

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج بريدج

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر العام ← رياضيات ← الفصل الثالث ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:39:53 2024-07-07

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الحادي عشر العام"

روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج	1
حل تجميعة أسئلة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج	2
تجميعة أسئلة مراجعة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج	3
حل تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج المسار العام	4
تجميعة أسئلة وفق الهيكل الوزاري منهج بريدج المسار العام	5



Delivery Method:

Digital

College:

Grade11

Course Name:

G11GEN.MTH - Mathematics G11

Exam:

2024-2023 نهاية الفصل الثالث...

Activity Type:

Final

Time Spent:

32 mins, 39 secs

Total Marks:

56/60

Find the value of the expression:

أوجد قيمة التعبير:

$$\arcsin\left(-\frac{\sqrt{3}}{2}\right)$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.017

a.

$$-\frac{\pi}{2}$$

b.

$$\frac{\pi}{6}$$

c.

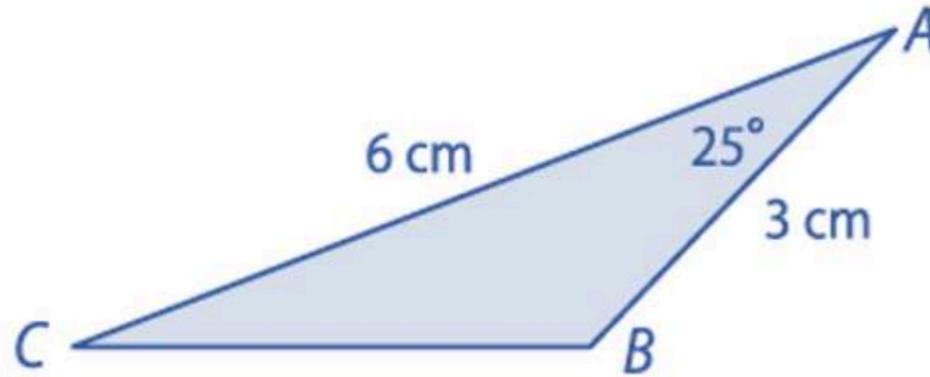
$$\frac{\pi}{4}$$

d.

$$-\frac{\pi}{3}$$

Find the area of $\triangle ABC$ to the nearest tenth.

أوجد مساحة $\triangle ABC$ لأقرب جزء من عشرة.



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.007

a.

7.6 cm²

b.

8.2 cm²

c.

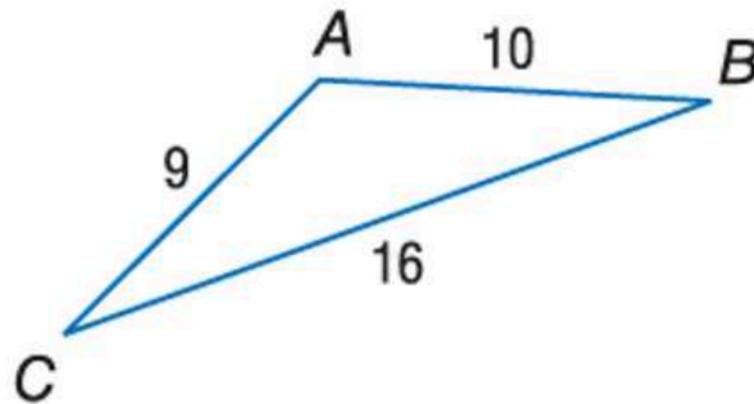
3.8 cm²

d.

9.0 cm²

Which law can be used to find the measure of the smallest angle in triangle ΔABC ?

ما القانون الذي يمكن استخدامه لإيجاد قياس الزاوية الأصغر في المثلث ΔABC ؟



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.009

a.

$$16^2 = 10^2 + 9^2 - 2 \times 10 \times 9 \cos A$$

b.

$$9^2 = 16^2 + 10^2 - 2 \times 16 \times 10 \cos B$$

c.

