

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري الجديد المسار العام بريدج

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر العام](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام



روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث

حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري بريدج	1
أسئلة نموذج تدريبي	2
حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد	3
حل تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري ريفيل	4
تجميعية أسئلة وفق الهيكل الوزاري الجديد ريفيل	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	3
الفصل	
Subject	Mathematics/Bridge
المادة	الرياضيات/ جسر
Grade	11
الصف	
Stream	General
المسار	
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	Part (1) - 10 Part (2) - 10 Part (3) - 3
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (1) - 3 Part (2) - 5 Part (3) - (6-7)
***Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	2
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	5
*** Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Part 1 and 2) MCQ Part (3) FRQ
* Maximum Overall Grade * الدرجة القصوى الممكنة	110
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation - طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator	Allowed مسموحة
الأداة الحاسوبية	

Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)	
		Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Part 1	1 تمثيل الانعكاس بيانيا في المستوى الإحداثي. Draw reflections in the coordinate plane.	Exercises (28-31)	P538
	2 تمثيل الإزاحة بيانيا في المستوى الإحداثي. Draw translations in the coordinate plane.	Exercises (28-34)	P545
	3 تمثيل الدوران بيانيا في المستوى الإحداثي. Draw rotations in the coordinate plane.	Exercises (6-7)	P551
	4 استخدام النسب المثلثية لإيجاد أطوال أضلاع المثلثات القائمة وقياسات زواياها. Use trigonometric ratios to find side lengths and angle measures of right triangles.	Exercises (13-16)	P607
	5 استخدام النسب المثلثية لإيجاد أطوال أضلاع المثلثات القائمة وقياسات زواياها. Use trigonometric ratios to find side lengths and angle measures of right triangles.	Exercises (29-34)	P608
	6 التحويل بين القياس بالدرجات والقياس بالراديان. Convert between degree measures and radian measures.	Exercises (25-30)	P615
	7 إيجاد قيم النسب المثلثية باستخدام زوايا المرجح. Find values of trigonometric ratios by using reference angles.	Exercises (53-58)	P633
	8 استخدام خصائص الدوال الدورية لإيجاد قيمة الدوال المثلثية. Use the properties of periodic functions to evaluate trigonometric functions.	Exercises (3-4) & (13-18)	P645 & P646
	9 استخدام المتطابقات الهندسية لتبسيط التعابير. Use trigonometric identities to simplify expressions.	Exercises (21-26)	P688
	10 إيجاد قيمتي الجيب (sine) وجيب التمام (cosine) باستخدام متطابقات المجموع والفرق. Find values of sine and cosine by using sum and difference identities.	Exercises (12-17)	P701
Part 2	11 تمثيل الدوران بيانيا في المستوى الإحداثي. Draw rotations in the coordinate plane.	Exercises (14-19)	P553
	12 تمثيل الانعكاسات الإزلاقية وغيرها من تركيب حالات التساوي بيانيا في المستوى الإحداثي. Draw glide reflections and other compositions of isometries in the coordinate plane.	Exercises (4-6)	P563
	13 تحديد عمليات التناظر المحوري والدوراني في الأشكال ثنائية الأبعاد. Identify line and rotational symmetries in two-dimensional figures.	Example1	P571
	14 التحويل بين القياس بالدرجات والقياس بالراديان. Convert between degree measures and radian measures.	Exercises (31-36)	P615
	15 التحويل بين القياس بالدرجات والقياس بالراديان. Convert between degree measures and radian measures.	Exercises (19-24)	P615
	16 إيجاد مساحة المثلث باستخدام ضلعين والزاوية المحصورة بينهما. Find the area of a triangle using two sides and an included angle.	Exercises (13-20)	P631
	17 إيجاد قيم النسب المثلثية العكسية. Find values of inverse trigonometric functions.	Exercises (18-23)	P668
	18 حل المعادلات المثلثية. Solve trigonometric identities.	Exercises (24-29)	P668
	19 استخدام المتطابقات المثلثية لإيجاد قيم النسب المثلثية. Use trigonometric identities to find trigonometric values.	Exercises (9-16)	P688
	20 إيجاد قيمتي الجيب (sine) وجيب التمام (cosine) باستخدام متطابقات المجموع والفرق. Find values of sine and cosine by using sum and difference identities.	Exercises (1-6)	P700
Part 3	21 تمثيل الانعكاس بيانيا في المستوى الإحداثي. Draw reflections in the coordinate plane.	Exercises (5-9)	P535
	22 استخدام قانون جيب التمام (cosine) لحل المثلثات. Use the Law of Cosines to solve triangles.	Exercises (23-28)	P638 & P639
	23 إثبات صحة المتطابقات المثلثية بتحويل أحد طرفي المعادلة إلى صيغة الطرف الأخر. Verify trigonometric identities by transforming one side of an equation into the form of the other side.	Exercises (19-24)	P695
	24 A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
	25 A learning outcome from the SoW نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معان	Undisclosed غير معان
<p>* While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p> <p>مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ساقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).</p>			
<p>Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4). قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).</p>			
<p>As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW). كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.</p>			
<p>The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW. ستستهدف الأسئلة الإضافية نتائج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.</p>			