

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج اختبار تجريبي وفق الهيكل الوزاري

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:56:55 2024-12-10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
اجتماعيات:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
الإماراتية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

حل مذكرة مراجعة الاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

1

حل الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

2

الكراسة التدريبية للاختبار النهائي وفق الهيكل الوزاري

3

الهيكل الوزاري الجديد كافة المسارات

4

عرض بوربوينت حل تدريبات تفاعلية

5



وزارة التربية والتعليم  
MINISTRY OF EDUCATION

الفصل الدراسي الأول

2025

2025-2024

امتحان تجريبي في مادة

الدراسات الاجتماعية لصف الحادي عشر

برنامج الشراكة المدرسية بين

مدرسة أم عمارة للتعليم الثانوي  
مدرسة المعرفة (2) الحلقة الثانية والثالثة بنات

## السؤال الأول : اقرأ الفقرة المرفقة ثم أجب عن الأسئلة التالية :

ان الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد -رحمه الله - دولة الاتحاد قوية راسخة ، لانه لم يركز على بناء الحجر فقط وانما ركز على بناء البشر ولم تكن نظرته قصيرة المدى وإنما نظر بعيد بفكر تنموي واستراتيجي عميق ولم يبحث عن امجاد شخصية وانما عن دولة قوية يعيش أبنائها فيها في توافق ورفاهية . ولم ير النفط الثروة الحقيقية وإنما الانسان ولم تحركه أيديولوجيات جامدة وانما أهداف ومبادئ مستمدة من القراءة العميقة للتاريخ. ولم يكن له -رحمه الله- أن يبني دولة الاتحاد على الرغم من العقبات الكثيرة التي كانت تعترض طريقه والقوة التي حاولت الوقوف ضده وتعطيل مشروعه ، إلا أنه كان يملك صفات قيادية استثنائية لا تتوافر لكثيرين عبر التاريخ . ولذلك فإنه قائد استثنائي ، ليس في تاريخ دولة الامارات العربية المتحدة فحسب وإنما في تاريخ منطقة الخليج العربية بل في العالم أيضا قائد استثنائي بمواقفه استثنائي بفكره ورؤيته استثنائي بما حققه على ارض دولة الامارات العربية المتحدة والمنطقة كلها والذي يصل في الكثير من جوانبه الى مصاف المعجزات . ولم ينقطع دور الشيخ زايد - رحمه الله - بوفاته في عام 2004 وإنما ظلت مدرسته باقية بعد رحيله مصدرا للإلهام أجيالا بعد أجيال فقد كان رحمه الله "مدرسة متكاملة في الحكم والسياسة والعلاقات الدولية لا يزال نبعها فياضا والهامها متألقا" وعلى الرغم من الإرث المادي الكبير الذي تركه زايد ولا يحتاج الى كثير من الجهد للتعرف اليه في كل بقعة من ارض دولة الامارات العربية المتحدة فإن إرثه الحقيقي هو مدرسته بما تتضمنه من قيم ومبادئ خالدة وقد عبرت عن ذلك إحدى خريجات هذه المدرسة من بنات زايد بقولها " نحن أبناء زايد لم نتعلم في المدارس التي أنشئت بتوجيهاته السامية فقط لكننا تعلمنا في مدرسة زايد الأخلاقية تلك المدرسة التي تعلمنا فيها منج المبادئ والمثل والخير والعطاء منج القيم الإنسانية والاحساس بالمسؤولية والانتماء في اسى صورته .

1- الأسس التي أقام عليها الشيخ زايد -رحمه الله- دولة الاتحاد قوية راسخة ارتكزت على : ( 5 درجات)

2\_ فكر مستقبلي مادي.

1- مبادئ عميقة مستمدة من التاريخ.

4 - سياسات خارجية.

3- أيديولوجيات جامدة.

2- بقيت مدرسة الشيخ زايد - رحمه الله - بعد وفاته مصدرا للإلهام أجيالا لانها مدرسة :

2- تقوم على دراسة التقنيات الحديثة

1- تعلم الفنون البصرية

4- متكاملة في الحكم والسياسة والمبادئ الخالدة

3- تهتم بالمواد الاكاديمية لمتطلبات العصر

3- استطاع الشيخ زايد - رحمه الله- تحقيق حلمه في قيام دولة الامارات العربية المتحدة رغم المعوقات الكثيرة لأنه بعد

قائدا :

