

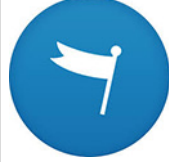
شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



## نموذج الهيكل الوزاري الجديد

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الإماراتية](#) ← [الصف الحادي عشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثالث](#) ← [الملف](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



## روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثالث

|   |   |
|---|---|
| <a href="#">أسئلة الامتحان النهائي</a>              | 1 |
| <a href="#">حل مراجعة مهارات وفق الهيكل الوزاري</a> | 2 |
| <a href="#">حل مراجعة اختبار وفق الهيكل الوزاري</a> | 3 |
| <a href="#">نموذج الهيكل الوزاري الجديد</a>         | 4 |



| هيكل اختبار مادة التربية الإسلامية الفصل الدراسي الثالث 2023/2022 |               |
|---|---------------|
| Subject   | ISLAMIC       |
| المادة  | تربية إسلامية |
| Grade   | 11            |
| الصف  |               |
| Stream  |               |
| المسار  | جميع المسارات |
| Number of Main Questions<br>عدد الأسئلة الأساسية                  | Part (1) - 6  |
|   | Part (2) - 10 |
|   | Part (3) - 4  |
| Marks per Main Question<br>الدرجات لكل سؤال أساسي                 | Part (1) - 5  |
|   | Part (2) - 5  |
|   | Part (3) - 5  |
| ****Number of Bonus Questions<br>عدد الأسئلة الإضافية             | 2             |
| Marks per Bonus Question<br>الدرجات لكل سؤال إضافي                | 5             |

|  |   |
|--|---|
| <b>*** Type of All Questions</b><br>نوع كافة الأسئلة     | <b>Part (1, 2, 3) MCQ</b><br>أسئلة اختيار من محدد |
| <b>* Maximum Overall Grade</b><br>*الدرجة القصوى الممكنة | <b>110</b>  |
| <b>Exam Duration - مدة الامتحان</b>                      | <b>120 minutes</b>                                |
| <b>Mode of Implementation - طريقة التطبيق</b>            | <b>Swift Assess</b>                               |
| <b>Calculator</b>  |   |
| <b>الآلة الحاسبة</b>                                     | <b>غير مسموحة</b>                                 |

| Question<br>** | Learning<br>Outcome<br>***          | Reference(s) in the Student Book (Arabic Version)   |  |
|----------------|-------------------------------------|---|--|
|                |                                     | المرجع في كتاب الطالب (النسخة العربية)  |  |
| السؤال **      | ناتج التعلم<br>***                  | Example/Exercise  | Page   |
|                |                                     | مثال/تمرين  | الصفحة   |
| 1،2،<br>3      | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>ص8  | <p>1- ما معنى "قَصَى" في قوله تعالى: " فَلَمَّا قَصَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَظَرًا زَوْجَنَ كَهَا " (الأحزاب:37)؟</p> <p>2- ما منزلة النبي صلى الله عليه وسلم التي يشير إليها قوله تعالى: "مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝٤٠" (الأحزاب:؟)</p> <p>3- ما مهمة الرسل التي يشير إليها قوله تعالى: "يَأَيُّهَا آلَنَّبِيِّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا ۝٤٥" (الأحزاب:؟)</p>   | رسول الله<br>صلى الله عليه<br>وسلم وخاتم<br>النبيين<br>ص 8 |
| 4،5<br>6       | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>ص18 | <p>1- ما المفردة القرآنية التي تعني (مهورهن) في قوله تعالى: "يَأَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَحْلَلْنَا لَكَ أَزْوَاجَكَ الَّتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُنَّ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَيْكَ" (الأحزاب:50)؟</p> <p>2- ما الحكم الخاص بالنبي صلى الله عليه وسلم في قوله تعالى: " وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تُنكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكُمْ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا " (الأحزاب:53)؟</p> <p>3- ما الآية القرآنية التي تشير إلى آداب الدخول لبيوت النبي صلى الله عليه وسلم؟</p> | أحكام وآداب<br>بيت النبوة<br>ص 18                          |
| 7              | نواتج<br>التعلم في<br>الكتاب<br>ص28 | <p>1- ما مجال الإنصاف الذي يحافظ فيه الإنسان على ذكره الطيب ويجنب نفسه الهلاك؟</p>  | الإنصاف في<br>الإسلام<br>ص28                               |