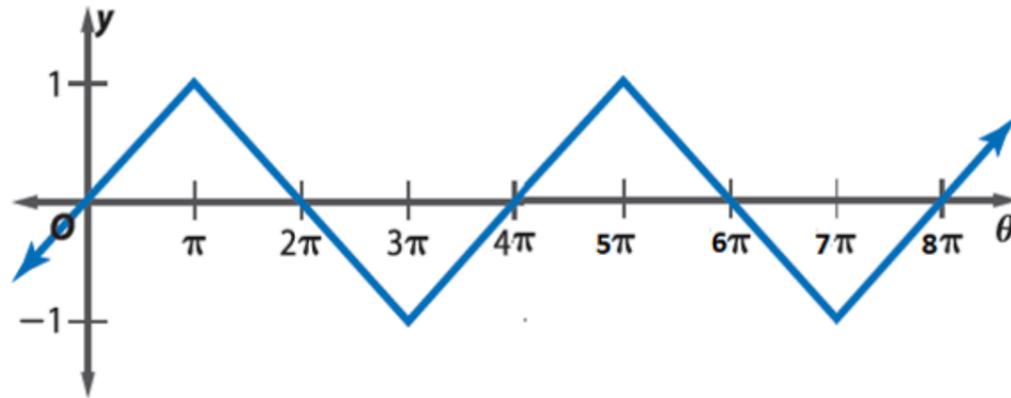
$$10^2 = 16^2 + 9^2 - 2 \times 16 \times 9 \cos C$$

d.

$$16^2 = 10^2 + 9^2 - 2 \times 16 \times 10 \cos B$$

Determine the period of the function.

حدد فترة الدالة.



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.012

a.

2π

b.

π

c.

4π

d.

3π

If $\sin A = \frac{3}{5}$, find $\cos A$.

إذا كان $\sin A = \frac{3}{5}$ ، فأوجد قيمة $\cos A$.

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.001

a.

$$\frac{5}{3}$$

b.

$$\frac{3}{4}$$

c.

$$\frac{4}{3}$$

d.

$$\frac{4}{5}$$

A circle has a diameter of 10 cm. Find the arc length if the central angle is 135° . Round to the nearest tenth.

دائرة قطرها 10 cm. أوجد طول القوس إذا كانت الزاوية المركزية تساوي 135° . قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.004

a.

23.6 cm

b.

1350.0 cm

c.

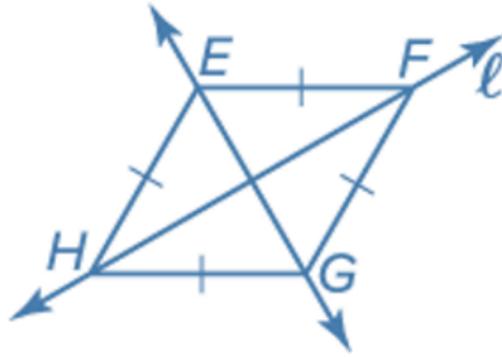
11.8 cm

d.

117.8 cm

Name the image of \overline{EF} under reflection in line ℓ

سم صورة \overline{EF} بعد الانعكاس بالنسبة للمستقيم ℓ .



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.05.001

a.

\overline{FE}

b.

\overline{HG}

c.

\overline{EH}

d.

\overline{GF}

Simplify the expression.

بسط التعبير.

$$\frac{\cos \theta \csc \theta}{\tan \theta}$$

Learning Outcomes Covered

- MAT.2.02.26.002

a.

$$\sec^2 \theta$$

b.

$$\csc^2 \theta$$

c.

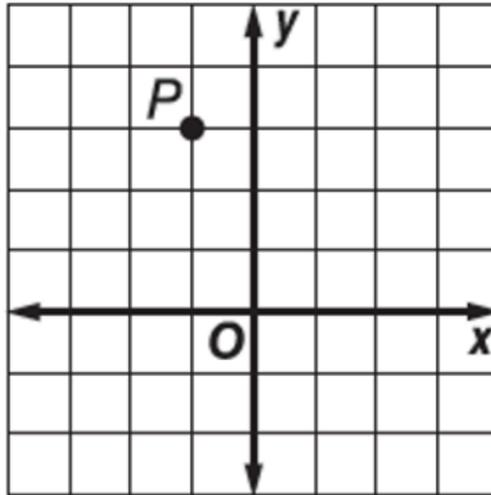
$$\cot^2 \theta$$

d.

$$1$$

Identify the location of point P
under translation $(x + 3, y + 1)$.