2- استثنائيا شموليا بفكره ورؤيته

1- يفضل أبناء وطنه دون النظر لمصالح الآخرين

4- عادلا يحكم بين أبناء شعبه بإنصاف

3- حكيما قادرا على فض النزاعات

4- قوة الأوطان وتحقيق التنمية المستقبلية عند الشيخ زايد - رحمه الله - تقوم على بناء :

1- المدن 2- التكنولوجيا

3- الزراعة 4- الانسان

5- من أبرز الصفات الإنسانية التي نتعلمها من مدرسة الشيخ زايد - رحمه الله - :

- # تقديم التنازلات للجميع # الريادة والقيادة  
# الحرص على الإرث المادي # العطاء والاحساس بالمسؤولية

السؤال الثاني : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

وضع الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان معلماً وباني نهضتنا واتحادنا طيب الله ثراه لبنة التاريخ الشفهي الأولى عندما قال "عليكم أن تسألوا الآباء عن أحوال الوطن قبل الاتحاد لقد حطينا بالسعادة في ظل الاتحاد ويجب أن نحرص على تحقيق المزيد من التقدم ونتعاون جميعاً في دعم مسيرة الاتحاد الى الامام .ان تاريخ الامارات يسكن في أعماق المعمرين الذين تشكل ذاكرتهم وتعكس تجاربهم الشخصية دلالات واضحة على امتداد الوطن . فمنذ زمن بعيد كان للغوص تاريخ عريق في منطقة الخليج العربي إذ استمرت مهنة الغوص وتجارة اللؤلؤ من القدم الى الحرب العالمية الثانية ، ثم انهارت هذه المهنة عندما قامت اليابان بزراعة اللؤلؤ فاصبح اللؤلؤ الطبيعي باهض الثمن و أقبل الجميع على شراء اللؤلؤ الصناعي الارخص مما أدى إلى تدني مستوى الطلب على اللؤلؤ الطبيعي فتأثرت أسواق دول الخليج التي كانت تباع اللؤلؤ وتصدره الى دول العالم الكبرى كبريطانيا وفرنسا والهند وإيطاليا وأصبحت الأسواق الخليجية غير قادرة على المنافسة في الأسواق العالمية التي اتجهت الى اللؤلؤ الصناعي بعيداً عن اللؤلؤ الطبيعي الباهظ الثمن .والان تلاشت مهنة الغوص وانتهت ممارستها لكسب الرزق إذ تحولت مغاصات اللؤلؤ الى حقول نفط ونستمر في التأكيد ان البيئة البحرية دائمة الخير والعطاء بالرغم من تحولات المناخ وتقلباته المتعارف عليها عالمياً فنفاذ خيرها أمر مستحيل فهي تشمل من الموارد ما يسد حاجتنا من الغذاء وغيرها من الموارد التي نحتاج اليها نتمنى ان تعي الأجيال القادمة أهمية الامام بالبيئة وحمايتها والمحافظة عليها فهناك كائنات تدب على الأرض وغيرها يسبح في الماء وجميعها يسير بقدره المولى عزوجل تربط بعضها البعض شبكة من العلاقات المتبادلة التي تحكم تلك الفصول في صيرورتها بدقة متناهية

أ. تراجعت مهنة الغوص على اللؤلؤ في منطقة الخليج أدت الى :

- 1-ضعف العلاقات التجارية والموقع الاستراتيجي لمنطقة الخليج
- 2- أدت الى ضعف الطلب على اللؤلؤ الصناعي المستخدم في صناعة الحلي
- 3- أزاح الله عزوجل عناء الغوص عن أبناء الخليج وتحولت المنطقة حقول نفطية اغتنمها القيادة لازدهار شعبيها
- 4- رافقه انتكاسة اقتصادية لدول الخليج دفعت السكان نحو الهجرة الى مناطق أخرى



**ب. البيئة البحرية الخليجية تمثل صمام أمان مستقبلي للسكان :**

- 1- العلاقات السلبية بين الأجيال القادمة والبيئة الطبيعية  
2- لانها تمثل وسط بيئي غني بالخيرات مصدرالرزق والغذاء  
3- تعد منطقة قابلة للتلوث بسبب ظروف المناخ  
4- التقدم العلمي والتكنولوجي قادرعلى حمايتها من التلوث

**ج. الدرس الذي تعلمناه من المغفور له الشيخ زايد بن سلطان -رحمه الله – أن :**

- 1- المال هو الذي يساعد في بناء مستقبل الدولة وتطورها  
2 - الاتحاد يتحقق بقوة المال  
3- الإنجازات التي حققها الآباء والاجداد ليس لها علاقة بالحاضر  
4 - ما حققه الأجداد هو مرتكزا أساسيا لبناء المستقبل

