

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



نموذج الهيكل الوزاري - المتقدم

موقع المناهج ← المناهج الإماراتية ← الصف الحادي عشر ← علوم صحية ← الفصل الثاني ← الملف

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر



روابط مواد الصف الحادي عشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

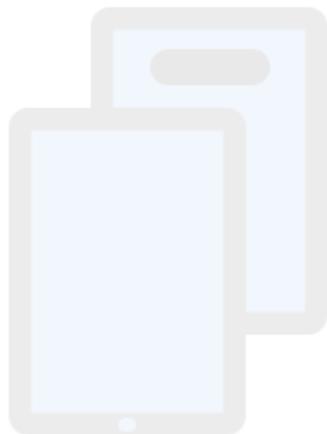
[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر والمادة علوم صحية في الفصل الثاني

حل مذكرة نهائية شاملة	1
مراجعة سؤال وحواب	2
مراجعة شاملة نهائية	3
حل أسئلة الامتحان النهائي - العام	4
نموذج الهيكل الوزاري - المتقدم	5

Academic Year	2022/2023
العام الدراسي	
Term	2
الفصل	
Subject	Health Sciences
المادة	
Grade	11
الصف	
Stream	Advanced
المسار	المتقدم
Number of Main Questions	Part (1) - 10
عدد الأسئلة الأساسية	Part (2) - 13
	Part (3) - 5
Marks per Main Question	Part (1) - 3
الدرجات لكل سؤال أساسي	Part (2) - 3.85
	Part (3) - 4
****Number of Bonus Questions	2
Marks per Bonus Question	5
الدرجات لكل سؤال إضافي	
*** Type of All Questions	MCQ
نوع كافة الأسئلة	
* Maximum Overall Grade	110
*الدرجة القصوى الممكنة	
Exam Duration - مدة الامتحان	120 minutes
طريقة التطبيق - Mode of Implementation	SwiftAssess
Calculator	Allowed
الآلة الحاسبة	مسموحة

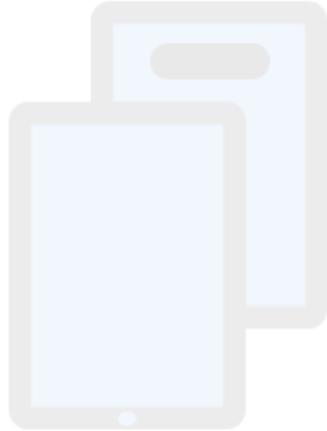
Question**	Learning Outcome***	Reference(s) in the Student Book	
		المراجع في كتاب الطالب	Page in textbook
السؤال	*نتج التعلم	Example/Exercise مثال/تمرين	الصفحة
1	Apply the principles of health promotion to the UAE.	Page 17 - Activity 8 - Good governance	18
2	Identify the aim of health promotion materials.	See practice questions.	11
3	Recall key terms when creating a health promotion programme or intervention plan.	See practice questions.	45-48
4	Explain the functions of macronutrients.	See practice questions.	66
5	Demonstrate knowledge of types of food in the food groups.	See practice questions.	65
6	Define nutrients and their use in the body.	See practice questions.	62
7	List the causes of a heart attack.	See practice questions.	107
8	HSC.1.2.01.004 Explore the role of healthcare providers as health educators.	See practice questions.	54
9	HSC.3.3.01.001 Demonstrate knowledge of a basic health assessment.	See practice questions.	103
10	Recall the anatomy of the heart.	See practice questions.	104
11	HSC.1.2.01.002 Describe the principles of health promotion.	Page 17 - Activity 7 - Label	18-20
12	HSC.1.2.01.003 Evaluate the different approaches to health promotion.	Page 24 - Activity 15 - The preventative medical approach	26-27
13	HSC.1.2.01.008 Identify contemporary health problems (globally and locally).	Page 29 - Activity 19 - Matching	30-31
14	HSC.1.2.01.006 Recall existing health promotion interventions in the United Arab Emirates.	Page 28 - Activity 23 - Beat the habit	32-34