|                  |                            |  |   |
|------------------|----------------------------|--|---|
| 8،9              | نواتج التعلم في الكتاب 36ص | 1-ما سبب تحريم زواج الرجل من عمته؟<br>2-ما نوع تحريم زواج الرجل من زوجة أبيه؟  | المحرمات من النساء 36ص                      |
| 10،<br>11<br>12، | نواتج التعلم في الكتاب 46ص | 1-ما معنى الرحمة لدى نبي الرحمة التي يشير إليها قوله صلى الله عليه وسلم: (ولا يصلح لنا في ديننا الغدر) السيرة النبوية لابن هشام؟<br>2-ما معالم رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم في الذبائح في ضوء فهمك لقوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَإِذَا قَتَلْتُمْ فَأَحْسِنُوا الْقِتْلَةَ وَإِذَا ذَبَحْتُمْ فَأَحْسِنُوا الذَّبْحَةَ وَلِيُحَدِّثْ أَحَدَكُمْ شَفْرَتَهُ وَلِيُرِحْ ذَبِيحَتَهُ) رواه مسلم؟<br>3-ما أثر فقدان الرحمة في مجال العلاقات الدولية؟ | من معالم رحمة الرسول صلى الله عليه وسلم 46ص |
| 13،<br>14        | نواتج التعلم في الكتاب 58ص | 1- ما مرادف (بُهْتَنًا) في قوله تعالى: "وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَنًا وَإِثْمًا مُّبِينًا ٥٨" (الأحزاب)؟<br>2-ما صور إيذاء المكذبين والمنافقين للرسول صلى الله عليه وسلم؟  | ضوابط اجتماعية 58ص                          |
| 15،<br>16        | نواتج التعلم في الكتاب 68ص | 1-مم يحذر الله تعالى في قوله: "وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّ السَّاعَةَ تَكُونُ قَرِيبًا" (الأحزاب: 63)؟<br>2-ما حكم التنوين في قوله تعالى: "وَلِيًّا وَلَا" (الأحزاب: 65)؟  | الإنسان والأمانة 68ص                        |
| 17،<br>18        | نواتج التعلم في الكتاب 78ص | 1-ما مهارات التفكير الناقد التي يشير إليها قوله تعالى: "فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ اللَّيْلُ رَأَى كَوْكَبًا قَالَ هَذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أَحِبُّ أَكْفَالِينَ ٧٦" (الأنعام)؟<br>2-ما آداب التواصل الاجتماعي التي يشير إليها قوله صلى الله عليه وسلم: (كفى بالمرء كذبًا أن يُحَدِّثَ بكلِّ ما سمع) رواه مسلم؟   | منهج التفكير في الإسلام 78ص                 |

|                                    |  |                             |   |  |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|--|
|                                    | 19   | نواتج التعلم في الكتاب ص 88 | 1- ما آداب التواصل الاجتماعي التي يشير إليها قوله صلى الله عليه وسلم: (كفى بالمرء كذباً أن يُحدّث بكلّ ما سمع) رواه مسلم؟ | الإسلام والتواصل الاجتماعي ص 88              |
|                                    | 20   | نواتج التعلم في الكتاب ص 98 | 1- أيّ موقف في حياة الإمام البخاري يدل دلالة مباشرة على أن الدعاء هو سلاح المؤمن في مواجهة الصعاب؟                        | الإمام البخاري: أمير المؤمنين في الحديث ص 98 |
|                                    | جميع الدروس الواردة في الهيكل مطلوبة للاختبار بكامل صفحاتها، والأسئلة الواردة في الهيكل للاسترشاد والتمثيل بها فقط.  |                             |   | ملاحظة مهمة                                  |
| Bonus Questions - الأسئلة الإضافية | 21   |                             |   | غير مععلن                                    |
|                                    | 22   |                             |   | غير مععلن                                    |
| *                                  | While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade). |                             |   |  |
| *                                  | مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (ة) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، ستبقى كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).                                |                             |   |  |
| **                                 | Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).  |                             |   |  |
| **                                 | قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).  |                             |   |  |
| ***                                | As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).  |                             |   |  |
| ***                                | كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.  |                             |   |  |
| ****                               | The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.  |                             |   |  |
| ****                               | ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.  |                             |   |  |

