شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية

almanahj.com/ae
موقع المناهج الإماراتية

نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العام

روابط مواد الصف الحادي عشر العام على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العام والمادة كيمياء في الفصل الأول

1	تلخيص الوحدة الأولى الجدول الدوري والقانون الدوري
2	حل أسئلة الامتحان النهائي
3	تجميعة أسئلة اختبار وفق الهيكل الوزاري
4	حل مراجعة وفق الهيكل الوزاري مع اختبارات سابقة محلولة
5	نموذج الهيكل الوزاري الفصل الأول

Academic Year العام الدراسي	2022/2023
Term الفصل	1
Subject المادة	chemistry الكيمياء
Grade الصف	11
Stream المسار	General العام
Number of Main Questions عدد الأسئلة الأساسية	20
Marks per Main Question الدرجات لكل سؤال أساسي	5
Number of Bonus Questions عدد الأسئلة الإضافية	5
Marks per Bonus Question الدرجات لكل سؤال إضافي	4
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	MCQ اختيار من متعدد
Maximum Overall Grade* الدرجة القصوى للعلامة*	100
Exam Duration مدة الامتحان	120 minutes
Mode of Implementation طريقة التطبيق	SwiftAssess SwiftAssess
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

	Question** السؤال**	Learning Outcome*** نتائج التعلم***	Reference(s) in the Student Book (Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب(العربية)	
			Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Main Questions - الأسئلة الأساسية	1	Illustrate the development of the periodic table of Mendeleev to the modern periodic table يوضح تطورات الجدول الدوري من مندليف حتى الجدول الدوري الحديث	text book نص الكتاب	4,5
	2	Identify the location of elments and the main features of the modern periodic table تحديد موقع العناصر والخطوط الرئيسة للجدول الدوري الحديث	text book نص الكتاب	7
	3	Explore the location of elements in the periodic table based on their electron configuration and predict their chemical and physical properties يستقصي موقع العناصر في الجدول الدوري استنادا إلى ترتيبها الإلكتروني ويتنبأ بخصائصها الفيزيائية والكيميائية	text book نص الكتاب	11
	4	Use the electron configuration notation, orbital notation, and noble gas notation of an element to determine number of valence electrons of an element يوظف ترميز التركيب الإلكتروني، وترميز الخلَز المثيل للعناصر ، ومخططات الأفلاك الذرية، وترميز الغاز النبيل للعناصر لتحديد عدد الالكترونات المتفاعل لعنصر ما	text book نص الكتاب	12
	5	**Use the electron configuration notation, orbital notation, and noble gas notation of an element to identify the location of an element in the periodic table (period, group and block)** يوظف ترميز التركيب الإلكتروني، وترميز الخلَز المثيل للعناصر ، ومخططات الأفلاك الذرية، وترميز الغاز النبيل للعناصر لتحديد موقع عنصر ما في الجدول الدوري (الدورة، المجموعة والصومع)	example 1+ applications مثال 1 + التطبيقات	16
	6	**Explain the periodic trend of atomic radii across a period and down a group** يشرح الاتجاه الدوري لأحجام الأقطار الذرية عبر دورة و تلاسق عبر المجموعة	text book نص الكتاب	18
	7	**Explain the trend of first ionization energy across a period and down a group of the periodic table** يشرح الاتجاه الدوري لطاقة التأين الأولى عبر دورة ما - ومجموعة ما من الجدول الدوري (بالتحرك من اليسار على اليمين عبر الدورة ومن الأعلى للأسفل عبر المجموعة)	text book نص الكتاب	21,22,23
	8	**Explain the periodic trend of electronegativity across a period and down a group of the periodic table** يشرح الاتجاه الدوري للسالبية الكهربائية عبر دورة ما ومجموعة ما من الجدول الدوري (بالتحرك من اليسار على اليمين عبر الدورة ومن الأعلى للأسفل عبر المجموعة)	text book نص الكتاب	24
	9	**Describe how ions (cations and anions) form to fulfill the octet rule** يصف كيفية تكون الايونات (الايونات الموجبة والسالبة) لتحقق قاعدة الثمانية	text book نص الكتاب	37,38,39
	10	**Use the electron-dot structure to explain how elements from the periodic groups combine to form an ionic compound** يوظف ترميز لويس النقطي ليفسر كيف ترتبط عناصر الجدول الدوري لتشكيل مركب أيوني	applications التطبيقات	42