**د. اتصفت الحياة الاقتصادية والاجتماعية سابقا في منطقة الخليج ب :**

- 1- البساطة  
2 - التوتر والقلق  
3- الانعزال  
4- التعقيد

**هـ. لعبت دول الخليج منذ القدم دورا اقتصاديا بارزا في تصدير السلع لكثير من دول العالم الخارجي منها :**

- 1- افريقيا  
2- أوروبا  
3- استراليا  
4- أمريكا

### السؤال الثالث : أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة المرفقة :

في 2 ديسمبر 1971 م تم اعلان قيام دولة الامارات العربية المتحدة كدولة ذات سيادة وبنص الدستور على سيادتها في كافة الأراضي والمياه الواقعة ضمن الحدود الدولية للإمارات الأعضاء في الاتحاد . ومن هنا أصبحت قضية الجزر لها أهميتها البالغة وتداعياتها أخذت بذلك أهمية استراتيجية دولية . ولقد سعت دولة الامارات العربية المتحدة منذ لحظة قيامها الى تسوية قضية النزاع على الجزر الإماراتية بطريقة سلمية وودية . كما لجأت الى منظمات إقليمية ودولية لتأكيد قضيتها بما يتفق مع القوانين والأعراف الدولية وأحكام القضايا المتعلقة بالسيادة . وتعد الوسائل الدبلوماسية والمساوي الحميدة تدابير قابلة للتطبيق والمؤسف انه حتى هذه اللحظة لم تنجح هذه المقاربات لجميع الدول الخليجية والعربية والدولية التي عرضت (مساعدتها الحميدة) . كما فشلت الوسائل السياسية مثل اللجوء الى المنظمات الإقليمية والدولية . وفي المحصلة أضحت قضية الجزر اليوم حجر ثغرة في طريق جعل منطقة الخليج العربي بيئة أكثر أمنا واستقرارا . ويعود هذا بصفة أساسية الى الموقع الاستراتيجي الذي تتمتع به هذه الجزر والذي يمثل أهمية بالغة للتجارة العالمية والموارد الاقتصادية لهذه الجزر ويمكن ملاحظة ان الجزر تقع بمحاذاة الممرات البحرية الهامة عالميا علاوة على وقوعها ضمن مسافة قريبة نسبيا من حقول النفط والغاز البحرية التابعة لدولة الامارات العربية المتحدة . ان عدم القدرة على التعامل مع هذه القضية بالطرق السلمية يمثل مصدرا للقلق ليس فقط لدولة الامارات العربية المتحدة و انما لمجلس التعاون لدول الخليج العربية أيضا ولكثير من دول العالم ذات الثقل السياسي والاقتصادي ولجميع مستهلكي نفط وغاز منطقة الخليج العربي بالإضافة الى ذلك قد يؤدي الامر الى اندلاع صراع في المستقبل يهدد أمن هذه الدول لفترات طويلة وبالنسبة لدولة الامارات العربية المتحدة تظل المفاوضات الثنائية المباشرة هي وسيلتها المحبذة لتسوية هذا النزاع .

#### 1. من الإجراءات الدولية التي يجب القيام بها للتوصل الى الحلول السلمية لقضية الجزر الإماراتية :

- 1- توقيع اتفاقيات ثنائية بين دولة الامارات العربية المتحدة ودول مجلس التعاون الخليجي تضمن حقوقها على المستوى الإقليمي.
- 2- الاكتفاء بالمزيد من المفاوضات الثنائية والجماعية على مستوى الامارات المحلية ضمن دولة الامارات
- 3- إتاحة المزيد من الفرص لتدخل المنظمات الإقليمية لإيجاد حلولاً مناسبة دون الاهتمام بالبعد الزمني لتحقيق ذلك
- 4- ضرورة تدخل المنظمات الدولية العالمية لحل النزاع بما فيها مجلس الأمم المتحدة بالمستوى المطلوب الذي يحقق العدالة الدولية

#### 2. استمرار قضية الجزر الإماراتية يمثل مصدراً إقليمياً وعالمياً بسبب:

- 1- استحالة الحصول على النفط والغاز الطبيعي القريب منها بالكميات المطلوبة التي تحتاجها الأسواق المستهلكة
- 2- الأهمية الاستراتيجية للجزر باعتبارها ممرًا مائياً محلياً الى الخليج العربي
- 3- الموقع الجغرافي الهام للجزر الثلاث الذي يعد معبراً الى البحار المفتوحة المجاورة ودول العالم الخارجي.
- 4- الزيادة المستمرة في أسعار النفط والغاز إقليمياً وعالمياً نظراً للنمو السكاني العالمي المتسارع.