موقع المناهج الإماراتية
alM.../ae

Main Qu	15	HSC.1.2.01.001 Define health promotion and health education.	See practice questions.	15	
	16	HSC.3.3.01.005 Demonstrate the steps of one-rescuer adult CPR, including using an automated external defibrillator (AED).	Page 118 - Activity 13 - Match the numbers	116-117	
	17	HSC.3.3.01.005 Demonstrate the steps of one-rescuer adult CPR, including using an automated external defibrillator (AED).	Page 118 - Activity 13 - Match the numbers	116-117	
	18	HSC.4.1.01.003 Describe the function of macronutrients and micronutrients.	See practice questions.	71	
	19	HSC.4.1.01.005 Analyse the food-based dietary guidelines for the United Arab Emirates and other countries around the world	See practice questions.	89	
	20	HSC.4.1.01.007 Demonstrate how to use nutrition information on food labels.	Page 94 - Activity 29 - Serving sizes	93	
	21	HSC.3.3.01.001 Demonstrate knowledge of a basic health assessment.	See practice questions.	103	
	22	HSC.3.3.01.002 List the reasons that could cause the heart to stop beating.	See practice questions.	105	
	23	HSC.3.3.01.007 Demonstrate the adaptations required to perform CPR on an infant and child, including using an AED.	Page 122 - Activity 22 - Similarities and differences	125	
	1	HSC.4.1.01.009 Apply the energy balance equation to estimate recommended daily energy and nutrient needs.	Page 80 - Activity 19 - Energy balance	82-83	
	2	HSC.4.1.01.009 Apply the energy balance equation to estimate recommended daily energy and nutrient needs.	Page 80 - Activity 19 - Energy balance	82-83	
	3	HSC.4.1.01.009 Apply the energy balance equation to estimate recommended daily energy and nutrient needs.	Page 79 - Activity 18 - Matching	82-83	
	4	HSC.4.1.01.009 Apply the energy balance equation to estimate recommended daily energy and nutrient needs.	Page 80 - Activity 19 - Energy balance	82-83	
	5	HSC.4.1.01.009 Apply the energy balance equation to estimate recommended daily energy and nutrient needs.	Page 78 - Activity 17 - Energy input and output	82-83	
	Bonus Questions - الأسئلة الإضافية	1	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****
		2	Any LO from the SoW****	undisclosed****	undisclosed****
	<p>• While the overall number of marks is 110, the student's final grade will be out of 100. Example: if a student scores 75 on the exam, the mark will be 75 and if (s)he scores 107, it will be reported as 100 (maximum possible grade).</p>				

*	مع أن مجموع العلامات الكاملة هو 110، فإن درجة الطالب (3) النهائية تحسب من 100. مثال: إذا كانت درجة الامتحان 75، سبقي كما هي بينما إذا كانت درجة الامتحان 107 ستكون الدرجة 100 (الدرجة القصوى الممكنة).
**	Questions might appear in a different order in the actual exam, and bonus questions will be clearly marked on the system (or on the exam paper in the case of G3 and G4).
**	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي، وسيتم تحديد الأسئلة الإضافية بشكل واضح على النظام (أو على ورقة الامتحان في حالة الصفين G3 و G4).
***	As it appears in the textbook, LMS, and scheme of work (SoW).
***	كما وردت في كتاب الطالب و LMS والخطة الفصلية.
****	The 2 bonus questions will target LOs from the SoW. These LOs can be within the ones used for the main questions or any other ones listed in the SoW.
****	ستستهدف الأسئلة الإضافية نواتج التعليم من الخطة الدراسية. يمكن أن تكون النواتج التعليمية هذه ضمن تلك المستخدمة للأسئلة الرئيسية أو أي أسئلة أخرى مدرجة في الخطة الدراسية.



تم تحميل هذا الملف من
موقع المناهج الإماراتية

alManahj.com/ae