

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



ملزمة شاملة دروس المنهج أصحاب الهمم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:05:02 2024-10-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



صفحة المناهج
الإماراتية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أسئلة اختبار التقويم الأول التكويني

1

عرض بوربوينت حل درس الرسول قدوتنا

2

عرض بوربوينت حل الدرس الرابع مصادر التشريع الإسلامي

3

عرض بوربوينت حل درس الثبات على الحق

4

عرض بوربوينت حل درس العقل والنقل من الوحدة الأولى

5



ملزمة أصحاب المهام

لمادة التربية الإسلامية

الصف الحادي عشر

الفصل الدراسي الأول

للعام 2024-2025

اسم الطالب:

الصف والشعبة:



وزارة التربية والتعليم

مدرسة شمع الحلقة الثانية والثالثة - بنين



اسم الطالب: _____

الشعبة: _____

درس 1: الثبات على الحق

1- ما المقصود بالمفردة القرآنية (تُظَاهِرُونَ) في قوله تعالى: "وَمَا جَعَلَ أَزْوَاجَكُمْ اللَّائِي تُظَاهِرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ"؟

الظهار: أن يقول الرجل لزوجته أنت علي كظهر أمي
الظهار: أن يقول الرجل لزوجته أنت علي كظهر جدتي
الظهار: أن يقول الرجل لزوجته أنت علي كظهر أختي
الظهار: أن يقول الرجل لزوجته أنت علي كظهر ابنتي

2- ما المقصود بالمفردة القرآنية (وَأُولُو الْأَرْحَامِ) في قوله تعالى: "وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ"؟

الجيران
الشركاء
الأصدقاء
أهل القرابات

3- ما دلالة الابتداء بالنداء في الآية الكريمة " يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللَّهَ وَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَالْمُنَافِقِينَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا"؟

يدل على صعوبة الأمر
يدل على عدم أهمية الأمر
يدل على أهمية الأمر ولزومه
يدل على سهولة الأمر

4- أي مما يلي من أسباب التوارث؟
القرابة
النكاح

الولاء
جميع ما سبق



وزارة التربية والتعليم

مدرسة شعـم الحلقة الثانية والثالثة – بنين

اسم الطالب: -----

الشعبة: -----

درس 2: العقل والنقل

1- إن التسليم دون معرفة أو خبرة جهلٌ مُطبق.

خطأ

صح

2- حدد العلاقة بين العقل والنقل.

علاقة سلبية

علاقة طردية

علاقة تكاملية

علاقة عكسية

3- ما الغاية من تحدي القرآن الكريم للعقل؟

استخفافاً بالعقل

لأن العقل مقدّم على القرآن

تكريماً للعقل وتقديراً لمكانته

لأن العقل عاجز وضعيف

4- ما الهدف من تحدي القرآن الكريم للناس من خلال قوله تعالى: "فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ"؟

إقامة الحجة وإبطال الباطل
إثبات الألوهية لله

بيان محدودية قدرات البشر
إثبات أن القرآن كلام الله

5- أي مما يلي ليس من حدود مسؤولية العقل؟

رفض الوحي الذي يخالف العقل
تطبيق أوامر الله ونواهيه

فهم الوحي وإدراك مقاصده
إقامة الدليل المبني على الوحي



اسم الطالب: -----

الشعبة: -----

درس 3: الاستغفار

1- أي مما يلي يدل على مفهوم العفة؟
ترك ما لا يليق والبعد عما يخرم المروءة
لزوم الحقيقة قولاً وفعلاً

الوقوف عن محاسن الأخلاق وجميل الصفات
كسب ثقة الآخرين واحترامهم

2- أي مما يلي من آثار الاستغفار على الفرد؟
تماسك المجتمع أمام الأخطار
تقدم المجتمع وازدهاره

علو الهمة والبعد عن سفاسف الأمور
استقرار التعاملات المالية

3- أي مجالات الاستغفار دلّت عليه الآية الكريمة: " وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ "؟

الاستغفار في العلاقات الاجتماعية
الاستغفار في الأخلاق

الاستغفار في النكاح والأعراض
الاستغفار في المال

4- أي مما يلي من سبب الاستغفار الذي دلّ عليه قول النبي صلى الله عليه وسلم: " يا مُقَلَّبَ القلوب ثَبَّتْ قَلْبِي عَلَى دِينِكَ "؟

الحفاظ على النوافل وذكر الله
الاكثار الصدقة

المداومة على العبادات وخاصة الصلاة
الصحة الصالحة

5 - أي مما يلي من أخطار غياب الاستغفار؟

انتشار المحبة
زيادة الثقة بين الناس

انتشار الجرائم
صلاح المجتمع



درس 4: العقود المالية

16- أي أركان العقد يناسبه التعريف الآتي؟

(هو القول أو الفعل الصادر من العاقدين والدال على قصديهما لإبرام العقد ورضاهما به).

صيغة العقد. أهلية المتعاقدين محل العقد. أقسام العقد

17- ما النتيجة المترتبة على الإخلال بالعقد في الحالة الآتية:

التزم المشتري بتحويل المبلغ، ولم يلتزم البائع بإرسال البضاعة؟

خسارة المشتري وانعدام الثقة.

خسارة البائع وحدوث النزاعات.

ربح البائع في إحدى صفقاته.

ربح المشتري ببعض السلع.

18- ما فائدة تنظيم العقود وتوثيقها؟

منع النزاعات والضرر وضمان الحقوق.

