## تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

## حل أسئلة الامتحان النهائي القسم الالكتروني منهج انسباير

موقع المناهج ⇦ المناهج الإماراتية ⇦ الصف الحادي عشر العام ⇦ فيزياء ⇦ الفصل الثالث ⇦ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-07-09 10:36:16

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام

اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الحادي عشر العام"

## روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

| | | | |
|---|---|---|---|
| التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات |

## المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة فيزياء في الفصل الثالث

| | |
|---|---|
| 1 | أسئلة الامتحان النهائي القسم الورقي منهج بريدج |
| 2 | حل أوراق عمل ومراجعة شاملة وفق الهيكل الوزاري منهج انسباير |
| 3 | تجميعة صفحات الكتاب وفق الهيكل الوزاري |
| 4 | الهيكل الوزاري الجديد منهج بريدج المسار العام |
| 5 | حل أسئلة الاختبار التحريبي باللغة الانجليزية |

**Experiments conducted in the eighteenth century indicated that "**the volume of a sample of gas under constant pressure changes in direct proportion to the temperature in Kelvin**", and this can be formulated by the relationship** $\left(\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}\right)$.

**What is the name of the law that expresses this relationship?**

أشارت التجارب التي أُجريت في القرن الثامن عشر أن "حجم عينة من الغاز تحت ضغط ثابت، تتغير بتناسب طردي مع درجة الحرارة بوحدة الكلفن"، ويمكن صياغة ذلك بالعلاقة $\left(\frac{V_1}{T_1} = \frac{V_2}{T_2}\right)$.

ما اسم القانون الذي يُعبّر عن هذه العلاقة؟

a.

| | |
|---|---|
| Boyle's law | قانون بويل |

b.

| | |
|---|---|
| Charles's law | قانون شارل |

c.

| | |
|---|---|
| Ideal gas law | قانون الغاز المثالي |

d.

| | |
|---|---|
| Combined gas law | القانون العام للغازات |

Q.3: Plasma البلازما

Mark(s): 4/4

**I am a state of matter, considered the most common in the universe. I form at high temperatures, which is why I exist in stars, lightning, and neon signs. I can conduct electrical current.**

**What state of matter am I?**

أنا حالة من حالات المادة، أُعتبر الأكثر شيوعاً في الكون، أَتكوَّن في درجات حرارة عالية، لهذا أتواجد في النجوم، والبرق، ولافتات النيون، يُمكنني توصيل التيار الكهربائي.

فأي حالة من حالات المادة أنا؟

a.

| | |
|---|---|
| **Solid** | الصلبة |

b.

| | |
|---|---|
| **Gas** | الغاز |

c.

| | |
|---|---|
| **Plasma** | البلازما |

d.

| | |
|---|---|
| **Liquid** | السائلة |

**The figure** below shows the Earth's rotation around the Sun, in an elliptical orbit.
Which of the following **types of motion** represents this situation?

يُبيّن الشكل أدناه دوران الأرض حول الشمس، ويكون في مدار إهليلجي.
أي أنواع الحركة الآتية تُمثّل هذه الوضعية؟

Learning Outcomes Covered

- PHY.6.1.02.026

a.

| | |
|---|---|
| Periodic motion | حركة دورية |

b.

| | |
|---|---|
| Simple harmonic motion | حركة تو افقية بسيطة |

c.

| | |
|---|---|
| Linear Motion | حركة خطية |

d.

| | |
|---|---|
| Translational motion | حركة انتقالية |

**If a person studies about a fluid which is at rest,**

**What will be his field of study?**

إذا درس شخص ما، الموائع في حالة سكون،

ماذا سيكون مجال دراسته؟

Learning Outcomes Covered

- PHY.6.1.02.021

a.

| | |
|---|---|
| **Fluid Mechanics** | ميكانيكا الموائع |

b.

| | |
|---|---|
| **Fluid Dynamics** | الموائع الحركية |

c.

| | |
|---|---|
| **Fluid Kinematics** | وصف حركة الموائع |

d.

| | |
|---|---|
| **Fluid Statics** | الموائع الساكنة |

What is the frequency of a wave with a period of $(3.0\ s)$?

ما تردد موجة يبلغ زمنها الدوري $(3.0\ s)$؟

Whenever necessary, use the following physical formulas.

