

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## حل أوراق عمل مراجعة الفصل الأول

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← لغة عربية ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 00:18:11 2024-11-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة البحر الخاصة

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مراجعة الفصل الأول

1

نموذج ثان الاختبار الورقي كتابة مع نص شعري

2

نموذج أول الاختبار الورقي كتابة مع نص شعري

3

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

4

أسئلة امتحان وزاري قصير أول

5

قفا نبك من ذكرى حبيب و منزل  
فتوضح فالمقراة لم يعف رسمها  
ترى بحر الآرام في عرصاتها  
كأني غداة البين يوم تحمّلوا  
وقوفا بها صحيبي علي مطيهم  
و إن شفاني عبدة مهراقة

بسقط اللوى بين الدخول فحومل  
لما نسجتها من جنوب و شمال  
و قيعانها كأنه حـب فلفل  
لدى سمرات الحي ناقف حنظل  
يقولون لا تهلك أسي و تجمل  
فهل عند رسم دارس من معول

المهمة الأولى : \_أحدد الكلمات الصعبة وأوضّح معانيها:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الآرام	نوع من أنواع الغزلان	أسى	المعاناة
عرصاتها	ساحاتها	مهراقة	كثيرة
قيعانها	أرض منخفضة	رسم	آثار
فلفل	حب أسود دائري الشكل		

المهمة الثانية \_ أستخرج من النص السابق أربع أفكار فرعية وأضع عنوانا مناسباً لها :

البيت الشعري	فكرته	(عنوان جديد)
1	وقوف الشاعر على أطلال حبيبته	الأطلال
2	أماكن آثار الديار	
3	أصبحت الديار خالية	
4	حزن الشاعر لرحيل أحبته	

\_ الشاعر عنده قضايا تشغله وضّح ما يشغل الشاعر :

\_ الشاعر عنده قضايا تشغله وضّح ما يشغل الشاعر :  
.....رحيل حبيبته.....

\_ ورد في النص السابق محسنات بديعية أحدها و أبين وظيفتها :

المحسن البديعي	وظيفته
منزل _ فحومل تصريع	موسيقا
جنوب _ شمال طباق	توضيح

\_ أبين الغرض الشعري الذي ينطبق على النص السابق :

( المدح \_ الوصف \_ الحكمة \_ الفخر \_ الحماسة \_ الغزل )

\_ مهمة ( 3 )

\_ أعدد الأماكن التي وردت في الأبيات السابقة :

سقط اللوى

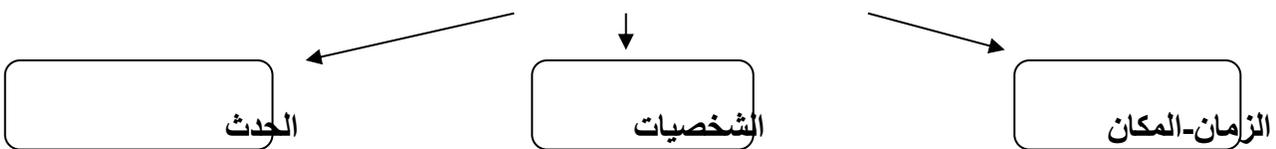
الدخول

حومل

كان يتكلم في تلفون الدكان بصوت مرتفع ، لسمع صوته رغم ضوضاء شارع الجيش الصاخبة، وجعل يميل بنصفه الأعلى داخل الدكان ، ليبتعد ما أمكن عن الضوضاء ثم ختم حديثه بقوله: (انتظرنى سأحضر فوراً)، وأعاد السماعه إلى مكانها ، و نَقَدَ البائعَ ثَمَنَ المكالمة و استدار فوق الطوار متجها نحو الطريق . كان في الستين أو نحوها ..طويل القامة نحيلها ، كروي الجبهة و العينين ، مكور الذقن ، و أما صلغته فلم يبق فوق مراتها إلا جذورُ شعرٍ أبيضٍ مثل منابت شعر ذقنه.

\_ من العناصر الفنية للقصة المتوافرة في النص السابق :

عناصر القصة



\_ مهمة (2)

2\_ أوضّح التقنيات المستخدمة في كتابة القصة .

التقنية	ما يوافقها من القصة (نظارة طبية )
الحوار	كلامه في التلفون
الوصف	القامة نحيلها ، كروي الجبهة و العينين ، مكور الذقن

\_ قدم الكاتب شخصياته من الطبقة الوسطى لـ :.....ليقنعنا بصدق قصته.....

