا ذَهَبَ الْخَوْفُ سَلَفُوكُمْ بِالنِّسْبَةِ حِدَادٍ أَشِحَّةً عَلَى الْخَيْرِ أُولَئِكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ  
أَعْمَاهُمْ وَكَانَ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرًا (19) يَحْسَبُونَ الْأَحْزَابَ لَمْ يَذْهَبُوا وَإِنْ يَأْتِ الْأَحْزَابُ يَوَدُّوا لَوْ أَنَّهُمْ بَادُونَ فِي الْأَعْرَابِ يَسْأَلُونَ  
عَنْ أَنْبَاءِكُمْ وَلَوْ كَانُوا فِيكُمْ مَا قَاتَلُوا إِلَّا قَلِيلًا

س1: فسر معاني المفردات التالية :

جنودا لم تروها	
زاغت الأبصار	
وبلغت القلوب الحناجر	
غرورا	
عورة	
أقطارها	
سئلوا الفتنة	
أشحة	

س1: أكمل الجدول :

خطرهم	تصرفاتهم	صفات المنافقين
-------	----------	----------------



س2: اذكر قيم مضادة لسلوك المنافقين وتعزز وحدة الصف المسلم ؟

.....ز

س3: مادلالة قوله تعالى (وبلغت القلوب الحناجر)؟

.....

س4 : لخص دور المنافقين أثناء حصار الأحزاب للمدينة ؟

.....

.....

س5: المنافق غير منتم لمجتمعه ووطنه دلل من خلال الآيات على هذا المعنى ؟

.....

.....

الدرس الثاني (القرآن الكريم والإعجاز العلمي )



	تعريف الإعجاز العلمي
	من أمثله
	لماذا الإعجاز العلمي
	من ضوابط الإعجاز العلمي

### الدرس الخامس

آثارها على المجتمع:

1-صالح المجتمع

آثارها على الفرد:

تجنبه الوقوع في الخطأ

وتوفر الجهد والوقت

## الدرس الخامس

س1- الزكاة لغة هي : .....

وشرعاً: .....

س2- ما حكم الزكاة في الإسلام؟

.....

س3- استنتج فوائد الزكاة من النصوص الآتية:-

-قال تعالى :خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها"

.....

-قوله صلى الله عليه وسلم "مانقت صدقة من مال "

الزكاة في الإسلام

.....

آثارها الإقتصادية:

-التنمية الإقتصادية

-تلبية حاجات الفقراء للشراء

-الإنفاق الحكيم والشفقة

مكانة الزكاة في الإسلام:

ركن من أركان الإسلام، وكان

النبي يقوم على جمعها

مخاطر منعها:

-العذاب الأليم

-الجوع والفقر والقحط



### شروط الزكاة :

- أن يكون المزكي مسلماً
- أن يبلغ المال النصاب الشرعي
- أن يحول عليه الحول أي عاماً فما فوق

### نصابها ومقادير الزكاة فيها:

- الذهب والأوراق: 85 جرام أو ما يعادلها: 2.5% =
- الفضة: 595 جرام: 2.5% =
- الزروع والثمار ماسقي بلا تكلفة:
- الإبل: 5 رؤوس سائمة: =شاة
- = 10%

### مصارفها:

- الفقراء - المساكين - الرقاب -
- الغارمين - ابن السبيل - سبيل الله -

## الدرس السادس

- فسّر معاني المفردات في الجدول الآتي:-

يسخر	.....
تلمزوا	.....
الفسوق	.....
لا تتابزوا	.....

- اشرح قوله تعالى " ولا تلمزوا أنفسكم"



- اذكر صورتين للمز النفس.

- استنتج سلبيات انتشار الظن السيء في المجتمع.

- قارن بين الظن والبهتان بحسب ما ورد في الحديث الشريف.

- علام يدل قوله "ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون".

- علل : النهي عن السخرية من الآخرين.

- قارن بين التجسس ، والغيبة.

- بينت الآيات أساس تقاضل الأمم وبنو آدم بعضهم على بعض وضح ذلك.

### الدرس السابع

اقرأ الحديث الشريف ثم أجب :-

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (إن الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغه إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب)

-فسر معاني المفردات الآتية:-

.....	الحلال
.....	الحرام
.....	بيّن
.....	مشتبهات
.....	استبرأ لدينه وعرضه
.....	يرتع

لكل ملك حمى

- علل يحذر النبي صلى الله عليه وسلم من المشتبهات

- ما الوسائل التي تعين على صلاح القلب كما ورد في الحديث الشريف

- مثل لموقف تعرضت فيه كان فيه مشبهة

- ما مدى علاقة صلاح الجسد بصلاح القلب كما في الحديث.

### الدرس الثامن

اقرأ الحديث الشريف ثم أجب:-

عن تميم بن أوس رضي الله عنه ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال:

(الدين النصيحة ، قلنا : لمن يا رسول الله ؟ قال : لله ، ولكتابه ، ولرسوله ، ولأئمة المسلمين وعامتهم)

## -بين المعاني الآتية:-

.....	النصيحة
قاداتهم وحكامهم	.....
.....	عامتهم

### الدين النصيحة

#### مجالاتها:-

- لله: الإيمان به وطاعته
- لكتابه: تلاوته وتطبيق ما به
- للرسول: الإقتداء به وحفظ سنته
- أئمة المسلمون: احترامهم وتقديرهم
- حالة المسلمين . الخ .

#### معناها:

إرادة الخير للمنصوحين بإخلاص

#### حكمها:

واجبة على كل مسلم

#### فوائد النصيحة للفرد والمجتمع:

للفرد-تجنب الفرد الوقوع في الخطأ

المجتمع: يقلد المجتمع ما يقنه

## الدرس التاسع

1- حدد المواقيت المكانية لكل من الآتي:-

- المدينة المنورة:.....- دولة الامارات:.....-

العراق:.....

- اليمن:.....- تونس ومصر:.....

2- اذكر أنواع الإحرام للحج.

.....

.....

3- عدد المحظورات التي يمنع للحاج أن يرتكبها في الحج.

.....

.....

4- علل تقبيل النبي للحجر الأسود.

.....

.....

## الحج

### واجبات الحج

- الإحرام من الميقات

- طواف القدوم

- المبيت بمزدلفة

- رمي الجمار - المبيت بمنى

### أركان الحج

1- الإحرام 2- طواف الإفاضة

3- السعي بين الصفا والمروة

### تعريف الحج: القصد

شرعا: الذهاب إلى بيت الله

### سنن الحج

- الإغتسال والتطيب

- طواف الوداع

### أنواع الإحرام:

1- الأفراد



- اصدر حكما على الآتي:-

1- من حج ولم يرمي الجمرات الثلاث .

.....  
.....

2- حج ولم يقف بعرفة.

.....  
.....

3- حج وترك ركعتا الطواف.

.....  
.....

## الدرس العاشر

أكمل:-



استعمل النبي صلى الله عليه وسلم ..... في العام العاشر للهجرة لأداء فريضة

.....

-توفى النبي صلى الله عليه وسلم في شهر صفر لسنة.....وكان قد مرض

ب.....وتوفى وهو في بيت السيدة .....، وغسله كلا من

العباس،.....

.....

-وضح أربع دروس من حجة الوداع :-

1-.....-2

.....

3-.....-4

.....

-قارن بين موقف أبي بكر، وموقف عمر بن الخطاب عند وفاة النبي صلى الله عليه وسلمز

.....

.....

.....

-علام يدل استعمال النبي لأبي بكر الصديق للصلاة في الناس.

.....

.....



مع

تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح الباهر