كلما كان ذلك ضروريا، استخدم الصيغ الفيزيائية التالية

| | | | |
|---|---|---|---|
| | $P = \frac{F}{A}$ | $\frac{P_1V_1}{T_1} = \frac{P_2V_2}{T_2}$ | $PV = nRT$ |

a. $\frac{\pi}{3}\ Hz$

b. $3\pi\ Hz$

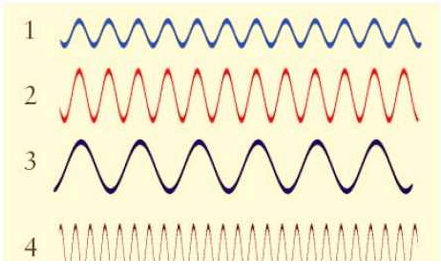
c. $0.3\ Hz$

d. $3\ Hz$

Q.7: Graphing waves تمثيل الموجات بيانيًا

Mark(s): 4/4

**Which wave in the diagram has the greatest frequency?**




a. **1**

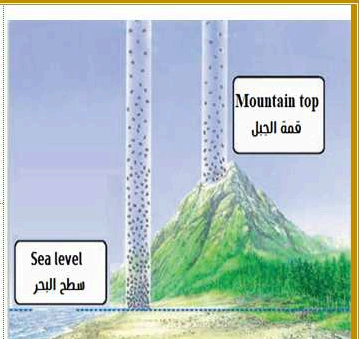
b. **2**

c. **3**

d. **4**

**The Earth is surrounded by an envelope of gases called the atmosphere, and this atmosphere exerts pressure on objects on the Earth's surface, known as atmospheric pressure.**

**How does atmospheric pressure change with increasing altitude above sea level?**




الأرضَ مُحاطةٌ بغلافٍ منَ الغازاتِ يُسمَّى الغلافَ الجويَّ، ويؤثّرُ هذا الغلافُ بضغطٍ في الأجسامِ الموجودةِ على سطحِ الأرضِ، يُعرفُ بالضغطِ الجويّ.

ماذا يحدث للضغط الجويّ عند الانتقال من مستوى سطح البحر إلى قمة الجبل؟

**Learning Outcomes Covered**

- PHY.6.1.02.018

a.

| | |
|---|---|
| It depends on temperatures | يعتمد ذلك على درجات الحرارة |

b.

| | |
|---|---|
| It remains constant | يبقى ثابتاً |

c.

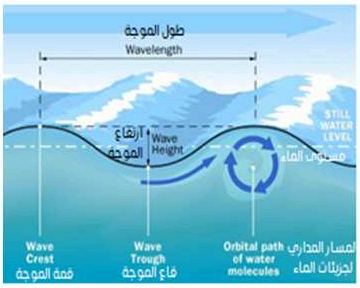
| | |
|---|---|
| It increases | يزداد |

d.

| | |
|---|---|
| It decreases | يقل |

**In this type of waves, the medium's particles follow a circular path that is at times parallel and at other times perpendicular to the direction of wave travel, as shown in Figure.**

**What is the name of this type of waves?**




في هذا النوع من الموجات، تتبع جُسيمات الوسط مسارًا دائريًا يكون في بعض الأحيان مُوازيًا وفي أحيان أخرى مُتعامدًا مع اتجاه انتقال الموجة، كما هو مُوضَّح في الشكل.

ما اسم هذا النوع من الموجات؟

**Learning Outcomes Covered**

- PHY.6.3.01.001

a.

| | |
|---|---|
| **Primary waves** | موجات أولية |

b.

| | |
|---|---|
| **Longitudinal waves** | موجات طولية |

c.

| | |
|---|---|
| **Transverse waves** | موجات مُستعرضة |

d.

| | |
|---|---|
| **Surface waves** | موجات سطحية |

**Every physical principle or law is based on the principle of conservation of a physical quantity, including Bernoulli's principle.**

**What conserved physical quantity does Bernoulli's principle depend on?**

كل مبدأ أو قانون فيزيائي يقوم على مبدأ لحفظ كمية فيزيائية ، ومنها مبدأ بيرنولي.

ما الكمية الفيزيائية المحفوظة الذي يعتمد عليه مبدأ بيرنولي؟

Learning Outcomes Covered

- PHY.6.1.02.024
- PHY.6.1.02.025

a.

| | |
|---|---|
| Pressure | الضغط |

b.

| | |
|---|---|
| Time | الزمن |

c.

| | |
|---|---|
| Energy | الطاقة |

d.

| | |
|---|---|
| Area | المساحة |

Q.11: Streamlines خطوط الجريان

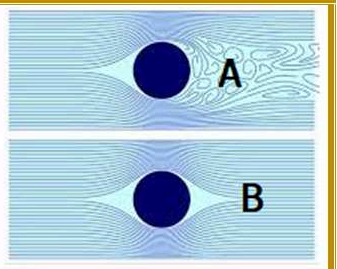
Mark(s): 4/4

The flow of fluids around objects is represented by streamlines, as shown in the figure aside.