\_ يقدم الكاتب شخصياته بطرق مختلفة . وضّح بأي طريقة قدم لنا الشخصية الرئيسية .

.....وصف الشخصية.....

\_ أذكر أنواع المشتقات :

\_ أذكر أنواع المشتقات :

اسم الفاعل - اسم المفعول - الصفة المشبهة - اسما الزمان و المكان -

\_ أعطي أفعال ثلاثية صحيحة :..درس - لعب - هرب

\_ أعطي أفعال ثلاثية معتلة :..وقف - قال - وعى

مهمة (2):

\_ أصوغ اسم مفعول مما يلي :

الفعل	اسم المفعول
درس	مدروس

عرف	معروف
وقف	موقوف
شوى	مشوي
ملأ	مملوء

\_أصوغ اسم مفعول من الأفعال الآتية :

الكلمة	اسم مفعول	وزن اسم المفعول
عاد	معود	مفعل
شوى	مشوي	مفعل
رمى	مرمي	مفعل
عدّ	معدود	مفعول
اجتمع	مجتمع	مفتعل
ارم	مرمي	مفعل
دع	مودوع	مفعول
سار	مسير	مفعل
قبر	مقبور	مفعول
درس	مدروس	مفعول
ذبح	مذبوح	مفعول

نوعه	معنوي	نوعه	لفظي	الجملة
	محسن بديعي	جناس ناقص_سجع	ممر - مقر	الدنيا دار ممر ، و الآخرة دار مقر . بيض صفائنا سود وقائنا
			نا و قاعنا تصريع	خضر مرابعناحمر مواضينا نا مواضينا
مقابلة				قال تعالى " يحل لهم الطيبات و يحرم عليهم الخبائث " . الأعراف من الآية :157 .
طباق	جميعا-شئى	جناس	المغرب-المغرب	" تحسبهم جميعا و قلوبهم شئى " . صليت المغرب في أحد مساجد المغرب .
		سجع	عروس-نفوس	المعالي عروس ، مهرها بذل النفوس .
طباق	بغض-حبيب		ولو وافي	وربُّ الشعر عندهم بغيض به لهم حبيب
		جناس	يقيني -يقيني	يقيني بالله يقيني . ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا

\_ أعطي أفعال ثلاثية صحيحة : لعب..، درس...، هرب..، فلع.....، سمع.....

\_ أعطي أفعال ثلاثية صحيحة : لعب...، درس...، هرب...، فـلح...، سمع.....

\_ أعطي أفعال ثلاثية معتلة : وقف ، قال ، شوى

\_ أصوغ اسم فاعل من الأفعال التي أعطيتها وأعطي أوزانها :

الكلمة	اسم الفاعل	وزن اسم الفاعل
درس	دارس	فاعل
هرب	هارب	فاعل
قرأ	قارئ	فاعل

\_ أعطي أفعال فوق الثلاثية : استخدم...، عبّر...، اجتمع...، جادل

\_ أصوغ من الأفعال التي أعطيتها اسم فاعل أعطي أوزانها :

الفعل	الفعل المضارع	اسم الفاعل	وزن اسم الفاعل
استخدم	يستخدم	مستخدم	مستفعل
عبّر	يعبّر	معبّر	مفعل
اجتمع	يجتمع	مجتمع	مفتعل

أدلّ على اسم الفاعل فيما يلي و أعط وزنه :

الجملة	اسم الفاعل	وزنه
عاد المسعفون سالمين	المسعفون	المفعلون
خرج اللاعبون من الملعب .	اللاعبون	الفاعلون
يتوافد على الحصن المهنئون .	المهنئون	المفعلون
هو سائق ماهر.	سائق	فاعل

أعرب الآتية :

يتوافد على الحصن المهنئون .  
يتوافد: ..فعل مضارع مرفوع و علامة رفعة الضمة  
على :....حرف جر

الحصن :...اسم مجرور و علامة جره الكسرة

المهنئون :...فاعل مرفوع و علامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم

2025

2024

مهمة إثرائية :

أبيّن عمل اسم الفاعل فيما يلي :

- ( و كلبهم باسط ذراعيه ) :..ذراعيه مفعول به لاسم الفاعل باسط.....
- عاد الطالب حقّه :..مفعول به لاسم فاعل الطالب