حدد موقع النقطة P وفق الإزاحة
 $(x + 3, y + 1)$.

**Learning Outcomes Covered**

- MAT.3.05.05.004

a.

(0, 6)

b.

(0, 3)

c.

(2, -4)

d.

(2, 4)

Find the reference angle of 290°

أوجد زاوية المرجع للزاوية 290°

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.006

a.

60°

b.

20°

c.

70°

d.

10°

Identify A point in the second quadrant is rotated 180° counterclockwise. In which quadrant will the image of that point be located?

تدار نقطة في الربع الثاني بزاوية قياسها 180° بعكس اتجاه عقارب الساعة. ففي أي ربع ستقع صورة النقطة؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.05.006

a.

الربع الأول

Quadrant I

b.

الربع الثاني

Quadrant II

c.

الربع الثالث

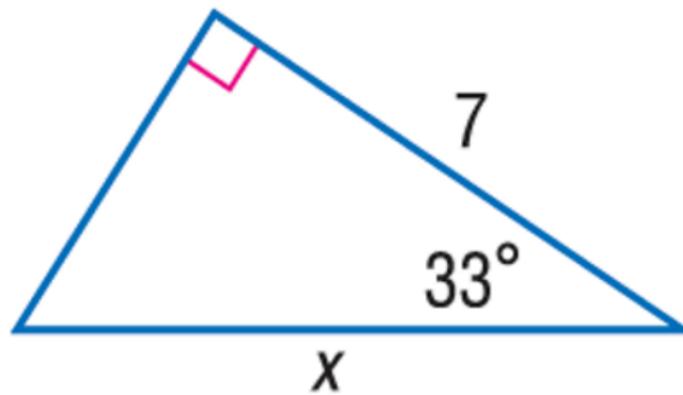
Quadrant III

d.

الربع الرابع

Quadrant IV

أوجد قيمة X . قرب إلى أقرب جزء من عشرة. Find the value of X . Round to the nearest tenth.



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.12.02.002

a.

5.9

b.

3.8

c.

8.3

d.

12.9

Which of the shapes appears to have rotational symmetry?

أي من الأشكال يبدو أن بها تناظرًا دورانيًا؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.05.009

a.



b.



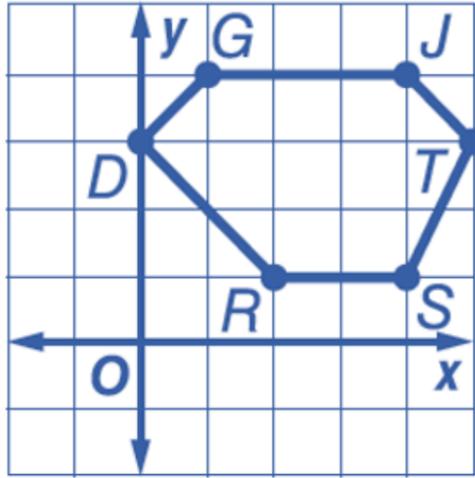
c.



d.



Hexagon $DGJTSR$ is shown below. الشكل السداسي $DGJTSR$ موضح أدناه. ما
 What is the image of point T after هو صورة النقطة T بعد دورانها بمقدار 90°
 90° counterclockwise rotation about باتجاه عكس عقارب الساعة حول نقطة الأصل؟
 the origin?



Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.05.006

a.

$(3, -5)$

b.

$(5, -3)$

c.

$(-3, 5)$

d.

$(-5, -3)$

Which of the following is the reflection of the point $N(1, -3)$ in the line $y = 3$?

أي من النقاط التالية هي انعكاس للنقطة $N(1, -3)$ بالنسبة للمستقيم $y = 3$ ؟

Learning Outcomes Covered

- MAT.3.05.05.002

a.

$$N'(-3, 3)$$

b.

$$N'(5, -3)$$

c.

$$N'(0, 1)$$

d.

$$N'(1, 9)$$