How can the flow be described in both regions A and B?

يتم تمثيل تدفق الموائع حول الأجسام بخطوط جريان، كما هو مُوضَّح في الشكل جانباً.

كيف يُمكن وصف التدفق في كل من المنطقتين A وB؟




Learning Outcomes Covered

- PHY.6.1.02.021
- PHY.6.1.02.022

a. The flow in A is smooth (laminar), and the flow in B is turbulent — الجريان في A انسيابي، والجريان في B مُضطرب

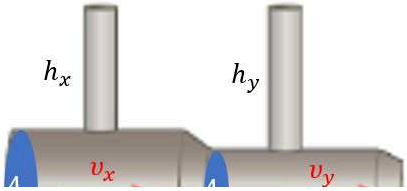
b. The flow in A is turbulent, and the flow in B is smooth (laminar) — الجريان في A مُضطرب، والجريان في B انسيابي

c. The flow in both A and B is smooth (laminar) — الجريان في كُلٍ من A وB انسيابي

d. The flow in both A and B is turbulent — الجريان في كُلٍ من A وB مُضطرب

**The figure shows a fluid with negligible viscosity flowing uniformly through a tube of variable cross-sectional area.**

**Based on the figure, which of the following statements is true?**




**Learning Outcomes Covered**

- PHY.6.1.02.023
- PHY.6.1.02.024
- PHY.6.1.02.025

a. $P_x < P_y, \quad h_x < h_y, \quad v_x > v_y$

b. $P_x > P_y, \quad h_x > h_y, \quad v_x < v_y$

c. $P_x > P_y, \quad h_x > h_y, \quad v_x > v_y$

d. $P_x < P_y, \quad h_x > h_y, \quad v_x < v_y$

**When the temperature of fluids increases, they expand, and this property is known as "thermal expansion".**

**Which of the following statements is not consistent with this property?**

عندما تزداد درجة حرارة الموائع فإنها تتمدد، وتُعرف هذه الخاصية بـ"التمدد الحراري".

أي العبارات الآتية لا تتماشى مع هذه الخاصية؟

Learning Outcomes Covered

- PHY.6.2.02.001
- PHY.6.2.02.005

a.

| | |
|---|---|
| The gas becomes less dense | يُصبح الغاز أقل كثافة |

b.

| | |
|---|---|
| Hot air rises upward | يصعد الهواء الساخن إلى أعلى |

c.

| | |
|---|---|
| A convection current is formed from it | يتشكل عنها تيار الحمل الحراري |

d.

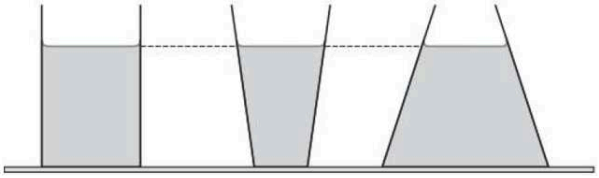
| | |
|---|---|
| Applicable to gases only | تنطبق على الغازات فقط |

Q.14: PRESSURE OF FLUID ON A BODY ضغط المائع على الجسم

Mark(s): 4/4

The figure shows three containers (J, K, L) in which the height of the water is equal.

Which of the following relationships describes the pressure at the base of the three containers?



Learning Outcomes Covered

- PHY.6.1.02.018
- PHY.6.1.02.019

a. $P_J = P_K = P_L$

b. $P_J > P_K > P_L$

c. $P_J = P_K > P_L$

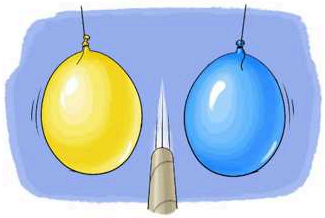
d. $P_J < P_K < P_L$

When blowing between two balloons that are freely suspended, as in the adjacent figure;

Which of the following happens to the two balloons?

عندَ النفخِ بينَ بالونيْنِ مُعلقيْنِ تعليقًا حُرًّا كما في الشكلِ المجاور،

أيٌّ مما يأتي يحدثُ للبالونيْنِ؟



Learning Outcomes Covered

- PHY.6.1.02.023
- PHY.6.1.02.024
- PHY.6.1.02.025

a.

| | |
|---|---|
| They move away from each other | يبتعدانِ عنْ بعضهِما |

b.

| | |
|---|---|
| They remain in their place | يبقيانِ في مكانهِما |

c.

| | |
|---|---|
| They approach each other | يقتربانِ منْ بعضهِما |

d.

| | |
|---|---|
| Depends on how much you blow | يعتمد على مقدار النفخ |