#### 3. تدخل المنظمات الدولية لحل مشكلة النزاع على الجزر الإماراتية مؤشراً إيجابياً في :

- 1- ضمان تطبيق القانون وفقاً لدستور الدول المتنازعة والأعراف الدولية
- 2- فض المنازعات المحلية .
- 3- إيجاد حلولاً مناسبة لمشكلات التنمية في الدول النامية .
- 4- دعم حقوق الافراد والمؤسسات الخاصة



#### 4. يعد أحد الحلول السلمية المقترحة لمشكلة الجزر الإماراتية في عصرنا الرقمي :

- 1-توظيف التقنيات الحديثة لبث الاخبار الداعمة لاستخدام القوة في حال تعذر الحلول السلمية
- 2-استخدام التكنولوجيا لنشر الوعي بقضية الجزر الإماراتية إقليميا وعالميا وتوضيح النتائج الإيجابية المترتبة على حلها
- 3-الاستفادة من التطور التكنولوجي لممارسة التمرن الالكتروني واخافة الناس
- 4-بث المعلومات حتى لو كانت غير صحيحة لاثبات حق أي دولة في حال تعرضها للخطر من دول أخرى

#### 5. سيادة الدول على أراضيها وفقا للدستور والأعراف الدولية تشمل :

- 1-الأراضي البرية التابعة للدولة فقط
- 2 - السيطرة على الممرات والمضائق المائية للدول المجاورة
- 3- المساحة الجغرافية لكافة المسطحات المائية التي تطل عليها
- 4-المساحة الجغرافية البرية للدولة والمياه المجاورة لها





**الإمارات تسجل إنجازات جديدة في تقرير التنافسية العالمية 2021**

المركز التاسع عالمياً

- تقدمت على دول مثل أمريكا، وفنلندا، وكندا، ولوكسمبورج، وألمانيا، وبريطانيا، وفرنسا
- المرتبة الأولى عالمياً في 22 مؤشراً
- ضمن المراكز الخمس الأولى عالمياً في 62 مؤشراً
- تصدرت بلدان الشرق الأوسط وشمال أفريقيا للعام الخامس على التوالي

ضمن المراكز العشر الأولى عالمياً في 120 مؤشراً

كورونا لم تكن عذراً لإبطاء العمل الحكومي وإنما كانت دافعاً لتسريع عملية التطوير

أخر 5 سنوات

الإمارات في تقدم مستمر في أغلب المؤشرات العالمية

المصدر: مركز التنافسية العالمي التابع للمعهد الدولي للتنمية الإدارية بمدينة وازان السعودية

www.al-ain.com

### السؤال الرابع : اقرأ الشكل الآتي ثم أجب :

أ. جاءت دولة الإمارات العربية المتحدة وفقاً لتقرير التنافسية العالمية 2021م في المرتبة :  
1-السادسة عالمياً 2- السابعة عالمياً 3- الثامنة عالمياً 4- التاسعة عالمياً

ب. تصدرت دولة الإمارات العربية المتحدة إقليمياً وفقاً لتقرير التنافسية العالمية 2021م :

1-بلدان الشرق الأدنى وشرق أفريقيا 2 - دول جنوب شرق آسيا  
3-بلدان الشرق الأوسط وشمال افريقيا 4- دول مجلس التعاون الخليجي

ج. احتلت دولة الإمارات العربية المتحدة المركز الأول عالمياً في :

1- 22 مؤشر 2- 32مؤشر 3- 62 مؤشر 4 - 120 مؤشر





د. ما القيمة الايجابية التي نستخلصها من العبارة: " الإمارات في تقدم مستمر في أغلب المؤشرات العالمية" :

1- التطور 2- الشفافية 3- حماية البيئة 4- التواصل الاجتماعي

ه. برأيك لماذا تصدرت دولة الإمارات العربية المتحدة المراكز الأولى في التنافسية العالمية في عهد الشيخ خليفة بن زايد- رحمه الله :

- 1- بفضل الدعم والرؤية المستقبلية
- 2- المشاريع الرائدة في القطاعات كافة
- 3- التنمية المتوازنة لكل مناطق الدولة
- 4- جميع ما سبق

تمنياتي بالتوفيق والنجاح