	11	**Explain the structure and properties of ionic compounds based on their bonds types, strength and organization** يفسر تركيب وخصائص المركبات الأيونية بالاعتماد على أنواع الترابط وقوتها وتنظيمها	text book نص الكتاب	44,45
	12	**Write the chemical formula of an ionic compound containing monoatomic and polyatomic ions** يكتب الصيغة الكيميائية لمركب أيوني يحتوي على أيونات أحادية الذرة وأيونات متعددة الذرات	applications+ strategy التطبيقات+ الاستراتيجيات	53, 54
	13	**Identify type of elements involved in the covalent bond with the movement of electrons** تحديد نوع العناصر المشاركة في الرابطة المتناهية مع تبيان حركة الإلكترونات	text book + figure 5 نص الكتاب + الشكل 5	73
	14	**Identify, in different compounds, the number of sigma and pi bonds** يحدد عدد روابط سيجما وباي في مركبات مختلفة	text book نص الكتاب	75,76
	15	**Describe the relationship between bond length and bond dissociation energy** يصف العلاقة بين طول الرابطة وشدة كفك الرابطة	text book + tables 1 and 2 نص الكتاب + جداول 1 و2	76,77
	16	**Determine the chemical formula of a compound from its name** يحدد الصيغة الجزيئية لمركب من اسمه	example 2+ applications مثال 2 + التطبيقات	79
	17	**Name an acid (binary acid and oxyacid) given its chemical formula and vice versa** يسمي حمض (حمض ثنائي وحمض اكسجيني) بالنظر إلى صيغته الكيميائية والعكس	applications+ table 4 التطبيقات + جدول 4	81 ,80
	18	**Compare among structural formula, space-filling molecular model and ball-and-stick molecular model** يقارن بين الصيغة البنائية والنموذج الجزيئي لملئ الفراغ ونموذج الكرة والعصا الجزيئي	text book+ figure 13 نص الكتاب + الشكل13	83
	19	**Explain why resonance occurs and give examples on it** يفسر سبب حدوث الرنين ويذكر امثلة عليه	example5+ applications مثال 5+ التطبيقات	88
	20	**Identify the molecules are exception to the octet rule,and why do these exception ocurr occur** تحديد الجزيئات التي تعتبر استثناءات لقاعدة الثمانية وسبب حدوث هذه الاستثناءات	text book نص الكتاب	88,89
Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	21	**A learning outcome from the SoW***** نتائج من الخطة الفصلية*****	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	22	**A learning outcome from the SoW** نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	23	**A learning outcome from the SoW** نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	24	**A learning outcome from the SoW** نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
	25	**A learning outcome from the SoW** نتائج من الخطة الفصلية	Undisclosed غير معلن	Undisclosed غير معلن
*	**While the overall number of marks is 120 (20*5=100 for main questions and 5*4=20 for bonus questions), the student's final grade will be out of 100. Example: if a student answers correctly 10 main and 2 bonus questions, (s)he receives a grade of 10*5+2*4=58, while if (s)he answers correctly 19 main and 3 bonus questions, (s)he scores a total of 19*5+3*4=107 which will be reported as 100 (maximum possible grade).**			
*	إن إن مجموع العلامات الكلية هو 120 (20*5=100 من الأسئلة الأساسية و 5*4=20 من الأسئلة الإضافية)، فإن درجة الطالب(ة) النهائية تحتسب من 100. مثلاً: إذا أجاب(ت) الطالب(ة) بشكل صحيح عن 10 أسئلة أساسية و سؤالين إضافيين (ت)يكون درجة (ت)SB=4*2+5*10 بينما إذا أجاب(ت) بشكل صحيح عن 19 سؤالاً أساسياً وكانت أسئلة إضافية (ت)يكون مجموع 19=4*3+5*19 ما يؤدي الى الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).			
**	**Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).**			
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 وG4).			
***	**As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).**			
***	كما وردت في كتاب الطالب وLMS والخطة الفصلية.			
****	**The 5 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the 20 main questions or any other ones listed in the SoW.**			
****	الأسئلة الإضافية الخمس ستستهدف نواتج تعلم من الخطة الفصلية. هذه النواتج قد تكون من ضمن النواتج المستهدفة عبر الأسئلة الأساسية العشرين أو أي نواتج أخرى متضمنة في الخطة الفصلية.			

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية
https://almanahj.com/ae