

الملف حل ورقة عمل درس التناظر

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر العام ← رياضيات ← الفصل الثالث



المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة رياضيات في الفصل الثالث	
مراجعة الوحدة التاسعة (أوراق عمل)	1
مقررات الفصل الثالث	2
مراجعة محلولة في	3
امتحان نهاية الفصل الثالث لعام	4
مراجعة شاملة لأهم مواضيع الفصل الثالث	5

https://t.me/alllaaam82

اضغط بجوار عنوان الدرس لمشاهدة الفيديو على اليوتيوب YouTube

https://t.me/mathbook11GEN

9-5 Symmetry

عمل المدرس / مصطفى أسامة علام

050-2509447

مشاهدة الدرس YouTube

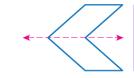
5-9 التناظر

ورقة عمل الحادى عشر العام

في هذا الدرس سوف أتعلم:

1 - تحديد محاور التناظر والتناظر الدور اني للأشكال ثنائية الأبعاد.

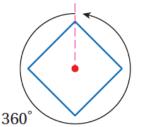
2- تحديد مستويات التناظر والتناظر الدوراني للأشكال ثلاثية الأبعاد.

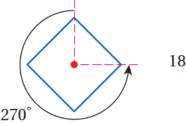


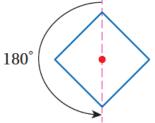
يكون الشكل الثنائي الأبعاد <mark>متناظرًا حول محور</mark>، إذا كانت صورته الناتجة عن انعكاس حول مستقيم ما هي الشكل نفسه، ويسمى هذا المستقيم <mark>محور التناظر</mark>.

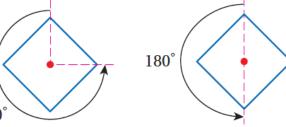
يكون للشكل ثنائي الأبعاد <mark>تناظر دوراني</mark> إذا كانت صورته الناتجة عن دوران بين ٥٥ و °360 حول مركزه هي الشكل نفسه، ويسمى مركز الدوران في هذه الحالة مركز التناظر.

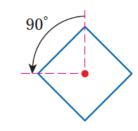
يطلق على عدد المرات التي تنطبق فيها صورة الشكل على الشكل نفسه في أثناء دورانه من °0 إلى °360 اسم <mark>رتبة التناظر</mark>، أما <mark>(مقدار التناظر)</mark> (زاوية التناظر الدوراني) فهي قياس أصغر زاوية يدورها الشكل حتى ينطبق على نفسه، وقياس هذه الزاوية يساوي [مقدار التناظر = °360 ÷ رتبة التناظر].



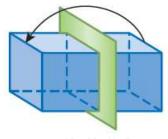




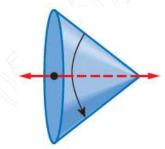




التناظرفي الأشكال الثلاثية الأبعاد



يكون الشكل الثلاثي الأبعاد <mark>متناظرًا حول مستوى</mark>، إذا كان صورة انعكاسه حول المستوى هي الشكل نفسه، ويسمى هذا المستوى ب<mark>مستوى التناظر</mark>.



يكون للشكل الثلاثي الأبعاد <mark>تناظر محوري</mark>، إذا أمكن تدويره حول هذا المحور بزاوية بين °0 و °360 ؛ ليصبح كما كان في وضعه الأصلى.

وضغط هنا المحصول على حلول الملزمة

عمل المدرس / مصطفى أسامة علام 050-2509447



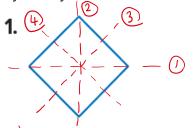
https://t.me/mathbook11GEN قناة شرح فيديو الحادي عشر العام



https://t.me/alllaaam82

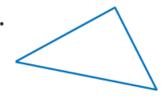
بيِّن ما إذا كان للشكل محور تناظر أم لا، وإذا كان كذلك، فارسم محاور التناظر جميعها، وحدّد عددها في كلِّ مما يأتي:

State whether the figure appears to have line symmetry. Write yes or no. If so, copy the figure, draw all lines of symmetry, and state their number.

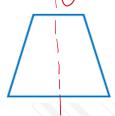


نعي الشكل سربع له 4 خلوط

2.



لا/ لام المنت تثلن الأملار المرفة المستورك و السافن خعل واجم المرفعة المستقير له قطان فقف. المستقير له قطان فقف. المستقير له قطان فقف. المستقير له قطان فقف.



نعم خط واحد فقط.

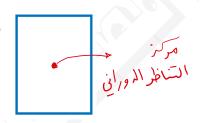
بيِّن ما إذا كان للشكل تناظر دوراني أم لا، وإذا كان كذلك، فعيّن مركز التناظر، وحدد رتبته ومقداره في كلِّ مما يأتى.

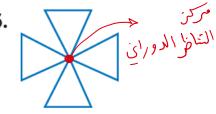
State whether the figure has rotational symmetry. Write yes or no. If so, copy the figure, locate the center of symmetry, and state the order and magnitude of symmetry.



(م) مَنْ مَنْ مَنْ مَنْ مَا الْكُلِّ عَلَى الْكِلِّ عَلَى الْكِلِّ عَلَى الْكِلِّ عَلَى الْكِلِّ عَلَى الْكِلِ 5 عَمَارِه (80 = 2 ÷ 180) مَعْدَاره عَمَارِه (180 = 2 ÷ 180) مَنْعُلِمُ فَا مُنْ الْفُرْدُورُانِي رَبِيعُهُ 5 360-5= 72° 0, sie

5.





State whether the figure has plane symmetry, axis symmetry, both, or neither.

بيِّن ما إذا كان الشكل المجاور متناظرًا حول مستوى أو حول محور أو كلاهما أو غير ذلك.

19.

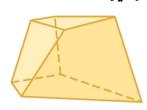


mil of Tel anies ومتناظر حول محور PK

20.



متناظر حول مستوى و مناظر حول محور المحال هم



ليس مناظر حول مستوك وليس متناظر حول صحور فر دلك

11