خسارة البائع، عند إرسال البضاعة.

حفظ الممتلكات الخاصة بالأطراف المتعاقدة.

سرعة الوصول إلى العقود عند الحاجة.

19- ما تعريف العقد اصطلاحاً؟

ارتباط إرادة طرفين، على وجه مشروع.

تعلق إرادة طرفين بأمر من الأمور.

تناسب أقوال طرفين على وجه مشروع.

تقارب إرادة طرفين على وجه مشروع.

20- أي الأقسام الآتية ينتمي إليه (عقد البيع)؟

العقود المالية.

العقود العلمية.

العقود الاجتماعية.

العقود الدولية.



وزارة التربية والتعليم

مدرسة شعـم الحلقة الثانية والثالثة – بنين



اسم الطالب: _____

الشعبة: _____

5- اللغة والثقافة العربية

1- ما الذي يدل عليه إطلاق كلمة "العَيْن" على: العين الناظرة، عين الماء، الحسد، الجاسوس.. من خصائص اللغة العربية؟

الترادف

الاشتراك

البلاغة

الاشتقاق

2- ما علاقة اللغة بالثقافة؟

اللغة هي لسان الثقافة المعبر عنها، ووعاؤها الحافظ لها.

اللغة هي أصل الثقافة المعبر عنها، ووعاؤها الحافظ لها.

اللغة هي منبع الثقافة المؤسس لها، ووعاؤها الحافظ لها.

اللغة هي نظير الثقافة الموازي لها، ووعاؤها الحافظ لها.

3- ما الاسم الذي أطلق على ذلك العام بناءً على الفقرة التالية؟

بتوجيهات من صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة-حفظه الله تعالى- أقر مجلس الوزراء إعلاناً يهدف إلى تعزيز اللغة والثقافة العربية بإطلاق اسم على العام 2016. عام المعرفة.

عام الثقافة.

عام اللغة.

عام القراءة.

4- ما وصف العلاقة بين اللغة والثقافة من خلال الفقرتين التاليتين؟

اللغة هي لسان الثقافة المعبر عنها، ووعاؤها الحافظ لها.

الثقافة رافد من روافد اللغة، فكلما ازدهرت الثقافة ازدهرت لغتها.

أنها تبادلية.

أنها تكافؤية.

أنها تكاملية.

أنها تعادلية.



وزارة التربية والتعليم

مدرسة شمع الحلقة الثانية والثالثة - بنين



اسم الطالب: -----

الشعبة: -----

6- غزوة الأحزاب

1- ما خطرُ الشائعات؟

نَشْرُ الْفِتْنِ وَزَعزَعَةُ الْأَمْنِ.
نَشْرُ الْأَخْبَارِ الْغَرِيبَةِ بَيْنَ النَّاسِ.
عَدْمُ التَّحَقُّقِ مِنَ الْأَخْبَارِ.
عَدْمُ وُصُولِ الْأَخْبَارِ الصَّحِيحَةِ.

2- ما معنى {غُرُورًا} في قوله تعالى: {وَإِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ مَّا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا غُرُورًا} [الأحزاب:12]؟

جمالاً.

قليلاً.

باطلاً.

كثيراً.

3- ما الاسمُ الآخرُ لغزوةِ الأحزاب؟

غزوة أُحُدٍ.

غزوة بدرٍ.

غزوة الخندق.

غزوة حنينٍ.

4- ما معنى {أَشْحَةً} في قوله تعالى: {أَشْحَةً عَلَى الْخَيْرِ} أَوْلَيْكَ لَمْ يُؤْمِنُوا فَأَحْبَطَ اللَّهُ أَعْمَالَهُمْ وَكَانَ 7-
دَلِيلًا عَلَى اللَّهِ بِسِيرًا} [الأحزاب:19]. ؟- 8

يبذلون الخيرَ.

يتركون الخيرَ.

يكرهون الخيرَ.

يبخلون بالخيرِ.



وزارة التربية والتعليم

مدرسة شمع الحلقة الثانية والثالثة - بنين



اسم الطالب: _____

الشعبة: _____

7- القرآن الكريم والإعجاز العلمي

1- ما المصطلح الذي تُبيّنه الفقرة التالية: توظيف حقائق علمية مستجدة في فهم دالات القرآن؟

التفسير العلمي.

النظريّة العلميّة.

الإعجاز العلميّ.

الإعجاز الكونيّ.

2- ما المجال الذي ينتمي إليه الإعجاز العلميّ في قوله تعالى: {حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الْمَيْتَةُ وَالِدَمُّ وَلَحْمُ الْخَنزِيرِ وَمَا أَهْلَ لَيْعِيرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ} [المائدة: 3] على ضوء فهمك للعبارة التالية: للإعجاز العلميّ في القرآن الكريم مجالاتٌ متنوّعةٌ؟

التشريع.

البحار.

الفلّك.

الطبّ.

3- ما المجال الذي ينتمي إليه الإعجاز العلميّ في قوله تعالى: { فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ } [الواقعة: 75] على ضوء فهمك للعبارة التالية: للإعجاز العلميّ في القرآن الكريم مجالاتٌ متنوّعةٌ؟

الطبيّعة.

الطبّ.

الفلّك.

التشريع.

4- ما الذي تُعرّف به الجملة التالية: أمرٌ خارقٌ للعادة، مقرونٌ بالتّحدّي، يجعله الله تعالى دليلاً على صدق الرّسول ﷺ؟

التّحدّي

الإعجاز

الدليل.

المعجزة.